



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

早くからひきこもり生活をしてきた人も
おとろいした理由が分かった。
はくしん=体温の調節、はくたんの
温度は知らなかったのでもどかれました。
今日のじゅこうでは、ぐんたいさんの
話、はくたんが、あつたあとのくおし
し話を聞きしてもびっくりしました。
どうしてほらしゅうが、出るのか気になった。
川の水をぶらさせたり、人の体を
とがしてしま、ほど高熱だったのが分かった。
アメリカがけんぱくをおとすころは決めて
いたのはじめて知った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今でも日本は世界中に原爆はやめろと言っている。また、非核三原則も行っている。そして今回、その原爆のおそろさを原爆先生が教えてくださった。以前から原爆はよくないということは分かっていたが、今回の授業でそれが自分の想像の数百倍こわいこと、残こくなことが読み取れた。国の命令により被災地へ行かされた義三さんたちも苦しむ人々みて、心に大きな傷を何回もつけられたであろう。その後の事たいにも大きく左右され、後遺症に支配される活動にたいが行きたいが。今思うだけでも身ぶるいしてしまふ。日本は世界で唯一核爆たんをおとされた国としてうたえいる。

それでも人々が戦争を続ける理由が分かりません。

今回は90分もの間お話を聞かせてくださり、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆を体験した人の話を聞いて、
本当に、何万人の人々が、たまたま
人の人が苦しめられ、今でも、病気に
苦しんでいる人がいることを知り、その仕
事にかかっていた兵隊さんたちはどこ
もおそろしい物をみたりさあ、たりで
もつつかたと思いました。

私は、この聞いてきた話によって、これからは、
めぐまれたかたに感謝して、原爆が
どんなにおそろしかったか生きる上で、
役にたてようと思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆先生の特別授業を受けて印象に残ったことは、二つあります。

一つ目は、原爆の爆発で人が一瞬で消えて命をおとす人もいれば、水につかってゆでたこのようになっ、命をおとした人がいると知ったことです。そのとき私は、それぐらいすごくあついなだとあらためて原爆のきょうふを感じました。

二つ目は、被爆者や死者の人数、死亡率におどろきました。死亡率が40%で5人に1人が死亡していたり、被爆者が24万で死者が14万と聞いてそのぐらい被害が大きかったなと思いました。私は原爆のこと、最初くわしくは知らなかったんですけど原爆先生の話しを聞いてあらためて原爆のこわさを知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

11/30

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて
 改めて核爆たんの怖さときょうふ
 を知りました。池田義三さんの本もどれか
 どれか言しかリアルで、怖い表けんをし
 ていつこのけつい耳をふさいでしまいました。
 そしてぼくは、池田義三さんが、原爆資料
 館の核爆たんの教室にあつた人形を見た時
 (これは「人形をこむ」といことになつた人形と
 思つたけれど、池田義三が「キレイすぎる」と言
 った時、ぼくは「え、これ以上なの？」と衝いた
 を受けてました。そしてぼくは、この2時間の
 授業を受けて2人をおそろしい事はも江皮
 おまをいひいひいと思ひました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/28

とてもためになる授業でした。
泣いてしまいました。悲しかったです。
原爆資料館にとても行ってみたいと思いました。
7000°Cの「年は11トルボーイ」すよね。聞いていたときは背中がこえるくらいで、としました。
いい意味で「助けて...」と話していらしたときは、こわくておしるえが止まりませんでした。私もどうせん太陽が直上に行たらこわいですよね。被爆者の気持ちや体験した出来事がすごく伝わって、細かい説明もありとても良く伝わりました。後半の姉と弟の話はとても心にひびきました。私も弟がいて私と弟を一緒に合わせると泣かなくなりました。とてもいい話を聞かせてくれてありがとうございます。またお話を聞きたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/29

この授業で、原爆とはどのようなものが、被害にあわれた人々はどのような方が多く知ることができた。このように、これから生きる人々に原爆を伝えることは、この先の未来ずっと二度とこのようなことが起きないようにすることにつながっていると思う。ただ、実際に体験した被爆者の方は減ってきているので、今日学んだこと、被爆者の方々の思いなどを、一生忘れない心に残していきたい。

また、原爆によって多くの人達が命を落とされたので、原爆の善し悪しではなく、平和の大切さなどを胸に、一瞬一瞬を大切に、これからと生活していきたい。

今日は、貴重なお話をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

- ・この特別授業を受講して、私はこのことを忘れず、できるだけ伝えていきたいと思った。
- ・原爆先生の話だけでは分からなかったことをパソコンや資料を使って、より深く学んだり考えたりすることができた。
- ・また、原爆でまだ家に帰れないうちの後遺症で苦しんでいる人がいるということも知り、原爆のつらさや苦しみが伝わってきた。
- ・原爆先生の言っていた「ふかちぎれ…」などの言葉は事実ということか信じられないか、より深く考えられた。

特別授業をしていただきありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで、原爆のこのなんて正直に言うところまで考えたことなどあまりなか。だから、「原爆先生の特別授業」を聞き終えたとき、改めてそのおさがさくさくさ、そして命の大切さが分かりました。この授業で聞いたこと、思ったことは忘れられないし、これから絶対に忘れてはいけなしいと思っております。

今回聞かせていただいたた「焼けあとの人間とは思われ、被爆者たちのすかたを想像するだけで身ぶるいします。(最も、本物はそれよりはるか上でしょうが……) 多くの人々をそのようなすかたにした原爆は、決してゆるしてはならないと思いました。長い話になりましたが、ありがとうございました。

原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が思った以上に、原爆はたいへんなことだと
知りました。私は、最初原爆がどんなものか知らなかつ
たけど、7000°の少年を聞いて、「トルホーイヤ池田義三
のことをたくさん知ることが出来ました。池田義三は、
当日17才だったのに骨だけの死人を見てこわかったと思うの
に、広島にすむ35万人の人々をすくおうとしている池田義三
の気持ちか、すごく伝わってきました。

私は、原爆を体験していないから、本当の原爆のこわさは、
わからなけれど、とても本当に体験したような、体験が
出来ました。

ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私が今日の授業を受けて、一番思ったことは、感じたことは、池田義三
 さんが多くの死体を運んだこと、苦しいことを、ほん一つも言わずに、がんばら
 れていたことが、すごいと思いました。

こうほになっていた場所、条件があって、3、4ほある中でも、広島が①に
 なっていた、条件があることが知らなかったのだ、というようなもので、広島に
 おとされたのが、わかりました。また、今現在、私は、くし、が、多くいること
 は、苦ししい、つらい、死者数は、14万人、多くの人の命が、うばわれていく
 というのが、改めて感じました。

国語で、「たすけん」をやったときより、かなしみなどが、すごく感じま
 した。また、国語で、やったときよりも、くわしく、どうゆうふうで、落とされた
 などが、わかりやくかったです。

そして最後の、池田義三さんのビデオでは、と中、泣きながら、一ほけん
 めい、私たちに、伝えようとしてくれたことが、すごく伝わりました。自分
 達が、実際祭りに体験したわけではないので、池田義三さんのビ
 デオで、あ、た、こと、起、こ、た、こ、と、が、聞、け、て、す、こ、く、よ、か、た、で、す。

今回長かったようで、短かったような90分間、がんばりについて
 お話し、してくた、さ、り、あ、り、か、と、う、こ、い、さ、い、ま、し、た。今回学んだ、けん
 は、く、は、あ、て、は、な、ら、な、い、こ、と、を、し、て、こ、れ、か、ら、も、す、と、忘、れ、て、は、な
 ら、な、い、大、切、な、時、間、に、な、り、ま、し、た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この話を聞いて、ほくは改めて、原爆のおそろしさと、悲しさを知ることができました。池田義三さんのように生き残った方もいますが、この原爆の熱線おかげでは、放射能により、広島市の、約40%がなくなてしまいました。今のところ原爆をうけているのは日本だけです。日本にだけわかることもありません。だから、同じお話をくり返してはいけません。最近読んでいた「はだしのゲン」。これは原爆を受けた男と男の子の物語です。原爆より、父、姉、弟、母をなくし、それを乗りこえていく物語です。原爆先生の話を聞く前に、この物語を読んでいたのでより話に集中できました。たとえ原爆を受けていなくても原爆先生のように、かたりづぐことはできません。将来、子どもに原爆のおそろしさを教えるのは親の義務だとほくは思います。この話を、ぜひ、日本中のみんなに聞いてほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回は、特別授業を受講させてくれて、ありがとうございました。

原爆はとてもこわく、怖くて、使ってはいけない物と、あらためて、思いしらされました。

それだけでなく、この原爆は、二度と、日本だけでなく、世界、どこでも、落しては、いけない物だとも、思いました。

動画を見たときに、思い出して、泣いていて、動画が1度カットされていた部分があったのですが、そこから、思い出したくないほど、つらく、悲しいことが、分かりました。

それほど、つらいできごととは、もう二度おこってほしくない、思いました。

この特別授業を受講して、原爆について、少しでも、調べてみよう、思いました。今回は、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/29

第二次世界大戦で始めて原爆をおとされた国、
日本。私はこの授業をうけて、昔からの考えが変わりました。
その考えとは、自分の命とだれかの命はすべて
平等だということです。原爆先生が言った
「4000°の少年、原爆がおとされた後、人間の姿
じゃなかった、夢であってほしかった。そんな思いがとても伝
わってきました。原爆がおとされた時、命はどう
なたのでしょうか？一瞬にして38万人もの人間が
けがをしたり、死んでいるのです。なぜ原爆なんてもの
を作ったのでしょうか。原爆を作ったのも、最後になてき
なお戦ったのも、すべて人間なのに。「やたらやり返す」
私は昔からそう考えていましたが、今回の授業でそんな
ことはない気付いたんです。なにか悪いことをされ
たら、やり返すではなく、その人に注意してあげたり、
理由を聞いてみたりしてみよう。そして、もうこんな人間
間が亡てしまうことのない、戦いのない世界を後世
に続けていこうと思います。本当にありがとう
ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/29

ぼくは今まで戦争や原爆にきいて見
ながらたけれど、今日原爆先生のお話を
聞いて原爆のおそろしさをとても実感
しました。先生のお話ではよしろう
という人の視点で話を進めていて流
れなども分かりやすかったです。ぼくが
おどろいたのは、原爆が爆発した
瞬間間の温度が表面7000℃で中心
温度が100万度で太陽の表面温度よ
り暑いということでした。たの一回で14万
人がなくなりましたことがおどろきました。
そして一番こわかったのは、爆心地の近
くにいた人はほとんどなくなりました
ことでした。ぼくはこの特別授業を
受講してようやく原爆のこわさや
怖さを知りました。大切なことを教
えていただきありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

（ぼくは、五年生の時、原爆に関する勉強を国語で
やりました。その勉強でも、原爆かてきて、そこで初めて
原爆について知りました。それで、原爆は、どういうもの
なんだろうと、興味を持ちました。六年生のころには、
大体、原爆について知っていましたか、原爆先生の
特別授業では、知らないことがたくさんあって、
実際に体験した人の話は、とても現実味があって
本と体験した人の話では、やはり違って、原爆
の怖さも知り、ぼくは、授業を体験して思った
ことがおもしろい日は、原爆資料館にある、実際に
原爆を受けた人をモチーフにしている人形を見て、怖いと思う
と言ったのがとても働けさ自覚で、自分再現して思ったのは
意外でした。2週間、義三の話であった原爆の中心地
は、はい色の世界だったというのも働けさ自覚で、それほど
原爆のいかは、強かたのまなと思いました。
（ぼくは、原爆先生の授業を体験して、原爆の強さを
いたり原爆の知らなかったことも知れたり、その時その場所
に居た人の心情や感じ方、本で読むのとは、違いとても
ためになる時間だったと思います、ぼくは、これから



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

封したのには原爆ははじめても怖いという
 ことです。池田義三さんは原爆資料館の手や顔
 がたまたまた被爆者の人形を主眼にする
 といっていました。つまり本当はあんなに悲惨な
 人が多かったことが一言で分かります。話からその姿を
 想像するといつても恐ろしいです。

表面では7000℃で音速より速い衝撃破
 で放射線をまちらす原子爆弾の
 1力は、現在に生き残った人たちにと
 はとても想像できませんでした。

このような原爆の恐ろしさを知ると、
 日本国憲法の平和主義の大切さがよく
 分かってきました。

今回のお話はとても勉強になりました。
 貴重な話をしてくれて本当にありがとう
 ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今までも原爆はおそろしいものだと知っていましたが、今回の授業を聞いてやはりおそろしいとあらためて分かりました。ぼくは、原爆で14万人も亡くなっているということを知り、やはり、もう糸色文寸に原爆をどこにも落としてほしくないなと思いました。

そして、一番おどろいたのは、ぼくは、池田義三さんが動画で「原爆ドームの中を見て全然本当とはちがく、当時と比べて全然とおっしゃっていたことです。ぼくも、原爆ドームの資料を見たことがあり、それでもひどい、もうやめてほしいと思ったのにそれよりひどいということを知って再度原爆のおそろしさを理解しました。あと一つ他と比べておどろいたのがありました。それは、原爆が爆破した時の表面温度が大陽を起える7000℃ということでした。

その爆破した所の真下が3000℃ということでした。それだけで当時の広島の人々がどれだけ苦しんだかが分かりました。ぼくは、もう日本は「もちろんどこの国にも原爆が落ちないでほしい」と思いました。

貴重な原爆の話を90分間も話していただきありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ふ、だん 全く気にしてなかった原爆が
こんなに恐ろしいことを知りました。

原爆の熱さ、大きさなどを知りました。
つらい中、九日間たえたことがすごいと
思いました。

17才という若さで「兵隊になり、
「亡くなってしまった人、まだ生きている人
をどうしても助けたい。」と思う心で、
それを行動に示すこと、他の人には
できないことまでしている「すごい」と
思いました。

原爆についての染し、実際に体験
したきょうふを私たち子供にも教えて
いただきありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生をとおして原爆のひさん
さを学べいいと思いました。
たとえば、原爆をうけて皮と服がくっ
ついて「兵隊さん助けて……」と言ってい
たときいたときは胸がはりさけそ
うでした、そしてミヤ田さんが
原爆資料館で原爆が落ち
た直後の人たちの人形を見て
「きれいすぎる。」と言ったときいたときは
ものすごくけうがきをうけまし
た。今回の授業を受けて原
爆のことをもっと知りたいと思っ
たかけになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はこの授業を受講してあらためて原爆のおそろしさを
学びました。一週間に一度私の家に届く子ども新聞で昔は
爆者の方々の体験談を読んだことがありました。その新聞では
体育倉庫の中にいたので、助かった方などの話かのでい
ました。その話を聞いた時原爆はとてもおそろ
しいものなのだな、ということは分かりましたが、
どのようなもので、どのくらいひびきかおよんだのか、は知りま
せんでした。この授業を受けたことで、太陽の表面温度
以上の温度があるということやよしろうさんの大変な旅の
ことなどを知れて、原爆におそろしさを学ぶこと
かいてきました。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことについていろいろ知ることになりました。その中でも亡
 くなった人などの人数が人口の半分ほどいるの半分はたの
 ととても大きなおかしな事だと思いました。人かもう人間の姿で
 ないと言っていたとき頭でそうそうしたら、本当に大変だった
 と思います。原爆の衝撃波の速さが430mあるということは
 たくさんのおかしな(建物)が壊れまじけしてしまうということも分かり
 ました。放射線や熱線によってたくさんの人が亡くなっている
 から、自分は、その原爆で亡くなってしまった人の命を、い
 たいと言語を聞いていて思いました。死体さかしたなど、大変
 だったと思います。今回の話を聞いて、単にそうは、とても
 大変だし、亡くなってしまふ人もいます。なので、いつかは、い
 ろいろな国で、なかよくして平和に過ごらして、いけるように、
 かんはって行きます。私には、出来るか分からな...けど、これ
 からは、原爆のことを忘れずに生きていきた...と思
 います。ありがとうございます...でした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、あらためて原爆はとしてもおそろしいことがわかりました。この戦争では、17さいの男性も行ってしまいうのにおどろきました。原爆をうけた人たちは、たくさん死んでしまったり、『ひうかたれ下がる』など、さんごくだと思いました。そして、ぼくが原爆で知らなかったことは温度です。原爆の温度で最も熱があるのは100万℃で、低くても3000℃もあるというのは、太陽の温度と同じくらいだと、ぼくはそんなに温度があるとはじめて知りました。

ほかにも東京大空襲などの戦争などは、この話を聞いて、もう戦争は起きてほしくないと思いました。なので、日本で初めて原爆が落とされたことを今度はぼくたちが伝えたいと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆がひさんなことが、あふためて知り、
感じました。ひさかやけ、たふたらふたふたになっている人、
また、助けてという、泣きさけが人、色々な人が、
苦痛でもう、亡なりそうの方も、すく、残さく感じま
した。原爆がどれだけ残さくなのか、また、どれだ
け、えいきょうがあるのか、それを理解しながら、
話を聞いていました。ほぐは、亡な、てしま、た方
の分も、生きようと、思いました。原爆ドームにほぐ
は、行ったことがあるんですけど、すく、残さくなもの
でした。原爆の話を聞いて、より、思、たことは、
家族です。原爆先生が言、ていたけど、赤ちゃん
(むすこ)をたきかかえて、守、っているお母さんは、子
どもを、生かしたい、また、自分をませい、に、守、て
いるから、家族だと思、いました。

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11 / 29

原爆についての授業を受けて、原爆のおそろ
 しさ、厳しさを学びました。世界の人々が広島や
 長崎に原爆をうつして何万人を死んでしま
 ったおそろしいんだとあらためて思いました。
 燃えた人や爆発にまきこまれた人は、必死
 に生きようとしたことが分かりました。また、海外
 の人は高度な技術を使い、日本で実験しました。
 なので私は、もう原爆をおとしたりおとされたり
 この世にあることもいやです。私はせめて心の中
 に、このことを入れて、家族に教えたり、
 広めたりして、原爆をおとさず平和な暮らしを
 したいです。

原爆先生、原爆について教えてくれて、

ありがとうございました!!



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この原爆の話を聞いて思ったことが二つあり
ます。一つ目は、兵隊たちの仕事の日間のことは、
ぼくが一番衝撃だったのは、ガス管です。ガス管がほ
くはつしたとき、びらくりしました。

二つ目は、大やけどをした人々です。ぼくは、人々の
話を皮がすり落ちるほどのやけど、ボロボロで上へたえれ
ないと思いました。ぼくは、た分早く死んでしま
うと思っ昔の人々は、すごいいと思いました。



名前は裏面に記入してください

今まで、原爆の勉強をしてきたけど、ほかにもひさんな
 出き事があることを知って、ひさんが「ドク」とけるなどをして
 聞いただけで「えっ」としました。

人間が人間じゃないように見えるということは、それほど、原爆か
 ひどかったことがわかります。

臭いが魚のくさった臭いなどはたいげんした人しかわからない
 ものなどが、色々の原爆の被害をおかためてしりました。
 なぜ日本におとしたか、なぜ島国に落とす必要があった
 か知りたいです。

死亡数が14万人も死んでいて死亡率40%ということに、こおりし
 つきました。

そのごき事を、おすれさせたいために、原爆資料館などが
 できていてそれほど原爆がおそろしいことがわかります。

原爆のことをおしえてもらってありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞く前は原爆のことに興味が全くなかったけれど、5.6時間目の90分間、集中して原爆先生の話を聞いたことで、原爆の被害が残酷さ、そして原爆の詳しいことについて聞き、原爆に興味がありとても勉強になりました。原爆の被害はとても原爆の爆発範囲が広いことが分かり、爆心地に近付いていく内に、すれちかう人の傷の深さがとんとん重傷になっていくあたりがとても想像したたけで悲しくなるような話でした。原爆の残酷さは、重傷になった人の傷の具合を話で聞くと感じられず、あまりにも残酷で、胸が痛くなるような話でした。そして何よりも原爆先生の話し方がとても上手で、話がすこし聞きやすかったです。原爆の詳しいことについては、原爆が上空600mで爆発し、太陽より^熱暑いということにおどろきました。

原爆先生に今日はとても貴重な体験をさせてもらいました。90分間という時間で、とても原爆に興味を持てたので、本当に勉強になりました。人の命を大切に。そして、いじめなどを本当にしては

いけないという思いが強まりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は「すごく」だ「けで」は言い表せは「いほど」に
こわく、おそろしい原爆で、し「発」おとし「た」だ「けで」
こ「ん」はにもひか「い」か「い」出「て」表「め」て体「で」は「実」際「に」
体「検」は、し「り」た「け」で「今」日「の」特「別」授「業」を「受」講「し」
た「け」で「も」の「す」ご「く」こ「わ」く「お」そ「ろ」し「い」人「さ」が「い」て
あ「る」こ「と」が「良」く「分」か「っ」た、

-原爆が「落」と「さ」れ「た」け「で」(「発」)約10万「人」く「ら」い
の「人」が「た」く「な」り「し」た「け」の「原」爆「だ」け「で」こ「わ」だ「け」の「ひ」
か「い」か「い」ス「キ」く「原」爆「が」あ「わ」た「あ」つ「て」も「手」と「足」の
ぶ「る」え「が」止「ま」ら「な」い「人」も「い」て「自」分「で」も「何」も「ま」さ「ら」
な「い」こ「ろ」に「こ」わ「か」つ「た」。(「話」を「聞」く「か」こ「り」)



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の恐さや苦しさをいかに伝えるかものすごく伝わり、原爆は絶対にあるとはならないということが改めて分かるような授業になりました。

最初の原爆が来た時、人がありえないような姿になったというのをものすごく伝わり

原爆とは絶対的にあるとはならないものだと元々は大体で分っていたけど、改めてさらに確

信を持ち、言えるようにさせてくれるような授業

になりました。太陽以上の熱さが600Mの上に

空に来たというのをしるがでそのころに生

きた人々の苦しさが伝わりました。資料をよ

んで説明してくれたので分かりやすかったです。

原爆についておしえてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原爆先生の授業を受けて、
原爆がいかに悲しいな物で、残こくなの
か、原爆先生が、物語のように、実際に
体験した人の話を聞いて、話してくれて
とても分かった。前、年中のときに来てくださ
た「実際に原爆を体験した方」に話してもらった
ときよりも、細かくくやくも分かった。
原爆資料館でも分からないような人々の
思いなど、貴重なお話を90分もして
いただきありがとうございました。
これを知って、改めて平和が大切
な事だと思い、これからはこのような
事が起こらないよう願います。
そして死んでしまった人々のためにも
この機会を生かし、一瞬一瞬を大切に
して生きていきたいです。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆について、貴重なお話をしてもらい、これを
ずっと忘れずに、これからに生かしていこうと思いました。
戦争という悲^{あは}れな^い出来事^の、特にフらい「原子爆^たん投^げ下^り
について、'思っていたよりも、とてもフらいことだな、
と思いました。また、起^こったことをリアルに、とても上手^く
話^していただいた(その分怖^こかったけど)ので、伝えていくために
かなり練習^してきたのだと思いました。この話を
聞^かくま^えから戦争はた^まゆ^たらう^うと思^ってい^れたが、
これを聞^き、も^って戦争はい^けない^ことだ^と思^いま^した。
今回の話の中で一番心に残^りた話は、「助^たけた女^し性^の
から、何十年も経^てて手紙^が来^た」というエピソードです。
これを聞^いて、何十年た^っても恩^を忘^れない^くらい、命^は
重^く尊^いものなんだなと、そして、それをう^ばう戦争は
あ^ってはい^けない^ものだ^と思^いま^した。
今回学^んだ^ことを忘^れず、未来^に生^かして^いま^す。
貴^重な^お話^をし^てい^たた^まい、有^難う^ござ^いま^した。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

・あらためて原爆のこわさを知り、原爆をくらった人の
悲しさも分かり、1人、1人の命がどれだけ大切かも
実感しました。ほかには、原爆のことは、少し知ってた
けど、糸田かゝ何がどこでをくわしく教えてもらい、
心に残る授業でした。原爆のことを体験した
人のつらさ、つらくても、救助をする人たちなどの努力が
伝わりました。

そして、2時間も、貴重な体験をさせてもらって、
ありがとうございました。原爆の特ちょう、
これからどのように生きていけばいいか、今も心
に残っています。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

・今回の授業を通し、改めて戦争の過酷さを知った。

・実体験をした人により、本当の苦しみ、はとてつもない。

言葉では表せないものであると、分かった。

・あの時代にもとれるわけではないが、決してあのことを
甘く見ず、あの時代に生きた人々が原爆で争いのない

平和をこれからもたもち系売けた。

・他の度は貴重な体験をありがとうございました。

・今回得た情報をこれからも大七刀に生活へ

生かします。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで(原爆は死者が多かったヤヒさんといったことと
思っていたが今日話をきいて人間が人間ではない生き
物にみえたときいて、しゃんとこおりつくような表現で
よりやけどヤヒのやけどげた姿が豆貞に浮かびてきた。
体験した人だからこそあれはてた景色、人々の死体、みるの
も辛かったらうになりしたり、運んだり、死体を背負ったあと
生きている女性を背負ったときの感動はとてもられしたと
思えた。

最後の実際の動画は本人のいったことは体験した人にしか言え
ないことだと思った。

私たちに原爆のことを教えてくださってありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、授業を受けて、一番に原爆がどれだけ残こくか分かりました。残こくなまとは知っていたけれど、まんまひどく、つらいまとは思ってもみませんでした。でも、池田義三さんのような人の優しさ、勇気も知ることができました。

私は、原爆で亡くなった人々は、原爆の威力で亡くなったと思っていました。しかし実際は、衝撃波や放射線で亡くなる人もいたということを知りました。さらに、放射線がまだあり、家に帰れない人々がいると知り、とてもつらくなりました。さらに、国語の授業でやった「たずねびと」で、できた原爆ドームや階段などのコンクリートについての黒いあじはど、国語でやるときより、今回の授業で聞いた方がつらくなりました。

最後の動画の池田義三さんがしゃべっているとき、そのときの思いが伝わり、心に残りました。さらに、泣きながらつらかった思いを語っていて、本当に当時の人々がどれだけつらくて、がんばったかとても分かりました。私はこの経験を忘れず、大切にしていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

"/ 27

原爆先生の話し方や声の大きさが実際に広島県でおきていたことをすごく想像できて、今までは軽くしか知らなかった原爆のことを深く考えることができた。

「指先にひぶがたれた人」や「男か女かも分からない真黒な人」、「虫が近づいてくるようなにおい」など、聞いていただけでも嫌になってくるようなものを、実際に起きた事実だけを資料を使って説明してくれて、多くの七くなった人の話や原爆が落ちる予定だった場所など原爆のことについて、くわしく教わったので「これから原爆のことを知らない人などには原爆の辛さ、怖さなどを伝えていくことが大切だ」と思った。

私たちに原爆を教えてくださいました、池田さんに感謝しています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回原爆先生の特別授業をいただきありがとうございました。原爆について、自分がかつて知らなかった細かいところまで知ることができました。しかし、私たちは原爆を体験したことがないので、きちんと知ることができないと思います。おかげで、私達も原爆について、もっと知っておかなければならないと感じました。最近テレビで原爆についての番組をよく見ますが、今回のようなうさを聞くと、テレビでは伝わらないほど、多くのことを教わったと思います。

17000歳の少年のお話を聞いたとき、爆心地付近に行ったら、ほぼ100%たすからいいとをつかみました。まだ未だに、原爆はる後い屋はり、今おとろくしている人掛いることを知り、原爆はどのほど強かかわりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7000℃の少年というのを学びました。私は、最初、どうい意味
味だろうと思、ていました。

でも、先生のお話を聞いて、分かりました。

7000℃の少年とは、「リトルボーイ」です。広島に落とさ
れ、被爆者数24万人、死者数14万人ととても
多くの方が亡くなりました。

これを聞いて、私は、「ひどい、どうしておししたんだろ、
ゆるせない」と思いました。では、なぜ広島に落とされた

たのか。実は、京都が最もおされてたのです。でも、一番古い歴史が
残っているから、中絶せうです。他には、70才ほどの少年が、兵隊

さんの助けを求めていたのです。その男の子は、兵隊さんをつ
れて、一人の少女をみてかけやりました。その子のお姉さんで、

うか、そこは、ふくらほぎにけがしています。ほうた、傷口にはり
かて、兵隊さんは、とてやろうとし、かんはります。でも、け、こ、う、

たり、つ、い、るので、ほか、また、び、に、悲鳴に、近、声、が、ひび、きます。でも
な、み、だ、一、筋、も、流、さ、ない、根、じ、お、は、り、こ、い、と思、い、ま、し、た、と、語、

います。私は、この先生に話をもらって、とても悲しく、ひどいと感じ
ました。でも私はこのお話を聞いて良かったと思、います。私も世

界にくり広かられるとは他人事ではないので、しっかりと目を向けたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11月29日に原爆先生の話を聞いた。
 義三は軍の命で8月6日に爆心地広島に
 落ちた原子爆弾の被爆者の処理をたのまね
 ました。この話を聞いて自分の知識とは違
 いたり、合っていたりした。また吐き気も
 した。一瞬にしてたくさんの人が亡くな
 ってしまう原爆を無
 駄だと感じた。また、放射能・熱線・衝撃波_(400m)を
 散らす原爆の近くまで入っていた義三は
 すごいと思った。

＜おきたこと＞

原爆による人々の被害がおきた。

↓

死亡率 40% = 5人に2人が原爆によって亡くなった。

丁字橋を狙い、はずれで島病院の上で爆破した。

↑
 リトルボーイをおとした。

チベット大佐 マンガではパラシュートだが、パラシュート
 にはラジオゾンネをおとした。落とす予定は京都がお
 ったらしいが、日本人の心を考えやめたらしい。

原爆先生ありがとうございました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて、思ったのは、自分本やア=xで見たワすし、していたんですが、原爆を受けた池田義三さんがいる(いる)かことを教えてくれたから、とても原爆の怖さがよくわかりました。

原爆の熱線が太陽のあつさより1000°もあついのが衝撃でした。

音速より速い衝撃波約100万C°で速!!、って思いました、自分が知らない

ことか、またしていったことも、深くつたわ、で深めることが出来ました。

どうもありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、私は、いつなにか起こるか
 わからないのだな、と思いました。日常が、日常は、日常ではない
 と学びました。いつ、原爆が落ちるか、今でこそその可能性はひく
 いけれど、少し昔は本当に不幸だったのだなと思います。今まで栄えて
 いた所が急に、ものの数時間の間に焼け野原になったと思うと
 怖恐で背筋がツツクとします。もし、自分が生き残った兵隊さんたらた
 ら小布くて逃げ出していたと思います。原爆が落ちることも、思い
 がけないにとか起こるのも、もしかしたらすべてひくるめて
 「日常」なのかもしれないです。辞書サーフィン(いつの言葉を調べ
 似た意味の言葉として紹介された言葉をさらに調べ...をくりかえす
 こと)をすると、日常とは絶えず続くもの、たぞうです。果たしてそ
 うなのか、と考えた時、「日常」なのだ、とわかりました。これからも
 今ある日常を大切に、「日常」なのだ、ということも頭に入れ、
 成長していきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

75年以上前の原爆のはなしを聞いて、正直信じられないことばかりだ
た。体がぼろぼろになってしまう人、熱湯にんってせくなった人、しゅうげき
波でふきとばされてしまった人、これに耐えても放しや線でせくなってい
た人…。このことは決して他人ごとととらえてはいけないものだと思う。
日本人として、この話をずと覚えておくとともに未来の人にも教えること
が大切だろう。原爆をただ「怖い」「悲しい」「おそろしい」と思うだけ
ではなく、事実だけをしっかりと受けとめて原爆のことを考えるきっかけを
先生は僕たちに与えてくれた。この機会に、世界でくり広げら
れてしまっている戦争のさにも目を向けてみたい。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/24

モ

B29火暴機は木崎の島②小島の長崎... 木崎、新島

→人によれば木崎の島が本島の方だった。

原爆機はリトルボーン、ハッパードー人はしていた。ラジオも

目撃者は、木崎の島で火暴機を見たのは、自分一人だった。

そして、ラジオが2回あった。このラジオは、木崎の島の母の名前、

木崎の島、木崎の島で聞いた。黒い煙の音だった。

円の中心が、木崎の島、そして、木崎の島、木崎の島、木崎の島、

木崎の島、木崎の島、木崎の島、木崎の島、木崎の島、

(感想)

今日原爆先生の話を聞いて、原爆機のたくさんのことも教
えてもらい、たとえば、原爆機のこおさ、おとさ、おとさ、おとさ、
おとさ、原爆機のせい、どのくらい人が死んでいったの
か、ほんとにたくさんの大事なことを教えてもらい、とても白
身のたぬになつたと思いました。

ほんとに、おとさが、おとさが、おとさが、おとさが、おとさが、



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/29

原爆のことをこの話をとおして、ふか〜知るこ〜ができたと思〜います。

今〜まで、原爆のことを、あまりおそろ〜しいものた〜と考〜えてい〜ません
で〜した。で〜も、先生がトのじょ〜うた〜いを説〜明するこ〜きに、何〜度も
「人とは思〜えなかつた」と話〜してけ〜いのを聞〜き、原爆のおそろ〜しさを
感〜じました。そ〜して、原爆の表面温度の9000℃が、太陽の表面温度
よ〜り高いとし〜り、とて〜もおど〜ろきました。太陽よ〜り熱〜いものが、た〜った
の600m上〜にあ〜たな〜んて、そのこ〜きの苦〜しさは、想〜像で〜きませんで〜した。
そ〜のこ〜き日本におど〜せられた原爆「リトル・ボーイ」。この「リトル・ボーイ」は、
一瞬の間〜に、た〜くさんの命をう〜ばい、遺骨す〜ぶ残〜らなかつたな〜んて、
とて〜も残〜こ〜くた〜と思〜いました。

地〜上では、鉛がと〜ける温度の倍、3000℃に〜もた〜ってけ〜いたこ〜きま〜きました。
そ〜の中に、人か〜いたと思〜うと、とて〜もぞ〜ろとま〜しました。

そ〜のこ〜きの人のじょ〜うた〜いをま〜くた〜ひに、こ〜わ〜くな〜て、耳をお〜さ〜えそ〜うに〜なりました。
ま〜た、あ〜の日「リトル・ボーイ」は、広島市のト口35万人のラ〜ち、14万人もの命を
う〜ば〜ってま〜したと知〜りました。死〜亡率 40%。この数〜々が、と〜れ〜れま〜じのものなの
か、私〜には、想〜像もで〜きません。

私〜がど〜んなに〜おそろ〜しいのす〜かたを想〜像して〜も、じ〜つに〜お〜いた人ま〜「き〜れ〜いさ〜る」と
感〜じると思〜います。昔日本で〜どんなこ〜とがあ〜つた〜か〜し〜り、そ〜のこ〜とを、か〜た〜ってけ〜いた〜いと思〜いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1945年8月6日に広島、9日に長崎に
投下された原爆「リトル・ボーイ」、少年という意味
があるそうだ。今回の題名「7000℃の少年」の
意味がやっと理解できた。けれども中心（原爆
の）は100万℃なので「100万℃の少年」でも
よいと思う。広島で14万人の人が死んだ。
その莫大な人命はぼくには想像できない。
だけれども恐しさ、悲しさは100%ではないもの
の伝わった。原爆をつくらない方がよいでは
なく「人の命をうばわない」という根本的なこと
が本当に大事だと感じた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで原はくと関わっていなかったけど、
この原はく先生の特別授業をとおして、
当時の広島の上野キョウヤカコを
より詳しく知ることができた。そして
自分が自分だとしてと考えると、
はく者をたすけることができないわんや
また原はくがおちるかもしれないという
きょうふでいっぱいだったと思います。
そんな中で、自衛隊員として死体の処理
や死体のそうさくなどをやりとげてすご
いと思いました。原はく先生は実際に原
はくを体験していないのに、ぼくたちに分け
やすく伝えてくれてとてもへんきょうになりま
した。この特別授業を受講して、これ
からの生活に役立ってほしいという時に
この授業を思い出してこれから生活
していきたいです。原はくについての特別
授業をしてくれてありがとうございます！



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/29

私は、小学校2年生くらいのときに、広島旅行に家族と行きました。その時に、原爆ドームと、原爆資料館に行きました。まだ2年生だった私は、資料館に行くと、遺品をみたり、被爆にあって、やけどをして、ひふがたたれてしまった人を再現したのを見ても、「なんか暗いなあ。」とか、「ん、どういふことかしら」としか思っていなかったけど、今回、感情に変化がありました。被爆にあって、今も、「原爆しょう」になり、苦しんでいる人がいたり、被爆によって、亡くなった人の遺体を焼く仕事をした方、そして、資料館の映像にでてきた、やけどをして、ひふがたたれてしまった人を再現したもの、全てを見て、「被爆にあった人は、今も苦しい思いをしているのだろう。」とか、「亡くなった人の遺体を焼くのは、つらかったらう。」など、色々な思いがでてきました。また、義三さんの映像をみたときも、「この方は、へいたいとして、仕事をし、つらい思いや苦しい思い、色々あったと思うけど、原爆によって、どのようなことか

あったのか、伝えてくれるのは、寂しいな、と思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

一番強くおされた都市『京都』

京都はじゅがいの文化財をせんりつしやすく。(日本人の感情)

リトルボーイ(少年・小さな子集といひ)約4ト エノラ・ゲイン

ナジオガンテ。相生橋(7ト3千)投下目標地

相生橋 ^下しる 投下目標地7ト 上空600mで爆発

エノラ・ゲインとは、たいさのお母さんの名前

原子爆弾投下のりか

○熱線 (表面7000°と太陽の1000°高い)

○衝撃波 ○放射線

爆心直下 3-4000°C 黒いかげたけ残った。

私は、今日の原爆先生の特別授業で、原爆のおそろしさを
知りました。原爆は人を消してしまったり、鉄もとかして
骨組だけが残った建物、色々ありました。ですが、
原爆のあとの雨や放射線、熱線で、原爆症にかかったり、
全身やけどを負って、皮ふがとれたり、すごい衝撃でした。
原爆でおきた被害はあまりに残酷でした。特別授業をうけて、
原爆以外の災害や核へのいきかとの授業にはげました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

とても強いことが分かった。(原爆)
もともと知っていることと今回の
授業であの時何が起きたか
がよく分かった。動画で「義三さんが
感じたことや助けられなかった苦しみや
広島に何があったか」といって、いしゅん
でいきとはされて気が付いた。とても
熱い前に進めば進むほど、町は
がれきたらしくて「まきまかれた人は人だけと
人の形をしていなり」ということを苦しいのに
前に進む義三と班長の人たちは本当に
かっよかったし、すごいことがあった。今回の特別
授業で話したこの方向、たいうマ、7と
当事の字真だけを想像できた。
やっぱり戦争は良くないと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆は広島だけではなく、長崎にも落ちたのだと初めて知りました。

放射線や衝撃波は、とても危険なものだと知ってそれをあてた人たちはどんなにこわかったか、想像できました。

原爆は7000℃を超える熱さを知りとてもびっくりしました。そして太陽の表面の熱さと比べてたら原爆の方が熱いと知ってそれが空から降りてくるんだと少しこわかったです。

そして原爆には「リトルボーイ」という名前がついていることに興味をもちました。

そして、衝撃波は音速にもたつ速さと知り、とても速いのだと少しおどろきました。原爆はとても人を苦しめるもので実体験をした人は自分が思っている以上に苦い思いをしたと思います。原爆のことの学習の時などに、このことを思い出して、学んでいきたいです。

原爆のことを一生忘れずにしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の恐ろしさ、いりよくなてはあるいじしかしながらたので
具体的に分かりやすく知ることができたのでとてもうれしかったです。
また、あがためて原爆の恐ろしさを身知ってバツするほど
おこりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆のことを学習マンガやテレビなどでしか、

知ったことはなかったのですが、今日の原爆の出来事を聞いて、

わかりやすくおしえていただき、よりもと原爆について知れま
かっていたと思います。

お話しの中、とてもわかり、びっくりしたり、

はじめて聞くような事ばかりでしたが、このような

悲しい出来事が今後おこらないように、つとめていくのは、

この私達子供です。

戦争をしない、平和で、おたやかな世界をつくりたい

と思う、被爆者の方々、原爆症に苦しめら

れている、方々のおもいをうけついで、この私達が、

これからの世の中をより、よいかなければと、

あらためておもいました。

今回は、このような貴重な機会を、していただき

き、まことにありがとうございます。

今回の機会を忘れずに生きていきます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の授業を受けて原爆の知識や恐しさを知った。私は原爆の知識が全く無かった。だから最初の方は「どんなことが起きるのかな」とウワウワしていた部分もあれば、恐怖でおびえている自分も居た。話が進み、原爆が落ちた瞬間、大きな音に驚いた。しかも、その原爆のしゅげき波でもともと居た場所から数十メートルも先で目をさましたと聞いて、私は固まってしまった。その後も、爆心地に近い人程人ではないような容姿で、想像すると背筋がゾクッとふるえてしまう怖さでした。人の皮ふは原爆の熱さでとけてしまっているそう。爆心地では3000℃もあるらしい。それぐらい熱いと人間の体は溶けると確信した。その後も、皮ふが触ただけなのに激痛や体と分烈して落ちてしまうなど聞いていて辛かった。現在生き残っていたとしても、「原爆症」で苦しんでいる人々が居ると聞いて心が痛くなった。恐怖や辛さばかりだったが、原爆の怖さを教えてもらえる貴重な体験をありがとうございました。今回の授業は絶対に忘れません。原爆症の人達は強く生きて欲しいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

義三さんがどんなことを経験したかをくわしく教えてもらい、とてもつらく、原爆をおとした人々に怒りがわいてくる話だと思った。原爆で亡くなってしまった人、今にも亡くなってしまいそうな人を運んだりすることは、苦しむ人を見て自分も苦しむことになると思う。それでも人を助けたり、運んだりした義三さんや他の人たちはとても立派だと思う。

そして私は、このつらい出来事を忘れてはいけなと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆については、多少知っていたけど、今回の特別授業
により原爆の悲劇を知ることができた。原爆による苦し
んでいた人や今も苦しんでいる人たちがいることも知り、日々
生活できていることに感謝して生活したい。原爆が
安全に 二度と使われないよう、社会にこうけんしたい。



原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴のおそろしさが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

今日は、広島原爆について原爆先生に教えてもら
った。広島原爆は、まだのガスで知っていたけど、今
日教えてもらって、広島原爆についてくわしく分かったの
でよかった。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

今日原爆先生の話は、改めて原爆がおそろしいことを知った。例えば、義三さんは、軍からの命令で原爆地であるところの倉庫にいくと中で、原爆がとつぜんおにってくる。そういう、今か今か、てきともおかしくないか、そういう、気を使って、生活したい。それに原爆がおちて死んでしまった人を運ぶという作業をま士か人の手でするなんて!! 思いました。本当に義三さんがすごいと思います。原爆の表面の熱土が7000°!! 太陽よりも熱いなんて、びっくり、とも思いました。今日学んだことを頭に入れ、生活したいです。原爆資料館にもいって、もっと学びを深めたい。義三の班が、最後に、18人の物子を、救う話もよかったです。



今日、原爆の話を聞いてよかったです。(学びました) 本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさを改めて知りました。広島県の死士率40%、人が人ではないものに変化するということも無くしたんです。僕は、原爆がなくなることを願ってます。貴重な時間でした。お礼を申し上げます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/29

原爆先生の授業を受けたことで僕は、広島での原爆の恐ろしさや被爆者のその後のトラウマや後遺病などがとてもリアルに感じている。自分のはだかとしてもゾワゾワしました。

僕はじゅくに行っていて広島での原爆のことは多少は分かってはいたつもりでしたが、この授業でより深く被爆されたときのことを教えてもらったり、自衛隊からの視点から、そのときに自衛隊の活動内容の怖さなどいろいろとそのときにしか味わえないような感情を少しでも味わうことができてうれしかったです。これをきっかけにもっともっと原爆の被害にあっていた方々のくらしやトラウマのつらさをより知れるようなことを、そのように人達へのケアのこともなどを考えていきたいと思っております。特に原爆についてのことをたくさん画像や音語りなどでとらえ方を表現で教えて下さりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/29

感想

私が原爆先生の授業を受けて感じたことは
いくつかあります。まず、原爆のこわさです。
話によると、熱線としようげきはが強く、上からあたると
一瞬で消えてしまうということでも、あまり原爆の
イメージは付かぬからけれど、これほど強い原爆が
おとされたことについて、改めてきょうろを覚えました。
次に感じたことは、「よしぞう」についてです。「よしぞう」は、
ドラムカ人に目かけられ無傷におたきせきから人を助ける
ということのすごさも知りました。人は人と思えない姿になっ
てしまっているのに、おかかわらずその気持ちを持つこと
は、誰にでもできることではないということでも。
最後に疑問に思ったことがあります。なぜ日本に原
爆をおとしたのでしょうか。話では67の案があったとの
ことでしたが、どれも日本で、日本という都市におとす
意味があったのでしょうか。私は疑問に思い、まあ結果的に
広島と長崎に原爆がおとされてしまいました。
私はのいき来についてもっと深く知りたいと
思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

爆発は時に100万の熱が高さ600mの上にあるなんてビックリした。
 なぜ、日本に原爆を落とすことになったのか知ってみたくなった。原爆を
 落とす飛行機B29「エラゲル」のことは前から知っては
 いたけれどまさかこれが乗っていた人の母親だ。たなんとおどろい
 た。原子爆弾投下都市の候補でもし京都になっていたら
 日本の昔からの文化寺、大仏などが今見られなかったと思うと、
 日本の文化の一部がなくなってしまうことに通じるのとても安心し
 た。原爆が落ちた所の周辺にいた人々は皮膚が溶けたり
 灰になってしまったりということを聞きそくとした。なので、この
 ようなことは絶対にあってはいけないことだと感じた。原爆ドーム
 は熱と衝撃波によってあのような悲惨な姿になってしまったということ
 を学んだ。衝撃波は音の速さより速いので一瞬で家や建物が
 なくなってしまうというおそろしい兵器だ!!と思った。今回この貴重
 な体験によって原爆のおそろしさ、二度と使ってはいけない
 ということ学んだ。自分は北朝鮮のミサイルを飛ばして実験
 しているけれどやめてほしくないと現めて思った。

とても貴重な体験だ。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/30

私は、原爆のことは、学習マンがやテレビ
でしか観たこと、知ったことがありませんでした。
今日原爆先生の話を聞いて、広島の原
爆にあった方々、兵隊の方々の苦しい事を
あらためても、と学びました。
私は先生が話をしているときも耳をふ
せきたいほど、こわくて、つらい、くるしいじょう
きょうが伝わってきました。なのにそれを体験
したという方、たすけた方が本当にすこいと思
います。
私は今後、広島に行く事になったらぜひに
原爆チームに行こうと思います。
原爆先生の父、義三さんは、現地で亡くはな
るのい体や、おかけをしている人をはこんでるというのには
すばらしい事をしていると強く思いました。
この広島でおきた原爆の事、そして今日、
原爆先生から学んだことは、一生忘 れな
いと思います。今日は本当に、原爆にあつた
方々の辛い思いを心に強く教えられました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この授業の最後に紹介された義三さんの言葉、どんなに本物にもした資料や写真があっても、本音のおそろしさは経験していなと分からない、という言葉が頭からはなれません。今日、先生が語ってくれたお話は私にとってとてもこれ以上ないくらいおそろしく、一瞬の言葉が頭の中につくり出す広島を見てとても胸がいたみました。でもそれが想像であることに変わりはありません。義三さんの言葉を妻を見て、今まで私は、原爆のおそろしさを分かった気になってきたことに身がゆがみました。義三さんらが目にした広島を、今だから、これからだから、真に理解することは、きっとできない。

毎年、終戦日になると、原爆が投下された広島も長崎のNHKエニタリー番組が流れます。そこに出えんしたお母は、たいてい、「日常が幸せなのだ」と語ります。私も、その考えを知っていました。でも、本音に、心からそんな風に思ったことはありませんでした。でも、今日の授業を聞いて、こんなに勉強できて、ほいものはたいてい手に入れられて、たのしい会話も友達と楽しめて、おいしいごはんが食べられて、みんなも幸せなことはない、と怒った。これらは私が経験できたこと。だから心からそう思えました。

原爆のおおくの風が止められない。でもおくらせられる。何千年も先まで。そう思いません。日常を日常でないと、大切に、たれかの日常を守ろうとする。守ることはできる。そう思いました。つまり、たれか一人、傷付けると未来はつくれる。そう思っています。あたり前に感謝をすること、たれにでもできる行重が、大切な。これが今日の授業で得た、私の一番のしあわせです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、私が原爆先生から聞いたおはなしはとても残こくな
ものでした。広島に^{人があつたのは}原爆94年8月5日朝8:00頃と通勤通学の
時間でした。屋外にいる人が多く、原爆でやけどをおかした人が
いました。なかにはひふがはかれたり、とけたり、服とくっついたり
している人がたくさんいると聞いて、こわいなと思いました
原爆が落ちた場所に近くなればなるほど人間が人間ではな
い形になっていると聞きました。そこにはひふがとけ、骨しか
残っていない人、骨すら残っていない人もいと聞き、原爆で
こんなにこわいな^なと思いました。さらに4日後、長崎に原
爆が落ちました。^{原爆をおとす}候補にあつたのが、広島、小倉、長崎、
横浜、新潟、京都です。一番多くあつたのが京都でした。
ですが、京都には日本人が住むために必要なものや日本の文化
が^たたくさんありました。最終的には①広島、②小倉、③長崎
が^ありました。兵隊さん達が自分のところへ帰るとちゅう、男の子
が兵隊さんの服をひっぱ^{男の子が}てましたのです。ひっぱる方へ向かうと
17~18才ぐらいの女性がふくらみをも、こいたみをこ分える
ようにうずくま、ていました。兵隊さん^はその女性をたすけました。
60年がたつた今、その女性が手紙がまたとのことです。
今日のおはなしを聞いて原爆の本当のこわさを知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

広島ではたいへんなことがあつたことがわかりました。原爆で14万人の人が死んでしまふほど原爆でオゴリのがよくあつた。軍の人たちは人たすを目かけようとして色々と町に行つてつたのがいいと思つた。ほかで長門崎とかにも原爆とかがあつたしとたいへんだと知りました。

大東ロードマップでもいつたにかかいてあつたところでもどういふたつたのかとかを教へてくださつて色々とあつた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

さいしょは、あまりきょうみのもてない
話だったけれど、

話をきいていくうちに、原爆の
こわさを知りました。

原爆によって、すごい、おかしな
人、亡くなってしまった人、

家族がいなくなってしまう人
・ 金がなくなってしまった人

たくさんのお被害者が出ました。

私は、これをきいて、悲しくなりました。
原爆は、ぜんぜんにあっては
ならないものだと思いました。

また、原爆のなかで、苦しんでいる
人がいるかと思うと、とても悲しく、

また原爆は、ダメだと思いました。

この原爆先生のお話をきいて、

原爆のことを知りました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/29

よしぞうは玉田島にいた
 テニアン島からB29が来た(はろ)
 京都をつよくおとしたから人かざいがあるためゆる
 広島は天気がよかつた。広島にはリトルボーイをこ
 うか 300kmでとうか ありあうばしのとうかもくま
 うたんにちめりあつた。1回目はばくはつした。ばくちげ
 きは2回目はじめんにあたつたばくち
 太陽の表面は6000℃ かいだん人にすあつていた人
 のシミダのこつた。ばくちばくちしあかん(はろ)
 人しくうじょうたのになる。大まなちのこくもにか
 了(じょうち)をけりあつて)原はく症状になる(はろ)のうて)
 5人に2人が原爆でせくなつた

感想

原爆の爆しんちでいしうけんめい動りてくた
 人にか、こいいなと思ひました。いやな思ひがあつても
 にげずあまらずかんばつて仕事にちんたにとりくんで
 なみだをながしあせをながしこあくなりながりも
 にげださず、ちいごまで仕事をはたしボロボロにな
 りながりも人をたすけるすがたを思ひ、こいいなと思ひました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7000歳の少年

私はこの特別授業を受けてまず最初に思ったことは
被爆者が感じた痛みとせつばうの同情でした。特別授業
を聞いている時私は「なんで広島の人たちはこんな思いをしな
ければならなかったのだろう」「二発目を受けた長崎は大丈夫
なのだろうか」けれど幸からたのは被爆者だけじゃなくて
それを目のあたりにし目撃したいというきもちをぐっところえて
いたよしろうさんたちではないかと 私は感じました。
ずっとこわかったらうとけれど私たちにはもう何もできないことが
くやしくてでも私たちは被害者の分まで生るしかないから
その人たちの分まで幸せに生きることがその人たちのため
にもよしろうさんのためにもなることだとこの特別授業を
受講して感じたことです



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島で起きた原爆のことを言葉で説明することは、難しいけれど風の音や爆発するまでの時間の長さも忠実に再現されていて分かりやすかった。

原爆先生の特別授業を受講する前、よく中休みや昼休みで友達と一緒に爆弾で盛り上がっていた。でも特別授業を受講して爆弾はそんなおもしろいものではないと理解した。広島で起きた原爆を経験してないから楽しんで言うものだけど起きたことの話聞くことで爆弾がどれくらい怖いのかが伝わった。

今では戦争はもうと平和が続いているからそれは原爆を経験した人が平和を願って出来たものだから同じことをくり返さないようにしないといけないと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/29

今まで、人事だと思っていた広島原子爆弾。先生のお話を聞いて人事ではないと強く感じた。熱線、火暴風、放射線で24万人の被爆者が出てしまい、今もなお苦しんでいる。一つの爆弾でこんなにも苦しむ人が出るとは思っていません。最近、原水爆禁止運動が多く行われ、国際条約をむすんでいる。アメリカが核を持っている国は処分してほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/29

今日は原爆について教えてくれて、ありがた
うございました。

私は何度か有名な原爆の事のマナーが
を読んだことがあります。そこで原
爆のおそろしさを学ぶことができたけ
れど、原爆先生のお話では、実際に原爆
投下のしゅんかんを自撃した方にしか分
からない、強い想いを知ることが
できました。

また、原爆先生がやってくれた、た原爆
の音に、初めはおどろいたけれど、昔は
この音の後に、太陽よりも熱い原爆に
よって、たくさんの方々が辛い思いをした
のだと思うと、本当に胸が痛みます。
今日は原爆のおそろしさをくわしく知る
ことができました。

貴重なお話をしてくださり、ありが
たうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/29

まず、語り部の迫力、工夫、技術行にとても敬馬
 きました。語り部の語りは聞いたことがなく、絵本
 の物語のように聞かせるものだと思、ていしましたが、
 想像とははるかに違いました。物語にはな、ていたけれど、
 義三に「な、ていたのかとてもすごいと感じました。原爆が落
 ちるとき、の衝撃音も、息も使、てリアルに出せていたのは、一
 瞬流し出されたのかと思、ていました。そう思、えるぐら、び、たたくの
 ものが、詳しく伝、わ、てました。

少し怖、かったけど、時間がたつにつれ薄、くなっていく歴史をとても
 詳しく教えてもらえる機会があ、って、詳しく知、れたのはと
 ても貴重で、そして大切にしていかないとい
 けない軽、易、だと思、ていました。また、図、や、た、と、え、た、と、
 も多くあ、り、とても分、かり、やす、か、た、だ、と、思、て、この軽、易、な、
 を、撃、生、平、和、に、生、ま、れ、る、未、来、を、私、達、で、作、り、て、い、ま、い、た、い、で、す。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/29

私は、この授業で初めて知ったことが沢山ありました。

原爆の被害にあった人は、体の皮ふがむけて、垂れ下がって、痛くて、手を前に出して「ない」と歩けなかったそうです。原爆投下の時、熱くて水を飲んだ人が死んだと聞いたことも、あります。想像できない位悲惨な出来事だったと改めて知りました。

日本は、唯一の被爆国として、平和の大七カさを、第一に考え、日本国憲法の三原則にも「平和主義」が入っています。

昔の人達が原爆の恐しさを伝えてきてくれたから、私達も、後の世代に繋げていきたいです。

九州では、8月6日が夏休み中の登校日になっていて、平和授業を受けるそうです。原爆を忘れないために、このような機会がもっと増えれば良いと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/29

今日の特別授業を通じて原爆のおそろは、原爆弾投下都市の条件
 など色々な事をし主自公の森がじょうに体験した
 事などの話をきいて、いばくしゃたかもし、かふかふいこともあ
 けど、これまたH原爆のおそろしさをしはたとあ

は



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/29

ぼくはこの原爆先生の授業を受けて
 戦争の苦しさ原爆のこわさまた当時の人の
 大変さを矢口ることかできましたとくい感
 じたのは兵隊さんの大変さです自分の家に
 帰りたいたいと思、ているはずなのに名命を聞い
 てしてもいやで大きな作業を毎日毎日続けた
 いといけな兵隊さんの大変さを矢口ること
 かできました戦争が終あ、ても原爆はう
 などのびょう気がはや、て人々がとても苦し
 んでいたことよく矢口れましたとてもかわいそう
 だと思、いましてでもこの時代を生きのび
 た人たちはとてもすごいと思、いまして、じん
 なに苦しいことかあ、てもそれをのりこえてい
 かせいがすごいと思、いましてぼくもこれから
 被爆者たちに対して原爆が落ちた日にち
 にはもくしをするなど少しでも被爆者た
 ちのことを考えて生活しようと思、いまして



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を通して原爆は「かわいい」と
思いました。

た。た一つの爆弾でたくさんの人や＝瞬でせきな
しま。た人や、町のたくさんの建物がこわれて火の海に
なりました。たことが話を聞いていておそろしく感じま
した。

けど原爆のおそろしさだけでなく、原爆が投下される
条件や広島や長崎の他にも候補とな。た都市
として、横浜・新潟・京都が候補に入。ていておど
ろきました。

今回の授業を通して、原爆のおそろしさをたくさん知
たので、世界から原爆や核兵器がなくな。てほしい
な。と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

義三さんもいろいろな人をたすける時にさけび声とかがきこえてて苦痛だったと思います。たすけてあげたいのにたすけてあげられない。それがとてもかなしくなると思います。

そして家族をうしなした人々も多くいてこの一瞬間にしてまちはなくなると人が亡くなってしまい、かなしんでいる人も、原爆さえおらなかつたらと思っているはがてです。ほくたちは長崎原爆、広島原爆の悲惨さをわすれておられない、と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

最初は原爆についてどんな事を教えてくれるのだろう、と思ってました。聞いてみるととても分かりやすく説明していたり、主人公を「私」と考えて物語を進めていたり、ビデオを加えたりと興味を持つ内容でした。原爆がどこかまたか、原爆の被害としてよく解説してくれました。原爆のことについて数多く学び、改めて原爆はこれだ、と思いました。ためになる授業をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/29

今回、広島^の原爆^{について}の話^{を聞かせてもら}いました。以前は、原爆の事は、余り気にしていませんでした。だけど、先生の話を聞いていると情景が浮かんで来てと、とても大変な期間だと分かりました。

先生の話を聞いて分かった事～
原爆が落ちてきた。昭和19年8月6日 8時15分の事
太陽の様に光る物が、一瞬間で、落ちてきました
悲惨した人達は、皮ふが、溶けて水を求めて
川に、飛びこんで行きました。川は、人々が
浮いて亡くなっていました。

そして広島市には約35万人の人口でした。

被爆者、24万人 死者数14万人 死亡率40%
と5人に2人亡くなるような、とても大きな、
原子爆だんの話でした。

私は、とても、興味を持ちました。

とても良い経験でした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11 / 24

原爆のことは、多勢の人が亡くなったこと、多勢の人たちが
つらい思いをした、ということぐらいしか知らなかったけれど、
今回の特別授業を受講して原爆を体験した人々の思い、
原爆直後からどの状態だった、たのき原爆がどれほど
どきどきが詳しい数値やわかりやすい資料を用いてより伝わり
やすく説明してくれたので2時間があつたというまに
感じることが多くありました。とてもよかったです。たのき、原爆は
直後の原爆の表面温度が太陽の表面温度よりも高
かつたことです。太陽と地球のまよりがこんなに
はなれていても熱いものに東京タワーと同じ高さに
太陽よりも熱いものがある、たのきということだから、
もう一つよかったです。たのき、しょうげき
波の速さです。音の速さ17340m(秒速)でしょうげきはの
はやさは440m(秒速)だからとても広い範囲に被害があつた
のだと思う。今回原爆についてくわしく話しを聞いた
こんなつらいことが未来にならないように私もたくさんの方
々に今日お話ししていただいたことを伝えたいとい
ふと思います。今回は貴重なお話をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

自分がまたしらないこともあって
資料や倉官と現実がいせん、せん
ちがうことにおどろいた。

けい場にいた人すら何が起きて
いるのかわからないようにけきは
それほど強力な人だなと思った。

あと火暴心土也に近づくにつれ、
人間いいたい姿をしている、という先生の
発言で学校にある学習マ
ンがよりのいいものだったんだという
のがわかった。

あらためて学校 争はざんこく
な人たというところから先生が話して
る間に思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分のグライオリンの先生から聞いた
り、原爆ドームにも行ったことがあり、
あまり新しく知れることはないかな、
と思っていたけど、原爆の名前、落とさ
れた時の気候や原爆を広島に落と
すこととした理由、知らないことがとて
も多かったです。

実際に原爆ドームに行ったことがあり、
あの木橋に落とす予定だったんだとか、
こんなきれいな川にたくさん死体があっ
たんだ、と想像することができました。

この原爆が落とされたことをかたじけな
く、戦争とはしてはいけないこと
だと、これからの人に分かってもらうことが
できます。

これからは自分がこのことをかたじけな
く、と、思いました。

このように思わせてくれて本当にありがとう
ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

名前は裏面に記入してください

/

私は、この授業で、あらためて原爆の二か士を知りました。

○ ○ 士の体験談を聞いたなかで衝撃した話が二つ

あります。一つ目は、原爆地の辺りに行くにつれ、人間の

すかたじやなくたていく事。原爆地の少しはなれた場所

では赤くたて、火けとしてる人。私は、少しと、火けとをみる

と、痛いのに、全身の火けとをみると、人は、どんなに痛くて、苦る

しから、下へ下へ。と、思いました。どんなに原爆地に行くと

と、全身の皮膚が火傷で、兵隊二人目撃して

と、言われた。士は、二つに行くと、目の前は、灰か黒の

世界で、たてた。そこに兵隊の人が、ゴックと出てくる (録音)

中から、死体が見えたり。私は、びっくりした。その中にはおかしな、三つ

人は、あつて、下へ下へ。と、悲しかった。そして、兵隊二人は、この中

で、人がいるのを、探してみたら、何かが、死体が、発見

された。と、二つも、衝撃された。二つ目は、○ ○ 士が、原爆が

あつて、場所の資料館の所に、行って、広島で、あつて、時の再現した

再現を見た。○ ○ 二人は、ついに、あつた。三つは、あつると、

私は、あつて、あつて、二つは、再現した。あつて、あつて、三つは、

あつて、あつて。それから、あつて、あつて、あつて、あつて、あつて、

私は、原爆があつて、あつて、あつて、あつて、あつて、あつて、



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今日受講して、もし自分の町に原子爆弾が投下されて、人々の笑顔がうはわかれて、消えてしまったら、とてもぐらしいなと思いました。義三さんは、きょうはわかれなくてもいい命が原爆によってうはわかれてしまってとても辛いと思いますし、原爆によって深い傷をおった人々を救いきれなかったこと、本当はもっとうしてあげたかったこと、他にもたくさんあると思います。きっと、深く後悔、悔やんでいるのだと思います。けれど、いくら悔やんでも原爆で亡くなった方々、こわれてしまった建物なんかはもどってくるなんてことはない、なにより私は義三さんが被爆にあわれた方々の皮ふかいたた水姿、さわるたびに落ちていく皮ふ、原爆で人はこんな姿になってしまうこと、全てがショックでおどろいたと思います。とてもひさんなうけいがか目にかんできます。私は、被爆国にすむものとして、よりたくさんの人にこの原爆の事実を知ってもらうべきだと改めて思いました。私は今回受講してよかったと思っています。ありがとうございます。

私の書きたいことを書いたものなので、とても読みにくいと思います。すみません。

改めて、原爆により亡くなられた方、原爆の処理にたずさわった方々全てのご冥福をおいのりします。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

実際に体験した人が書いた日記が元になつて書かれた小説なので、爆心地の無惨さや被爆者の状態の生々しさが伝わってきて、原爆がとてもおそろしい物だと再確認できた。授業のときに言っていた「原爆ドームに展示されている物よりも現実はおそろしい。」ということを知り、原爆ドームに行き、みたいと思った。原爆ドームに展示している物と同じように、実際に見るよりも規模が小さく感じてしまうかもしれないけど、これからも原爆のこわさを伝えていこうと思った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/29

原爆は火傷ではすまされないうほどの熱さと残酷さがあり、言葉だけではとても表しきれない実体験した方やその家族の人にしか分からないう気持ちがあり、実際に自分がまたは家族や身のまわりの人がそんな風になったらとても悲しいと思います。

あの時こうしていれば"川"などの後悔という気持ちが込み上げてくると思います。

もしもちゃんと生きていたとして、それはラッキーだけどういやなことだ、てあります。家もなにもかも失って精神的にも体的にもとてもきついなと思います。皮膚だってぼろぼろに爆ま焦げて差別だ、てされるかもしれない。原爆のおそろしさを広めるのはとても実体験していない人からすると火傷程度だと思ってしまう。それで本当の痛みを伝えるのは大変なんだと分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/29

今日、初めて事実を知った。今までにはニュースで放送されていることが自分の中の原爆に対する全てだった。話を聞いていて怖かったし、驚いたけど、これが事実なのだと感じた。

驚いたことは、原爆が投下される場所が広島になった理由が「破壊しやすいから、そして、良い天気だったから」であること。天候に問題があれば、第2候補、第3候補となり、第3候補も天候に問題があれば、投下を断念すると知ったとき、台風でも来ていければ良かったと思った。破壊しやすいという理由は、人間にこのようなことを考えさせてしまう。原子爆弾は悪い意味ですごいと思った。怖いと思ったことは、人間が人間で無くなってしまふこと。必死に水のあるところに逃げた人も、人間では無いような姿になってしまうことは、すごく怖かった。もしかしたら、「人間が人間らしく生きる権利」は、このことももとにつくられたのかもしれないと思った。また、コンクリートの物は原爆の被害をうけないのなら、もっとコンクリートの建物が普及してほしかったとも思った。

今回、事実を知ることが出来て良かった。二度と、地獄の空が来ないで、きれいな青のままであってほしいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の投下は、日本を反省させるためのものではなく、アメリカの実験のためだということにとても悲しみを感じた。またリトルボーイが投下されて爆破してできた玉は太陽よりも熱いということ、人間などあ、という間にとけてしまうと分かった。それに加えて強い衝撃波によって人間はペタンクになつてしまつた。その衝撃波は音よりも速くそのことにとてもおどろいた。最後の義三さんの話で、被爆者の人形を見て、義三さんがきれいなまゝと言っていて、原爆の被害は自分が思っていたものとは比べものにならないほどのひどいということを知ることができた。今回の原爆先生の授業を通して、戦争原爆のひどいことを知ることができた。被害者の命が決して無駄にならないように、今後学んだことを胸に刻んで生活していきたいと思う。今後戦争は絶対に起こさないように自分でもできることを探してやってみたいと思う。



原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、義三さんの行動力や責任感が素晴らしいと思いました。広島市の人のために、様々な苦勞を乗り越えていき、全ての人を最後まで見捨てなかったことが本当にすごいと思いました。ぼくは、同じ人間であるのに、あまりのきつさにその場に立ちすくんでしまおうと思いました。なのでこれからは、大変なことがあっても辛いことがあっても、責任を持ち、行動したいと思いました。ぼくはサッカーチームでキャプテンをしているから、より大膽にしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

- ・原爆先生の話聞いて原爆の怖さを知れたし、その時の行動や場所の名前などを新しく知ることができた。
- ・今度、自主学習で調べたい、と思った。
- ・原爆に興味をもった。
- ・義三さんが動画で泣いていた気持ちが伝わった。
- ・川の名前や町、橋の名前、被爆者や死者数、死亡率などや原爆の名前、条件、候補などいろいろなことを学べて、いい時間になったと思った。
- ・急に爆発音を言ったときはうるさすぎてびっくりしたので、心臓が止まると思ったのでここをやる(予告する)などした方がいいと思った。
- ・今日の原爆についての説明はよかったと思った。
- ・被爆者、死者の方たちがかわいそうだなと思った。
- ・体中がやけどの人が痛そうだなと思った。
- ・原爆ドームの本当の名前を知れてよかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/29

あらためて原爆のおそろしさを矢取りました。始めから
この「ものた」とは分かっていたけれど、あんなに多くの人の命
をうばう最悪なものだと思いました。...でも実際自身
が、あまり原爆とかそういうのが好きじゃないですけど、聞けま
した。日記を見て、ご自身みすから、本を書けるのは「後生
にこのことを伝えていかなければ」という強い意志
がなければできない、すごいことだと思います。今回
くばされた資料、とても見やすく、メモもしやすか、た
です。今日はこのような機会をもうけていただきありがとうございます
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回の授業の題名「7000℃の少年」の意味を話を聞いていてわかった気がしました。原爆が落とされ、こんなひどいことは知っていたけれど、この原爆のこわさがあらためて感じました。義三は、原爆が落とされて9日間広島の人々の死体などをたくさん見てそれがとても苦しうだった。私だ、たらどうしたのだろうかと考えているとむねが痛くなりました。義三は、原爆が落とされてから亡くなるまで、原爆のこわさをみんなに伝えようとしていたと私は感じました。たった1秒で起こったことが、たくさんの人々の命心をうばってしまった。それを聞いた私は泣きそうになりました。この話を聞いたことを後世に伝えていきたいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/29

改めて原爆がどんなものだったのか分かった。
今回は広島のことについて話してもらったが、
小倉や長崎ではどんな事があったのか知り
たいと思った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

唯一の被爆国として今より後の人に残して
かないといけないうものだし、戦争原爆を行う
使おうと、罪のない人達まで被害があるから
絶対に行ったり使ったりはいけないうもの
と分かった。

原爆先生の話で影のほが残りとい、て写真
を見せてくれたが、なぜ影が残るのか時間が
あったら言ってみよう。

そして今日は説明してくれたが、それが「原爆症」。これは
放射能がとってこいたが放射能の害かどの
ようなものなのか、どのように使われようのか
を知りたい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生が話してくれた内容はとてもリアリティーがあり、原爆のことをなにも知らない私でも資料などを通しながら当時の情景が頭の中につかえました。今の日本は「非核三原則」を持たず、作らず、持ち込ませず」をかかげていますが、世界では核兵器をもっている所がたくさんあります。その核兵器は広島に落とされたものや長崎に落とされたものより進化していて、もっと強くなっていると思います。そのようなものがあると思うとこわくなりますが、原爆先生が教えていただいたことを考えると、心がゆるやかにになります。今日教えてもらったことをむねにこれからも過としていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

忘れてはいけないと母に言われていたので、原爆について分かっていたつもりだったけど、そんな生やさしいものではないと表現して、本当に良いのかと思っほと話を聞くだけで伝わってきました。実際にそれを見た義三が、どれだけ辛く、苦しく、被爆者の方々や、今を生きる広島、長崎の人々の思いも伝わってきました。善悪ではなく、単純に現実をつきつけられて、少し人はこわい、と思ってしまうほどでした。原爆だけでなく、戦争のことも分かりました。戦争は、悪いにしが生み出しません。原爆の効果を確認した爆けき機の操じゅうしがそのいかにおどろくほどです。戦争はやるがわにもやられるがわにも、悲しい感情が生まれることも分かりました。今日の授業を受けて、原爆は改めて忘れてはいけないことが分かったし、忘れられない日にもなりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/29

改めて、原爆がおそろいものだと分かった。
 今は日本で原爆はおとされこおらず平和だけど、
 昔はこんなにもひどく残こったなんて思
 ったこといかなかった。なぜ昔は戦争など
 という争いがおこったのだらう。原爆が
 なければ戦争がなければ子どもだて大
 人の人だてもっと長生きしてたかもしれない。
 何千、何百という命が助かったのに。なんで
 こんなことしたのか？その答えがどうしても
 知りたかった。そして、2000歳の少年主人公、池田
 よしろうさんのあの悲しそうなおひげているよ
 うな顔を見て、何か自分にも言葉で表せられない
 何かがおこりてきていた。この矢則をう、ま
 世界では戦争なんてものがおこらず平和な
 世界でありつづけてほしい。最終的には心
 からそうねかった。