



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話は私達が生きている日常では、体験できない非日常的でとてもつらい事を話していただきました。戦争がおこっている時と、今を比べたらとても平和になつたなと思いました。そして、私達は、ち、ほけなことで泣いたりしていると改めて思いました。戦争の時は、皮膚がはがれたり、太陽ぐらいの熱を浴び、衣服などが燃え、焼け死んだり、重度の怪我を負っているのに、自分は、転んで血を流してるだけで泣いたりしているので自分の未熟さを思い知りました。今後は、痛かたり、つらかたりしても「他にもっと痛かたり、つらい思いをしている人がいる」と心に刻み、小さいことで泣かないようにします。そして、一日一日に感謝したいです。なぜなら、戦争や争いがなく、平和に暮らせ、今日、今生きているからです。一分、一秒でも長く生きてる事がどれだけ大切で重いものかを一個、一個感謝していこうと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

昔に「あーそういうことになってたんだ」と、すごく
く思いました。まだ、私たちが、ない時にこ
んな事になっているのが、初めて知りました。
原爆先生が言っていたことが、頭の中で、たい
たい想像つきました。心が病みながらも
話してくれたので昔は、危険だったんだな
と思いました。

さいはに「皮がはがれおちている」と言
われたしゅんかんに、全体が「ぞく」と
してしまいました。

そして今は、安心な時ですが、
急に昔みたいに、「カッ」と変わっ
てしまったり、すごくおそろしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いて、原爆とは じゅこう 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生のお話を聞いて、原爆とは
どういうものなのか改めて分かりました。
例えば、原爆が実はパラシュートで落下し
たのではなく、重力によって落下したこと。
原爆の中心が太陽の表面より熱かった
こと。2万人ほどの人達が一瞬で亡く
なってしまったことなどたくさんの事実を
聞きました。亡くなった人達はもうもどっ
てくることのないのに、どうして平気で
原爆を投下するのだろう。原爆を投下した
人達は、投下される人々の気持ちが分か
らないのだろうか。などを考えました。私は
原爆先生の気持ちを想像することしか
できません。私は好きな人が死んで
しまったときの気持ちをまだ少ししか
知らないけれど、原爆先生のお話を聞
いて何気ない日常がとても幸せだとい
うことが分かりました。もう罪のない人々が
争いで死んでしまうことがないように願うばかりです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受けて、改めて
原爆というのはとてもこわいものだと思います。

私は「兵隊さん、たすけて」という苦しんで
いる人の気持ちを考えるて、胸が苦しく
なりました。広島と長崎におとされただけで
候補になった都市が他にもあったことや
原子爆弾投下都市の条件があることを
初めて知ってとてもおころきました。

今、おつうに生活出来ている事がとても
幸せなんだと感じました。

ある日、とっぜん、原爆を落された人たち
の事を考えると、私は家族や友達など大
切にしたいと思いました。

なんとなく生きるのではなく、1日1日を
大切に生きていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の話聞いて、とても原爆の辛さが伝わりました。助けを求める人、焼きつくされた人々、その人たちの話を聞いた瞬間、鳥肌がたちました。けがをした人、亡くなった人、私は恐ろしくて、体が震えながら聞いていました。しかも、原爆が落ちた時の熱さは7000°そう聞いた瞬間、すごく鳥肌がたちました。私は、今まで原爆のことは、わかっていなかったけどこんなに恐ろしいとは思いませんでした。もし、自分が経験してたら考えると、想像するだけで恐ろしいと思い、原爆で亡くなった人々、そして今も被害に苦しむ人々、その人たちのことを考えると、どうしてそこまで原爆を落とさないといけないのと思いました。今はもう、原爆は落ちることはないと思っけど、もう単に争をおこしてほしくない。最後のビデオで、池田さんが泣きながらいっしょうけんめい話していて、自分もとてもとても悲しい気持ちになりました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、原爆が落とされて起こったことがどんなに悲しいことなのか、今の自分の生活がどれだけ幸せなのかを改めて感じることができました。自分が普通に学校に行けたり、ご飯を食べれたり、健康に住ごすことができるのが幸せなことに実感し、1日1日をもっと大切に過ごそうと思いました。私は原爆や戦争など、もろろん実際に体験したことはないけど、原爆先生の特別授業を通して、原爆は人にどんな影響をもたらすものなのか、原爆による被害、そもそも原爆とはどのようなものなのか、など特別授業を受講する前は知らず、初めて知ることができたことが多くて、とても良い経験をしたなと思いました。

戦争などの知識が全然ない私は、原爆先生の特別授業で学んだことを活かして、分からないことを自分で調べたりして、これから戦争や原爆についての知識を深めていきたいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて
今回は思い出したくないことだと思っ
のにこうやってお話をしてくれてありがた
うございます。原爆先生の話を聞いて
人口35万人中24万人被爆し、死者数が
14万人ということにおどろきました。
ほんとにひどいからなんだなということ
がわかりました。5人中2人が亡くなっ
ていることにおどろきました。7000度の熱さ
で人にくるといふ人としてそのときつら
かったとわかりました。そういったこと
により平和主義ができたことわかりまし
た。ビデオを見たときに義三さんが泣い
ておられたので、それまで悲しかったの
だということわかりました。ぼくたちが
想像しきれないほどつらかったのだ
と思いました。今回はお話をしてくださ
りありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の言話を聞いて、やはり戦争は
おろかで、みにくい物だと思いました。戦争は、
人が人でなくなり、独さい者が出てきたり、
自分の考えを持ってなくなり、最後はドカン
と人が死んで、何ものこらなくなて終戦...なん
てこんなバカみたいなことをやって、何がおもしろい
のか。と思う。広島や長崎の人たちは、アメリカ
の「実験」と「データを取るためだけに、何十万人
の人が殺されてしまった。今、冷静に考えたら絶
対にそんなことはおこらなかったと思いま
す。人の大切が消しゴムのカスと同じくらいにみられ
て、命が「実験」に使われたらこわれたおもちゃと同じ
ようにすてて... そんなことを二度と起こさ
ないようにするためのこの活動はすごく大切な
と思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は原爆の話をしてくれてありがとうございました。
また改めて原爆の恐ろしさを知りました。

原爆の時、上空600mで爆発したと聞いてすごく
おどろきました。7000°の少年のお話では人間のひふ
が溶け液体がでてくる人間じゃないと聞いてすごい
大変さが分かりました。私だったら助ける事ができ
ないなと思いました。一発の爆弾で死者数14万人
という事が恐ろしさやおどろきです。爆弾はそんなに強い
怖いものだとよく分かりました。原爆ドームは、広島県産業
奨励館というすごい大きい建物でしたが爆弾おとさ
れて、あんなにこなこなになってもう最初の大きい建物が
想像できないくらいになるんだなと思いました。

流川には目を疑う恐ろしいものが沈んでいたと知った時
言葉に表現できないようなものだったのかなと思いまし
た。私は池田さんの話を聞いて、もと原爆の事を知って
より恐ろしさを分かるようになりたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくが原爆先生じゅこうの特別授業を受講して思ったことは戦争は二度としてはいけないという事です。原爆先生の話はなしを聞く前からわかっていました。原爆先生じゅこうの話はなしを聞くと、本や他の人から聞くより、戦争のおそろしさを絶対に知る事ではないという思いが深まりました。話のなかで下ってきた兵隊一人目かけてという言葉をもし自分が兵隊で当時の広島に

いるときにこのように言われたら自分は何もできなかったかなと考えると何もできていなかったかもしれないと思いました。原爆資料館で原爆によって死んだ人がたくさんいる人を見ただけでおそろしいおそろしいと思ったのにあれよりも残った姿だけなら手をさしのげるだけでいいです。さらに手をつかんだら死ななければなりません。

原爆は死なせる者しなせるものはもちろんです。それでない人も不幸にしてしまう。それに大勢の人に命や、この病をあたえてしまいます。なので絶対に戦争はすべきではないと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

本日は原爆のことを教えてくださりありがとうございました。
ごさいます。

ぼくが印象にのこったのは 軍用トラックにのろ
うとする人たちの話です。兵隊さんに
目かけをうたえるも皮膚がとれておちてしまう
のがかあいらでまたそれを見る兵隊さんたち
も心がいたむと思いました。

また 3000℃が地上にとどいてコンクリートに
すわっていた人がかきになったことはとてもまど
ろきまたこおくなりました。(かも
兵隊さんがはやく江田島にかえりたいと思っ
てもにげずに任務をこなすという行軍力が
すごいか、よいと思いました。

原爆先生におしえてもらったことは原爆の
ほんの一部だから一部だけをみんなにお
えろしいことをこれからはけしてはいけな
いと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原子爆弾のことを教わり、今は争いが無い国になってきているが原子爆弾の時代はたくさんのお命がうばわれたり、大事な人がいなくなってしまう人、死んではいないけど「けがなど」の重症で苦しんで、もたすけたくてもたすけられない人、たくさんの方が苦しんでいることがとても伝わりました。運良く生きていった人でも今でも後遺症が残っている人はたくさんいると思います。私はそういう経験はないけれど話を聞いてとても原子爆弾にあった人のつらさなどがとても良く分かりました。原爆先生の話を聞いて始めて知ることがたくさんありました。例えば、原爆の重さ(約4t)、長さ(3.12m)や落ち方、候補になった都市などいろいろなことを学びました。これからは、そういうたくさんのお命をなくす争いは無くしてほしいと原爆先生の話を聞きとても思いました!!



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくが原爆先生の話を聞いて考えたことは、話の前半の時、原爆先生が大きな声を出した時、ぼくは、すごび。くりしたけど、これよりも大きな音を聞いた、原爆先生のお父さんを考えたら体がすごくゾクゾクしました。そして、話の後半で、7000℃の少年の意味がやっとわかりました。意味は、広島におこされた爆たん、「リトルボーイ」らしくして、「少年」だから、7000℃の少年の「少年」は、おとされた爆たん、「リトルボーイ」をあらわして、最後に原爆先生のお父さんの映像で広島原爆資料館の中のひふがはがれてる人を見て、原爆先生のお父さんが「きれいすぎる」と言った瞬間ぼくは、現実はいんげんものではないのたど、心の中で思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、原爆についてたくさん学びました。例えば、被害にあった人の話や、原爆が投下されるまでのことについてです。

小説では、原爆先生がくふうした読み方をしてくれましたので、実際にその場に居るような感覚になりました。特に、原爆が落ちた時の表現の仕方がとても上手で、本当は落ちていないけど、昔の広島にもどって体験しているようでした。被害にあい、せくは、ってしまった人々が、全身やけどや、肉や皮がとれて骨が見えてしまっている状態にほてほてした事実があるのが、とても苦しくてくやしい気持ちになります。実際に原爆を体験している人の動画では、その時のことについて教えてくれ、ほめたをほがしながらも原爆について語ってくれる姿を見て、とても感動しました。私もこの人みたいに、原爆を知らない人たちに原爆を知ってほしいと思いました。ほので、家族や友達にもと原爆を知ってもらうために、私がこの特別授業で学んだことを大事にしほがら、いろいろほ人に伝えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この前は、貴重な戦争のお話しをしていただき、ありがとうございます。戦争のおそろしさや、原爆のこわさがよくわかりました。

お話の中でバに残ったことは3つあります

1つ目は原爆の大きさと温度です。直径200mもあるのにもおどろいたし原爆の中は100万℃になることにもおどろきました。

2つ目は原爆が落とされる候補地に、広島・小倉・長崎以外にも、横浜・新潟・京都も入っていたことです。

3つ目は銀行の前に座っていた人がいっしょんで消えて、地面に黒いかげだけが残るといのお話です。人の命をいっしょんで

うばってしまう原爆がもう2度と落とされないことを願います。家に帰ってから原爆のことについて調べました。少しでも多くの人に原爆のおそろしさを知ってほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

戦争のことをまただけでなみたか出てきそうで苦しそうだなと思っていたけど
実際にその場にいた人たちはその何十倍、何百倍、何千倍も悲しくて苦しんだこと
が以前に比べてもとわかりました。原爆先生のお話は一つ一つを丁寧に
教えてくださることで頭に入りやすく、もっと戦争のことについて調べたいな
と思いました。望んでもなかったことが毎日毎日つらり思いをしてくるようになっていた人たち
にはかんしゃしかありません。おたがり助け合いが人はずっと前から今も今も自分が
いる、原爆先生の話を知りてからと心にのこっています。
そして自分が戦争まっただ中のときだったら...ということも考えるようになりました。
私はよく起きる、地震、雷、台風などとてもこわく、それ以上こわいものはない
とす、と思っていました。でもこの話を知りてから毎日が戦争でおそれるようにな
りました。今はアメリカとも仲良くできていることもうれしいです。そんな中、私は
昔、戦争が起きたことにより、今がある、アメリカとも仲良くできていると
思っています。なので、まを書いたとおり感謝しかありません。
なにがあっても戦争だけは起こしたくないです。そのために一人一人の努力が
大事だと思います。外国の人たちから見て日本人たちはみんなやさしくて
そんな感じが思われるようなすこり世の中にしたいです。池田さんの
動画を見て池田さんの流したなみたかがりはった、つらかったと伝えた
いなみたかと思いながら動画をながめていました。見たときの私の目は
なみたかこぼれそうでした。本当に良い授業となりました。



名前は裏面に記入してください

じゅこ
原爆先生の特別授業を受講して

表

とても、平和な世に産まれた私は、幸せだなと思いま
した。そして、10月29日、とても悲惨な世が、日本にある
なんて、私には、とても思いませんでした。原爆が落
ち、人々の体は、おけど程度の人達がいる中、どんど
おくに行くごとに、ひろははがれおち、肉が見える人、
骨が見えるもの、中には、もう、人間ではない程
にからだがとけて消えている人々を、私は、目を
とじることによって、その光景が目の前に広がる
ようで、目を閉じずには、いられなかった。でも、
私は、もうそんな世の中は、ないと、今なら、
確信できる、なぜなら、大切な友達がいる、
いつもそばにいてくれる家族がいる。そんな、
楽しい毎日を私は、これからも、守っていきたく
と思いました。そして、こんな悲しい出来事が、
起こらないことをねがっています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の牛舎入り授業を受け、原爆先生が
 ドカンと言った時にとてもビックリし、はし方を感
 じた。でも、さいの原爆の音は、この10倍、100倍
 もっと大きい音だ、たのびしろ、想い象するだけで
 怖い。そして原爆先生のお父さんの日央像
 がお父さんがおいらいた時、おいらと言った途
 中、おいらの時の原爆のおいららしいイ体馬喰を
 思い出したのだと思います。とてもおいらしいイ体
 馬喰をしたおいらがすごく伝えます。原爆が太陽
 の表面温度より1000倍高い7000℃でおいらとしり、おいら
 するまじした。そしてそれをくったアメリカもおいら
 しいです。平和口が広島の人々を一人一人が焼き消し
 建物を壊し、平和口を焼きおいらさる、とても
 悲しいのだと思います。生きてても被爆し生き世
 間がなくなるといふこと、体がふるふるときます。
 僕達がおいらして平和口が日本で平和口にくらべら
 ることがおいらさるのだと思います。今後とも平和口は
 くらしがおいらさるようになりおいらします。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆先生の授業をうけて考えたことは
原爆のおそろしさや人の命が"消えてしま
う"ことを知りました。ぼくは、もともと戦争
や原爆のことに興味があったのですが原
爆先生の話を聞いてよりもっとそのことを知り
ました。原爆先生の話の中でとてもおどろいたの
が、原爆が落ちてすぐに死体を運んで火をつけ
ると言う命令が出て死体を運んでいるときに"死
"がとれてしまうことと"どうしておどろいたか"と言うと
命令とは言え体がバラバラになったのを運ぶことを
たえなかったからです。ぼくは赤らどこかへにげた
してしました。最後にどうして条件がそろっていたと
しても落とされたのかやどうして日本だ"けか"
落とされたかを知りたいです。ぼくはつらいけど
話してくれた原爆先生に感謝しています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

戦争の二と原ばくの二とをよく知
れました。

自分が戦争の時生きていたら戦争
はしたくないと思うし、原ばくが
落とされる時に生きていたら、死者
を一人でも少なくしたいと思っ
ました。

自分は二のような経験をしたことは
ないが、東日本大震災は経験
したことはある。あまり覚えてはい
ないが、母、父などに聞くととても
大変で、すごい地震だったと言っ
ていました。

二れからも、平和主義を守って、二
度と戦争もしたくないし、原ばくを落と
されたくないと思改めて考えました。

二の授業をきっ、かけに二度と争い
ごとで悲しみたくないと思いま
した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

人の尊さや戦争の悲惨さが、先生からも、お父さんからも伝わってきて、自分の命の大切さを改めて感じました。

また、お父さんの、「きれいすぎる」という言葉に、涙しました。これ以上を体験した人だからこそ言える言葉だな、と思いました。それに、水の中に逃げても、ためたという事に、

おどろきました。戦争とはちがう恐怖にゾクゾクしました。

また、平和主義についても考えさせられました。未来をつなぐ私たちにできる事は、また戦争が始まりそうだったら全力で反対し、原爆のおそろしさを一人一人が理解する事です。

もう二度と、お父さんと同じ、ずる、という皮ふの感触をさわる日がこない事を願って...

平和を願って...



名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いて、当時の広島がどんな状況だったのか、がとてもよくわかりました。けがを負った人々のことをくわしく話してくださり、そのことを想像すると、原爆がおちたときの大変さが、伝わりました。さらに、爆発した時の温度が、太陽の6000℃よりも1000℃も高い7000℃もあったことを知り、ゾッとしました。原爆によっておきた、熱線・衝撃波・放射線の放射線が今も被害にあった人を苦しめているのだ。と聞き、何人もの人達が亡くなったのに、まだ「続くの…」と、とても悲しくなりました。原爆資料館で池田さんが、けがをした人の人形を見て、「キレイすぎる…」とおっしゃった。というのを聞き、胸にささりました。そして、最後の動画で池田さんが、涙を流し、話していたところを見て、「原爆が落ちなければ」と、心の底から思いました。お話を聞いて、悲しさがわかったからこそ、もう戦争はおこさなければいいです。

じゅこう

表



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆の恐ろしさや原爆が落ちたこと
による被害、後遺症などつらい過去を
思い出しながらお話ししていただき
ありがとうございました。

私達は原爆の恐ろしさ、苦しさを
知りません。でも今日原爆先生のお話
を聞いて私達が知らなかったことを
知れました。どんなに多くの人か苦しみ
悲しんだのか想像しただけで悲しくなります。
なぜ争いがおきて人を簡単にころせしめる
原爆という物ができたのかいろいろな事
を考えました。過去のことは変えることは
できませんがこれからは変えることができ
ます。2度このようなことがないように原爆
の恐ろしさ、悲しさを私の後まで
ずっとつなげていきたいです。
今日ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

原爆先生、今日は、原爆の話をして
くださって、ありがとうございました。
思い出して、また、つらい気持ちに
なるのに、ぼくたちに、いろいろなこ
とを話したり、演技をしてくださってあ
りがとうございます。原爆をおとされる
まえも、人々は、苦しみながら生活を
していました。子どもも、働いたりしてい
て、あこがんはって仕事をしていまし
た。昔の人は、本当にがんはっていました。
その中で、原爆をおとされました。原爆
先生がやっていた最後の「バーン」の音は、
何倍、何十倍、何百倍も大きかった
と思います。本当に、今日は、大切な
おはなしをしてくださって、ありがと
うございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

前から原子爆弾のことは知っていましたが、
いいことは知りませんでした。原爆がでた人がいると
知ってからは、かなしくなりました。そして、原子爆弾が
落とされた後水が蒸発して、雲になり、横に広がった
と、おっしゃっていました。「その雲を原爆雲といいます」と
おっしゃっていました。

原子爆弾に名前があるとは知りませんでした。
広島に役下された原爆の名前「トルボー」かなそうです。
原爆の温度は太陽の温度(6000℃)よりも、はるかに
上がりしています。温度 7000℃ です。

原爆を役下するとき、候補になった都市は、

「①広島 ②小倉 ③長崎(他) 横兵・新潟・京都
です」とおっしゃっていました。でも京都は、役下
の候補を却下されたそうです。

それは、京都には、1500年にもたえた文化があり、日本
人にとってのがんじょうに配慮したからだそうです。

最後の義三さんの話がわかったけど、感動(かなし
く)なりました。

原爆先生、今回(先日)はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、これからずっと原爆なんて、投下されたくない'と思いました。なぜなら、たくさんの死者がいたり、こういししょうが残ったり、大きなトラウマにふたりするからです。ぼくは足をけがして、上手く重かけないおねえちゃんを助けようとする男の子に感重れました。なぜならおねえちゃんを助けるために必死で助けを求めて、ちょっとでも助かるかくりつを上げるために少しづつ重かしていたからです。ぼくが、こんなじょうきょうになつたらパニックになって、何にもできなくなってしまう'と思います。ぼくは、話を聞いていて7000℃の少年の意味にきざいたとき、とりはだかたちました。ほんとうに原爆を体験された方の子孫の話を聞いて、本当に勉強になりました。このまま色々な人に原爆のおそろしさを知ってもらいたいです。これからもう一生を戦争'以てしたくないし他の国も争いをやめて、平和に暮らしてほしい'と思っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞き、ぼくは第二次世界大戦での義三さんが体験した原子爆弾での被害でとても辛かったことがよく分かりました。

ぼくは「助けて」と言われても見て見ぬふりをすることはできないけれど、助けようと手をつかんでも皮膚がはがれ落ちてたおれるのを見ることも、できないと思います。だけど義三さんは、助けられる人をできるだけ助けられるはんだ人ができることがとてもすごいと思います。でも、眞徳さんが最後に見てくれた義三さんのビデオで泣きながら話す姿をみて辛かったのは、町の人だけではなく義三さんや兵隊の人たちも、とても辛かったことが分かりました。

そのことから辛いことを思い出しながらも、話してくれたことがぼくは、もう同じようなことをしないでほしいというように感じました。原爆先生の言葉は、どのようなことがあったかは資料をみればわかるけど、本人の話が体験があったから言うことがいいと思いました。今後このような事がおきないように話してほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは いままで原爆かどれ
だけおそろしいものかしり
ませんでした。しかし、今
回原爆先生の特別授
業を受講して原爆かど
れだけおそろしいもの
かわかりました。原爆
先生のお父さんが体験
したことでしたか、ぼくは
自分のできるかまりの
想像をして自分が体験
しているかのように
話をきいていました。
本当に原爆先生の
お父さんはかわいと思
いをされたと思います。
これからも授業で話
していただいたことをわす
れないように生活していきます。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゆこう}

表

名前は裏面に記入してください

原火暴のおそろしさについてよく
 わかりました。とても臨場感^{じゆこう}があり、まるで
 この立場にいるみたいでした。戦争が悲惨^{ひんぱん}
 だということがよくわかりました。また、利益
 になることはないことがよくわかりました。
 ぼくもほかの人に原火暴のおそろしさを
 伝えたいと思いました。そして、毎日戦争が
 ない日々に感謝^{かんしゃ}をしています。国際紛争^{こくさいぶんそう}をして
 いる人たちにこのことを伝えたいです。
 あとよくに故身^{こみ}射撃^{しやう}という無差別^{むさぶつ}に人
 を苦しめるという兵器はひどいと思いました。
 太陽^{たいやう}らしいの温度^{おんど}で水がすぐ消える
 という高温^{こうおん}の中で苦しんだ人たちがあ
 りました。このことから平和にしろ
 し食べろ、日々の大七刀^{だいしちとう}さがかりま
 した。たいへんわかりやすい臨場感^{じゆこう}の
 ある説明^{せつめい} ありがとございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆先生の特別授業を受けてあらためて原子爆弾のおそろしさを知りました。原子爆弾の熱さは中心が100万 $^{\circ}$ Cで外がわか7000 $^{\circ}$ Cだそうです。太陽でも6000 $^{\circ}$ Cなので太陽より熱いです。それを聞いたぼくは熱そうだな、苦しうだな、可哀相だなと思いました。それにしゅうげきはの速さは毎秒440mで音速は340m/秒だそうです。そして円じょうの建物をこなごなにして、人も消えてしまうそうです。そのときぼくはおそろしくて体がビクッとふるえました。そして原子爆弾は広島と長崎に落とされました。ものすごく気のどくで可哀相だと思いました。落とされる条件は1、直径5kmを超える。2、平野であること。3、空しゅうかなが、たことです。でこうほになった都市が広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都です。それで落とされたのが広島、長崎です。原爆先生、勉強になりました。そしてきょうなお話を聞いて光栄です。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ
原爆が落ちたらこうなるということを
いろいろと教えていただきありがとうございます
ございます。ぼくは、原爆がおちる
とこうなるという事はわかりませんでした。
でも原爆先生の親身切な話で
いろいろとわかりました。ほんとうにありが
たうございます。原爆先生の話を
聞きまして、ぼくが原爆にあたっ
てしまったらどうなるのかといろいろ
考えてます。なので命を大切に
にして生きていきたいです。あと原爆先
生はこの戦争のことを全国に伝えるため
に活動をされると思いますが、体だ
けは、大事にしてくださいお願いします。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とても良い授業で良い体験
でした。ぼくは原火暴のとき
に生きていなかっただから矢口
らなかつたけれども、話を
聞いて悲しくなりました。
それで周りの人が泣いていた人も
いました。これがもう一回あつ
たらしいやだし、これ以上原
火暴で人がなくなるのもいやです。
これからこんな悲しいこと
はなくしたいと思いました。
そしてぼくの心にのこったのは
広島に原火暴を落とされた時
が心にのこりました。本当は
もっと音が大きく風圧がすご
いけどさーげんさをしてました。
この体験を心にとめて生き
ていきたいです。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して思ったこと
考えたこと。

ぼくは「原爆」のもたらす恐怖、落とされた理
由等は知っていましたが、それによる被害は
全く知りませんでした。原爆の被害者は、みんな手を
ななめ前にたがして歩いていると聞いてぼくは、

(ゾンビみたいだなあ)

と思いました。後から知りましたが、その理由は、皮が取れ
てしまっているの、こすると痛みからたそうです。

もしみんなが1940代に生きていて、原爆を落とされて、自分の
家族が亡くなったとしたら、どんなに悲しいでしょう。悲しいなんて
やさしいものではない。ぼくだったら、泣きじゃくって思っ
た外を走りたい。と思っています。

これからどうするか。

原爆先生が伝えたいことは、きっと、これから日本を
背負って進んでいく子供達に争いをやめ、平和で

安全な本当の意味での「富国」をつかってほしいという
ことを伝えようとしているのだと思いました。

2020



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

僕は原爆先生のお話を聞いて、とてもおどろきました。原爆が落ちた時の音を聞いた時、神経がすくみひれて、心臓が飛び出るほどおどろきました。それほど広い範囲で大きな被害がたつたので、原爆を日本に落とすことに決めたことを、本当にひどいと思いました。原爆はどの国にも落とさないでほしいと思いました。このお話から学んだことは、「平和」が一番ということです。戦争なんかしていたら、戦争に行、た人が、みんな亡くなってしま、う。しかし、平和であれば遊べ、て、学校へ行けて、バランスのよい食事をとることが、できます。「平和」ということは、「自由」ということだと、僕は思います。原爆先生、今回の授業で、原爆のことをたくさん笑、うことができました。これから、中学校に行きますが、原爆のことは一生忘、れません。お話を頂き、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の話を聞いて、昔にはそんなに辛いことがあったことをこの話を聞いてわかりました。町の人々が兵隊さんたちに…「助けて…助けて…」と言っていたと話してくれその場面を想像するだけで苦しくなりました。そして、原爆先生がその時の風を表現したりしていて私は、それだけでもビクビクしてしまったのですが当事者は、それよりも大きな音がしていたりともっと自分よりもおどろいていたりにわかったことがよくわかりました。それで私は、その原爆でどれだけの人が苦しんだかどれだけの人が亡くなったかがよくわかりました。この話は、私にとって命の大切さを教えてくれた気がしました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は池田さんの話を聞いて
命の大切さを今まで以上に感じました。
最後の方で話された内容に、義三さん
が「綺麗すぎる」と話されていたという部分
では、本当に悲惨な姿だったんだと読み取れます。
その他にも前半部分でお話しされていた所で
原爆が落とされたときの池田さんの表現の
仕方で実際はもっとすごいはずですがそれでも
一度も体験したことのない私目線では言葉で
表現されてもとても驚きましたし、怖かったです。
今でもあの表現の仕方は耳に残ります。
ハッキリ言うてしまうと私は、池田さんの話を聞いていた時
吐き気を感じてしまいました。その場になくとも、
頭の中でその現場を想像してしまっていたからです。
「皮膚が剥がれ落ちていった」など、「防火用水の中には人
そんなところがあったんだ」と現実と突き付けられました。
現場いた義三さんの方が何倍も、何十倍も辛いのにな
文句を零さず、誰一人として見捨てない。そんな姿を見て
私は心を打たれ、命の大切さをとても深く、より重く感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の話聞いて日本に原子爆弾
 が落ちてた人たくさんたり
 たくさんたりけど体全体がやけどした
 人たちの話を聞いてつらかったんだー
 ーと思いました。原子爆弾は、直径200mで中の熱
 っさは、100万℃という面は、9000℃と言ふことや
 衝撃波の速さ(毎秒440m)のこと教して
 いただいてありがとうございます。
 体全体がやけどにおた人の原隊さん、原隊さん助
 けて原隊さん、原隊さん」を聞いてすごく痛いだ
 らーーと思いました。さらに広島市の死亡率が40
 %もあったんだーと思いました。原爆先生が
 話をしてくださ、て原爆にまきこまれた人
 たちが痛かったんだーしつらかったんだーと分か
 たりました。原爆先生お話をしてくだ
 さりありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、受講して感じたことは、
前から少しだけ原爆のことは
知っていたけど、さらに原爆のとき
何が起きたか、原子爆弾の性質、
どこに落とす予定だったか分かり
ました。例えば、候補になったのは、広
島以外にも、横浜や新潟、京都
になっていたこと。原子爆弾が
爆発したとき、中心が100万
℃ 表面は7000℃にもなっていた
ことも知れました。特にびっくりした
のが爆発したときの温度です。
地上にいた人たちはいきなり3000℃の
温度を浴びていたことです。
自分が大人になったとき、
立場を逆転して、自分が子
供に伝え、平和にしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/30

今日、やっていただいで、思ったことは、
3つあります。一つ目は、原ばくのいび
くです。あんなものが、昔日本におとされ
たと思うと、ぞっしします。二つ目は、
戦争のこわさです。なぜなら戦争中
は、食べ物もすくなくしいっぱい人がし
んでしまいます。三つ目は、かく戦争
がおきるなことです。なぜなら、今
世界で原子ばくだんをもっている国は、ア
メリカ、中国、イギリス、フランス、ロシア、インド
パキスタン、北朝鮮などいろいろなくにか
核兵器を保有しているから、戦争にな
たときのことを、がんがえるとまた大勢
の人が亡くなるんだなと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、エノラ・ゲイ、原爆弾投下都市の条件、ENOLAGAY、11トンボール、衝撃波の速さは毎秒440m、(音速は、340m/秒)、広島県産業奨励館が、原爆ドームになった、広島市の人口、35万人、被爆者数24万人、死者数14万人、死亡率40%などといったさまざまなことがわかりとても勉強になりました。

また、私は、原爆先生の話を聞いて、くわしいこともたくさんおしえていただいたことで、原子爆弾が、広島と、長崎県におとされて多くの人がなくなったり人がくるしい思いをしたことがわかりました。

そして最後に、この原子爆弾がおとされ、多くの人がなくなると、苦しいおもいをしたことか、今は心に残りました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生

広島原爆について教えていただきありがとうございます。

広島原爆についてよくわかりました。

広島原爆についてもっと詳しく知りたいと思いました。

なので原爆ドームに行ってみたく、たのびきかいがあったら行ってみたいと思いました。

広島原爆がおそろしいことについてよくわかりました。

そしてアメリカの化学力がすごいな～と思った一方こわいな～と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生、池田眞徳先生の特別授業を受講して、戦争の愚さ、醜さ、辛さを感じました。朝ドラなどドラマで戦争シーンを見たことがありましたが、少し難しかったのでよく分かりませんでした。ですが授業に参加して原爆や当時の状況がよく理解できました。授業を聞いていて、原爆が7000℃あたり、川がふっとうすることにとってもおどろきました。太陽より熱いなんて、想像できません。他にも『川とノリオ』の中に「母ちゃん」が「B29……。」とつぶやくページがありますが、このことだ、たのかと思いました。そして、死亡率が40%で5人に2人が亡くなって、しまうこと、死まではいなくても、放射線で原爆症を患ってしまうこと。とても悲しかったです。戦争なんてどうして起きてしまったんだろう。と考えますが、今さら時間が戻るなんてありません。だから何も實際を知らない私は、ただ憐れむことしかできませんでした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆が関係する2つの本を読みました。
「おりづるの旅」らしいの正面たあれの2つを
読んで原爆が原因で病気になっちゃった子
家族とはなればなれになっちゃった子を見ました。他にも
テレビで原爆のことを語る人を見たり聞いたり
していたので少し原爆のことは知っていると
思っていました。が原爆先生の授業を通して
知らないことがいっぱいでした。きのこ雲の事は
知っていましたがなぜ雲があんなに平らなのか
知りたくてネットで言ってもよく分からなかった
のですが先生の授業を聞いて分かりました。
当時の広島は被爆者が24万人、死者が14万人いて
5人に2人の死亡率40%ですごく大変だったん
だなあと思いました。地面が3000℃で金鉄が
とける温度でも1500℃で金鉄がとける＝人が死ぬ
という大変熱い温度の2倍の地面というのが
考えられなかったです。授業を受けて当時の
日本、広島、長崎はものすごく大変だったんだと
授業を通して思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日は、ぼくたちに原爆のことをおしえて
くださりありがとうございます。

今日学んだことは原爆は、非~~じょう~~におそ
ろしくて、回でもおとされたが多くの
ぎせいしゃは、でて上の温度は700℃とじり
とてもこわくなりました。

これから、自分からもっと原爆の
ことかを調べて家の人だたり
友達とかにおしえていきたいです

原爆先生今日、5~6時間ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生のお話を聞いて、当時の人々は自分が想像していたよりもずっと苦しく、とてもつらい事だったんだなと実感しました。

原爆が落ちたときの町の様子はとても気味とつらい事だったので少きょから感を感じました。

町の人々が兵隊の方々に助けを求めていたと聞き、きょが、痛み、苦しい、つらいなどの思いをしながら言っていたと思いました。

ただ救助がでなくてとてもボロボロな体で苦しかったと思いますが兵隊の方々も町の人々を助けられなく「クソッ……」という思いがあった人ではなかったと思います。

そして原爆先生のお話を聞き、原爆の温度は球体にくれあがらたとき100万度、その表面は7000°、高さ600mで爆発しましたが、地面は3000°という太陽よりもあつい物が上空たった4600mにあるなんてとてもかたくなものでかたくな生活ができるかもわかりません。この事が原爆に対してとても悲しい事だったと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は原爆先生の話を聞いて、原爆が落ちた場所において原爆が当たった人は、とても痛く苦かったと分かりました。なぜこの授業を受けないといけないのかと、授業が始まる前は思っていたけれど話を聞くとなぜこの授業をするのかととても分かりました。そしてなぜ広島に原爆が落とされたのかも分かりました。それとなぜ題名が7000の子という題名なのかなど思ったのが分かり、原爆が落ちた時は、どんな感じだったのかや、温度、その時の話していること、亡くなった人の体勢や、体じょう、体や体の形、きれいさかととても分かりました。それと、原爆が落ちたときの放射線をあびてしまっただけで原爆症になってしまい、今でもその病気で苦しんでいる人がいるということも分かって助けた...と思いました。僕は原爆先生の話を聞いた後、原爆がおきた時のイメージがある原爆ドームに行きたいと思いました。原爆先生、分かりやすい説明をしてくたさうありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、その当時からどれだけ大変だったのか、どれだけ悲しく、つらかったのかをくわしく知りました。

その時のことをくわしく伝えるために原子爆弾が落ちてくるときを工夫しているところもすこくわかりやすく、どれだけすこいこうけい

だったかもしれました。また、最後の実際にいた人の話を聞いたり、見たりしてその人が涙を流しているとき、どれだけつらく、どれだけ

苦しか、たのか、どれだけ悲しかったのかをしりその当時のことを想像したなかから見ても、ちまたで悲しくなりながら聞きました。この特別授業が、終わってぼくは、このよつなこ

とかがあったと、いつことを親にも話そうと思いました。原爆についてよく知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、戦争は本当に残さくなものだと改めて思いました。私は、お父さんやお母さん、動画やテレビなどで戦争の事について知った時、「戦争は、とても悲しいことだな」と思っただけでした。ですが、原爆先生の特別授業を受講して「悲しい」というよりも、と悲しくて本当につらいことがすごく伝わってきました。最近、ニュースで黒人と白人での差別ですごく心が痛か、たけど、それ以上に本当にひどくてつらいことが伝わってきました。私は、話を聞いていた時に本当につらいということを想像したらなみだがでてきました。原爆先生のお父さんのビデオを見ていてもすごくなみだが出てきそうでどんだけつらいのか伝わりました。私が思っている以上につらいんだなと思いました。戦争について知れて良かったです。ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日の原爆先生の授業を受講して思ったことは2つあります。1つ目は、原子爆弾の投下都市などについてです。条件で5kmを超えていて、平野で空しゅうがなかったというこまかい条件があることにおどろきました。また、假補都市に広島長崎以外に小倉、横浜、新潟、京都市も假補にあかっている、びっくりしました。原爆先生によると①の広島が雨だった、②の小倉で②の小倉が雨だったら③の長崎、全米雨だったら投下中止になったそうなので、全て雨だった方がよかったですと思いました。2つ目は原爆のおちたときのいっしょくについてです。投下されたリトルボーイは、体長3.12m、重さ8トンと長さは短いけど重かったことにおどろきました。また、はれつするときは体長200m、中の温度1000℃で、表面温度7000℃ととても大きくて熱く、しかも地面から600mをはなれて、スカイツリーの第二展望台と同じ高さではれつしたのに、地表の温度は3000℃になっていて、くら、たらひしたまりもないなと思いました。また、しょうげき音速より速かったのだから、はつを見つる、たに爆風を見た人はなにがおこったかよくわからなくて、こわい思いをしたのだらうと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今回は授業をして下さりありがとうございました。

原爆のことは本で知っていましたが今回の授業でぐっと現実感が増しました。

原爆先生の話聞いて、初めに残酷だなと思いました。トラックの話で、自分が救おうとしたのに、(皮がはがれて)相手が苦しむという心を抉られるような事に胸が痛みます。一瞬にして、何十万人もの生活を奪う原爆が許せません。

善三さんの死もそうですが、戦争の痛み、苦しみを知る人がいなくなり、廃化されかけている事実があります。

でも、今回の授業で戦争の苦しみを絶えず忘れてはいけなことを感じました。

僕は戦争に巻き込まれたことはありません。

だから僕は戦争のことを伝えられるのは限りがあると思いますが、できるだけ伝えようとする努力をしたいです。今回はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、『広島、長崎』に原爆がおとされたということは小学校2、3年生くらいの時から知っていました。しかし、ただものすごいバクダンかおちて大変だった、だけ知っていたのであって実際何も知りませんでした。その大変だったの、意味表現がものすごくあまい？全然分かって言える言葉じゃないと思いました。(まだ幼いので分かりやすく私に表すためにそう言ったのかもしれませんが)でも今日(10/30金5、6時間目)のお話し、写真、説明を見て、聞いてびっくりしうけました。そもそも原爆がものすごい力を持っていることも知らずに実感できませんでしたからびっくりしました。一番しうけきの的だと思っただのは、表面温度が太陽よりも1000度も高くしかも3000度という鉄もとけるあつさの地上ということです。まさに太陽が私のすぐ上にある、てことでしょう。人がこれほどのものをつくり、それを人を殺す道具としてつかうおそろしさを感じ、おろかしさを感じました。7000度の少年というのは原爆のことを表しているのでしょうか？今日の話しで義三さんの体験をかたて下さしました。これがこれから言えるのは戦争はおろかしであり原爆をつくり人を殺すこと、命をしゃんにして無にしてしまう人々、人間のおろかしです。その時代、戦争という手段が最気にある一番良い方法と考えた世界。その時代はその時代のやり方があった。しかし、このことは2度としていいものなのか？あらためて全世界の人がしんげんに考えるべきであると思います。そうしてこそもう2度とこのやうなあやまちをおかさない、全世界の平和を成すことができると思います。うらへ、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原ばく先生の特別授業を受けて当日の貧しさ
が分かりました。なぜなら、
原ばく先生が話してたよ
うに軍隊の方が争うた
めに、優先して軍隊以外
の人より多くの食事を取
るため軍隊ではない人
達は食事が少なく、外
では戦争中なので空し
うなどで争いをしてい
るからとしても今の私達
の暮らしと比べで大変
で貧しくて苦しい思い
をしていたことが話や資
料から分かりました。
なので、今の暮らしはと
ても豊かなので1分1分を
大切に過ごしていきたいです。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて自分がもしその立場だったら本当に苦しくてもう怖くて生きてられない... そう思っていたと思います。本当に本当にその当時 原爆を体験したみなさんよか怖かったですね。池田義三さんは急に周りが赤くなっていて気づいた頃には横にたおれていたんですね... その事を考えるだけで心が「きゅ」として痛くなります... でも原爆先生の話を聞いてよかったです。そう感じます。自分がもしこの立場だったら「どうしてこうなったのか、このような事を考えられたのも全てその当時のみなさんの気持ちを知れたからだと思います。そして、最後、池田義三さんが話している時に... 本当につらかったのに、どうしてこんなに、一生けん命その当時の事を話してくれていたのかよく分かりました。原爆が落された時の怖さ、つらさ、大変さがとても伝わってきて、今も泣きそうになりました。しかもアメリカでは「4時間後の6時... 目的地は広島と遠くはいたと考えるとつらい、泣きたいです。なので... 今の日本を少しでもいいから幸せと感じられる世界にしたいです。」



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の言葉を聞いて思ったことは
 おそろしいとしても大変な事だと思
 ったことやうかがえては度
 々ハハハ原爆のことも聞いた
 とキマッー 右いんんんか思えぬ
 が、おそろしいけれど、よくとしても
 おそろしいんだと思えてきた
 でもそれとま生きているかひと
 の力のほうがかこわいなと思え
 多しい友人がどうか思っていたん
 だと思えますそう思うとちかかわいな
 と思えてきた。幸いこの学習を通して
 せんそつをしなければいけないと思
 った。ほんとにとてもおそろしいと思
 ったのはこの学習をしたからです。推
 うびはあはれがもたらした。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原はく先生へはくは原はく先生の
おはなしを聞いて原はくをおとこ
れたところはほんとうにおおきくして、
うらにふるくとおれたいくして水か
たくさんは、たなかにおおきくして
はく、こ水かこしてふるらあまてこ
はあをまはひ、くりしました。ほうはく
したかいこお、よくはくここしま
しかはくこ、ないのひひくりしました
あのビデオを見てあの人はほんとう
にかたしいんだなと思いました
この人はどういうまらひでビデオ
でしかあ、こらうた、にかたしか
あんだなとて、こま、かたしか
んだなとおれあ、ビデオで本人の人
がまにのせし、こ思、こかわかるとれ
それをこらうた、かたしか、か
こらうた、思、あはここわかたと思
ひ。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生へ、こないだは、まことに、ありがとう、ございました。

7000歳の少年の話は、すごく、頭にのこっています。これから、ほかの、学校でも、がんばって、ください、応援します。

僕は、体験して、いないけど、つらさを、かんじて、感動しました。僕は、昔は、たいへん、たのび、を、し、かり、わ、かり、ました。

原爆がおちたときが、はじまりで、.. どんどん、死者が、出て、しまい、ほん、こ、く、な、お、話、で、す、が、.. し、かり、と、聞、け、て、ま、が、た、こ、心、の、底、で、思、っ、て、い、ま、す。

原爆先生の表現の仕方がうまくて、じつ、ア、リ、ま、し、た。

僕も、それ、で、な、か、コ、ト、イ、人、に、な、り、た、い、な、.. と、思、い、ま、し、た。僕は、快、楽、し、か、り、わ、り、あ、ら、た、の、で、す、こ、い、な、.. と、思、い、ま、し、た。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

19/30

僕はこの学習を通して戦争はやらない方がいい
 と思えばいいがその国の人とその国の人か
 けんか的なことになり戦争になって原爆が
 落とされた時自分だけに危害があるからいいけど
 友達や家族などにも危害があるから戦争
 手はやめた方がいいと思えます。自分が助か
 たりとして町の人達は話を聞いたとあり、助けて助けた
 と苦しんでいるけど自分も町の人にも心では
 絶対に泣いているんだなと考えました。

爆心直下は、3000℃〜4000℃で鉄が融ける温度は1500℃
 と聞きおどろきました。また、太陽の表面は、6000℃
 だけど原爆の表面は9000℃なんてやばいなと
 思いました。広島市の人口は、05万人で被爆者数は、
 24万人で、とくにやばいなと思ったのは死者数が14万人
 死亡率は40%！（5人に2人なくなった）原爆が爆
 発していったんに2万人が亡くなり、かたしみのあ
 かりで骨にぶら下がったり、怖い、こうせん
 すればよかったですと聞きました。原爆曇の
 けんかいいまできた時平らになるなんてすご



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

自分達はその当時生きていた人ではないから、その人達の事を全て理解できるとは思っていないけれど、「辛い」「苦しい」なんて、ありきりな思いにしかおれないけれど、その人達に深く同情しました。被害者でも、その家族でもないから、その人達の苦しみはわからない。原爆の被害によって死亡してしまった人達は、原爆がおとさねなければ「も」と笑っていたんじゃないか、本当にその人達の死は、被害は終戦に必要なだったのかなんて思いがこみあげてきました。こんなこと無責任だけれども、と平和的にできなかったのかとか「自分達が被害者だったら...」とか思わないのかとか思っても了りかたは「あれは必要な犠牲だった、なんて言葉ですませて、多分そんな言葉程度じゃ、被害者はむくおれない。だから、少しでも、とむらいの言葉をおくらうと思います。「ごめんなさい。ありがとう。」



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、原爆先生の授業を受講して、やっぱり改めてかく兵器は日本でも、世界中どこでも禁止した方がよいと思った。なぜなら、かく兵器は簡単に人を殺せてしまい、人の夢をこぼせてしまう。かく兵器がなければ、戦争は起こらない。何かを決めるとしても、絶えず戦争以外の良い方法があるはずだ。ますます争いとは何か！とぼくは考えてみた。争いは、人と人が命をかけて戦い、勝った軍には土地や金などのほろしゅうが来る。でも、勝った軍もあれば、負けた軍もいる。負けた軍は土地をうばわれ、勝った軍に徒がわなければならなくなる。争いに勝ったため、かく兵器を使う。でも、かく兵器を使っての国ではない。かく兵器を使っても、負けたら、その軍の人々の生活は苦しくなる。生活が苦しくなると、その人が幸せになれなくなる。人には幸せが大切だ。だから、かく兵器と争いは絶対に無ければならない。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原火暴先生の授業を受けて僕は
原爆を落としたアメリカだけが悪いと
は思いません。日本がアメリカにボロクツにや
れどもこうなってきたから、糸色対ではなけれど
日本がこうなるといふ事は原火暴が落され
なくですんだかもしれないし原火暴
を作って太陽の表面温をもこえるもので
すごく危剣なものを人で実験してい
るからです。それから今でも被火暴し
て原火暴病に苦しんでいる人がいる
とにいうことにびっくりしました。今昔に
比べて技術が物すごく発展している
から被暴者が亡くなるといなくとも原火暴
病の人は薬なり手術なりをして治っ
ていると思いたからです。今日は心が
痛むと思いますが、原火暴の話
をしてくださり言成にありがとう
ございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

私は、原爆先生のお話を聞いて、その日・
その時がどれだけ「辛く」、「苦しかった」かは、
自分が思っている以上にすごかったと思います。
太陽より熱い物が降ってきて、ビックリしない
人はいません。だけど、その後に「川に行く」こ
とや「安全な場所に行く」ことは考えられても、
私は動くことができなかつたと思います。
そして、体は全身が痛くてまともに歩くこともでき
ない中、「助けて...助けて...」と言っていたという話
を聞いて私は泣きました。今では、考えられない
ことが昔の日本にはあって、どれだけの人が亡く
なり、どれだけの人が苦しんだことか。だから、
私は「池田義三さん」が「きれいすぎる...」と言った
ことに対し、今生きている人は幸せだなと思いま
した。だから私は今生きられていることに感謝
し、この幸せを大事にしていきたいと思いました。
改めて 原爆先生、金曜日には本当に
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

原爆先生の話を聞き、原爆が落ちて来た
当時はとても苦しかったなど分かりまし
た。町の方は「兵隊さん助けて、助けて」と言
っていたと話を聞き、ぼくは、泣きながら苦
しそうに言っているんだと思うなと考
えました。けれど助けられなく、苦
しかったと思うなと思いました。

池田義三さんが泣いてお話されている時、
苦しかったこと、悔しい気持ちなどのい
ろいろな感情がぼくの中に入り、きて泣き
そうになりました。ぼくは原爆先生がこん
なにもしんけんにおられてしゃべってく
れたのは、ぼくたちに「昔はこんなこと
があったんだよ。今があるのはこの時
代の人々が生きようとしたがん
ばりがあるからだよ」というようなメ
ッセージが伝わってきた。今があるの
は昔の人のがんばりがあるからとい
うことを心にしまっておくから
もすこし行きたいです



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

最初、なぜ候補になった都市の
第1候補に横浜なのかな?と思っ
たけど、6番の画像と原爆先生の
話によって利角した。そして、14番
の画像を見て、ビックリした。なぜ
なら、地上で鉄がとける1500°の
2倍もある3000°あるのにその3倍近く
ある温度のものが空中にあると話
聞いたからビックリした。次に、17
番の画像を見て、この産業奨励館
の屋根がなくなると、原爆ドーム
になるのか?と思った。最後に、
21番の画像を見て、35万人の内
29万人の人が被災者数で、そ
の内14万人の人が死亡していて、
死亡率が40%なんて半分に近い。
そして、池田義三氏はこのころ
に、つかい、苦しい思いをしただけ
よくのことにたふれたおれと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

この原爆先生の授業を受講して
 思わずかしかたけれど、第二次
 世界大戦の時の原爆が広島と
 長崎に落ちた時のことを話も
 きいて広島に原爆でたさんの
 命がむせいになるとたさん
 の人が井がをしたさういうこ
 とは少しは、わかったしとれた
 け残酷かもれたたし
 じれたけすかたのためか
 わかった。

この原爆先生の学講を生か
 して、こんなことがあったの
 かも理解して、頭のかたす
 みにでも生かしてこれからも
 生活していきたいし、これから
 話教えてもいきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は、今まで、原はく^{はく}の事について
考えたことはありませんでした。
ですが、話を聞いてとても、その時の広島県や
長崎県は大変なたんたな^{たんたな}と思いました。
私は、はくはつとかい、あきたら、す、と目の前が
真、白になったりすると鬼っていました。
でも、むらさき色や赤、色になると知って
ビックリしました。それに、太陽の表面温度
は6000度なのに、原はくはそれをこえる温度
のはくだんが、広島に落ちてくるなんて
ふつうの人だったら七く^{七く}ってしまうのに
池田義三さん率いる2班の兵は
生きていてとてもすごいな^{すごいな}と思いました。
原はくが落ちて大変なはずなのに、
大学生くらいの女の子の人を助けて
きずぐちの中のうじ虫をとってあげていて
とても、優しく勇気のある人な^なんたな^{んたな}と
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受けて、原子爆弾の被害を受けた人々は、とても辛く、苦しい思いをしたことわかりました。話を聞いて、もし、自分の毎日の幸せが、ある日とっぜん「消える」と想像すると、悲しい気持ちになりました。き、と被害にあ。た人たちは、このような気持ちだと思えます。大やけどなどをした人々の顔が、「人間の顔のようではない」ことを聞き、ゾッとしましたか、かわいそうな気持ちか膝をました。原子爆弾でせな。た人たちは、今、天国で、幸でいてほしい気持ちでい、はいです。いつか、私も、広島原爆ドームに行ってみたいです。とにかく、特別授業を受け、わが、たことは、被害者は、苦しく、辛い思いをしてきたことです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10 / 30

この原爆先生の特別授業を受講して、学んだことがたくさんありました。

元々、戦争はひどいものだ、と経験した祖父から聞いていましたが、想像していたよりもつらく、悲しいものでした。

この戦争を2度とくり返してはいけないものだと思いました。

これから、戦争に興味を持ち、どんなにつらいものかをしっかりと考えたいと思います。

この特別授業を通して学んだことを今後の生活に生かしていきたいと思っています。