



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

6/24

私は、原爆が広島と長崎に落とされたということは知っていましたが、具体的な被害については知りませんでした。なので、話を聞き、知ることができてよかったです。私の印象に残ったことは二つあります。一つ目は、頭では助けようとかわかっていても、体が動かなかったという事です。助けるはずが、痛みをもとまうようになって、言葉だけでも原爆のおそろしさが伝わってきました。熱線を全身にあびて痛みにもかきまわらう、助かろうと必死で、でもトラックに入れようとしても肉がはがれ助けられないひさんな状況に悲しくなりました。二つ目は、兵隊が死体一つ一つをおぶって、集め、油をかけて燃やす作業です。たさんの死体を一つずつ運ぶとき、死体の感じは、ゾワッとするものだったと思います。下手にさわれば肉ははがれ落ちますし、一日では終わらない量だから、においも大変でじごくのようだとおっしゃっていました。死体の頭がたにのつとき、とても不気味だったと思います。でも、生きている人をおぶったときは、「生きるということを感じた」とおっしゃっていました。いつもあたりまえの生きているという事があたりまえでなくなった広島で、生きることの大切さを実感したのだと思いました。私も、今ある命を大切にしようと思います。特別授業を受講して、私は戦争はいはくの人にもまきこむ最悪な出来事だと知りました。だから、こんなことをもう二度と起こさないために、戦争のひさんなを家族や原爆を知らない人に伝えたいと思います。忘れたい過去でも、こんな出来事をくり返さないため、未来のために、しっかりと向き合っていくことが大切だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

しまくは広島原爆をうけた軍の人の話をきくの嫌いめてでした。そこらへんにある真赤になつた死体をかたづけるのはとてもいやで心がいたかたと思います。軍の人たちががんばって広島をきれいに復旧復興をしてくれたおかげで、今の本島がある人だと思います。ぼくのおじいちゃん、は広島に原爆がおとされたころ、長野に、おかしして来ました。もし、候不南になつた新潟に原爆がおとされていたら、長野にいるおじいちゃんにも被害が出ていたかもしれません。世界ではまた、原爆をもつてい国は、数十個あります。ほとほと原爆の記録がいつまでもうけつがれていつて原爆をもつてい国がいつかなくなるいいなと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この授業を受ける前と、受けた後では自分の原爆に対する気持ちが変わった。あの息ついた原爆は、人がたくさん死んだと思うだけで、あまり身近な事ではなかった。原爆先生の話を聞くと、何も知らない軍の人から見た原爆のことも話していて、普段から見ている景色が原爆により一瞬でなくなると、何も知らない、なにもしない市民が死んでいって、その人たちのことを考えると、本当に自分たちは幸せに生活をしていることをあらためて感じた。こんな原爆は、世界で二度と起こしてはいけないと思った。核兵器のない世界にするために、このことをおぼろげに伝えていくことが大切だと思った。このことを世界に伝えていくことが核のない世界へ進む第一歩だと、この授業であらためて思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは広島市の原爆資料館などに行
た事があったので、少しは原爆の事を知って
たつもりだったが、原爆先生の特
別授業を受講して、原爆の両親や被爆
者の話を聞いて、原爆のこおさを感
じました。

原爆先生の特別授業を受けれて良か
た
です



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の話を聞いて色々なことを知りました。池田義三さんは17才でなり、人々を助け、すごいと思いました。トラックがおくれたおかげで、9人の人たちは亡くなることにならずよかったなと思いました。男の子が「助けてください」といいお姉さんのきずがすぐ、虫をとったりちりょうをしてその人はまだ生きていて無事でよかったなと思いました。

私はこの話をきいて少しこわかったです。けどこの広島の人たちはもっとこわいおもしろいをしているんだなと分かりました。原爆先生の話を聞き、広島の原因についてよく知りました。もう絶対にこのようなことは起きてはならないなと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/24

原爆先生の話を聞いて、私は話を聞きながら、実際の町のじょうたいや町に住んでいた人々はどう感じたのかなと、想像しながら聞いていました。あと、話を聞いている内に自分の感情がフコフコと変わって行きました。先生の話(説明)はとても分かりやすかったです。先生はなせ「熱で」皮ふなとかいたたかれてくる人か「うで」を前に下ろしているかを、実際にやってくれたので「うで」をなせ「前に下ろしているか」がよく分かりました。あと、原爆がおちる音を流してくれてよりリアルな感じがしました。でも、とてもびっくりしました。

私が特に心に刺さったのは、「ヒ」で「オ」で「おじいさんが資料館にあった人形を見て「人なまに生やさしくない」と言った時が」心に刺さりました。

この度はいろいろ詳しい話をしてくれて本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞き、義三さんか、原爆資料館の標本を見たときに、「きれいすぎる」と言、たのかとこと印象に残りました。

「きれいすぎる」というのは今の我々が見たらとてもきれいだとは思、われないむしろ悲惨な光景だ、たと思います。

けれど実際に原爆の被害者のすがたをみた義三の思、いはきれいにみえてしまうほどに、被害者の方が、ひどい状況だ、た、たんだな、て思、いました。

原爆のことについて今まで真剣に考えたことはありませんでした。原爆先生の話を聞き、原爆は二度とくりか、えし、こはいけな、いんだな、て思、いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生のお言葉を聞いて、やはり原爆
というものは、いまいくとも^恐ろしい歴史だと痛感し、
廃絶を願う気持ちでいっぱいになりました。

池田義三さんの体馬舎の中で人が人の形ではなく
なっていたことが人としての形で生まれたのに、^{驚きとショック}
で胸が痛ました。

また、広島の人々が無惨にも、元安川に死体として、
広がっていたことがぼくを震えたため、その作業をした。
兵隊さんの絶望や^恐ろさも共感できます。

しかし、それにより、ニュースや新聞で、被爆者たちが核兵
器の廃絶を訴えていることに強く共感でき
ますし、よりそう願うようにもなりました。

ぼくたちの未来はこれからどうなっていくのかはわかりま
せんが、未来に核兵器が存在しないことを願
います。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生へ、

お話しありがとうございました。

国語のじゅぎょうの時、原火暴先生の話を読みました。

単戈争に合った人は死んでしまっていて悲しかったです。

バクダンに合った人も死んでいて悲しいです。

自分たちで家を作って食べ物も動物を殺していて
魚も殺してしまっていて悲しいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業は、とてもわかりやすく、ぜひ聞いて
おくべきだと思います。原爆先生の授業は、
とても面白く、ありがとうございました。これからも
ぜひ授業を希望いたします。これからも
ぜひ授業を希望いたします。これからも
ぜひ授業を希望いたします。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は最初原爆は怖いもの、それだけしか認識しようとしていませんでした。けれど今回の話を聞いてこれは怖いとかレベルではなく本当に恐ろしい、そして実験体だたと聞いたとき、本当に腹立たしかたです。実験体だから、何十万人の命を一瞬でうばい生きのこった人たちの未来をうばったも同然、そして、一生のこるで、あるうトラウマを植えつけていいわけがないのに、なぜこんなことをしたのか私は正直意味が分からなかつたです。

よしろうさんが原爆の資料館の一つのものに「きれいさきる」とつぶやいたと聞いたときに本当にふるえかきとまらなかつたです。資料館のものを見たとき私はそれでも見てるだけでじきしくて、なのにこれか「きれいさきる」のか、と思ってもうよく分からない感情があつたにかくどにかく辛かつたです。そしてそんなに大変な状況の人々を救助活動などをして、この世のものとは思えない残酷なものを見たんだと思います。それを再現なんてできないし、そもそもしたくないと思います。だけど、しっかり言葉で、この原爆の話を後世に伝えていけたらなと思います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆について広島の実験ドームや、長崎の原爆資料館に行ったことがあったので少しは知っていました。

しかし今日原爆先生の特別授業を受講して、原爆の悲惨な状況や被害の音の再現も聞いて、原爆に対してより現実味が増して、こらえきれなくなりました。

でもこのことによる感情は大事だと感じました。その感情が、戦争を二度としてはいけないという思いで、平和への強い意志につながると感じたからです。

このように実際の話を聞くことは、人の心に残るのではないかと思います。実は、ぼくには、広島に兵隊として出兵していたひいおじいちゃんがいいます。8月6日は、くう然四国へ遠征していたため、被爆はしなかったようですが、直接戦争の話を聞いたことがないので、今度様々なことを聞いて、その内容を他の人に伝えていくことが大切だと感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回は原爆について詳しく教えていただき
ありがとうございました。

今の日本では考えられない戦争や世界でも類の
ない原爆が何十年も前に起きていたことに
私は驚きと恐怖で身震いしました。

私の思っていた戦争とはまったく遠く、現実を知り
昔はこんなに平和ではなかったと思ひ話を
聞いていました。

私は、何万人の「命」をうばった戦争は何を目的で
やる事なのか私は、不思議に思います。

そして、何人もの重傷者がいる中で2度の原爆を
投下することは、だれであるかと許されない事
だと私は思いました。

これから、命をうばうような事がなくなるように
平和を守っていきたいと思います。

そして、私も身近な人に戦争の恐怖を伝えて
いきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話聞いて色々な感情があふれてきました。おどろきと、疑問と、悲しさです。

まず、原爆先生のお父さんが自動車で移動しているときに、原爆で被害にあった人たちが「兵隊さん助けて、兵隊さん助けて...」と言いながら手をさしのべて助けを求めていたことということです。私はこれを聞き思わず思考停止してしまいました。

次に、私と同い年の女の子の応急処置をしようと包帯を取るときに泣かずにたえていました。私はなぜ泣かずにかまをしようとしたのか疑問に思いました。

最後に、原爆先生のお父さんの5分動画の時、「なぜ途中で泣いてしま、たんだろう」と思いました。けれど私は、原爆時代のことがあまりにもつらいから泣いてしま、たんだと感じました。そしたら思わず私もなみだがあふれてきました。

私は原爆先生の話聞いて教科書を読んで学ぶより、おそろしさやつらさを改めて感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この原爆先生の話を聞いて全世界で1つのひ爆国としてもう二度と原爆やその他の大きな爆弾を使ってはならないということを全世界に言わないといけないのが、このひ爆国日本がやらなくてはならないことだと思います。今この世界ではいろいろな戦争がおこってしまったけれど、これからの世界が平和になるように国と国が仲良くなって核兵器などがいらないようにすればいいと思います。また、色々な社会問題を解決するためにいろいろな対策を考えてみたいです。

ちょっと今朝の親聞記事に「リヒアでドローンが殺人ロボットとして使われたかもしれない」という記事がありました。AIで勝手に動いて人を殺そうそうです。このように化学技術などを費用して殺人に使用してしまうのはよくない事だと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

6/24

原爆先生へ まず今日は特別授業を平和の森小学校に来ていただきありがとうございました。特別授業で教えていただいたことはどれも私の知らない事だらけで、自分がいかに原爆の恐しさを分かっていないことを、改めて痛感しました。それとともに、これから私の後の世代の子たちは私よりもはるかに原爆の恐しさや、戦争がむごたらしいものだとか知らないのだと思うとぞっとします。これから先も戦争経験者の方がまよと少なくなってしまうと思います。その中で、自分の父親が戦争経験者だったからその父親のねがい、原爆というのかどのように恐しいかなどを後世に伝えようという考えをもてる原爆先生は本当にすごい方だと思います。私も原爆先生のように核兵器はこの世の中にいらぬものでどう恐しいものなのかを後世に伝えられるよう努力できるようになるように努力していきたいと思えます。

今回の特別授業は私にしてはいや、この平和の森小学校の6年生全員にとってとても大事な授業だったと思います。改めて本当に特別授業を平和の森小学校に来てくださり、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私の思ったことは、この原爆で人の命が危ない
状況になって、命を落とし生きてたとしても肌を火傷
していたりして、人が目の前で「たすけて」と言われても
たすけられずに原爆先生は一番悲しい思いで生き
ていて、今はもう死んでしまっただけで、この原爆の死亡
した人は多く約40%で火傷や傷だけ残った人も
たくさんいました。

私は、もうこうゆうことがないようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

きょうのお話をどうもありがとうございました。
さし来た家で、話を取ってまい
ています。ほくは、~~今年の日~~はだしの
トという、マアがで、少しだけ見ていた
けれど、原爆先生のお話のおかげ
で、もっとよくわかりました。
家でも、お話をお母さんやお父さんに伝えたい
と思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

爆発したのは広島だけかと思いましたが、よく聞いて
みたら、広島・小倉・長崎に原子爆弾がおとされた
らしいですね。なにもしらなかつた自分が説明とか解説
も教えてくださったのでよく分かりました。声も聞き
取りやすかつたし、すごく助かりました。本当にありがとう
ございます。そして、リトルボーイがこわいです。なぜかとい
うと、自分の予想なんてすけごも、この東京がリトルボーイに
爆発されたら、自分も同じ被害を受けるから心配する
のです。だから私は、そうならぬように平和を
いのるようになっています。そして、このリトルボーイとか
の話とか、爆発の話とかもきけて、よかつたです。
私も、くしい人とか困っている人をみかけたら、
無しのないで、できるだけ、その人の手伝いをしてみます。
本当にありがとうございました。おつかれさまです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/24

私は原爆先生の特別授業を受けて、とても勉強を受けました。広島に原爆があった事は知っていましたが、
直せの関する事はなかなかにしては、しかし今回の特別授業を受けて、改めて原爆の歴史を学びました。
そして、多くの人の悲しや苦しみを、原爆の歴史を教えるから、原爆先生を本当にありがとうございます。
私はこの原爆先生の特別授業を受けて、広島に原爆を落とされた方々に、原爆の歴史を
を伝える行なっています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

題名が70000°の少年というのは70000°Cで
どれくらいなんでしょうか。

これは熱いと思えば、原爆の熱に比べて
70000°Cで火葬されたら、被火暴者
を助けおとすのはすごいと思はれます。

それから、神戸の「死体が出て来るな
らう」といっておどろきました。広島県産業
がとてきれいなと思っていたが、原爆が
落ちて来てとてまかないと思はれます。

リトボイは小さな、または少年かと
私は心の中で思っています。原爆資料館の
人カッさんは、とてまかないで、義三さん
の話はとてまかないです。

感動しています。そして、原爆の熱に
比べ、おどろかすほどの熱ではないと
思っています。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくが原爆先生の特別授業を受講した感想は
原爆のやばい分よく伝わりました。

特に伝わるのは、リトルホーイの交差点です。

特にリトルホーイの暑さの温度が太陽の表面の温度と同じくらい
あったとすごくびっくりしました。

ほくが二のきし、特に馬糞をわねたのふりしきり。



原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

しかも私が原爆先生の授業を受けて思った事は、
最初の鉄のタンク？とトラックのおくれで命がたれたのは運が良かった
と思いましたけれどもその後被災地で見た光景は地獄そのもの
だ、たと思いますその
その光景を見た兵士の人たちやその被害にあつておとこになりになった方
の気持ちを考えてつれづれに生きていきたいと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この原爆先生の話を聞いて、本当に原爆の怖さを
 しました。とっぜん大きな音で、台風のお
 な風をふき、いっしょにぼんぼんという音が
 するという、おそろしいもの。そのとき、おれもあんな
 わたがたと思う、さきまで話して、さきまで
 いう、きょうが、おれが、おれが、おれが、おれが、
 だが、おれは、原爆おれが、おれが、おれが、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今回の原爆先生の特別授業を通じて、原子爆弾の恐ろしさについて、改めて知ることができました。

私たちは今、とても幸せな環境で生きている。しかし、今、幸せに生きているのは、過去に原子爆弾がおとされるなどの悲惨なことがあったからだとおもう。原子爆弾がおとされたことにより、一瞬間のうちに、たくさんの命が失われた。また、その時生きのびることができたとしても、その後原爆症などによってくたばってしまう方もたくさんいた。

だからこそ、今を生きている私たちが「戦争」という悲惨な出来事を二度とおこしてはいけないということを、負の遺産である原爆ドームなどを通じて、未来のみんなに伝えていくのが、一番大切なことなのではないかと私はおもう。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は体験した事がないから分からない
けど、最後の歴史民俗資料館に行ったとき
の「きれい」と言った義三さんの一言で自分では、
想像できないくらいすごい被害があったら
んだと思いました。特に印象に残って
いる事は、原爆先生が口などで表わして
くれた、爆風などの事です。最初はひ
っくりしたけど、家にかえってよく考えたら、あれ
より大きいかもしれないけど、そんな事
がどっさりにあつたんだと思つたので、びっくりしまし
た。なので、私は原爆のような事など
は二度と起らないようにした方がいいと思いま
した。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は始め原爆に対してこれいイヤーズがありませんでした。だけど原爆のこれくてむごいことを聞き原爆に対してこれいイヤーズがつかしました。一番おどろいたのは「きれいすぎ字……」とだけ原爆に対して書いた言葉です。なぜかのようなむごくまたない人形に対して言ったのかは、完全にはわかりませんが、本当はものすごくもつきたならしかったんだなと思いました。原爆を体験していろいろな物事を失った人、そして原爆のこれさ・むごさを教わってきた人よりは理解していきたくも、原爆のおそろしき・無意味さなどをわかりやすく教えてくれたので理解できました。本当にありがとうございます。戦争は意味がなくしてたくさんの方が亡くなり悲しむだけそのような力を持ってほしいと思います。もし今の最新型原爆(水爆)をおとしたら地球がなくなってしまうのではなにかと思います。これからわかりやすい解説で戦争の悪さを全て伝えていってください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

6/24(木)

私は、原爆先生の話聞いて、改めて原爆のおそろしさや、単
独がもたらす惨禍を知りました。原爆先生の話は、すごく臨場感
があって、実際に体験をしていなくても、そのときの様子を
想像しながら話を聞きました。現代で過ごしている
私達は、めぐまれていて、幸せなのだと思います。このような事
を次の世代また次の世代に伝えていきたいと思いま
す。本当に良い経験になりました。ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆が落とされたときの音がとてもりんじょう感あふれていました。はっきりとでびっくりしました。この授業を受けて広島原爆につりてよく知ることができました。またこの授業で知れたことは義三が見た広島の原爆についてだからこれからは多方面から見た広島の原爆について知りたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この授業をうけてひ爆者の
つらいたさをこの話を聞いてよく分
かった。肉が落ちて丸こけ^①になるいたみ
もつらいけどよしぞうさんのさあつ感^②し
くもかいそうだと思^③った。いっしゅんで2
万人の人が亡くなるのもかあいそう、以上の物
だと分かった。映像で見たひ爆者の思
いを強く伝えていたよしぞうさんは亡くなった
人の事を心から思っているんだなと思
いました。質問なんですけどよしぞうさんは
なぜ17才でじえいたりに入ろうとしたんで
すか、それに母、父は反対をしなかったん
でしょうか。この授業で単戈争はなにが
あってまだめだ^④し^⑤いう事、人の命、自分の命
を大切にすること、これから単戈争の事
をよく矢口^⑥っていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆の恐しさや戦争の悲しさについて、
思い知らされました。たった一つの原爆で何十万人
の人がお亡くなりになったことでしょう。原爆は生き
ているわけではありませんが、『命の破壊魔』とも
呼べるでしょう。京都は原爆の候補の一つでした。
日本の文化財つまり、歴史あるものがたくさん、
京都にはあります。日本の観光地などがなくな
り、また、京都に行ったことのない人がいけなく
なっていたかもしれません。もう二度とこんなことは
起こしたくはない、戦争で、原爆で何十万人もの
人々が亡くなるということの防止につながるのは
「核兵器をなくすこと」だと思います。核兵器を
なくせば、現在、戦争で苦しんでいる何十万人の人々
を救えます。できる限り、下級生などに戦争というもの
そして、戦争の悲しさを伝えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

6/24

原爆について、とてもよく知ることができました。身ぶり手ぶりを付けたり、図で分かりやすくしたり、声などで昔のきんはく感などを表現したりして、理解を深めることができました。また、今まででは知ることのできなかつた細かいところや、生き残った人の幸運さについても学ぶことができたので、とても分かりやすかったです。しかも、原爆のまわりにあった人はどのような状態だったのか、原爆先生の話を通して学ぶことができて、このようなことは、二度と起こってはならない。とてもひさんでざんこくなことだということを、改めて理解しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/28

授業を聞いている時は、ひ爆者達が、あわれで、むなしかった。自分にそそぐ、原爆先生が生み出すりんじょう感。原子爆たん(核兵器)のおそろしさが、もう二度と、戦争をしてはいけないという心を、自分の心に植えつけた。一度4年のころに行った原爆資料館、原爆ドーム。その時よりも、さらに原爆に対してのいかりがこみあげてくるのが分かった。資料や写真もあったので、とても原爆のことが分かった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/24

原爆のことは知っていて、それをきくと「かわいそう」と
思うことがあるけれど、今回の話をきいて、そういう
類のものではないと分かった。

戦争の被害の大きさも分かってきたかに話をきくと、
その想像をはるかに上回る悲しいことがあっ
たんだと思った。

何の罪もない人が何十万人も焼かれ死ぬのは
とても理不尽だと思った。ましてや、その現場に
いた池田義三さんはとても見苦しく、何もできな
い自分を腹立たしくさえ感じていたのだと
思う。

もう戦争がおわり、日本人にもその記憶はうす
れていると思う。だからこそ、もう数少ない戦
争の本当の悲しさを知っている人が未来の日本
につなげて二度とこのような思いをしな
いように語りつぐべきものだと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

6/24

原爆先生の話聞いて、一番最初に原爆は本当におそろしい物だと感じました。お話を想像しながら聞いていて、自分は原爆が落ちたその時、その場所にいたわけではなかったのにどのような状態だったかかろうかひあからずかすごく悲しい気持ちになりました。

自分が想像していた原爆のいかとはちかいかすごくちかくてとてもびっくりしました。太陽の表面温度でも6000となのに、原爆の中心温度は100万ともあり、人間がどうしたらこんなに熱い温度かえられるのか不思議に思いました。このような物はせつたいに作ってはいけなく、そして戦争は二度と起こしてはいけなく思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/29

ぼくは、原爆暴走を経験していないので
そんなに分からないかと授業を受けるまで
は思っていたけれど、受けるとすぐ分って
すぐ原爆暴走がどれくらいと感^じるよう
になりました。

ぼくは、この時代に生まれてよかったです。ぼくは、原爆暴走がどれくらいと感^じるよう
矢^た知^らないことが、タ^タいのので、もっと調べた
り本を読んだりしていきたいです。

原爆暴走資料館にはとおくへ行けなけれど
調べて行く機会があれば行って見たいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/24

私は、当日欠席してしまいましたが、資料を見て、やはり、原爆はおそろしい物だ"とあらためて感じました。

また、資料の21にあるように、死亡数が"40%だ"と知り、とてもおどろきました。資料の9では広島に投下された原爆がありました。横はは"が3.12mで重さが4tの原爆が14万人もの命をうば"、て"くた"なんて、本当に原爆は怖い物だ"と思います。

これから、一生、原爆や戦争などなく、平和にくらしたい"と"できたらいい"と思います。

そして、日本は世界でたった1つの被爆として、世界に平和をうたえていく義務があるのでは"ない"かと感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/24

原爆はおそろしいものだと分かっていたが、お話を聞いて改めておそろしいものだということが分かりました。原子爆弾の温度は、とてもあつく、太陽より、1000度も高いです。そのため原子爆弾の近くにいた人は、いっしゅんで、消えてしまったということを知り、すごくおどろきました。人が、いっしゅんで消えてしまうなんて、聞いたことがなかったので、とてもおどろきました。お話を聞いているとちゅうに、とてもかなしく、つらくなり、聞いているのが、いわになりました。しかし、本当に原子爆弾を体験した人は、とてもつらく、かなしかったと思いました。この話を聞きながらとてもつよく思ったのは、もう原子爆弾などをせつたりに使ってはいけない、またこんなことが全体におこってはならない、おこしてはならないと思いました。これから、このようなことがない、平和な世界になったら良いと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/24

原爆のひさんさが良く分かった授業でした。原爆が落とされたあとの人の苦しみの姿がまるで人間では無いような姿だったのだと想像すると、原爆の悪さ、怖さがすごく分かり怖くなりました。原爆のひがいがすごく多くてその時の陸軍の第二班にいた「池田義三さん」たちがすごく苦勞して人の処理と焼きまくをしていた時や、人に手をかしてあげていたが最終的には苦しんでいる相手が痛みをうめき声をあげたり遺体になってしまったりして、手を何度も何度もさしのべても自分の目の前でなげき悲しんでいたたり、せくなってしまうたりして、心がすごく痛むばかりでみんながかわいそうではなかったです。

「池田義三さん」が原爆ドームに来た時、原爆資料館などをじっくりじっくり一つずつでいいに見まわった時、たった一言口にしたのは人がゾンビのようになっているシーンがあり、その時に「美しい」と言った一言が意味することは原爆が落とされた時のほうが全然ひどかったということの意味しているのではないかと思います。その時にあらためて原爆を体験した人しか分からない、苦しみや怖さや痛みであったんだなと原爆のひさんさが分かることができた、特別授業だったんだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

6/24

原爆先生の話を聞いて、さいじのただたんにかわいそうという気持ちがなくまりました。広島の人たちは、なににももらたかた、死にたくもなかったのに、とつぜん一つの空から落ちてきた原爆で死んでしまった悲しさ、ただひたすらに生きていたかただけなのにむじみにも原爆がおとさねくつじく、それを原爆先生におしえてもらいました。原爆先生のお父さんが運よく生き残っていただけで、本当は死んでいたかもしれない。ただかわいそうたりですむ話ではないという感じが、原爆先生はむしろになってぼくたちに伝えてくれました。このことがあつたといけなると、原爆先生のお父さんのかつやくで火事やが丸まのそきよなび一つ一つが大切だ。ぼくは、原爆先生のお父さんと一人一人の命を助けた。そのからかして、ぼくは原爆先生のお父さんになりたい。こよくはたいりれい、みんなの命を助ける人になりたい。せめて原爆がどれだけあつてはいけないうことが知ってはい。この原爆の話はいじめたよにもつたげてくると思うから。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

6/24

私は原爆の話を聞いて悲さんになりました
たった一ぱつのばくたんてこんな悲しい気持ち
になるなんて、思ってもいませんでした。戦争はいいこ
となんてないし、人の命をうばってしまうおそろし
い気持ちになりました。戦争でどれほどの
命がおとされたか、戦争でどれほどの悲しいこ
とがあったかと思えば、えっと思えます。原爆でどれほ
どのひがいがでたかを思ったとき泣きたくな
りました。みんなはあるかいないのになぜ原爆
をおとしたのか、原爆は、一瞬間でどれほど
の命をうばってしまったのだらうか、内がもぎれ血が
どろどろに出て、赤くだけでどれほどのげきつらか、おこ
もぎたか、考えただけでとりはかどまりません。

原爆の話しを聞いて、戦争がどれほど悲さんだっ
たかよくわかりました。もう二度と戦争がないことをおが
いけいであ。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/24

昨日は 平和の森小学校で授業 をしてくれてありがとう ございました。私は原爆先生の授業を聞いて少し怖くなりました。死体の処理や消火作業、原爆の音など、とてもリアルで少し怖かったです。でも、私は 8/6 に広島、8/9 に長崎に原爆が落とされ、8/15 日に終戦、という歴史の出来事としてしか原爆を知らなかったの、こんなにも怖いんだ・・・と驚きました。最後のビデオを見た時には、「きれいな世界」という義三の言葉が印象に残りました。原爆の様子があれでも再現できていないのか、と思ひ、びっくりしました。原爆先生の授業を受けた時には怖くなったけれど、原爆のことは日本人として学ばないといけないのでこれからもしっかり学習したいと思ひます。お話を聞かせていただき、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/24

私は今日の原爆先生の授業を受けて、原爆のおそろしさを知ることができました。原爆先生は音、目、声のトーンでうまくおしえており、その原爆の時にいるような感じで、とても原爆の時にいるようなから、原爆で亡くなった人たちは、どんな気持ちでどんな思いだったのが想像できます。原爆のお話をしてくれたおかげでこのあとみんなは、原爆で亡くなった人たちの思いをのびて、生きていくかんに自分になりました。

みなさんは原爆のことは知っていると思いますが、本当に原爆を受けている人は、予想以上にびびるぐらい、本当にこわく、人の命をうばうだけじゃなく、人のみらいまでうばっていくのです。

それで今日、原爆先生のお話をきいて自分はこう考えました。原爆で亡くなった人たちの思い、原真いをかたえるために、これからは、平和な世界にするため、人、人の行重力が大事になってくると考えました。原爆はとってもこわく、二度と、こんなことおこさないようにしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/24

私は今回 原爆先生の「7000人の少年」を見て、
まず思ったのが、かわいそう。むねんだらうな。助かろうと
ひいたんだらうな。という感情でした。広島と長崎に
原爆がおちたことは知っているけれど、その時その場に
いた人が、どうなったのか、どのようにして、にげたのか、どうやって
ひなんしたのか、が、は、きりと、分かりました。原爆が、パラシュートで
おとされたという事が、ちがうという事にな、とくできましたし、
エノラ・ゲイが、4ベットの母の名前だ、という事も知れて、
とてもおどろきました。そして勉強になりました。原爆について
あまり知らなかったけど、何程度くらいなのか、どのように、おとされ
たのか、こうほがどこだったのかを知れて、たれかに、話して、
どんな事があったのか、伝えたいと思いました。原爆先生
が、知っていた事を思い出して、原爆のことを忘れな
いで、いきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

6/29

自分は、原爆先生のお話を聞き、
あらためて戦争の恐怖を実感しました。
まるで自分が体験したかのように話
していただき、内容がとても分かりやすかた
です。戦争を実際に体験した方が
減る中、こうしてお話を聞くことができ、
自分は幸せだなと思いました。戦争が
本当に起こったことで、あの日広島と長崎
に原爆が落とされたという事実は
受け止めがたいものですが、決して忘
れてはなりません。これ以上亡くなる人
を土曾やさないため、ゆいいつの被爆国
として世界から戦争と核兵器を無くす
活動をしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/24

この前おもしろがしい中わざわざ来ていただきありがとうございます。原爆先生の授業とてもわかりやすかったです。ぼくがこの授業を受けて思ったことはもう二度戦争をしたくないということ。1発の原爆でたくさんの方の命が奪われていくのがとても悲しいから。ぼくはもうこれ以上原爆の悲しさを出したくないです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

6/24

原爆先生へ、特別授業をしていただき、
てありがとうございます。ぼくは、広島に
原爆が落ちたことがあったんだ〜、しか
思、ていませんでした。ですが、原爆先生
の授業で、原爆をぶつけた、人々の、
みんなが、よく分かりました。と中で、
飛こう機が、飛んで、来る時の、音、口だ
けて、飛こう機の音を、さいげんして、リトル
ボーイ、(げんぱく)、が落ちた時の、音まで、
さいげんしていて、すごいと思いました。
最後らへんに、池田義三さんの、話してい
る、と中で、原爆の事を、思い出してしま
い、泣くほど、悲しい、思いをしたんだと
思いました。原爆が、爆は、したときの、丹
球の外温度が、7000度なんて、びっくり
しました。このたび、原爆のことを、おしえ
ていただき、ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/24

広島と長崎は、広島より温度の
高いものがあって、多くの人が
亡くなってしまった。しかし、
よく伝わりました。

原爆は、一瞬で終わったけれども、
多くの人が亡くなったのに、
そのあとにも、いまだに、
また亡くなってしまっているのは、
とてもおそろしいという事の
しるしだと思ふ。

「7000℃の小年」というタイトルは、
原爆のリトルボーイという名前
と、その表面の温度が7000℃というこ
とを、かけあわせたものだと思ふと
すべしと思ふところがある。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/24

原爆の被害がものすごかったのは知って
いましたが、皮ふがはがれたり水が沸騰
までしてしまうほどとは知らなかったので
おどろきました。また、コンクリート以外の
ほとんどが飛ばされたりしたことや、
影の部分だけが跡として残っていたりした
こと、死亡率が40%を越えていたこと
にもおどろきました。原爆が広島・長崎
に落とされた理由と京都に落とされ
なかった理由を知りました。小倉に落とさ
れなかった理由も知りたいと思いました。
原爆雲の向き方や落とす目標地も
理由があって決めたと思いました。
もうこれ以上原爆の被害を受ける国
がないで欲しいです。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/24

原子爆弾のことは知っているつもりだったが、
自分が思っていたよりもずっとひどいこと
おどろきました。そして7000℃の少年の言葉の中で
水がなくなるほどの熱風で、たりは32℃は
やほうしゃせんがあつたことをしれておかつたです。

原子爆弾が落ちたのは1945年なのに今になっても
原爆病で苦しんでいる人がいるとはもうととれ
ないんだったか？あつたか？太陽の表面温
度が6000℃なのにその温度より1000℃も高く
太陽は地球よりぜんぜんはなれているのにこの
熱でそれか？高さ600mまで近づいてきたと思つて
とてもおそろしいです。こんなひどいことを二度と
おこさないために平和は大切な文と改めて思つ
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/24

広島に落とされた原爆のおそろしさ、具体的に、ね、せん、しょうげきは、ほうしゃせん(ほうしゃのう)でたくさんの方が亡くなってしまったことを知り悲しく思いました。

単戈争で初めて使われた原爆(リトルボーイ)を実際に体験した人の物語がとても分かりやすかったです。

タイトルである「7000℃の少年、それは原爆が爆発した時の表面温度のこと。

少年はリトルボーイのこと。

そうかいしゃくをしてします。

原爆は平和のために必要な物がもしれなけれど、実際にけいけんをした日本だからこえ言える。

かくへいさをなくそう!



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12年

とにかしたのだった。

原爆のいかがやバチ子のまはじ ありした

世界にはツアーホシバとかも、とわは、いものがあふらしい
 ないものがバツした。とじうたは、のかが少しにわい。

また、被爆者冥福をいのり

これからの社会で佐藤栄作前首相の「非核三
 原則」をもとにしてつくりたい。

特別授業お礼がとうございしました。

これから、広島に行くとき(おるかたは?)には、この授
 業を参考にしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

6/24

原爆はあんなに残こくとは矢口なかつたです。
写真を見て、広島で原爆にあつた人はすごく辛い思いをしたんだと思いました。最後くらいに動画で泣いているすがたを見て、もう二度と原爆はこないでほしいと思いました。
原爆で亡くなった方のためにせいいばい生きて、私も原爆の話をして、すごく辛い思いをした方の気持ちを分かってほしいです。太陽の表面温度よりあつり爆たぬの資料をみて、映像とかみなとでもとてもあつりことが分かりました。この爆たぬが落ちて来たと思うとすごく辛いです。
もっと原爆の本を読んだり、広島の資料に行つてみたいですね。そして、もう、辛い思いをした人が増えないうちに原爆が落ちてこないでほしいです。この様なことがおきないようにかつていきをおこなうことが大切だと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/24

原爆でこんなにもひがいがあったなんて初めて知ったし、とてもびっくりしました。原爆の音も聞いたけど「すごく大きい」「バンッ!」という音でびっくりしたし、こわかったです。でもとても勉強になったし戦争がどれだけおそろしいものなのか、少しわかりました。

私が大人になったらこの世界で戦争が起きないように世界にしたいです。

そのために少しこわいけど戦争について知りたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6 124

まず、最初に思ったことは怖い、です。頭上から熱風と衝撃波を受け、一瞬で人が消え去るということかとても怖いと思いました。そして、原爆先生が「 7000°C 」の少年を読んでもらった。戦争の悲惨さが分かりました。

私は戦争や原爆などは昔のこと、今はみんな平和に暮らしているという考えでしたが、今回の授業を受けて、その考えが大きく変わりました。戦争が終っても、放射線や原爆症に苦しむ人たちがたくさんいると思いました。

私は絶対に戦争をしてはいけないということも改めて実感しました。これからは、真直ぐに、正直な大人になれるように生きていきたいです。

本当に、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/24

原子爆弾によって、広島市の人口の3分の2以上の人々が被爆し、約40%の人が亡くなったと知って、とても驚きました。

もう二度と、原子爆弾が落ちて、たくさんの人々が苦しむことにならないように、私たちは、ただ一つの被爆国として、原子爆弾の悲惨さを伝えていく必要があると思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6 124

原爆先生の講話の感想
 原爆は2013年7月21日
 11時30分、平塚市の六島の人
 人がお話しをします。あとお話ししたことは
 7000人のぼくたちがあつて死んで
 だ人もいなくて生きている人は、お話しを
 したと田んぼをいきました。なぜかという
 ことが、黒い土のたりで、お話しが、
 くだりたり血が、かけたりして
 いたので、ぼくが、お話しをした
 こと、この講話を聞いて、思ったことは、原爆
 にあつたら、こうなると、思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

6/14

知っていること以上に、原爆のおそろしさ、戦争
 のおそろしさが分かりました。実際このような
 ことがおきてしまっ、それによ、てたくさんの人を命
 をうば、たり、人生をきずつけてしまっ、ていて、小布
 いと思っ、るとともに、このようなことを二度とあ、こし
 てはならないとも改、め、て思っ、ました。また、原
 爆に關係あることにも、知らな、かった部分も、い
 ありました。日本が世界の中での、た、た、一つの被、爆
 国だから、このようなことは必ず日本で終、わ、ら
 なければ、い、け、ない、ということも、ふ、ま、え、て、今
 日の授業を脳裏に残してお、ま、たいと思っ、ました
 た。ありがとう、さ、い、ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

6/24

私は、授業を受けて原爆のおそろしさを少しは知れたと思います。想像するのかもしれないけれど、ときどき、ひ爆者の人たちは、も、とつらく、言葉では伝わらないほど、怖く、ひどい体験だったのだ、というのが分かりました。太陽よりも1000℃もあつい火爆だなんて想像もできません。今、私たちが、なにもおそれずに安全に生きられているのは、ひ爆者の人たちがそのおそろしさを体験し、うたえてきたからなのだ、と実感しました。「7000℃の少年」という題名の意味も分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/25

私はようち園の時に広島について「原爆ドーム」や「原爆資料館」に行きました。「原爆ドーム」は、すごくこの部分が印象に残っています。原爆資料館ではとけたお弁当箱など、授集中にできたような空のひまがめくわした人形などいろいろなものが展示されてました。あと、平和記念公園にもいってきました。いったのはようちえんの時だったのでよくおぼえていませんが、すごくこわかったです。(原爆資料館が)あと、原爆雲は写真で横からしか見たことはありませんが、下から見上げると赤やむらさき色など不気味な色に見えるんだなァーと思いました。他に驚いたことは「原子爆弾投下都市の条件」と候補になった都市です。京都が候補になってしかも一番押されてたことが驚きました。でも文化財がたくさんあったおかげで助かったんだ!と思いました。私は被爆者を生でみたことはないのですが、当時の人はとても大変だったんだろうな。今の私たちはしんどいかなァーと思いました。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

授集を教えてくださいありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

原子爆弾によって、広島や長崎に大きな被害があったことは、5年生で学習したこともあり、少しだけ知っていました。ですが、今回、池田先生がお話しして下さいたことで、より深い原爆のこと、そして原爆の恐ろしいものを改めて心から感じました。爆心地では、人が一しゅんにしてとけてしまったり、全身をやけどした「まるで人間でないような」人々が両手をななめ前方に出して、さまよう姿、どれもが、非現実的すぎて、今だに、そのことを現実として受け入れることができません。

そして、なによりも私の心に残った言葉は、「地獄のよりに」という言葉です。この言葉は、強く胸に突き刺さりました。「地獄」は、この世のものではない世界なので、原爆はこの世で起きたことに、強くしゅけきを受けました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

自分が予習してきていない事ばかりでできたので、おどろくことだったり、たくさん感情がでてきました。私は人のひながはがれて...と聞いたとき、想像もできないようないたみがあったり、くらしみがあったんだと思いました。だって人間はかたんにひながはがれるものでもないし、ゆきがこすれていたいなんて思ったこともありませんでした。17の原爆のせいで何人もの人が死んでしまったり、何人もの人がけがをしてしまったり知り今の日本はけしてふつうの日本ではないんだなと思うし、今もまだ自分の家に住めない人もいてふつうに暮らしていることはとてもうれしいことであり感謝をしないといけないうんだなと思いました。エノラ・ゲイと言う飛行機は原爆をおとした飛行機としました。エノラ・ゲイと言う名前は飛行機にのっていたパイロットのお母さんの名前だと言うことも知りました。私がびっくりした話は何があつてあつて、川の中にたくさん人が入ったらしいんで、どうして川の水がなくなりましたか、と聞いて思うほどびっくりしました。私が大人になってもこの話をたくさんの人に伝えたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/25

原爆の事について色々分かった。
原爆が落ちる音と火の音と発音がリアルで
すごかった。東京タワーの第2展望台の所に
原爆の火の玉があるのに600mも下の
所が3000℃とすごく暑いかな、と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6 / 25

私は原爆先生の授業をして思ったことが二つあります。一つ目は原爆資料館と現実がどれくらいちがうのかです。原爆資料館にしろされている一つ一つが現実ではどのくらいちがうのかそれは原爆を経験していない人しかおからないかもしれないけど、私たちはその事を少しでも知らないといけないんだなと思いました。

二つ目は「エノラ・ゲイ」についてです。チベット木幾長はどんな思いで原爆をおとしたのかそして爆げき木幾の名前に母の名前がついてどんな思いだったのかもし自分がこんな事になったらにげ出すと思います。

最後に私は「7000℃の少年」について考えました。「7000℃の少年」とは原爆の事だと考えました。

これからも原爆のおそろしさをわすれてはいけません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

自分はまだその時生まれてなくて、原爆の事をあまり知らなかったけど、この原爆先生の話を聞いて、本当の原爆のおそろしさか実感できた。なぜアメリカは日本に広島と長崎の2か所に落としたのか疑問に思った。明治・大正には、日本は戦争がたくさんあった。でも自分が大人になる時は、戦争など一つもない世の中になれば、こんな事にならないと思った。日本はひん死だたにも関わらず、アメリカは日本に原爆を落としたのか疑問に思った。最初は原爆なんて分からなかったが、この特別授業を通して、理解できた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう



名前は裏面に記入してください

6/25 20

原爆先生の特別授業を受講して、戦争についてよく分かりました。戦争の悲しさが分かり、多大の死者を出してはいけません。火暴者をけむりなく、陸軍の方も悲しんでいる、ぼくらなら、死体を見ながら人を助けることなんてできません。陸軍の方は強い精神をもっていることが分かりました。戦争のことを知らせてくれてありがとうございます。ありがとうございました。そのおかげでぼくら、戦争で死んでしまった方のために、米菘一本生かしていただきます。本当にありがとうございます。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

6/25

げんしばくだんを落とした人たちにはんせいしてほしいと思った。よしぞうさんや被爆者^{ひばくしや}がどんなに苦しかっただかをしてほしいと思った。たゞいようの表面より熱い物がふってきてもアメリカが同じ立ち場^{たちば}だったらどれだけ苦しむことになるかを考えてほしいと思った。最後のよしぞうさんのビデオでよしぞうさんがなっているのがとてもかわいそうでも、いろいろな人にげんばくのこわさやよしぞうさんがけいけんした苦しみを矢口^{やぐち}してほしいと思った。これから二度とこのようなことが起こらないように世界をもっと平和にしたい。



Pa

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/25

コードA632kmを走り爆心地まで4kmになるところからリトルボ
ンをきりはなしで時速300キロものスピードで4kmをた。た数秒で爆発
をさせるのなんぞひまようだと思った。あと最後の糸織の義三の
「きれいはぎる」というのは現実ほもっと地獄だった。
というのに、資料館の被爆者のレプリカがあまりにも
きれいなぎて、「きれいはぎる」とつぶやいたのだと思う。

原爆先生の授業を受けて去年やったたがねびと
や三年生ぐんかいのときに行ったちいぢい人のかけ
おくりを自然と思いただしてしました。

およそ広島市の人口の半が被爆してしまい、
生きていても放射線をあびて、なくなってしまうや
原爆病にかかってなくなっていたりする人もいるから
あらためて核兵器をもたない、もたせない、つくらせ
ない、を百重信し、次の世代に伝えないとこれま
いけないうら思た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

8月6日の日のことがよく分かりました。どんなことがあって、
どんなことをしたか、どんなのになったのかが分かりました。話
す内容がとても伝わって、怖いときはおびえることも
あり、自分がもしその場にいたらと考えるととても
怖いですが、たまに原爆先生も来てくれたりは
するのですが、メモを取りながら聞くと、ぬけている
部分があったりして、あまり原爆のくちしさが分
からなかったのですが、メモを取らなくていいと言われ
そこから集中して言葉を聞くことができて、今でも先生が
話していたことをおぼえています。特におぼえてい
るのはキノコ雲のときの話をおぼえています。空気が暖
かくなって昇気流ができて、お層まわっていたら雲は外に出れず上の部
分が平らになったなどというのを言っていたのをおぼえてい
ます。キノコ雲のできたを知らなかったのを知ればよかったです。
ぼくは、この先生の話したようなことを、後世の人たちに
語りついでいこうと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

6/25

私は、原爆先生の話を聞いて、広島に投下された原爆のおそろしさを知りました。

原爆が投下されているときの温度が7000℃と聞いて、いつもの気温が高くて30℃くらいなのに7000℃のものが投下されたら人間じゃいらなくなることを知りました。

原爆が投下されたとき、広島の人たちは人じゃなくなって、いくらかの大やけどをしていて、兵隊の方

も被害をうけた人たちの運命のは本当にっらかったと思います。原爆が他の地域に投下されたら人口が多いほと兵隊の方々が地獄をみなければならぬといふことが話を聞いていて伝わってきました。

8月9日の日も兵隊の方々は2回目の原爆がくるとをまっていたとき、本当に怖かったと思います。

もう原爆が投下されてから75年経っているけど

8月6日、9日の日の出来事がいっまでも記憶に残るよ、たくさんの方々に原爆の話を伝えていきたいと心から思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

6/25

私が原爆先生の授業を受講して、思ったこと感じたことは2つあります。

1つ目はとても原爆戦争は残こくだということです。昔から戦争や原爆は知っていたけれど改めて怖くて残こくだと実感した。

特に原爆投下の音を再現したものはびっくりしたけれど、怖いという気持ちから後からおそってきたけれど、後から考えてみれば被爆者の人たちはそんな事は思うまもなく亡くなってしまったけがをおってしまったと考えるととても怖い事だと思った。さらに目標設定委員会の人たちはわたしたち日本人の気持ちをこうにして決定したと言っているけれど、原爆症や心のきずをおっている人たちがいるのに、言った人たちの気持ちがさっぱり分からなかった。

2つ目は、7000℃の少年についてです。原爆先生が最初におっしゃっていた事で、私は7000℃の少年はリトルボーイだと思った。理由はリトルボーイは少年で表面温度が7000℃だからです。でもなぜリトルボーイという名前にしたか疑問に思った。

私はこれから大人になっていくけれど、また戦争が起こるかもしれないとなったら、絶対に反対して、そういう事が起こらなくても、忘れないように大事にしていきたい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/25

私は、祖父母と父が広島県出身で原爆の話はよく聞きますが、原爆が落つた時の人、町、様子などは聞いたことがありませんでした。でも、今回の原爆先生の話を聞いて、今の私たちでは想像できないほど、すべてがひどくなっていたんだらうなと思いました。そして、原爆ビームの人形に対して、「きれいすぎる」という一言だけを言ったという話では、今の私たちには、表せなく、人形で伝えることはできないほど、本当に悲惨な状態だったんだなと思うと、すごく胸がいたくなりました。本来、原爆というものはあってはいけないものであって、人が作り、簡単に落としてはいけないものであることは確かです。今の私たちにできることは、原爆の悲惨さ、原爆を忘れてはならないということ、原爆は絶対にあってはいけないということ、今平和に生きていることに感謝する気持ちをもつこと、を伝えることだと思っています。私も原爆先生のようになりたいと思いました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

約4世もの原爆(リトルボーイ)のいかおそろしさがよくわかりました。

何で日本に二つもおどすのだろうか気になりました。

マイクに息をふきかけるなどそういった工夫などがすぐよかったです。

未来にまたこんなことがおこらないように原爆なんて作るものじゃないということをつぎの世代に伝えていきたいです。

自分がこんなじだいに生まれなくてほんとうによかったです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/25

ぼくは ENOLA GAY の名前が母の名前が、耳こしか
印象に残りました。理由はてまけんをたけい母の名前を飛行
機にのせく、いま見たいとあらたかです。

次にもう一つ 印象に残ることかあります。それは原爆の表
面温度とぼくはつした時の地面との差を「木なせか」といふ言
ちで書いた問題で太陽の表面温度は6000℃なのと原爆の表面温
度は7000℃でその原爆が地面から約600m 高いところから第二
層上空のあたりにぼくはついたら ちとたまりもないことがわかりました。
それと今後単身で争奪戦がおこって日本をけいなくしてほかの国でも原爆
を落とせばちとたまりもない、非木城三原貝の関係の仕事につか
あからないけんこを大事にしていつか原爆のない世界を作りたです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

私は、この授業を受けて、原子爆弾の恐ろしさがとてもよくわかりました。原爆は表面温度は7000℃衝撃波の速さは毎秒440m音速は340mで、死者は14万人出てその内の2万人が1しゅんで死んでしまったなんて、もう二度と起こってはいけないことだと思います。原爆をなげたアメリカは、勢力を確かめるためになげたけれど、それだけで日本にはものすごく大きな被害が出たなんて、信じられないです。死者数14万人で被爆者数24万人、1しゅんで死んでしまったのが2万人と言われてもあまりピンとこなかったけれど、学校の生徒の何倍かと考えると、とても少ない数の人々にとってもない程のえい響が出たことがわかりました。こんなことがもう起こらない平和な世界であってほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表
6/25

私は特に印象に残った事が三つあります。
一つは原爆先生の原爆の落下の(たぶん)リアルさです。私は原爆先生がばく弾を落とした時に心臓がとま、たかと思うくらいおどろき、5時間目がおわるころにはきょうふでしかないような感じでした。

二つは義三さん特②の流川と⑭の元安川^{⑫は敵}用水の桶の中に入れても人間ではないような伏きょうになり、⑭でさらには爆発で亡くならなかった人たちが皆、川の中に入、ても川がふ、どうし、じょうはつからうか少ししかのこらずこれも人間でもなような姿になり、

原爆をおそろしいものとしておそろしすきました。
三つは、原爆症でその時亡くならなくてもその後い症かのでり、昭和20年まででも、亡ほう率40%ととても高い数かていて、私が今ここで生きて良かったと思いはした。

これから、原爆先生に来ていただいたことで原爆のおそろしさを思い知らせました。第三次世界大戦やまた原爆などがあこらないように今度7000との少年を讀んでみたり、次の世代へつなげられるようにしたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6
125

- ・ ぼくは原爆のことはあまり知らなかったのですが、今回の授業で改めて原爆のことが分かりました。
- ・ 被爆した人たちが想像するとすごくこわくなりました。でも原爆はそれほど怖い物なのだと思います。
- ・ 流川(利根川)の両方ともすごく人を想像してしまい、すごくこわくなりました。
- ・ もしそこにいたらと思うと被爆した人たちがすごくかわいそうだと思います。
- ・ エノラゲイという飛行機がのっていた人の母親の名前だと聞いたときは「え〜、でもいきました。
- ・ 「トルボーイ」の「ボーイ」は「少年」で表面の温度は7000℃だから「7000℃の熱な人」と思いました。落ちる時のことも計算していたのでそこはすごいなと思いました。
- ・ もう二度とこんなことがあたらぬことを思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

ぼくは原爆先生の授業をうけて、思ったことが2つあります。1つめは、体の動きや声でいろいろなことをひょうげんしていたところです。とちゅうたてあるいて話したり、原爆の時の音では、ずいぶんびっくりしてしまいましたが、ほんとうにぼくが広島にいたとき、と音がでけたのかなと思っました。そのときの音で広島では、こんな音がなっていたのかなと、ろろろろがっきました。

2つめは、先生がさいしよにいた7000℃の少年のことです。さいしよは、7000℃の少年のことを、ぜんぜんしらなくて少年がなんかしたのかと思っただけで先生の話をきいて7000℃の少年のいみがわかりました。

7000の少年が人ではなく原爆のリトルボーイだったとわかったときには、びっくりしました。

ぼくが印象に残ったことは、5分くらいのビデオです。

ろろろろの話しをのりなみたをながしてきいていたので、ろろろろまはたいへんだったとさうなと思っました。

原爆先生の話をきいて、原爆のことをいろいろわかったので、いっけいけんたと思っました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/25

私は、授業を受け、本当に原爆はおそろしい物だという事、人を人ではない物に変えてしまうという所が印象に残りました。特に強く印象に残ったのは、資料館の人形の話で、想像するだけでもおそろしい姿なのに、実際は私が想像できないほどの惨状だったと思うと、原爆はさまざまな人をさすつけるおそろしい兵器という事が実感できました。

原爆による悲しい事や、原爆しょうで苦しむ人が一人でも少なくなるように、この事を伝えていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、原爆はおそろしいなと思いました。

理由は、広島の人口のほぼ100%の人が被爆者で、その内14万人は、死者と言う、ありえないほどの死者、被爆者がいて、つらい思いをしている人が、いっぱいだからです。

ぼくは、池田義三さんは、すごい人、そして、ものすごく辛い思いをした人だと思いました、なぜなら、被爆者の、助けを求め声、助けたくても助けられないと言う、悔しさ、それに耐えていて、それにすごいと思、たし、辛い思いをしたんだらうなと思いました。

ぼくは、先生が話してくれた話を活かしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話を知り、本当によしごさんのつぎが
 ありました。原爆がばたはつする時の音をき
 けんしていてもリアルでいた原爆の中心の温
 度が100万℃でそれよりも高い温度でびく
 ました。死亡率が40%というのは5人に2人死
 と考えたらずつとしました。このおそろしいこと
 おぼえていたので。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

先生の授業を受けました。たことは原はくがともおそろしくこわいことそしてきつた動物だということがわかった。印象に残ったことは、最後の「きれー持つ」という発言です。たせかていふと手のひらが見えさかっているだけでおそろしいのにこの発言をきいて単義争の時はもっとすごかったというところが原はくを見た人にしかわがらないと^思ったからです。未来になってもこの話を語りつぎたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/26

当時の原爆のことが良くわかりました。あの話が
実話だと思うと本当に大変だ、たんだなと 思いまし
た。 体と音を使って、その当時の様子をくわしくわ
かりやすく説明していたことから、悲惨さがより
伝わっていききました。原爆で生きのびた人は、
せきだと 思いました。

特に印象に残ったことは、「7000人の少年」の話の
中で、原爆を受けて「助けて」と言っている人々を
助けなかつたところ。ほくは、助ければいいのに
と思つたけれど、当時はそんな場合ではなかつた
と思います。自分が兵隊になつてすると、助けること
ができないと思います。原子爆弾が危険なことが
わかつたので、原子爆弾を作らなりたいと
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

6/25

原爆先生のおはなしをきいて印象に残ったことが2つあります。1つ目は被爆者の人形を見たときに、「きれいすぎる」といったところですね。人形を見ても私はかわいそうと思うのに「きれいすぎる」という言葉をきいたとき私は、それだけ原爆のときは、地獄のようだったんだなと思いました。なのでせつたいにそのようなことは二度としません。2つ目は太陽6000℃をこえたあつさの7000℃だったとゆうことです。太陽を虫メガネでみても、目がすぐにおおけがをしてしまうのに、それの1000℃を起えたあつさが目の前にあったら大変なことだと思います。初めは、なんでそんなにすぐおおやけどをしてしまうんだろうと思いました。太陽よりもあついとしかたとき、とてもな、とくしました。二度とこのようなことがおこらないように、自分も気を付けていきたいと思っています。お話をしてくださってありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

6/25

私は改めて原爆の恐ろしさを実感しました。

途中、出てきた手をななめ前にしているというのが、今で
いっザンじなのかなと思いました。自分がそのような
ものを目の前にしたとき、恐怖でしかないと思います。
また、授業の中で出てきた善三さんはよく9日間もその中
に居れたなと思いました。

今回聞いた話は決して忘れてはいけない事だと思いました。

私達が大人になってもこの事実は残っていくかなくては
いけません。た"けど、戦争を体験した人は年々少なくなっ
ていると思います。なので、もしかしたら私達が話をしな
くてはいけない日が来るかもしれません。そのとき、
この話が一部でも変わってしまう事実はなくなってしまう
ます。7000℃もの原子火暴弾が落とされた事実は
決して変えることなく、残り続けるべきだ"と私は
思います。そして、忘れずに生きていきたいで
す。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

私は原爆が頭の上からとっぜんくる、というところが一番印象に残りました。なぜなら原爆は大陽ひようめんの6000度よりも原爆のひようめんのほうが高くてそれが頭の上からとっぜんふってくるというのが考えられないので頭の上からとっぜん原爆がくる。というのが一番印象に残りました。私は原爆のせいで14万人の命をうばたことは信じられません。たった一発のばくだんで14万人もなくなってしまう。なんて信じられないからです。なので私はしょう来戦争のない原子爆だんのない平和な世界をずっとこのさきあってほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/25

原爆先生の特別授業を受講して、印象に残ったことは原爆先生と原爆先生のお父さん(池田義三)が原爆資料館に行った時に原爆資料館にあった原爆による被害を受けた人を再現したもので原爆先生のお父さんが「きれいすぎる」の一言で原爆の投下されたヒロシマの当時の状況がいかに地獄だったか、いかに残こくだったかが伝わりました。僕はこの8月5日に起こった最悪で残こくなことを誰も忘れないように未来の平和に向けこの話を語りつぐそれが僕たちの使命なんだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

私は、一回原爆ドームに行ったことがあります。そのころは、小さかったのがおぼえてませんが、こんかい受けた授業で色々なことがわかりました。この話しは、フツフツと悲しい話なのに話してくれてありがとうございます。印象に残ったのは、人形のところです。でも、この人形よりもっともっとひどかったんだなと思いました。でも、私は何も声が出ませんでした。ただ、えという声しかでなからたです。これから、この話をせつたいにゆめずりにして前みたくに悲しいことにならないようにしたい。二度とせんそうなんてやってはいけないことなんだなと思いました!



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生、特別授業ありがとうございました。

ぼくが一番おどろいたことは、広島に投下された「リトルボーイ」の熱と衝撃によって人が消えてしまったことです。人が消えてしまったということから原爆がどんなにおそろしい物なのか分かります。また映像での池田義三さんのお話では、原爆資料館に展示されている被爆者の人形に文句を言っていたこと「キレすぎ」と一言だけおっしゃっていたことも印象に残っています。

これからも原爆先生の活動を続けてください。ぼくは原爆先生のおかげで、原爆に対する考えが変わりました。文章を読む時に効果音や体を使ってく木るのとても良いです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

先日原爆の特別授業をしていただき
ありがとうございました。文を読むのがすごくてい
ねいでも聞きやすかったです。心がこもった
読み方だったのでリアルな場面をなんども
想像してしまいました。私は原爆の特別授業を
していただいてもっと原爆に興味が出て原爆ド
ームや原爆資料館に行つて原爆についてもっと
くわしくなりたいと思いました。これからも
お体に気を付けて、いろいろな小学校の
生徒に原爆のおそろしさを伝えて二度と
あのようなひげきがおこらないように、
してください。特別授業をしていただき本当に
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この前は原爆についての授業をしていた
だき、ありがとうございます。今回の授業で、
たくさんの方が分かりました。まずいんしょう
に残ったことは、原爆でのひかいです。
広島市人口の35万人の中で14万人もの人たちが
たった1つのばくだんでもくなくて、しまったと聞いて、
そのときの悲さんさがよく伝わってきました。
そして、ばくだんの温度が太陽よりもあつい、
7000℃というのもすごくおどろきました。
この授業で原爆の悲さんさがすごくよく分か
りました。近いうちに原爆ドームや、原爆資料
館に行ってもっといろいろなことを知りたいで
す。これからは今回の授業で学んだことをいかし
て、自分でできることをやっていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は塾で広島と長崎に原爆がおとされ、
たくさんの方が亡くなったことを知っていて
似たような話がされると思っていたけれど、
より大きく、感情もこもっていて、すこしく
現実味がありました。

太陽よりあつい球体が近くまでやってきた時
のことを想像すると、すこしく怖かったです。
たくさんの方を殺した外国がすこしくにくか
なです。

原爆の授業の前に、ネットで戦争で亡くなった
人々の口写真を画像がのっているサイトを見
つけて、なんで戦争のために多くの
人が亡くなるのかとすこしく悲し
かったです。

なので、今後も悲参な戦争がおこらない
ために、原爆先生には、原爆の悲参さを
伝えていく活動を続けていって
もらいたいのです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講してみたら、あらためて戦争はおそろしい戦いだと思いました。

中でもおそろしかったのは、空襲で家などがもえてしまった時に、水をかけるバケツの中に死体などが入っていたり、人間のすかたではない人たちが、兵隊さん助けて…兵隊さん助けて、と言って、トラックの荷台に我先にて乗ってきて、引き上げようとする、皮ふがぬる、とぬけて入の靴のさのような物が手についたり、死体を運んでいる作業で、川の水が蒸発して死体だらけで、死体をせおた時に、死体の産卵が横にきたりしたことで、すしかも、広島市の人口に文する40%が原爆で七くなっていることを知り、なぜこんなにもみにくい戦いをしたのたろうと思いました。ぼくたちが今出きる事は、この話しをみんなに知ってもらったり、戦いをなくすにはどうすれば良いのか考える事だと思いました。これから戦いのない平和な世界を自分たちでいいしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、今回の原爆先生の授業を受けて、改めて戦争のおそろしさ、たいへんさ、くるしさを実感しました。話の中でも全身をやけどしたと言っていました。見たこともない、実際に体験したこともないけれど、ひら、がむけては、夫りしたときいて、とても初いたさか伝わってきました。また、広島市の人口が35万人なのに、むかからず死亡率が40%というこゝにとてもおどろきました。5人に2人が原爆でせくなっているというのか、ものすごく大変なことだと思いました。アメリカの人が候補にした都市で、広島、小倉、長崎以外にも、横浜、新潟、京都と私たちがしている原爆の落した場所とは別な候補があることにとてもびっくりしました。また、京都は、日本の都というこゝとで、アメリカの人もそこは考えておどさないようにした人だと思いました。私はこれから原爆のおそろしさを知らない人たちにこの特別授業を、くまてみんなに伝えていきたいなと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/25

私も原爆資料館に行ったことはあったけれど、見るだけでは分からないこともたくさんあったので、今回のお話を聞いて、本当の原爆の恐ろしさを知ることができました。

原爆に関する本をたくさん読んできたけれど、知らなかったこともたくさんあって、とても勉強になりました。資料にのっていた本も読んでみたいです。

これからは、平和だということも当たり前だと思わずに、平和について考えてみたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

一番強くすめられていた都市が京都だと始めに知り
ました。もし、広島が天気が悪かたう長崎になど、投げる
事には変わりがないのだなと思いました。

原爆の内がけは、100万とで、外がけは17000とそれ
落した時の温度は、3000℃と言葉にておなじほどの温度
だと思っています。それに、衝撃波の速さが音よりも速いの
は正直びっくりしました。この原爆の衝撃を受けた人は、
ひどい火傷だったり、人間のすがたのかけもなかったり、
異臭がたがったり、など大変な思いをしてきたと思います。
この原爆は、もう二度とあてはならないことだし、これか
ら生まれてくる子たちにも伝えて理解してもらいたいと
思います。けれど、いろいろ色々な言葉で表現しても、
体験した人たちの方が頭に残っているし、おそろしい
思い出した事が何回もあったと思います。何度も言
いますがもう二度と辛い、悲しい思いを日本人が増えるは
うもう絶対に戦争などをしてくたない心になら
ないと思う言ひをして。ありがとうございました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原火暴先生の授業をやってみて、広島ではこんな大変なことがおきていたことが分かりました。2時間でしたけど、いろんなことが分かり、広島や長野県の人口が減ったことが分かりました。広島県に下された原火暴の名前がリトルボーイというコードネームが付けられ、そのリトルボーイにはラジオソングというのを取り付けたことで、リトルボーイが「広島まで」とはされたということも分かりました。私は広島1に行きたことがないので、行って原火暴ドームに行ったり、原火暴資料館に行きたいです。原火暴がおちる音を聞いた時は、ものすごくびっくりしました。広島の人達はそれよりももっと大きな音を聞いていたと考えると広島県の人はずっといいなあと感じています。原火暴がおちた広島県とはちがうと思います。原爆先生の特別授業を受講して広島県の原火暴のことがよく知れたと思います。長い時間でしたが、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

怖か。た。本当に原爆で恐ろしいもの
 なんだと思った。特に「防火用水の
 桶の中に、ゆでタコのような死体が
 沈んでいた。」という話では、鳥肌
 がた。た。痛そう。かわいそう。また幼
 なか。た。子なども、原爆でこの世か
 が消されたと思うと、胸が痛い。塾
 の先生の話で、広島に落とされた原
 爆は小さい方だ。たと聞いて、リトル
 ボーイよりも、大きい原爆が落とされ
 ら、どうなるのだろうか。日本は炭のよう
 な。て。し。ま。う。の。か。な。と。思。っ。た。ま。た。原
 爆を落として広島を真上から見下ろし
 た人は何を思ったのだろうか。楽しいと
 か、思えるはずがない。日本と戦争中
 だったけど、やっぱり怖いとか思っ
 たはず。原爆先生の授業を受講して、
 あらためて、原爆の怖さ、恐ろしさ、残
 った人の悲痛さ、今生きているというありがた

を実感した。また原爆でなくなった方々に心からあいさ
 くをおいかけます。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生へ

いろいろと話を聞いてよかったです。たくさんの方が
亡くなった、という話を聞いて、こわいなあと
思いました。また、広島市人口は35万人で、被爆
者数は24万人で死者数は14万人、死亡率
40%という数の人たちが亡くなったみ
たいです。あれほどの人たちがいたのに、
いきなりたくさん死んだんですね。。。
今、私たちにできることは、「自分の命も大
事だけど、他の人たちの命も守ってあげたい
」と思いました。はくたんがいきなり
落とされて、みんな苦しそうでした。
「兵隊さん助けて」といって、兵隊さんは「何も
してあげられなかった」といって、本当は助けてあげたい
けどトラックからヒロシマまでの道のりが長くて、みんな
助けることはできなかったそうです。私は、この話を聞い
て、悲しくなりました。これからは平和な暮らしになってほしいと
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆では、3つの被害(放射線・熱線・しょうげきは)があって、原爆の1回目でも生き残った人も、2回目のしょうげきはで亡くなった人がいる事を知りました。「人が座っていたところに黒いシミが残っている」というのがとても恐ろしくて、印象に残りました。原爆を落とす都市で、1番おされていたのが京都というのはおどろきました。こうほの都市に条件がついていた事もおどろきました。広島市の死亡率が40%と言っていて、原爆のいかにどれだけあったのか、改めて実感しました。太陽よりも温度が高いということも、原爆の恐ろしさがよく分かる説明でした。

もう二度と、原爆による被害がないように、平和の大切さを伝えたいです。たくさんの方が、平和と原爆について考えるようになってほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆はとても速く飛んでいたことを覚えておりました。また、原爆の外側の温度が太陽の表面温度よりも高く、原爆が落ちるときに大きくなり、爆発するときには200mの大きさになることにもおぼろぎました。原爆による被爆者が多く、亡くなった人も多く、そして、原爆はとても広い地域にいきょうをあたえ、2回のばうげき波によって一しゅんて街がこわされてしまうので、世界中のどの国も、原爆を使わず、平和になったらいいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

手のかみかざる、むけたしい夕土場面
 2. そうそうしておるとただでさえかけたた
 れているのにさらにかみがむける自分
 の手の中伊世の人のかみがのこるゾッとし
 ました。でもあらためて原ばくの太るは
 を知れてよかた。あと原ばくをあとし
 た人のあとしたとき、ざしほ
 くかん、かじんか、いきがうだ、たか
 しりたいへ、いたいとして人
 をすくえなかつたというかなしみ
 がら、か、しい、た、さが、あ、た、と、お、も、い
 ます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

や、ぱりげんしりよくばくだんは、あいて 思います。
 このころか、いじゅ、まうをうけでせんそうは
 にと、とおこしては、いけなるとおも
 いましたか、しげんはとど一むは、なぜあ
 ちが、たのまねぐ、み、だけか、の
 こつたの、たろうか、あ、ご、くきには
 ります、また、せんた、げんしりよくば
 くだんか、ま、とされたのは、日本
 が、さきにせんせい、こうげ、き
 を、したから、と、おもいま
 す、でも、日本も、悪い、ア、リ、カ、も、悪い
 と、おもいます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

まが原爆の候補がこんないろいろなこと
 におどろきました。また、なぜ真空になつたか
 や、どのくらいの温度が原爆弾と飛行
 機をどこで、どのように切りはなしたかなど
 があかりやすかったです。また、池田義三さんは
 どこでけんぱくに出会ったか、やどのよう
 なところでひばくした人がいたのか、
 どのようないきかたで、いたいをしりし
 たのかなど、もあかりやすくせつめいし
 てくれたので、りかいがしやすかったです。
 また、原爆の中心部が10万ともあった、
 600mほど上で爆発したなど、しら
 ないことがたくさんありました。今回、やは
 り原爆は不要なものだと改めて思い
 ました。これから、けんこうに気を付けて、
 このような原爆の話もほかの子どもにも伝へ
 てください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

広島^{じゅこう}の原爆の勢力をくわしく知ることか
 け。原子爆弾の大きさと重さにびっくり。アメリカが原爆
 を落とす場所をしっかりと決めていた。雨の日は原爆を落と
 きなからりと考えていることを知った。候補になつた
 都市に、京都、新潟、横浜、小倉があつたこ
 とを知つた。原子爆弾を広島に落とした
 あと、アメリカのひこうきがこわれるぐらい強いしょうけ
 波がきたこと、一回目のしょうけきは、原子爆弾
 が爆発した時で、二回目が一回目のしょうけき
 が地面にあつた。それがはねかえつてきた
 ことを知つた。投下目標地を決めていたことを知
 った。川の水がなくなるぐらい熱かつたのは知つたけ
 れど、太陽より熱いことは始めて知つた。
 爆発したところがふくれあがつて円になり、その中心
 部が100万度、表面が7000度ですごく熱いな
 と思つた。衝撃波の速さが音速より速かつたこ
 とと思つた。爆発したところがほぼ真空だつたこ
 とを知つた。死亡率が高いと思つた。池田義三さんが
 原爆が爆発した後、トラックに乗つて目的地向か



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆先生の授業を受講して原爆かとも怖いのを初めて知りました。たった一個の爆弾で24万人もの人が亡くなり14万人もの人が土くずにぎやがたった街も一瞬の内になくなったのでとても怖い物なのだな。と思いましたそして太陽の温度の1000℃を上回る7000℃の爆弾を落とされて広島市はがいめん状態になったんだと思いました。これにより僕は原子爆弾リトルボーイに憎しみを覚えしました。リトルボーイのせいであんな悪い人間14万人を死なせてしまったので僕はずっとこう思っていました。"爆弾を作った人たち、爆弾を落とした人たち、爆弾に関係する人々を殺してやりたい"と思いました。なので僕は原子爆弾を誰もか思っているかもしませんが、けど落としてほしくなかったです。最後に僕はまとめました。日本と外国で何があったのかは知らない、けど原子爆弾を落としてほしくなかったです。めで終わります。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とてもきちょうなお話をしていただき、ありがとうございます。先生の説明はとてもわかりやすかったです。私はほいの写真がとても心にのこりました。それは手をななめ前にしてある若い女性の写真です。その画像を見たとき、原爆のひがいにあった方は、本当にこんなかんじであるということがわかってとても心がいたみました。「たすけて... たすけて...」と言っていたのもとても心がいたみました。私は少し泣きながら話を聞いていました。先生の授業は、とても心にのこりました。そして、原爆資料館に行きたい気持ちがあふれでてきました。今回は本当にきちょうな授業をしていただき、本当にありがとうございます。またお話が聞けたら聞かせてください。本当に、本当にありがとうございます。なんとお礼を言っても足りないくらい、きちょうな授業、本当に、本当にまじでありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆のおそろしさは何となくしていただ
けれど、大陽より熱いだなんて思いも
しませんでした。

そして、原爆が落とされる候補で、
横浜や京都も候補になっていたんだなど
思いました。

私が一番おどろいたのは、原爆が大陽より
熱いこと、落とされた爆けき機の名前が
機長のお母さんの名前でもびっくりしまし
た。でもそのお母さんは、自分の名前を使わ
れて、どんな気持ちだったんだろうなと思
いました。もしそれが私だったら絶対にいわ
だし、悲しい気持ちになります。

今回の特別授業で、原爆がどれほど、
危険で、どれほどおそろしいかがすこ
わかりました。

私はそういう思いをさせないために、原
子爆弾の世界からなくし平和な世界に
したいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/25

76年前に二つあるでいことが起きていたということに
おどろきました。二つあることがあったから、日本は戦争
をし始めたと言っているのだからと思いました。
アメリカ軍も大事な文化財をのこそうと存心持
ちがあったのだとびっくりしました。原爆が落ちた
ところは死体などが残って、空気が消滅したと
いうことにおどろきました。原爆がたつ陽が1000℃
もあついたので、被爆した人が
人間の形をしておらず、手を前にして歩いてくるとい
うのを想像すると、本当に怖いかなと思いました。
その時、音が音速を超えてくるのはすごいことと思
いました。原爆が落ちていたのがすごいことと思
いました。原爆が落ちてから時間がたつて、空気がたつて
あつて生きていたのが本当に強運だったかなと思いました。
キノコ雲がたつてくる感じが、あつたのにおどろきました。
キノコ雲を上から見て見たことと思いました。最後に
平和記念館の人形を見て「生きている」とい
うので、現実を持ってあつたかなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生が「私」といっていた人は、こんなふうに思っている。思いたすだけでも、いやな思いになるくらいに。最後に、ふりしほって、^(えいそくの)泣きながら言っていたのか、とても感動しました。

昔こんなひどいことがあったから、今私は、
しあわせ、と感じることができません。そして、
なぜ日本におとしたのでしょうか。理由がわからずとも、
私には分かりません。人間が、人間じゃないものにな
ってしまうのに、意味が分かりません。この一つの
命は、とても大切にしなければいけないのに。

被爆者は 24万人 24%。死者は 14万人 40%で、2万人は、
いっしょに生きて死んでしまった。こんなかそえ
されないほ"どの人たちが、けがさせて、死なせて

言世ない気持ちもあるし、悲しい気持ちもあります。複雑です。
でも、みんなにも、むずかしいことを、みんなに理解させることは
むずかしいのに、私はすこしたけ分かりました。もちろん、広島に
いた人とはちがって、そんなに分かりません。でも、先生のおしえ方
は、なし方、再現度がすごいです。私は、聞いていて、何度も

感動しました。「私」のお父さんは、手をたらいっている人形を見て、「きれい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講してやはり戦争は
よくないという気持ちになりました。ぼくが特別
授業をして一番おどろいたことは、原爆によって5人に
2人の確率でこの世を去ってしまうことです。また、衝撃波
の速さが音速より速いということや爆発したときの
表面温度が太陽より高いということにもおどろきまし
た。池田義三さんが5分の動画で話していた理由は、
原子爆弾が落とされてその熱さによってひふがはか
れてしまった人たちのことを思い出してその悲しさが、かま
んできなくなってしまう泣いてしまったと思いました。特別
授業を受けていつまでも平和が続いてほしいと思
いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆についてくわしく教えてくださりありがとうございます。ぼくが聞いて思ったことはつだけですが、こわいです。ぼくは、はだしのげんを読んだことがあるので、あるところでは知っていましたが、そこまで想像を絶することだとは思いませんでした。聞いていて特にこわかったのは被爆者です。同じ人間だ。たはすなののに、被爆したこと人間じゃないかのようなものにされるなんてごんこくすぎます。しかし、ぼくが感どうしたところもありません。それは、軍の人の心の強さです。どんなにいやでも、どんなにあそろしくても、絶対に任務をやりとげる心の強さです。これはすごいなと思いました。ぼくは、以上のことから、原爆は本当にたまたまなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、原爆の本当の怖さを知りました。この特別授業を聞く前は、原爆が太陽の温度より高いとは思っていませんでした。でも、この授業を聞いて、人の心、が簡単にとれてしまったり、人とはわからないくらいのみためになるようなひどい中けとを繰り返すことを知りました。私はこれまで、「なくなった人や、行方不明の人たち、かわいそうだな。」と思っていました。おはなしの中の主人公の方は、実際に大きなおはなしなどはしていないけど、原爆投下後の町の様子や被害にあった人などを見て、なみだが出るほどにつらく、かなしかつたことをはじめ、知ることかできました。このような、色々なことを聞いて、頭に入れることができたのも、「主人公のような人が、たくさん働いて、今までがんばってくれたおかげだな。」と思いました。私たちも、このめぐまれた環境を生かして、今までがんばってくれた人たちに、恩返しができるように、今できることを全力で取り戻したいです。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

1942年8月6日に広島にヒロカドン(人類初の原子爆弾)が落とされ
 上空600mで爆発をして一瞬にして2万人を火燒き殺し如く、
 14万人を殺したことでラジオゾンデを飛ばさずしてパラシュートでなげ
 落ちたことも爆発した瞬間に熱気がほうちゅうして真空地帯が
 できそれよこから真空の戸外空気が流れこんで上昇気流が
 発生したり放射線と大くの無実の人が病気にがかた
 い衝撃波は440mで広島産業奨励館に爆心直下
 してP.291は北A半円をがくように烈じげエラゲイという
 キバット大佐の母の名前である飛行機にのった人
 は江田島のほうえいきまからヒロカドンの写真
 をとり原爆の写真をみたりその原爆原電の
 原土大気けんに入る直前だったのも平らになっ
 ているというところまた、ヒロカドンをつけた人はひらき
 もつとひらいしほうまでずるとおち骨までみえてお
 まけにたい液までもれるというひさんなことになる
 いることを教えていただき。
 誠に有難う御ざいます。