



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して



名前は裏面に記入してください

11 / 16

私は、今日特別授業を受けて、広島原爆、そして長崎原爆の悲惨さを

改めて実感しました。聞いている私でも、とても怖かったので、実際に

体験した方は、もう、恐ろしくてどうしようもなかったと思います。

私が今生きているのは、この方々のおかげだと、いうことを忘れないで、

感謝、そして健康を大切にしたいと思います。

原爆のときの兵隊さんたちはとても勇気があり、そして人を思う気持ちが

強いからこそ、人を背負うことや、救いの手をさしのあげることもできたのでしょうか。

私がその場に行ったら、怖くて全く動けなかったと思います。

原爆先生の叔父の義三さんは、このことを成し遂げたので、とても素晴らしいです。

原爆先生の授業を通して、私は命の大切さを学びました。

「命を大切にする」ということは「戦争をしない」ということです。

私は、戦争をしない平和な世の中が続くことを願っています。

今日は、第九小学校に来ていただき、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田さんたちが、原爆のひがいを
受けた広島の人たちが池田さんたちに
むかって「助けて、助けて」といっても、

池田さんたちがその人たちに、
なにもしないであきらめなかつたのが
ひどいと思った。

た、た、いっしょんで人や産業奨励館の
やねなどをなくした原爆だん
二度と原爆のようなひがいが
おきてほしくないと思った。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

11/16

私は、原爆先生のお話を聞いて、原爆の被害を
とても甘く見ていたことに気がきました。被害がとても大き
かったことは知っていましたが、原爆先生のお父様の池田
義三さんが、なみだを流しながら、原爆の被害のこ
とを話してくださった姿を見て、心の底から悲しくなりまし
た。私は、池田さんがとても素晴らしい人だと思いました。
私だけが、池田さんのように死体を背中にかついで
運ぶことなど、できません。たぶん、死体を見ては、た
しかなんかににげ出してしまうと思います。

池田さんは、そんな過酷な状況でも、
勇気をもって広島の人たちを、一生けん命に助けたことは、
とてもすごいことだと思いました。

あと、もう一つ おどろいたことがあります。

それは、1kgのウランの事です。60kgのウランの中の
1kgだけで広島が壊れてしまったことから、もし、
60kgの全てのウランがばくばくしたら、日本は、どうなっ
てしまったのだろう、と考えました。このように、広島
の原爆からは学ぶことがたくさんあると思います。そ
して、戦争のことを忘れてしまっている私達に戦争のこ
と、原爆のことを教えてくださった



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

原爆はやばいと思った。

現代はかへいさか神化しているからい
つでも日本をたをせる人がなと買った
地田先生の父は(あ)い人かたと思った
かへいさで人工太陽が作れる人じやない
かとはくは思う 末真浜で原爆
北なてよからたと思ふ、もし横浜で
原爆したら八王子市にもえいさうが
てたかもし人ないから、落ちなくてよからた
。地田先生の話しを聞かせてもらって
よからたです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生じゅこうの話を聞いて原爆は本当に
すごかったんだなと思いました。原子爆弾が爆発
した日には、3000℃もあつてびっくりしました。

原子爆弾投下都市の条件があるなんて
知りませんでした。今思うとウラニの量が1kgでも
あったなと思いました。

原子爆弾はこんな形になっているんだなと思
いました。

死体が多すぎてぼくは、そんな戸外金体歩け
ないと思います。

日本は原爆村おまなひことを原真いたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

11/16

私は、話を聞いていたお話しがあまりありませんでした。
なぜなら話を聞いて、原爆が広島にどんなおかしきをもたらし
たのか、破爆者がどんな様子か、おかしきが頭の中に浮かんで
来たからです。また、話してくれたお話しのお父さんが
本当に体験されたことだということも印象的で、私がそんな
体験をしたら、気がおかしきなってしまうと思います。
私は、タイトルの「7000℃の少年」というのお話しは、広島に投下
された原爆「リトルボーイ(少年)」が爆発したときの回りの温度が
7000℃だったからじゃないかと思っています。
リトルボーイの中に入っていた60kgの「ウラン」が、1kgしか爆発
しなかったのに、広島全土がガレキになっちゃったことを始めて知
り、また、中に入っていた60kgの「ウラン」が全て爆発していたら
と見ると、とても怖いお話しです。
そして、戦争は、悲惨で壊れたお話しで、もう2度と起こしてはいけないお話し
と改めて感じました。
今日はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

私は、国語で勉強するまで、
完全に他人事でした。けど、今回の
地田先生の授業を聞いていて、
初めて知った事がいっぱいでした。
びっくりしたのはウラン(ウラニウム)が
1kgしか使わないのに広島が
あんな風になってしまった事です。

地田先生の本、とても読んでみたいですよ。
地田先生の授業、とても心に残りました。
7000°Cの少年の意味が少し分かった
気がします。ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

11/16

名前は裏面に記入してください

原子爆弾が落下する直前の条件と天候が落ちて
場所をきめていたのははじめてし
った。広島市の原爆と長崎市の原爆は、
バルンニュートンでしりあがた。キ
はくはうでなくなつた。人かまおりがおれ
ていたの
に、いいたいの人たちは、
にんをちんといふ
てたのがあつた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の授業を受講し、こう思いました。
広島が原爆があったから、今に伝がると思いました。
原子爆弾投下の条件や候保になった都市などが書
いてあるときは、このような事がアメリカで行動させよう
とされていたのか……。と初めて知りました。

そして、広島で五人に二人が亡くなってしまった事には、
しょうげきを感じました。この特別授業を受ける前から
たくさんの方が亡くなってしまったんだらうな……。と感じ
ていましたが、これほど、ひさんな状態であり、
たくさんの方が苦痛にたえながらあの9日間を過ご
したと思うとひさんな様子が想像できます。

池田先生のお父さんが書いた手紙を朗読していた時
の手紙の題名が、「亡き被爆者へ」・「亡き戦友たちへ」という
題名でした。手紙の内容では、原爆が投下された
時の人の様子が書かれていました。

っらい経験をした人もいると思うけど、私は広島が
原爆があったから次の未来に伝がると思いました。
原爆先生の授業をしてもいい、将来のためになることを
いっぱい教えてくださいました。ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/16

原爆の事や、戦争の事について話を聞くまでは自分は戦争の事をあまり知らなかったけど、話を聞いて原爆の事について、くわしく知れて、戦争の怖さや、戦争で罪のない人々が、きつて川になった事など、兵士にならなければ分からないところ、想像の怖さがあり、命の大切さ、大事さが分かりました。

私達は戦争の時代に生まれて来なくて、またまた原爆の事はくわしいと言えないな。と思いました。自分が広島原爆の時代にいたら、どうなっていたら3つと、思うところ、く怖いです。原爆先生が来てくわしく戦争の話を聞かせてくわしく戦争をしたらいけない理由が分かりました。ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

11/16

原ばくのおもみをよくあがたし、その事でおどくするしんごる

人がいっせいいるのがあつめしてをあいいろいだった。

池田さんのあなしをみて原ばくをうけた人があつめると、こもあつめ

あなしのあつめるとしてあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

このことから原ばくのおもみをあがたしあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると

あつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめるとあつめると



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2016. 11/16

原爆先生の話し方はその時どんな
だったのかがわかりやすかった。

この時は広島に落とされたけどもしかしら
東京に落とされていたら自分たちはいなかた
かもしれないと思った。

でもどうしてアメリカは日本に原爆を落と
したのかがわからなかった。

太陽ぐらいあついで温度は全ぜん想像
できない。

1kgで広島をしょうめつしちゃうというこ
とは60kgになったら日本全体なくなっちゃう
と思うとこわいなと思った。

こういうことはもうぜったいにしてはいけな
いんだなと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆は本当に「あんなに」なともつた
 1kgで広島がほうかいするから60kg
 たつたら日本がほうかいしていたかそ
 れない かがとれることが「あんな
 7000℃もあるから太やうのひょうめんといふ
 1000℃もたかいじめんは3000℃だし
 しょうけきはもあっていつかんとけ死んで
 しまふし3000℃はとつとかがおんどが
 1500℃だからその2倍のおんども家もすべて
 とけてしまふ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

/

京都は、わがわがけど、文化のい、は、いあるから、わがわが
なか、たことをはじめてしました。

リトルボーイが、上空9632mから、

落とされた場所から、約4kmはなれた戸川の、
600m上空でばくはつした。

エノラ・ゲイは7000℃で太陽よりあついものが
地上から600mとるはなれたところにある、

地上は3000℃だ”ということをはじめてしました。

ほか、うまれる前はこんなことがあったなんて、
ぜんぜんしりませんでした。

大切なことをまなびました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の言葉をきいてリトルホビー
が広島にまわるとそれだけの心がい
をだしたかよくわかった。そして話のとき
であったトラックの上に乗せようと車を
さしのべてもちあげようとしたときに車の
ムカがベロツと取れたところかすびくこ
わったです。それで原爆が投下されてそれ
のいりよくでムカや体じゅうがやけて
ムカがベロツとしていて自分ではもう
もできません。

橋本 祐樹



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はしてもおそろしいと思いました。

してもがんがえられないくらいおそろしいと思いました、それに

おたまの上にはすこくあつい物かえってきたら自分はどう

なっていたかどう思うか教えてください。

おたまがkgで重量がなくなる60kgまで減ると、がんがえられない。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原爆ドームについて、いろいろな事を学びました。

(僕は、その話の中で一番驚いたことは、ヤケドで人の皮膚が赤や肉をはがれると言うことが一番驚きました。なぜならば、人の肉などがはがれるということがかきかえなことかなりたからです。これからこの先生の言葉をしっかりと聞いていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆でおえわたした広島に実際に行った原爆先生の父親がいろいろな体験をして、ぼくたちにいろいろ教えてくれた事、その時の悲しい姿が思い浮かんでくる。

原爆にたいしての考え方がこの話しを聞いて、変わってきた。

核兵器は、この世にないほうがいいと思う。

また、悲しい人がいるから。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

◦ はなしをきいて あのばくばくが
あったころ 私のしそんが いる
かもしれないとおもった。少し
しんぱいした。

◦ 私が大人になったころに
またばくだんがおちてくる
かのうせいが あるなとおもった。

◦ 昔は、色々こわいことがあったんだな
と私は、おもった。

◦ なぜ長山崎にばくだんをおとしたのか？

◦ なぜウランが60kgあるのに、
1kgしかおとさなかったのか？



原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/16

昔しの人ば、せんそうがあつて、いふんたたいけん
をしてたいめんだと思つた。

昔しの人又は、今とちがつて平和なときに生まれて
ないからたいめんだし、こゝからたと思ひます。

原爆先生の授業をうけた人のたいせつさがあつ
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

広島原爆は、特別授業をする前は、そんなにたいした事じゃな
いでしょうーと思ってたけれど、特別授業を受けて大七かな事だ
と知った。

原爆先生の授業は、最初は、皮がべロ、とはかかれたりとか言てた
いらしたけれど、最後になて、ものすごく楽しかった。

広島原爆ではたくさんの方がなくなっているけれど、その人の分
も生きていきたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

話し方がうまかったです。

よく、けんばくのこともわかりました。

広島のしゃしんもいろいろあった。場所がぼろぼろ
ありました。

昔しから、原爆たんのおちるところが変わるとい
うことだ。

太陽よりもあついとは、思いませんでした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先生の話を聞いて、わかった事いちばんよく
 おされたのは京都、広島に探下された原
 爆の名前「リトルボーイ」8時15分にとりかした。
 パラシュートに「ラジオジーン」をぶらさげた。
 相生はしにおとすもくひょうだった。げんはくの
 玉は、ちよっけい200mにぶくらんだ。
 太陽のひょうめんのあつさ6000℃広島におち
 たはくた人は7000℃太陽よりあつい。
 ばくしんちはかげが"できない。げんはく
 くもの土はたいは。下から見るとあかやむらさ
 きぶきみないろに見える。2万人は1つしゅ
 んでなくなった。5人2人がなくなった事
 になる。1人とはうらんのこと。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

11/16

戦争の破壊力は私の想像よりはるかに超えていて、とてもビックリしました。先生の話を聞いて私は、戦争は二度と起こしては行けないと思いました。破壊爆を受けました人は、皮がはがれる。と聞いたときは鳥はだかたち、とても怖かったです。先生のお父さんは、戦争を体験して、最後のお父さんの話はとても泣けてくる話だと思いました。戦争は、私たち平成生まれ、いや昭和の人にも知らない人がいっぱいいます。その中で私は、戦争の話が知れてとてもいい授業だったと思いました。これからの社会の授業のときにもかしていきたくです。今日は、ありがとうございました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/6

原爆先生のお父さんは、原爆をかけ人している人で、そのつらさとかを、原爆先生が言っていたから、とても心に残りました。もし、横はまた、原爆くをおとしてたてしたら、八王子も、げんばくにあっていたかもしれないから、もし、今度、げんばくが来たら、その、げんばく先生のお話を思い出して、逃げたいとおもいました。

広島で、約、5人に2人がたくな、たと思うと、とても、しょうげきを感心しました。

アメリカが、前に、ばくだんを投下したから、そ、いま、日本と、アメリカの関係があるんだと思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11 / 16

私たちが今生まれて居るのは、広島の人と、長崎の人が、原爆を体験(体験)したからだと一番に思いました。

授業は、分りやすくなぜ原爆が起るための原爆を落とす条件、そして、原爆の大きさ、被害の大きさが分りました。一番心に残ったのは、3分間のビデオです。「リトルボーイ」が落とされ、広島の人々が、どのような被害があったのか分り、同時にとても、広島の人々が、かおいそうに思えてきて、感謝しなければならぬということを感じました。

僕は、原爆トーム(広島食館)に行きたいと思いましたが、人々がどのようになっていたのか、70年前のことがよく分ると、原爆先生が教えてくれた気がするからです。記念館の前にも行き、死んでしまった人に「ありがとう」ということを伝えたいです。

僕は、原爆や戦争は、あってはいけないということを感じました。原爆先生、とても勉強になりました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆を爆発させたらとてもあつた
 ひさびさのことをおこすよいうことをしていたけれど
 どうもとうたたいけんした人の言を聞くと熱線
 びやくの人が焼け死に衝撃波で田中
 市せんたいが「ぼろぼろ」になり方又身熱線で
 何十年たってもいまだお苦しむつづけてい
 る人がどんなに苦しむているのかと思
 心か「いたむ目のまえでどろどろとけて
 もう人ぐんではないうたあがたを
 見たらこわくて目をつむるところカリ
 のたよかにずとそのせがなからしくや
 その人たちにはどんなきもつでたすけ
 ともとめたのかまたそれもあると心
 が「いたむ」。

この特別授業をうけて感じた
 ことはゴルフボールの大きさで
 広島が「ボロボロ」にふてしまうことは
 1時のきじつでは60倍の力が「でる
 原爆をどこの国ももっているという



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

思っていたよりもいやなものと自分たちへの
苦しみを伝えるために来たことでありがと
うございました。今日おしえてもらったことをいか
して自分たちも次の人たちにつたえてい
ける人になりたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

広島に投下された原爆「リトルボーイ」が、エノラ・ゲイから切りはなされてから途中まで、時速300kmで投下されたと知り、おどろきました。

これを聞く前までには、そんなことを考えたこともありませんでした。

投下された瞬間の映像を見て、感じたことは、消化されたウランがたった1kgで、ものすごい放射能をもたらしたという事にショックを受けました。

座っていた人は、一瞬で消えて影のようになったのが、とてつもなくおどろきました。

それと皮膚がやけどでただ水で、ほかはおちこいることを想像すると、鳥はだか立ちました。

七くおった池田さんに心から

ごめいふくをお祈り申し上げます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1

たった1kgのウランでも、広島を二人に
にひどいことになったのにその60倍以上の
のいけぬ、60kgのウランが広島に投
下したら、すごいことになるということをした。

7000歳の少年の趣味は、エノラ・ゲイから
落ちた、リトルボーイの熱さということ。
先生の話を聞いてあがた。

げんばく先生の話を聞いて、戦争をしては
いけないと思った。

たった1kgのウランで、死亡率40%
をしめていることは、おそろしいことだとい
うことをした。

いろいろと90分間

教えてくださりありが

とうございました。



名前は裏面に記入してください

 原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

原子爆弾で多くの人が、くるしみ、大変な思いをしたことがこの授業をして、おしくわかりました。

原爆先生の話しを聞いておせたらに、戦争は、いはいけないと、あらためて思いました。

原爆先生の話しを聞いているたけで、こわくなりました。でも、実際に、たけんした人たちは、もっと、こわらたんたろうと思しました。

この話しをもっと多くの人たちに知ってもいいです。

原子爆弾でくるしんだ人たちが、すこしいこわい思いをした人々の気持ち(思い)をわかって(知って)ほしいと思たかたです。

原爆先生、きょうな話しをありがとうございました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回は、教えてくださって、本当にありがとうございました。

広島原爆は、ゴルフボール1つ分のウランでこんなことになってしま、たのは、始めて知りました。

ほかにも始めて知、たことは、たくさんありました。

・衝撃波の速さが音速よりも速く、後から音が聞こえてくる。

・5人に2人が亡な、ている。

・エノラ・ゲイの名前の由来が機長の母の名前だ、た。

・原子爆弾投下都市の条件があ、た。

まだ始めて知、たことはたくさんありましたが、私の心の中に一番残、たことは、太陽よりも原爆の方が熱いということです。3000℃というものすごく熱いものをあびたのに生き残、た人は、ませきだと思、いました。

私は、もともと広島原爆にきょうみがあ、たので、調べるよりも、正確で、分かりやすいお話を聞けて、すごく喜、しかったです。

本当にありがとうございました。

小池 姜友



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆とは、言葉や資料では表せない、ほどのひきなも
だと分かった。

たったゴルフボールほどの大きさのものでも、広島^{の町}を焼きつく
して(ま)ほど、これりもだと分かった。(ウラ)

資料館の、ひ爆者の人形の写真を見え、こゝろになつてしまうな
と思つてたが「お母さん」という義理の声に、実際には、もつとひ
きは姿になつて考えられたい。

放射線とはとてもこわく、あひてま、たう死人でし
ほどのものだとおぼえられた。

としにさは、21才よりわかくして、二舟隊の第二は
に入り、7ご11。

としにさがあつた8月7日からの9日間ほどとても
さらたと思つた。あつたと思つた。あつたと思つた。

太陽が地上に、来りほどの熱さは考えられたい。又、言葉に
できないほどの熱さだ。

原爆の時、広島にいた人しか分らない原爆のひきなと、今日
少し分つたと思つた。教えて下さつた。うごかした。

いかに残つたのは、爆心地点の150mほどの電柱の2階下のML
にいた人か、助かつたと思つた。あつたと思つた。

675A



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

/

いつも 同じょうに 過ごしている毎日なのに
8月6日の1日で、一しゅんにして
たてものはこわれてホロボロになり、

人もホロボロになるなんて
想像できません。3000℃にもなるあつさ
で周りの人々が皆、亡なっていく
なんて想像するだけでとてもおそろしい
です。死亡率40%という大きなかくりつ
におどるきました。ほんの数分にして

ほかの国のだれかによって死者が14万人
にもなって、生きていた人もきせきだという
こと、戦争は行なうはけなりのことだと
思いました。原爆先生、色々な想いをし
て話しをしていただき、ありがとう
ございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

たったゴルフボール1個分だけで何万人何十万の命をうばい、原爆を受けた人は一しゅんにして灰になる爆心地にいた、池田 義三さんが体験した。せな。た人をおぶって自分の顔のよこにはせなった人の顔がある。もし自分だったら本当にイヤだったと思うな。て思いました。大人も子どももなんの罪もないのに7000℃の熱があたり皮ふがはがれ、川にとびこんだ人もふとうした川に入りせなっていました。いまでいうとなばにお湯をわかしてその中に入ると同じことかと思っ。本当につらかったんだなと改めて思いました。私は池田 義三さんのビデオを見たとき、と中でなめたをながすところがあり、それを見て私も泣きそうになりました。ひさんな事を思っ。だしたくはな。か。たと思っ。います。そして、世界遺産にとうるくされた"原爆ドーム"。これは人の心に平和のとりでを築くものであるし、いま生きている人に原爆でおきたことをつたえるものでもあることを改めて感じました。今日の授業では刻爆だんのハリま、いまが平和であることかどれだけ大切なのか、他にもたくさんの



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

。おしえてくれてありがとうございます。
 の広島原爆のおそろしさがわかりました。
 のゴルフボールと同じくらい、の大きさのものが
 こんかになるなんて「すごい」と思いました。
 の衝撃波が音速より速いからおどろきました。
 のひょうめんおんどが太陽よりもたかいことか
 わかりおどろきました。しかもちゅうのめんとい
 が3000℃にもおどろきました。
 。エラ、ケイがきょうの母の前でおどろいたの
 の広島原爆がすばいおそろしいことか
 わかりました。ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

あの原子爆弾がおきたのが

けんいんで、広島のほぼみんながくるしみ、たいへんな思い、いたい思いをしていったことがよくわかりました。

人口が35万人もいたのに、そのほとんどの人々がいっしょんにしてきえていくのを見たときとどもかなしいとおもいました。

もし、自分があんなことになつたら

おおくの人がくるしみ。それがあつてもいろいろなやまいになやまさぬ。すごく大変なときいて、つらかつたては

じっさいにその人たちのいたいたしいすがたを、みてみたい。とおもったけど

じっさい見たらとて

かなしくおもうとおもいます

今日、原爆先生の話をきいてよかつたとおもいます。せつたいにせんそうをおこしたくないとハ強くおもった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私がこの授業を受講して、学び感じたことは2つあります。

1つ目は、私が思っていた以上に、戦争は悲惨なことであるということです。私は、原爆のことについて調べたときには軽い気持ちで多くの被爆者が出たということをとらえていました。しかし、実際に経験した義三さんの話を聞いたことでどれだけ悲惨で人の命の重さが分かりました。

2つ目は、被爆者の姿は私達では上手く表せないということです。義三さんの話では原爆資料館の人形の姿は、

「美しい」とおっしゃっていました。そのとき、原爆がもたらすものはとても悲惨で人の手では表せないほどのものだという事を感じました。

これから、この話を貴重にし、実際に私が体験はしていないけれども、この話を私が大人になったときに原爆のおそろけを子供に伝えていきます。そして、今この生活ができています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授講して戦争を絶対に
してはいけないこと、そして原爆のおそろしさが
わかりました。

たった1kgのウランでたてもものなどをこなごなにしていま
うとは知りませんでした。

直径200mの球体は7000°で太陽よりあついも
のが上空600mにあるなんてとてもおそろしいです。

そして戦争が起こったとき、かけは日本だけでなく
世界の国々のプライドや認められないところを
直してわかり合えば戦争は起きないと
思います。

最後に義三さんの話を聞いて資料館の
人形より実物はそんなにあまくないということは
今の私たちにはわからないけどそのことをあとの人
たちに伝えることはとても重ようなことだと思いました。

私たちにこのようなことを教えてくれてありがとう
ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

自分が想像していた以上の原爆の話、動画が出てきて、とても勉強になりました。広島に投下された「リトルボーイ」の核燃料のウランはリトルボーイに入っていた60kgのウラン、そのうち1kgしかが使われないでいき、広島市人口の死亡率40%までいったしめて、僕はたった1kgで40%まで死亡させたのがとても悲しかった。

原爆先生が言った話、とても貴重で、説明のやり方な心とてもわかりやすく、「火暴発」にまきこまれた人の苦しさを、悲しさがよく伝わりました。あと少し自分で原爆の事を勉強をしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の話を聞いて戦争をして
 いた時代に生まれなくてよかったです
 と思います。自分だ、たら自分の皮が
 かんたんにかけてたく痛い思いをする
 人だ、たら自分だ、たら自殺しよう
 と思うけど周りの人もそうだから
 死にたくても死ねないと思っ
 たら昔に生まれなくてよかったです
 と思います。あとた、た1Kも
 た、たのに広島がなくなる
 ぐらいの爆発だ、たからアメリカの
 ぎんがで進んでなくてよかったです
 と思います。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

この授業で原爆が^いてもこ^いり^いて^いが^いあ^いりました。
 た^いた^い言葉^いた^いの^い授業^いでも^いとも^いこ^いい^いて^いその^い場^いで^い
 見^いた^い人^いか^いひ^いが^いい^いれ^いあ^いた^い人^いは^いこ^いの^い10^い倍^い2^い倍^いも^いお^いろ^い
 し^いか^いつ^いと^い思^いい^いま^い世^い界^いは^い地^い球^いを^いな^いし^いす^いほど^い
 の^い力^いの^い原^い爆^いが^いた^いし^いと^いある^いとい^いう^い話^いを^いき^いて^い二^い度^い
 と^いこ^いん^いな^いこ^いと^いが^いな^いし^いな^いま^いば^いい^いい^いな^いと^い思^いい^いま^いし^いた^い。
 実^い際^いは^い体^い験^いを^いし^いて^いい^いた^いの^いで^いあ^いま^いり^いじ^いか^いん^いが^いな^い
 い^いて^いす^いが^いと^いても^いか^いな^いし^いい^い出^い来^い事^いと^いい^いう^いこ^いと^いは^いと^い
 も^い分^いか^いり^いま^いし^いた^い。か^いは^いり^い戦^い争^いは^いな^いい^いも^いし^いい^いし^いと^い
 は^いな^いい^いの^いで^い本^い当^いり^いな^いし^いな^いこ^いと^いほ^いし^いい^いで^いす^い。
 こ^いう^いい^いた^いこ^いと^いを^い伝^いえ^いて^いも^いら^いえ^いる^いこ^いと^いは^いほ^いと^いと^いな^いい^いの^い
 で^いし^いか^いり^いこ^いと^いか^いい^い話^いに^いも^いら^いえ^い話^いを^い覚^いえ^いて^いお^いら^い
 と思^いい^いま^いす^い。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私がこの講話を聞いた中で、一番心にのこったことは、人のかわがズルとおろちりはがれたりして、うでが おろちたと言われた、ぼめんです。この講話を聞いて、自分の手を見て、行ぞうしてみました。とても 心がぎゅっとおつけかえたかのように、いやなかんかくになりました。でもほんとうに そのこうけりを見た人は、どんな気物 かと感じて、そうぞうできまわしてました。

二番目は、死体をあつめて、もやると言うところ。私は、もしも死体をはこびどいわれたとしても、私には、そのわけも、どうしようも、ありません。でも、どうして 原爆先生のお父さんは、何人もの死体をはこび、そして、ついに、なれどしまし、なんとでも、おろちたどしていったのに、しなく、な、たじゆ、こいました。ほんとうに何人もの人をはこび、私は、その時の気物は、どんなかんかくだ、たんだらうと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

初めは、父と「さきたつた」で「すが、た」んたんと、おじいさんが悲しみへと変わっていきまして。

写真などをみて、「当時の人々が」と来たのは悲しかったが、つらかったが、苦しかったが、よくわかりました。

池田さんのお父さんが「話していたこと」で、当時義三さんがものすごく大変で、「幸がたが、わかりました」と中々みたく「ま」ところか「ま、ま、思」は「た」た「て」
幸い出来た「た」人「た」も、思「い」ました。

もし、今原爆が起っても、世は「い」なにも「ま」ま「た」だ「い」ま「う」せ「ん」とまわりを見わたすことしかできないと思うので、義三さんのこと「う」は「ま」い「い」思「い」ました。
私は、死体をは「こ」ん「た」し「り」、家「を」こ「お」し「り」、手「を」さ「し」の「べ」たりも「こ」ま「な」い
ので、当時の人々は、ものすごく「勇気」があると思「い」ました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

このおかげで... 二名が... 三名が... 四名が... 七名... 七名... 七名... 七名...

アメリカの人を助けた人はいくらもいたよ。おかげで助けたのよ。

おかげでアメリカに「ありがとう」でいっぱいになるよ。

100万... 何?

ウラハはとにかくすごい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

- 戦争のことをたくさん知っていてとてもいい話を聞けた。
- ゴルフボール1個分であんな石皮がいかにあるからそれが60倍以上にもなると思うととてもないかになると思う。
- エノラゲイの名前の由来が手塚大在の奥さんの名前だと知ってとてもびっくりした。
- 死体とかの表現を想像しただけで鳥はたがた。
- 原爆で広島市の人口の40%が亡くなって非人なことになるからもう二度と戦争は起こさないでほしい
- 改めて戦争がとても非人なことを知った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ゴルフボール1個であれだけもの死者が
 でてしまうそれだけかなしい言
 ねっせんをあびたとき、いたいというよりも
 のどもえこぶされるぐらいのいたみをたえながら
 もてものばしたすけと云うのは
 もういたみをあきらめたいといひを
 あげても心はいまうと考えている。
 ばくはされたばしはいつみても
 昔こういうことがあつたのを思い出す
 あれないうらにするためにも
 自分たちからばはつでしんじました人のこしも
 がかんがえて生活していただきたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、原爆のすごさが
わかった。

ウランのすごさがわかった。

原爆先生の話が、すごいいろくが
びっくりした。

ゴルフボール1コ分ですごいばつはす
るから60コ分すべてがばつしたのも

すごくこわいということがわかった。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}



名前は裏面に記入してください

○ゴルフボール1個分の大きさで、広島全体が
なくなるくらいのおりゃくをもったウラコ。最初
聞いた時は、おどろきました。ゴルフボール1個
分のあんな小さな大きさで広島をやきつくすなん
て、さうどうもできませんでした。でも、どうして
1kg分しかおとさなかつたのか不思議でし
た。でも、先生の言葉をきいてよくわかりました。
ありがとうございました。先生のお話を聞
いて、戦争について、もっと調べてみたいと思
いました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

11/16

、ゴルフボール1個でな鳥をあえだけの力で
ばく発せられるのをおどろいたと同時に「そんな
もので」ととても悲しくなりました。

、戦争は絶対にしてはいけないと心から思い、
こんな話を聞けたことに感謝しています。

、もうこのような話をしにくる人は減ってきている
と聞きました。なのでこの話をいつまでも忘れな
いように思いました。

、そして、被爆者数が死者数かととても多い事に、
とてもおどろきました。その人たちのつらさ、悲しみ、か
とも分かりました。

、そして戦争をしてはいけないと思、原子ばくだんで
たくさん命をうばい、たくさんの人を悲しませてし
まうということが分かりました。ありがとうございます。

山下 算人



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

この方の父さんが皮爆者だったことがきっかけで
このことをしていきの ^が おちた
死者の人数を聞きたと ^を 保つは ^を とした ^{これ} ^は
11の人数を ^を 3 ^に 減らす ^を 田 ^を 作 ^て しま ^る 人間 ^は ^お
い ^い ^と 思 ^た
合計 ^の 100 倍 ^を 入 ^て ^い ^る ^の ^が 爆 ^発 ^{した} ^ら
お ^ち ^り ^で ^す ^わ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

リトルボーイを落下した時のビデオ
を見ておどろきました。
リトルボーイを落下させた時は、人が
いっしょに人が消えてしまったところを見
て、びっくりしました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

おしえてくださりほんとうにありがとうございました
す。

人がしでくのかかぬしい(「んじつだ」とおも
いよした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

あらためて《かく》のこあさぎした
 大井原火暴先生やひはくけいけんしんが
 いあからたら けんはくのこあさぎして人
 ほくたろはこのあやまちをくりかえして
 いたかもしれない たとえせんろが
 おきねとしてこのけいけんをした
 からこそとめられるかもしれない。

このあやまちを二度とくりかえしません

の言葉をおすれずに

このけいけんをおすれずに

生きていきたいと思ます

こんたけいけんをさせていたとき

ありがうございしました

とてもかんしゃしてします。

大竹 巧集

字がさってごめんなさい



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

いっしょんで消えてしまった人をじっさいに見たらどう
思うんだろう?と思いました。

「黒くせんじんがこけた人間」を思いうかべるだけで
こわいのに、じっさいに見た人やその人たちをたすけようと
した兵隊^{さん}たちは、すごいと思いました。

たった1回の原子爆弾で死んでしまった人たちが
すごいかわいそうだと思います。

ひぶかがはがれてしまったり、黒くこけてしまった人たち
は、どのような思いで兵隊^{さん}たちにたすけをそとめ
たのか?と思いました。

60kgのうち、たった1kgのウランがねんしょうしたたけ
で、こんなにすごいなんて、びっくりしました。

動画があって、すごくわかりやすかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この授業を通じた、僕の第一印象は、「とにかく表現が上手い」だ。

なぜかそう思ったのかという点、今までいくつもの本を読んできたが、そのどれも、ものすごく上手いという表現などをしていて、そして、今日のこの授業は、それと同じように、すぐにその時のことを相手に想像させるような、そんな素晴らしい表現をするような物だった。

「素晴らしい」といっても、その言葉が話者が少し違和感はあると思うから、それは技術がかなり良い。そして、いろいろと度合を例えのようにすることで、相手が想像しやすくなると思う。だから、今日のやつは今まで全く本などを読んたことがなく、そしてアニメなどを見ていた人でも聞きやすいと思った。

このようなことが、今日のやつは、すごく良い物だと思った。今日と生活がこれを生きていきたい。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

ふだん、あまり聞くことのできない
原爆の話をたくさんしてもらい、とても、
いいけいけんをした。

ウラン1kgの爆発で広島市の人口、35
万人もいたのに、14万人もの死者数
で、この爆発が、とても、大きな爆発だ
たことがわかる。

原子爆弾投下都市の条件が、直径5
kmを超える、平野であること、空襲がなか
たのもつもあることをした。

戦争が、思っていた以上に、みさんで、
びっくりした。