



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、この特別授業を受講して、原爆とは、なんと無残で悲惨なことだろうと思いました。言葉では言えないほど残酷で、とてもみじくいものだと思います。多くの人はまるで見たかのように口にしますが、その大半はほんの少ししか分かっておらず、とても生ぬるいものだと思います。だから私は、実際に被爆し命を失った方々や放射線によって長年苦しめられた人々の痛みや苦しみを、そして気持ちなどは分かりませんが、少しでも原爆の事を知り、原爆の無残さ、悲惨さを後世の人々に受けつぎ、二度とこのような惨事にはならないよう願います。きれいな夢がもしもせんが、生ぬるい言ひ方で甘く見られるような事がないう、全力を尽くしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今日、原爆先生の特別授業を受けて、
原爆というものは、絶対に忘れてはいけないことである
と同時に、必ず、もう一度こういった誤ちを
おかしてはならないと思いました。私も、原爆先生の
授業を受けさせてもらう前にも広島に、一度行った
ことがあったのですが、原爆ドームを見ても、原爆の
ひどさ、や、どれだけのものが充分か、いなくて
いたのですが、実際に授業を受けて、私が思っていた
原爆のひどさよりも、はるかにこんでいてびっくり
しました。そして、原爆について知らなかったことや、
どんなものが原爆だったのかということも、
詳しくしれてよかったと思いました。私は、放射
線のうは、強いけれど、それよりも、ばくはしてせくが、
しま、た方の方が多いい思っていました。ですが、今回の
授業で、放射線のうも、今もそれをあびてしま、苦しんでいる
人がいることをはじめてしりました。なので、あらためて
原爆というものを忘れてはいけないし、それを落とす
ひが、をあたえさせることなどは、絶対にや、
いけないことだと思、ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

社会の授業で原爆について習ったとき、実際に恐ろしい事が起きたと信じていることができなかった。しかし、今日の原爆先生の授業を受けて、あの日、広島に落とされた原爆が、その頃生きていた人にとって、とても恐ろしく、悲しい現実だということを感じることができた。広島と長崎に落とされた原爆は、日本人の胸に深い傷をつけた。私は日本人ではないので日本人が原爆についてどう思っているか知らない。たけなと、原爆先生の話を聞いて、自分の中の何かが変わった様な気がした。原爆先生の授業を受けて本当に良かったと思う。原爆はたくさんの人を悲しませた物として、十年後にも百年後にも語り続けられてほしい。これが、原爆先生の授業を受けて私が思った感想だ。原爆について知って本当に良かった。原爆先生、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

今回私はこの授業を受け改めて原爆の悲惨さと悲しみを感じました。原爆による熱線、熱風や原爆症などにより亡くなってしまった人たちのことを思うと心が痛いのです。もし自分が広島市民だとして、いきなり青い空から一つの爆弾が落ちてきて、あんなに恐ろしい光景になってしまったと考えると、こわくてたまりません。教科書では短く簡単に説明していたので、原爆先生のおかげで、原爆の恐ろしさ、戦争の恐ろしさを詳しく知ることができました。

世界唯一の被爆国である日本。日本人であるなら知っておかなければいけない事実。そしてその事実を世界に向けて伝えていかなければいけないこと。私は、広島原爆資料館、原爆ドームに必ず行ってみたいと思います。広島^の悲しみをもっと知りたいと思います。

先生、今回は本当にありがとうございました。原爆の悲しみを、未来に伝え続けていきます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は日野学園六年生のために
来てくださ。てありがとうござし
ました。ぼくは今日二つ、しても実感
したことがあります。

一つ目は戦争は絶対にしては
いけないということです。そもそも
広島に原爆をおとした理由の一つにア
メリカのせいという理由もありますが
一番の理由は日本が戦争を始め
たことだと思ひます。さらに戦争は多
くの人の命を奪ひます。

二つ目は原爆の力です。広島
市の約五万人の中に四万人を被爆せ
る原爆はやはり使つてははいけな
いと思ひます。

ぼくはこの二つを絶対に忘れな
うにします。

今日はありがとうござしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生の特別授業を日野
学園で受講していただき、とても
ありがとうございました。僕はアメリカに
五年ほどリトルボーイとエノラゲイ
をじっさいに見に行ったことが
あります。このようなことを話すと、
先生と先生の父さんが昔の思い出
を思い出されたかもしれませんのでほかの
かたには変えませう。この授業をうけ
た結果、また原爆とこの後の
9月8日のまたわが方なかつた
ことがたくさん分かることが
できました。お父さんがつらけ思
い出を思い出し、苦しい中、
日本中の子供たちに原爆先生
の授業をうけさせる勇気があ
りまして、よい人たちです。
まことにありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の、じゅきょうで使ったしりょうをもとに
ぼくはつぎのことをかんがえました。

まず"は"は 4はんのしりょうを見て
みました。マリアナ諸島から日本ま
で3000kmもはなれているので
おどろきました。

つぎは5はんのしりょうを見てみまし
た。広島とながさきだけでなくおぐ
らもこうほにならているとはしりませ
んでした。

つぎは6はんのしりょうを見てみまし
た。けんしばくたんのじょうけんをけ、こ
うなじょうけんについては、おどろ
きました。

最後に今回のじゅきょうで、このような
ひどいじんさいはもうおこしてはな
らぬと考えました。今回じゅきょうで
学んだことを忘れてはいけぬと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは母が長崎出身のため、げんはく資料館などへ行くことがあります。なので、ひばくのことやかげがやきマインこと、クロイドのことなどのことは(少なくとも存在は)知っていました。しかし、ぼくは、この特別授業の中ででてきた話の主人公が資料館へ行った時に言った「人なまじ、かい」という言葉を知り、百聞は一見にしかずにあるように、やはり、体験と見る、はちがうだなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

わたしは、一昨年の夏休みに長崎の原爆資料館に行きました。

原爆資料館には、黒こげになった衣服や弁当箱などが展示されていました。

展示物を見る度にどれほど大きな爆発だったのかかうかび、きょうふでふるえ上がりました。

その日は、帰りに平和の像の前でお祈りをし、爆心地にも行きました。これからが平和でありますようにと祈りました。

この授業を通して、広島原子爆弾についても詳しく知ることができました。

わたしは、この授業で先生の話を知ってから平和とはとても大切なことなのだと思えました。

これからは、原爆のことをしっかりと伝えていくのはわたしたちになります。

だから、今日学んだこと、原爆資料館で学んだことを活かして戦争の恐ろしさ、平和の大切さを伝えていきたいと思えます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが特別授業を受けて、原爆とはぼくの思っていた何倍もすごい物でした。重さが4tということから、中には、どんな物が「とれた」ければそんな重さになるのかと思っていました。

そしてこれは今の原爆ドームの近くに落ちて爆発した事が想像が出来ません。私が社会で教えてもらったのは、日本が行動を先にして、原爆をおとされて、それをおとされたのは日本だけという事です。

その中でもぼくはすごいと思ったことがあります。

それは外国の軍の事です。ラジオゾンテという傘をまくて、扇などをはかり、相生橋からzoomカメラがはなれていない所におとされたからであってその前にも「リトルボーイ」を作ったというお話を聞いて思いました。全長3.12mでかつ4tもの。

変な原爆によって5人の中の2人が「亡くなっている状態」でいさい子どもらはいくつの子供でしょうか？と思いました。

この授業で改めて原爆のこわさ、あつなさを感ずきました。今日の事をどんな身近な人に伝えていき、もう絶対原爆が使われないようにしていくことが「大事な事」だと思います。

特別授業をしてくれてありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今日は僕たちのために原子爆弾、そしてその被害について詳しく教えていただきありがとうございました。僕は今日の授業で原爆についてとても深く考えました。なぜなら日本が原子爆弾による被害をしたのにも関わらず今でも核を所有する国があるからでしょうか。今の核兵器の1/4は広島におとされた原子爆弾の何4倍もあります。なので僕は、核が完全になくなるのは遠い未来なのかもしねないと思いましたが、でも、今日の授業のように被害を受けた人などが原子爆弾について話すことで少しづつ核廃絶につながっていくのかもしねないとも思いました。今、広島原爆のことが人々の記憶からうすれている中で今回のような授業はとても貴重なものだと思います。

僕は今日の授業を通して改めて原子爆弾の怖さを改めて感じました。そして平和の尊さを感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今まで、原爆について、ほとんど何も知らなかったけれど、今日の授業で知ることができました。

1つ目の動画をみて、原爆がおとされるとどうなるのかが分かりました。

原爆の温度は、太陽より倍はるかにあって、鉄も溶けてしまうと知っておどろきました。

私は、もう二度とこんなことがおきてほしくないと思いました。

そのためには、世界中の人が原爆のこわさを知ることが大事だと思いました。

そして、特別授業をしてもらった私たちが、どんどん原爆のこわさを伝えていく必要があると思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

私は 今回の特別授業を受けて、原爆のおそろしさや、悲しさ
 をあらためて学びました。現在、北朝鮮やアメリカなどが
 核開発をしています。70年後、た今、その核の力は
 70年前に比べてものすごく高くなっていると思います。
 それが今、この瞬間に落ちてきたらものすごくこわいな
 と思いました。こわいどころではないと思いました。

原爆先生のおほなしは、目の前にその時のじょうけい
 が広がるようにでした。自分はそのときに、こわいのにな
 らないか? と思いました。私が一番先生のおほなし
 を聞いて印象に残ったことは、1回目に見た映像で
 した。原爆先生のおほなしを聞いたあとで、たのて、
 とてはこわかった。でも、もし自分があのばしょにいた
 のなら、と思うと本当にこわかった。また今回
 あらためて放しゅうの映像を学びました。私の
 おぼろさんは、福島のつくま町にまんでいました。3.11
 で家に入れなくなりました。(今は別のばしょ
 です) そう思うと放しゅう、てすご
 んだなと思いました。今日はこのがくえんに来てくだ
 かってありがとうございました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴先生の話を聞き、胸が苦しくなり、
また怖くも感じました。

ぼくは、原火暴でたくさんの方が亡くなり、たく
さんの建物が石皮が剥がれたのもし、てしま
した。しかし、原火暴先生の話を聞き、原火暴のおそ
ろしさというものを改めて感じました。

ぼくは原火暴について、怖くというイメージし
てありましたが、しかし原火暴先生のお父さん、
の日記の話を聞き、怖くという言葉がけでかた
すけ、怖いものではない、と思いました。

原火暴のおそろしさ、それは死というまじいものではない、
それを今回ぼくは一番バにのこりました、死ぬまで
のかたにおおらない言ひ、それが原火暴火焼かえるつら
さ、怖さ、ぼくには、それは、わかりません。しかし
原火暴の怖さ、おそろしさをして三度とたしして
便、それは、いけないものそれが今回一番よくわ
かりました、ぼくは、この、先生の話をい
しかし原火暴の怖さというものを家族や友達
にも伝えたい、ぼくは、と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は話を聞いてて思った事は
とても悲しいと思いました。

原爆で死んでいく人々は、
とけとても人間の姿と聞いて
私はきょうふしました。

現実で起った事なのだろうけど
私は悪夢なのではないのかと
思いました。それほどの事が
本当に起きてしまったと
考えると悲しいです。

私は原爆の事をよくしらな
いので分かりませんが、

聞いててもこわさが伝わり
ます。

もし今原爆がどこかで起った
ら私はトラウマになるかも
しれません。

私は原爆先生の講義とても
よかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

この特別授業を通して、改めて人間の命というものの尊さ、原子爆弾の威力の凄まじさ、戦争というものの悲惨さを感じた。原爆の被害を受けた被爆者の人達の中には、今でも原爆症というものに苦しめられている人もいるということを今回初めて知り、心が苦しくなった。池田義三さんはとても運がいい人なんだなあと思った。広島と長崎の他に小倉と横浜と新潟と京都も狙われていたことを知って、とても驚いた。原爆のリトルボーイを乗せたエノラ・ゲイは、テニアン島という島から出撃したことを知った。今までエノラ・ゲイだけが原爆を落とすに広島に来ていたと思っていたが、随行機もいたということを今回初めて知った。被爆した方達は、皮膚が"焼けただ"れた"いた"ということを知らず苦しんでいた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が、原爆先生の特別授業を受講して、一番思ったことは、原爆の被害や悲しみなどを忘れないで、後世にも伝えていなければならないということです。なぜなら、この特別授業での手記の内容を聞いていただけでも原爆の被害やそれを目のあたりにしたときの気持ちなどが伝わってきたので、体験した人は私が伝わってきたことよりも、もっと多くの気持ちをもっていると思ったからです。また、原爆によって、病気で苦しんでいる人がいると知り、もしまた、原爆が起こったとしたら、さらに多くの被害者が出ると思ったからです。そして、今まで原爆のことをよく分からず、大変な被害があったことしかしりながら、今日の特別授業で候補になった都市や条件、投下されたもの、投下されたとき、どのような被害があったのかなど具体的な情報を知って、今までよりも深く、被害のことが分かったことにより、色々な感情をもちました。なので、このことも生かして、これから生きていき、後生に伝え、原爆は二度と起きないようにしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回 原爆の話を知っていて、水に飛びこん
だけが、蒸発して水がぼぼなくなった事とかを聞いて、
ものすごい熱いじょうたいで、助けを求め、し
かし、手をつかむと、ひんがズルッと聞いて
おぼろしくおぼろしくして。男の子がお姉さんを
助けるために、服をつかんで、ひしと言っていて
お姉さんの足の事を話を知りながら想像し
ていて私はびっくりおぼろしくおぼろしくした。
原爆の話で、リトルボーイの話を知っていて、太陽で
95,600°Cあるのに、中心が100万°Cもあって、ひょう
面も7000°Cもあると聞いて、びっくりした。
衝撃波の速さが毎秒440m 音速は340m
あると聞いて、しかも、広島人口は35万人、被
爆者数24万人、死者数14万人もいて、死
亡率40%もあり、候補になつた都市が6
個もあり、京都が一番強くおぼろしくと聞
いておぼろしくした。
ものすごい熱い道を歩いて、死体をさかして
歩いていけると思うと聞いて私でもおぼろしくした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆の話を聞いて、原爆のおそろしさをあらためて知りました。そして、原爆についてはじめて知ったこともたくさんありました。はじめて知ったことの一つ目は、原爆には熱線、衝撃派、放射線の三つの衝撃があり、放射線によって苦しんでいる人がいることです。二つ目は原爆が投下されたところから3kmくらいは離れたところではまだ生きていた人がいたことです。そして、一番印象に残ったことは、そのようなおけどをして、苦しんでいる人に手をさしのべようとしていた兵隊の人がいたことです。自分だったら絶対手をさしのべることもしないし、助けようとは思わないなと思いました。広島だけでなく長崎についても調べたいと思いました。

-昨年



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私か、原爆先生の特別授業をうけて、改めて、原爆の恐ろしさを知りました。社会の授業でも、広島や長崎の原爆を教えてもらい、こわいと思いました。しかし、今日の授業をうけて、社会の授業で教えてもら、た時以上にしうげさをうけました。人口が焼けて路上にころかり、生きているのか死んでいるのかもわからず、人間らしい状態では無いということか、とてもこわかったです。でも、もっともおどろいたことかあります。それは、原子爆弾を投下したアメリカでも、おそろしいと感じていたことかです。アメリカか何の感情も存した、原子爆弾を投下していかれたことに、少し安心すると同時に、投下するところかっていたアメリカでも投下した後の衝撃波におどろいていたので、日本人(広島市民)は、もっと、こわかったのだらうと想像し、おそろしく感じました。この授業を通して、被爆した方々だけでなく、授業をうけた私たちも、広島や長崎の原子爆弾の歴史を、後の世代にしっかりと伝えていくことか大切だと、改めて強く思いました。また、伝えていく上で、広島、長崎の原子爆弾投下は、決してアメリカだけか悪いわけではなく、日本も、アメリカに、たくさんの被害をもたらししていたり、東南アジアの人口に、つらい思いをさせていたりしていたことか、正確に伝えていきたいと思、いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

広島は原爆^{じゅこう}被害^{じゅこう}広島市の人口(35万人)の中の24万人が被爆して、さらに死者数が14万にもいたから、死亡率が40%という悲しい事実を聞いて、死した人々は「とてもかわいそうだな」と思った。

広島は原爆については、パラシュートではなく、原爆の後ろの方^{うしろ}についた翼で回転を止めながら、とうかされ、時速300kmで、重力で落下した。そして、島病院の上空600mが、原爆の爆心^{ばくしん}地^ちとなった。空中で爆発した主な被害は、熱線と、放射線と、衝撃波だ。その中の衝撃波によって、死者の内のおの^{おの}の人が、一瞬で死^しくなった。

こんな原爆がこれからは使われがほしい!



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

ぼくは今回の特別授業をうけて、原爆く
 についであらため、思い知りました。
 原爆く先生は、ぼくの知らない所まで、
 細かくおしえてくれました。原爆くが
 まして来たのは、だいたい「前」なのに、
 それも3mも刻、47mもあって、ビュッリ
 してました。しかも、中心温度は
 100万℃もあって、表面温度は7000℃でした。
 太陽の表面温度は6000℃で、太陽
 よりも、あつくて、たかくあてられました。

広島市人口は35万人いて、死者数は
 なんと、14万人いました。死亡率は40%
 で、5人に1人が亡くなりました。

原爆くをまて候補になつた都市は、
 広島、小倉、長崎、横浜、新潟、
 京都が候補にあつて、横浜が候補
 に出たというこりかごころでした。たつて、東京
 に、近いから、原爆くがまて来たよ東京に
 つかいかたから横浜に決まりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは広島に落とされた原子爆弾はすごく恐ろしいとニュースなども見て知ってはいたけれど今回の原爆先生の話を聞いてあらためて広島に落とされた原子爆弾の恐ろしさを知った。

原爆先生の話を聞いて一番恐ろしいなと思った部分は皮膚が剥がれている人が多々いたことです。

原爆が落とされた時に生きのびれた人はすごく運がよかったですと思いました。

原爆先生の話を聞いてあらためて原爆とは恐ろしい物だから使ってはいけないということがようやくわかった。このことを次の世代にも伝えていかないといいけないなと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくが原爆先生の特別授業を受講して思ったことは つあります。1つ目は僕達には到底知り得ない苦しみがあったのだろなで思いました。特に被爆した方々が自分に助けを求めず、またときの心の苦しさを想像するといったま本なくなります。2つ目は原子爆弾の威力についてです。熱線、衝撃波、放射能などの強さや、広島市の人口の20%が被爆し、40%が死にましたことなどを表之るとしてもおそろしい物だと思いはした。3つ目は死んでしまった方々の遺族たちの気持ちです。大切な人が突然いなくなってしまったときの心の傷は計り知れません。このようなことが二度と起らないようお祈りばかす。4つ目は、池田義三さんを御幸橋の前で呼び止めた男の子のことです。自分の姉のために自ら兵隊をよんで助けを求めた男の子はして立派だと思ひます。そして最後にこのようなことを話して人々に原爆先生に感謝します。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して、原爆の悲惨さや、おそろしさを理解しました。今までは、社会の時間やテレビのニュースなどで「原爆はおそろしいものだ。」ということを知っていましたが、今回の授業を受講して私も心から「原爆はおそろしいものだ。」ということも感じました。また、広島や長崎に原爆が落とされてからはもう長い年月が経ちましたが、この原爆の悲惨さやおそろしさというものを忘れずに、次の世代へ伝えていくということは大切なことだと思いました。ビデオを見たときには、原爆のこわさと共に深^こくさが感じられました。ふつうに過ごしているこの時間がどれだけ大切なもので、あたりまえのことではないということも理解しました。また、少しの争いごとですぐに原爆を使ってしまうと、関係のないふつうの人でもひどい被害にあってしまうため、争いごとでは、武力を使わず、中ずり合って解決することか、今の世の中、特に日本人にとっては大切なことだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

1/18

私は、原爆の特^{じゅこう}別授業を通して、こうゆうことは起^{おこ}ってはいいな
い、起^{おこ}してはいいなものだ"と感じました。

社会の授業で戦争について学んだ時も、そう思ったけど、その時は全
々分かってなかったんだと今だ"と思います。なんで日本は戦争を起^{おこ}
したんだ。"という当時の日本に対しての不満を思ったわけです。

でも、池田先生のお父さんが体験した原爆について聞き、私たちが想
像するよりもずいぶん違うものだと分かった。

授業で印象に残ったことは、池田先生と池田先生のお父さんが原爆資
料館におとす時、資料館には、被爆者をイメージした人形を見て
与^あれすぎる"と言ったというところだ。

その時の与^あれすぎる"は、原爆を実際に体験したから"と言ったことだし、
どけ"け"かん"くた"た"か"を感じさせる一言だ"と思いました。

今日の授業を通して、戦争は絶対に起^{おこ}してはいいない、起^{おこ}させは
いいない"と思います。

私は、当時の日本がしたことは絶対に許されないと"思うし、自分でも
自分の国がなすけなく"なりました。

けど、その失敗をバネに、今みた"は、世界に負けない"ような国になつた。
日本はすごい"と思います。なので、これから、戦争をいなく、言葉で、解決できる
世界が続いてほしいな"と強く思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

今回私は原爆の授業を受講して、思った事は、原爆は忘れてはいけない。これからも、ずっと日本に原爆のおそろしさや、きけんさを伝えていかなければ、いけないと思いました。そして私が一番原爆でおどろいた事は、第一候補の広島が悪かたら、第二候補の小倉に、第二候補の天気も悪かたら、第三候補の長崎に原爆を落とし、全部の都市(長崎、広島、小倉)の天気が悪かたら、原爆をおとさないようにするのは、ひどいと思いました。私は、今回の原爆授業を通して、初めて、原爆のおそろしさと、こわさを、教えて行く事が、じゅうぶだと思いました。そして、原爆は、一生忘れてはいけないと思うので、原爆の、資料館に行きたりたいと思いました。今回は、原爆の授業をわざわざ日野学園にいらして来てくれて、ありがとうございます。この授業は、一生、忘れない用にしたいと思いました。今回は、ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私の^{おじいちゃん}おばあちゃんも当時まだ5枚にもなっていないころ原爆をけいけんしてとまき原爆についておしえてくれます。

私も広島で生まれたので、原爆が広島に落ちた日は本当に忘れられません。^{おじいちゃん}おばあちゃんの家が広島にあります。なので原爆ドームや原爆資料館にもいきました。私の一番頭にのこったのは原爆資料館にあるひらのたれがかったような人形です。

私はそういうこうけいを見たことがなかったのでとてもゾッとしました。何十年も前にこのようなこうけいがあったと思うとかなしい気持ちになりました。候補になった都市に横浜があつたということにおどろきました。「リトルボーイ」が約4kmもはなれた所から落されたら地上にいる人からは見えなくてとつぜん空から4七もの物体がぶつてきても、どうすることもできずに亡くなつてしまつた。そういう事がこの全世界からなくなつてほしいです。この原爆で家族をなくしてしまつたり、なかいあいたずらと原爆後遺症が残つていて苦しむ人も多いと聞いたので努力を覚えました。広島や小倉・長崎が天候が悪くあきらめていたのに広島だけかその日天候がすごくよかつた。この天候だけで原爆が落ちる場所がきめられてしまつたのか

本当にかないです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、今回の原火暴先生の特別授業を受講して、池田義三さんの勇しさを学んだ。

原火暴先生の父である池田義三さんは、いさなり、周りが光でおおわれ、熱線によって皮膚がはがれおちた大変悲さんな人達を目撃した。もちろん池田義三さんは、いきなり起きたこの出来事が信じられなくて、とても悔しかうたと思う。だが、それをつらい思いをしながら、苦しむ人々を少しでも助けようという姿勢を見せながら、兵隊の仕事成しとげた義三さんは、本当にすごい方なんだなと、思った。

私は今回の授業で、少しでもつらい思いをしないよう、全力で取り組む姿勢を学ぶことが大切だと学んだ。だから、私も後で後悔しないように、むっかりと今を全力で取り組んでいこうと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を行って、原爆の悲惨さをみんなに伝えて、今後二度と原爆が落とされないう平和な未来をつくるのが大切だと思いました。90分間の授業をして一番気になったことは、天候によって原子爆弾を落とす場所が変わることが気になりました。

天候と原爆が関係しているなんて思ったこともなかったのですがとてもおどろきました。また、原爆の表面は7000℃もあり、頭上から落ちてきた瞬間に近い人は、瞬で消え去ってしまうことにおそろしさを感じました。

私はまえに原爆の夢を見ました。その夢では、黄色い原爆が落ちてきてとてもこわかったです。現実ではもっとこわくて、おそろしいことを知りました。

今日はとても良い経験になりました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今までは、たかには原爆は危険なものであるとわかっていたが、この特別授業を受講して、あらためて原爆のこおさなごも実感した。中でもしょうげき自的だったのは、人が一瞬のうちにきえてしまったこと、それから、温度が太陽の温度以上になったこと、しょうげき波の速さが音速をうまめる速さの毎秒440mだったのも、おどろきでした。真空帯ができるほど、空気がぼうらることもあったとは知らなかった。原爆都市も決められていたとは知らなかった。戦争を経験した人だからこそ、その思いというのを感、じられました。戦争というのは人を殺すだけの意味がないもの。それに関係のない人がまきこまれる。人の心でおこるものだから、心を平和にしなければいけない。この話の続きを時間があたらよんでみた。いし思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

私は、この原爆の話 を聞いて 思、たこと
は、核のこわさと、核をたえらぬという
ことです。

そして、一番いんしょうに たったの一人か
い、いんしょう消え去るいしてこる。

核というものは、人たはす、いのた、た
あ、ため分かりました。このようた、た
け人をた、いじにあせ、一つ一つ
のいのちをた、いせつに思、い、こ
のようた、たか、た、よと、50年の
人や、他核の人にあし、核のこわ
さ、をた、た、し、二度とこのようた
た、たか、た、た、い、思、てた、た、た、い
て、た、た。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお父さんの話を聞いて、
本当に幸運だったと思います。
でもその後に見てしまった物は、人間で
はないと言っていました。中心地に行
くと丸もつぶれなくなっていくのを、
分かりやすく、豆粒にうかんでくるほど伝
わっています。「リトル・ボーイ」がおと土木土曜の
朝、広島としようゴモは直径200M、中心
100万t、外がおは7000t、太陽よりあつ
いです。そのばくは7000t地上から100M上、
東京スカシリーの上らへんでばくはつをし
ました。地上では3000tで骨も砕けず、
消えてしまいます。そして、35万人いた
広島平人の9割が被害者2年万人、死者14万人
40%ほどと死んでしまっているのです。
日本が何十年もたつた今もくるしんでいる
人がいる中で今平和にいらしている
ことをがらんしゃとこのころと覚えています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

私は原爆というものがどれだけこわいものなのかわかりませんでした。原爆をおとすときの条件、候衣甫にな。た都市おと下言調べなどをしないといけないことがわかりました。原爆がおとされたことにより、原爆前の広島市の人口が35万人いて、被爆者は24万人、死者数は14万人で死亡率は40%もあることがわかりました。私はこのことを知って原爆がどれだけこわくて、つらくてかわいそうなものだとわかりました。もし、私がそのとき広島に住んでいたら絶対こわくて泣いていたと思います。原爆を受けてまだ生き残っている人は別の人に、原爆のこわさを伝えていき、もう二度と原爆を日本も落さないように、外国にも伝えること。そして、外国に対して原爆を落とさないように、優しくしたり、失礼な態度をとらないようにすればいいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話しを聞いて
「人が亡くなる」の言うことは、とても
重いことだとあらためて実感
しました。たとえば、原爆で粉々に
なったり、やけどになっ
て亡くなる人のことです。ぼくは
とてもかわいそうだと思います。
ぼくが一番おどろいたのは、
軍医の人が亡くなった人やまた、
亡くなっていなけれどケガをして
いる人などを安全な場所へ
運んでくれたということです。
ぼくにはできなかったと思います。
ぼくも原爆先生のお父さんみたいになりたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講しました。受講して、知らなかったことや今までの想像していたことを上回ることを知りました。例えば、原子爆弾投下都市の条件や候補になった都市、候補になった都市を知った時、広島や長崎以外にもあったので、驚きました。また、別の場所に落とされていた今の日本とは少し違う日本になっていたのではないかと思いました。原爆先生の話の中で一番印象に残ったものがあります。それは、被爆した人たちの姿についての話でした。自分が思っていたよりも原爆は危険なものでおそろしいものだ」と分かりました。そして原爆先生のお父さんが広島へ行って被爆した女の人の人形を見て「きれいな子だね」と言ったと知って、言葉では、物では表せないほどひどいありさまだ」たのではないかと想像することができました。私は、被爆した人の目線での話はニュースなどで聞いたことがありましたが、兵隊目線での話は聞いたことがありませんでした。いままでは被爆した人が一番つらい人だだろうなと思っていました。人が死んでいく、苦しむ姿を見ては何もにあげられない兵隊側もつらい人だと知り、核は被害を受けた人だけでなく周りの人までにも苦痛をおたえてしまうものなので、核が二度と落とさないように、つくられないように周りの人たちに広島、長崎の原爆についてお教え、伝えることが、そのことにつながると思いました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話や写真、ビデオを見聞きして、原爆のこわさ、ひどさを知った。
これを知って、原爆を伝えていかなければいけないことが分かった。中でも被爆者が助けを求めるところがかわいそうだし、見ている方のつらさも感じた。
原爆先生のお父さんの隊の行動をくわしく教えていたとき、分かりやすかった。資料やビデオの解説も分かりやすかった。今回、原爆のひどさ、こわさを具体的に教えてもらい、原爆のひどさ、こわさだけでなく、戦争のひどさ、こわさも同時に感じた。もちろん、広島原爆だけでなく、長崎原爆も忘れずに伝えていこうと思った。この授業を受け、広島原爆資料館や、記念公園にも行ってみようと思った。原爆は他人事とは思わずに、本や資料を見て、また次々大切さを伝えようと思った。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の、原爆先生の話を聞いて、改めて原爆のおそろしさ、被爆の悲惨さを知りました。今回聞いた「7000℃の少年」は、すくなく心に残りました。池田義三が生きて帰ってこれたのは奇跡だと思っています。爆心地からおよそ3.4kmほどしか離れていないのに、物資調達トラックがおくれて、しかも、数kgのドラム缶の影にいたおかげで、生きていたからです。もし、物資調達のトラックが時間通りにきていたら、もし、ドラム缶などがなく、もう暑のなか立ちつくしていたらおそらくですが命はなかったと思います。落とされた原爆「トルボン」は、上空約600m、直径200mの円状に広がって表面温度7000℃、中心温度100万℃になって火暴発します。もちろんこの下にいた人は、一瞬で炭のかたまりになってしまいます。義三さんが状況をかくにんにいくと逃げている人は、ほとんど人間の原型がなくなっていたそうです。ぼくは、こんなひどいことは、もう一生あってはならないと思いました。そして、これで亡くなった人たちは、本当に残念だったと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

1/18

私は、原爆のことを教えてもらい、
あらためて原爆のおそろしさと平和の大切さ
を実感しました。いままで、何度か原爆のことは
勉強してはいたのですが、はじめてきく言葉や、
きいたことのないことなどがたくさん
ありました。授業は具体的な数字が
たくさんでていて、図も多く、あかりが
よかったです。私は、原子爆弾投下候補
都市についての話が、一番興味深かったです。
広島や長崎に原爆が落とされたことをつらい
ですが、もし京都に原爆が落とされていたら、
日本の重要な文化財がきえてしまうところだった
のだと知り、文化財がきえてしまあなくて
ほんとうによかったと思いました。また、一瞬のうち
に人間が炭になってしまったという話が、ひびがふら
さがってしまうという話をきき、原子爆弾がおそろ
しいものだということになりました。写真や映像を
見るだけではとうてい理解しきれないけれど、
できるだけ原爆のことを知り、多くの人に伝えることができるといいと



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

私は、原爆先生の話を聞いて、どれだけ苦しい思いをしたかが分かりました。苦しんでいる人がいても、なにもできず聞いて私も心が痛みました。川の水が熱くて蒸発してしまつたことを聞き、そこまで原爆が熱かったのかとおどろきました。手をさし出しても、トラックの二台にのせられなかったことを聞いて、おそろしくてふるえてしまいました。原子爆弾投下都市の条件を見たときに「平野であること」と書いてあったので、それだけ爆弾を広げたかったのかと寒気がしました。候補になった都市を見た時に広島と長崎以外に、小倉、横浜、新潟、京都が候補にあがっていたことを知り、おどろきました。地田義三さんが話していたときに涙を流していたのを見て、とても苦しい思いをしたのだなと私も苦しくなりました。これだけいろいろな体験をしたのにそれをかかえてきていたのを知ってとてもすごいいと思いました。

これからもこのことを忘れずに心に刻んでおかなければ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

いけないなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今回の牛舎別授業を通して
戦争は、人々を苦しめ、ひたすら事に
なるということをおぼろげに理解し、うかん
しました。なぜなら、戦争は、とて
も多くの人の命がなくなるから
ぼくはこのように思いました。
そして人間は、平和をたもつ
ために戦争をするのだと
いうことを自分は、今回の
特別授業で分かったこと
です。これらのことをふまえて、
自分ができることは、戦争とは、ど
れだけの人を苦しめるのか、そして
戦争とは、どれだけのひたすら
なののかを周りの人に見た
えるやくめだということ
を今回の牛舎別授業で知
り、理解しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受けて、原爆のひどさをあらためて知りました。

原爆は授業で勉強をしていて、広島、長崎に投下されたことは知っていたけれど、横浜、京都、新潟も候補に入っていたことを初めて知りました。原爆ドームは、原爆の悲しさを表しているものなんだ”と思った。

原爆は一ヶ所にとどまらず、二ヶ所も投下されたのがなぜか分からなかったから、今回の授業で知りました。

原爆症で今も苦しむ人や、その場で亡くなってしまった人もいて、原爆のいじくが強すぎるんだ”と思いました。それが、日本全国に落ちたら、大変なことになると思いました。

だから、これからの子どもたちに、この原爆のこわさなどを正しく伝えられるように努力しよう”と思いました。今日は、私たちのために、原爆のこわさを教えてくれた”を、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、原子力が暴弾のこ
おさ(おそろしさ)を知り、こんな
ひどい災害が二度とおこってほし
くないという思いがより一層ま
しました。そのために、三大
核原則や、憲法第九条などで
国がこんな災害を二度とおこさ
ないように取り組んでいますが、
ぼくは国の取り組みだけでは
なく、国民一人一人の気持ち
や思いが大切だと思いま
す。国民一人一人がこんな災
害が二度とおこらないでほ
しいと思えば、世の中が平和に
これからなると思います。

原爆先生、本日(1月18日)に日野
学園で特別授業をおこなってくだ
さり、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの授業をうけて、原爆の恐ろしさ
さが改めて詳しく分かりました。

最初は、原爆が落とされ被爆者と亡くなった人が沢山いた
などのことだけでした。だけど、広島になぜ落としたのかや広島に
落とされた原爆の形などをとても分かりやすく詳しく分かりました。
次は長崎の原爆について調べ、広島と比べて見比べて
みたいと思いました。

他にも私が驚いたり思ったことは、衝撃波の速さが思ってた以上
に速かったことや原爆の熱さが100万℃もあったことです。

衝撃波の速さは音速よりも速い440m/秒でした。衝撃波は凄
いとは思っていたけれど、音速よりも速いとは全く思いませんでした。

ここからも原爆の恐ろしさが感じられるなどとも思いました。

もう一つの驚いた原爆の温度は100万℃と聞いてものすごく熱そう
だなとは思いましたが、どれくらいかは想像できませんでした。

だけど、その後太陽は6000℃ときいて何倍以上もするんだと思っ
てとても驚きました。

原爆先生のお父さんが原爆が起きた後の女性の人形を見て「きれいすぎる」と
言ったと聞いていたのが一番印象に残りました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回私がこの授業をうけて、文章や言葉には表せないような気持ちになりました。皮ふがただれるなどとても現実的な表現などもあり、耳をふさぎたくなるような話でもなせか、もっと知りたいと思ってしまうとても不思議な時間でした。

広島原爆の話は、もちろん昔から知ってはいましたが、ここまで詳しく話を聞くのは初めてだったので、とてもいい経験でした。

そしてこの話をきく前は原爆の事はすべて知っているつもりでいました。ですが、人々の死に方や、原爆が広島と長崎におとされた原因など、かみくだいてはいるものの、とても現実的に話していただいたので、まるで、その時の景色が目にくがふようでした。そして、最後の方で原爆先生のお父さんのお手紙で、原爆資料館の人形や遺品が、きれいすぎると言っていた事に心が苦しくなりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

そして、最後に私が一番おどろいたのが、授業後にこの文章を書く時考える前に手が動いていることです。

普段はあまり、長々と文章は書かないのですが、書いても書いても色々な気持ちがあふれてきます。むしろ、苦しいですが、この気持ちをこれからも大切にしていき、この話を一生忘れないでほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

私は、この授業をうけて原爆のおそろしさやつらさを
知りました。でも一番つらいのは原爆の被害を受けた人や
兵隊さんたちだと思いました。もし原爆の被害にあつ、黒
コげになつても生きてたら、もうこれから生きていきたくない
私は 思 います。

一番 おどろいたのは、原爆のあつたです。まん中が100万
とさいた時には寒気がしました。怖かったです。

あと、原爆先生の父さんの涙を見て、心がとても痛くな
りました。原爆ドームのえいぞうを見て、行ってみたいになりま
した。話している時に涙が流れるという事はとても疲し、怖
かったのだと すごく 伝 ね っ て 参 っ ち ました。

話を聞いている時に すごく トラウマ っ た ました。アメリカはなぜ
こんな事をしたのだと。

これらの出来事は日本国民全員が忘れてはいけない事
です。同時にこれから生まれてくる子供たちには伝
えないといけない事だと思いました。もう二度と戦争
がおこらないために、

今日は私達のために話をしてくれて、

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今日は、私たちのために、日野学園に来ていただき、ありがとうございました。
今日の話の中で一番心に残ったことは、原子爆弾の温度が、太陽の表面温度より1000℃も高いということです。その原子爆弾が落ちてきて、一瞬にして姿を消す人や、かげになつてしまった人などがでた仕組みについても分かりました。このような原子爆弾が今落ちてこないだけで、今がどれだけ幸せかを感じます。
また、先生のお父さんが実際に体験したと言っていた、生きている女の人の足にうじ虫がわいていたということにもおどろきました。自分がこんな体験をしたら、嫌だし、つらいです。原爆のことを知り、私も広島の実験ドームに行きたいと思いました。今日の体験を忘れずに、また、戦争の苦しさを忘れないで生きていきたいと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、このじゅうぎょうをきいて原爆のことが改
められました。小学生のうちはこの話を聞いて
よかったです。小学生のうちには戦争はだめだといふこ
とを改めて知れたのですよとよか。たてす。

ぼくは、戦争の経験がないから分からないけど、
あれを見て、「やばいな」というのは分かりました。
戦争をした人の話を聞くと、いろいろな思いがま
ぎってきます。悲しい気持ちだったり、苦しい気持ちか
りました。「戦争はだめ」ということを改めて知り、もう
やらないといふことを死ぬまでつらぬきたいよ、ぼ
くはおもいました。まだ戦争している国があるか
らぼくは、その国を止めて、全世界の戦争を
なくしたい。なくしてもらえたら、今すぐなくして
ほしい。だけど、できないから、すこしず
つなくしていき全世界から戦争もなく
したいです。

この話をしてくれた原爆先生にお礼をい
いたいです。

「あいか」とうづめい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の池田先生の授業で、改めて広島原爆のおそろしさを学ぶことができた。

7000℃なんて自分には想像もつかなかったけれど、話を聞いているだけでも鳥肌がたち、背すじがゾッとしました。

今まで、広島に落とされた原子爆弾はすごい威力のものだとは分かっていたが、あまりにも話が大きすぎていまいち理解ができなかった。しかし、今回池田先生が、まかく、ていねいにわかりやすく教えてくださったため、私でも理解することができた。

この授業を受講して私は、戦争や原子爆弾は絶対にあってはいけないものだ、と改めて感じた。戦争で命を落とす人が1人でも少なくなるためには、このことを周りの人に伝えて、一糸着に学んでもらうと良いと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の原爆の授業を受けてみてぼくが今までのなやみづととかを全部しょうもないことだと思った。あと原爆に立ちあった人のはなしをきいてみるとほとくにはそうぞうのつかないことだ"と思った。(ぼくが前)広島にいったときにげんばの"よかん"にいてみてなんててひさん"なんだ"ろう"と思った。だけど"そのぼくが"ひさんだ"と思ったもので"すう"きれい)とゆうなんてほんとうにげんば"く"とゆことは"せ"あらあせない)ものだ"と思ったでも"んな"こと"あつた"のも"すべ"て"一人一人"のおこなし)が"国"が"まね"いたことだ"が"らしかたなくあつた)けど"い"こう"じ"と"く"だ"と思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受けて、
原爆についてよく知れました。苦しさ
や、悲しさ亡くなった人の人数を聞く
とゾッとしました。原爆先生のお父さん
が体験した恐怖は、お父さん中で、一番
おそろしくて、悲しい出来事だと思いま
す。当時の広島の人口は35万人だった
のに、半分以上の方がやけどや放射
線に苦しみ、死にいたったことは、けし
て忘れてはいけないことだと分かりました。
原子爆弾にまで起きた真空地帯
や、鉄や、コンクリートだけが残る悲しい
出来事は、これからも伝えていくべきだ
と本当に思いました。また、戦争の悲し
さを、さんごくさももっと知るべきだと思いま
した。戦争もなくためにも、仲良く国に関
わることも大切だと思えます。原爆先生、
戦争について、大切なことを教えてくださり、あ
りがたうございます。今後に生かせる良い思い出です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は、この特別授業を受けて本当に
原爆にあった人々がかわいそうだな
と思いました。広島において原爆
にあった人はたくさんいて
死んだりつが40%にもなってい
て負傷者もたくさんでているの
がわかりました。また広島県にあ
るはくろつかんにもいってみたい
なと思いました。今回は原爆
の話を詳しくおしえてくれて、本
当にありがとうございました。
最後になりますが、これからも
人の大切さがよく分かるように
未来の人々にも伝えていきたく
です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

1/18

私は特別授業を受講しておいて、改めて残
こくなものであり今現在投暴を経験してい
ない人でもわかるほどとてもつらく、悲しく
苦しいできごとだったことがとても伝わり
ました。受講して一番印象に残ったのは、
最後の義三さん本人が映っていた動画で
した。本人が映っていた動画で、原爆の苦
しみ、悲しみ、つらさがもっと理解できまし
た。また、投下された直後や後の作業など詳しく
説明して下さい。本当にそこにいらしたようでした。
こんなに苦しいできごととは、後に産まれる人々
にも伝えていかなければならないと思います。
そして二度とこのようなことにならないよう
にしないといけないと改めて思いました。
今回、受講して当時のことを詳しく教えて
下さったので、私も話し継いでいくように
強く思いました。原爆先生の授業をうけ
てとてもおかげだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ぼくは、原爆のこわさがよくわかったと思います。
この特^{じゅこう}別授業をとおしていろいろなることがわかりました
戦争をしないほうがいいこと、原爆のこわさがわかり
ました。

さらに原爆についても気になりました。
あとは今の原爆は10倍^あといわれているので
もっと怖いということもわかりました。

原爆先生のお父さんも思っていたけど、でな
めたがともらないということもこわ
さをじかんしました。

自分は一番いいようにのこる、一言はきか
ずき、というところ、広島に原爆をおとされた時はど
んな人々のためかということもわかりました。

本日はNPO法人原爆先生本堂に原爆について
教えてくれてありがとうございます。

これから原爆のこわさをわすれないように
いい戦争のこわさをわすれはいいほしいと思
いました。

今日はありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この話をきいて原爆がおちたこと
によってひさんなことになったことを知
り今平和にくらしている自分は幸せ
と思いました。人が原爆によって皮膚
がはがれたり、想像するだけでも
ゾッとすることが目の前でおこったり
そんなかないいことがあったと思う
と本当に恐しいです。池田さん
が被爆した人たちから「兵隊さん
目がた」と言われているのに何も
できないことがあったと話をされ
とても苦しかったですが、池田さん
やその人たちから「苦しかった
んだな」と思います。

二番、このようなことが二こら
ないようにしていくためにが
んばっていかれたらと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私達は今回授業したことを新めて心に感じこれからの将来、二度と原火暴の元である人が原火暴を使用しないということを石確定させたいと思います。今回、使用した資料ですが始めわたされた時ほどいう資料だったかわかりませんでした。しかし、講話を受け、とても大切な資料であることがわかりました。国語の授業や社会の授業でも勉強しましたが今回の授業でさらに石屈り下げることができました。

これから私達が大人になるにつれて戦争の被害が無くなっていくとともに原爆も無くなっていくことを願っています。今回の授業でほくは、原爆の強さとおそろしさが一伝わってきました。このような兵器は速無くなり二度とこのような被害をおこらないと願っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

僕は、この原爆先生の特^{じゅこう}別授業をとって、僕は
原子爆弾の恐しさ、を知りました。

そして、原子爆弾についてのことやアメリカの計画
のこともビデオなどを聞いて見てとてもかん
んしました。そして7000°Cの少年という

本がとてもひさのこともあって、僕は、
原子爆弾のことで恐しさしか残っていません。

先生がおしえてくれたことは、心に残こ
りました。僕は、最初とても恐しかったので、

そして、いろいろな被爆者件のことも知って
僕も原爆がこわくなりました。そして、今日、

先生におしえてもらったことは、心に残こり
ました。そして僕は、原子爆弾によつての、

きせいのせいかい多すぎるととてもこわくなり
ました。僕はこれからも原爆によつての、

きょうふや悲しさをしって、原爆がどの
ようなものが知りました。今回はとてもたい

せつな話をしてくれてありがとうが言います

とても心に残りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆とはとても悲しい兵器だと今回の授業を通して思いました。今まであまり空襲巨されたからた都市に落とされたので、少し安心していた国民もものすごくおどろいたのだと思うました。また、新潟や京都小倉や横浜なども候補になっていくと聞いてとてもおどろきました。もし候補地が東京であつたら、今の日本はないかもしないと思いました。

一瞬にして、何万もの命をうばつてゐる原爆は、必ず消えていくかと思つてゐました。

また、この兵器の危険さを後世に伝えていくことがぼくたちへ使命なのだと思つてゐました。

また、広島原爆ドームやヒロシマミュージアムに続き、長崎も負の遺産に決めることで後世に伝える責任があるのかと思つてゐました。今日ぼく達のために日野学園に来てくださりありがとうございました。とても良い機会でした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴は、みんなにとっては、
こわいことでされてしまった
人は、とっつてもかわいそうだと
思いました。わたしは、これかあま
と、とっつてもこわい出来事で
それがあつたのにたいしてす
ごくこわい出来事でした。

原火暴っていうものは人々に
たいして、とっつてもひどいも
のだとかんじました。

それぞれのことの中は、
原火暴がいかにかことだと
思いました。でも原火暴の
言ひは、お家の人におし
えてやりたりと思ひま
した。それらをつうじて、
原火暴の言ひは心にすごく
のこる言ひしたと思ひま
した。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生の特別授業を受け広島にいったよりも心がふるえまじった。そして、初めてしたことなどが多く米軍?が二回落して大へんな事になった事なり。大口が35万人打ったのが死亡率40% = $\frac{2}{5}$ = 14万人もの人々が死んでしま、て21万人もの人々が残れた事はよかった、と思えます。

ですが「14万人も死んでしま、たんだ」と考えるとかなしみが多かったです。原爆ドームがのこさっていて、かなしいことだしてほしい、学んでほしいと思いました。

原爆先生から学んだ事を知らない人々に「戦争? 爆撃?」核をなくして戦争や攻めきかぬ未来にたっしてほしいです。学んだ事を知らない人につたえたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

先日は、日野学園に来て、お話をしていただき、ありがとうございました。ぼくは先日の授業を受けて、たくさんのお話を初めて知りました。そして、原子爆弾のおそろしさを、あらためて知ることができました。

その中で印象に残ったのは、リトルボーイのことです。理由は、原子爆弾にリトルボーイ(少年)という名前をつけたからです。(詳しくいうと、原子爆弾は、人を傷つけるための物なのに、少年という名前をつけたことが印象に残った。)他には、死亡率が高いということです。広島市の人口が35万人に対して、被爆者数は24万人。これは、人口の約70%です。死者数は14万人で、人口の40%でした。

ぼくは、原爆の授業をして、今ある平和のありがたさ。そして、今の国どうしの関係が続いてほしいと思いました。そして、広島・長崎のように、原子爆弾でなくなる人がいなくなればいいと、心から思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私が原爆先生の特別授業を受けて、思ったことは原爆のひんさんを伝えていかなければいけない。と思ったことです。原爆のおそろいひんさんは、時代たつにつれ、意識がすくなくなっていく。だから、人でも多くの人に原爆のおそろいひんさんを知ってもらいたい。私にこの特別授業を受けて分かったことは原爆を落とす所で、一番思っていたのは京都ということ。私は今まで広島と長崎の原爆しか知りませんでした。今回の特別授業で新しいことをたくさん知ることができました。たとえば、条件が直径5kmを超えると、平地におよび、空襲がなれることであることを知りました。私は教壇で下ったことを大人になつたら、たくさんの人たちに伝えていきたいと思ふ。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を聞いて、やっぱり平和がいいのよ、こういうことを聞くという丈もよさを改めて、思いました。原爆爆の中心が7000℃で、太陽よりも熱いということにとてもおどろきました。地球上600mのところには太陽があり、人は一瞬で溶けて消えてしまうというところにもおどろきました。でも熱さにも聞いて死ぬよりは、一瞬で消えてしまう方が楽なのかな？とも思いましたが、しかし原爆爆は、ない方がいいのは確かです。この原爆爆で、14万人がなくなり、今たに樹状態の人をたくさんいると思います。この戦争の話を、たくさんの人に、言舌して、戦争を起さないようにして「美しいです。そして、ほくも家族や周りの人に、戦争のひさかさや、さくこくさなどを伝えていきたいと思ひます。これからも、この活動を、がんばって、くたい。ありがとうこさひました。

23x5



名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話 じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生のお話を聞いて原子原爆のおそろしさをあらためて理解しました。

私のおばちゃん、おじいちゃんも広島県で原爆のお話をしてくれました。

おばあちゃんは、助かりました。

が家族やいとこなども数人、原爆

で亡くなりました。おばあちゃんは、「そ

のとき、暑くて死にそうになった

人たちは、川に行き、行ったらふっ

とっして死んでしまう人々が大勢

いた。」と話してくれました。

この、エノラ・ゲイ(原子爆弾)投下のせいで、

被爆者 24万人、死者数 14万人、死亡率 40%の

になってしまいました。火

100万℃。7000キロもある物を落とさぬ、

このようなことが何万人を死んでしまった。

私はこのようなことはおきてほしくない、この

授業で学んだことを忘れてはいけないと思いを



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

この特別授業を受講する前は、原爆
というものがあまり身近ではなかったけど
この授業でこれからの人に伝えていかなけ
ればならない事、そしてこのことを絶対に
忘れてはいけないという事が分かりました。
この授業は、簡単な問題ではないけど、日本に
生まれてきたからには絶対に知っておかなけ
ればならないことだと思い、先生の具体的な
説明もすべてメモしました。内容の中で特
に印象に残ったのが原爆を落とそうとし
ていたところが広島だけでなく場合によっ
ては他の場所になっていたということと衝
撃波の速さが音よりも速いということです。
このことを知って原爆の恐ろしさが改めて分か
りました。原爆によって亡くなった人は
人口の約40%そのうち2万人はあ、という周
りに亡くなってしまったという先生の話を聞き、
とても怖くなりました。この授業はとても貴重な
体験でした。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業と受け前まではあまり広島原爆
のことをあまり知らなかったのですが、今回受講してなぜ
こんなに広島原爆を何十年になってもこの世の中に伝え
続けているかがよく分かりました。原爆資料館の映像を
見たのですが、とても悲慘でおどろくこともありません
でした。でもそれ以上にひどかったという話を聞いて
悲しくなりました。私はまだ広島にも原爆資料館も
行ったことがなくて、でも原爆のことをもっと知るために
行きたいと思いました。話を聞いて情景を想像してみた
のですが、皮膚がはがれ落ちることや人が焼け焦げている
ところを見たことないので、原爆がどれくらい強いかが
分かりました。一瞬で建物が消えて気が付いた時には
死んでいたという人もいたと思います。もうこんなことは
二度とあってはならないということ。そして、原爆
先生に教わったことをこれから色々な人色々な
世代に広げたいと思います。私は
心から人の命の尊さを始めて知りました。原爆先生の
話し方がとても上手くて、とても心に響きました。90分が
あっという間にすぎました。今回はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

今日私はこの授業を受けて原子爆弾の怖さを改めて感じました。私は原子爆弾が起きた時代には生まれていませんでしたが、今日の授業でそのおそろしさは伝わってきました。しかし、原子爆弾を体験していない私には分からないおそろしさがまだ"あるのだ"と思います。そんなもう今後感じる事のないくらい不安でしかたがない時に、勇気を出して救助に合した池田義三さんをとっても尊敬します。また、このことを忘れてはいけない悲しい物語として色々な人に伝えていく必要があると思います。今日池田さんから私たちの年に伝えてくださるよう、私も大人になったら次の世代へと伝えていこうと思います。そして、その世代が次へと伝えて100年たってもずっと忘れないと思います。今日の授業は本当に貴重な授業を受けさせてもらったと思います。この授業で学んだことの一つに人のために働くことは今後の生活にも生かしていけると良いと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島原火暴のことを聞いて、
思ったことは原火暴を
受けた人たちは、とても
かわいそうだと
思いました。
なぜかという、広島に
いた人たちは、みんな
楽しくしていた
のに空から原火暴が
落ちてきて家や街など
が消えてしまっ
たからです。
でも、池田義三さん
たちは、被害を受けた
人たちを助けて
すごいと思いました。
もしも品川区で広島原火暴
みたいなのが起きたら、
被害を受けた人を助けたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕がこの授業で感じたことは、太陽の表面温度が6000℃よりも1000℃も高い「リトルボーイ」が落とされて、一瞬で命をうばわれたり、丸こげになりながら、「助けろ」と訴える人たちが、すぐには亡くならないが、後で病気で一生なやまされる人たちがいて、改めて原爆のおそろしさが分かりました。

また、このおそろしさや悲しさを知った、そのことを経験した人たちがそれを伝えていくことの大切さがものすごく分かりました。しかし、その人たちが減ってきてしまっているのので、この授業で知ったことを、多くの人に伝えていきたいと思いました。唯一原爆が落とされた国として、戦争の悲しさ、おそろしさを他の国にも広めて、戦争が無く、命を大切にす未来になってほしいです。また、平和の大切さがものすごく分かりました。