



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この授業をとおして、私たちが生きてこなか
た時代に、戦争という想像もできな^りほど
のおそろしいことを知った。そのことを大人にな
たらいろいろな人に伝えていきたく^い思^いました。
また、原子ばくだんの放射線を浴び
る^しー^ゆんのうち^に火傷^をして内臓
も^火焼^けた^じをして手を動か^すことができな
くて想像もできな^いような人間(人間のよう
な生物)がいたなんて考えも^しま^せん^でした。そし
て、すごくおそろ^しく^も思^いました。そのことを頭の中^に
入れておきた^いと思^いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争の被害としてはいかなるということがあったか

それ、最近原爆資料館の資料がわかるようになってきたり資料をみるということがあったが、これからこの戦争をしてはいかないと伝わると思った。

よきものに思ったところ、広島は高度爆発ではないが少しのEMPは、はじけたと思われ。そのため、
という軍事トランクが動いたかがきになった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島にばくだんをおとされて広島の人
口は約40%の死亡者が出た。

この話を聞いて私は戦争はよくない
と言う原爆先生のお父さんのビデオを見て
とてもくるしい思いが伝わりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この授業を通して、戦争のひさんさと、まうぶを
覚えました。原爆の温度が太陽の表面温度
よりも高いことにとてもおどろいたのと、人をいっしゅん
にしてやき、ひふがむき取られてしまうと聞いた時
には、おどろきと、グロいなと思いました。

原爆が改めてすごい物なんだと実感しました。

映像もありわかりやすかったですし、

貴重な話が聞けてとても感謝でしかないです。

あと、広島にある平和記念館の中にある、

顔や手の先がもえた後の人形の写真を見た

時は、とにかくまうぶでした。写真だけでもこわかった

ので、実際に見たら、さらにこわいんだろうなと

思ったのと、お父さんが言っていた、

"きれいだな"の言葉にはとてもおどろきました。

あと、人がもえるという表現は、想像がつかなくて、

でも、人がもえるのだからさうとう気持ち悪いんだろう

なと思いました。

最後に、貴重なお話を本当にありがとう

ございました。戦争のひどさを改めて知る事ができました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

戦争時は、自分達は、まだ"い"ないけど、昔にこんな
悲惨なことがあったと矢張りとてもお話をしました。

原爆ドームのときの話を聞いて、とても感動しました。

死亡率が40%なんて、本当に、体験した人達は
大変だったということが、ものすごく、伝わりま
した。

こんな言葉が聞けて、とてもよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

- 原爆先生の特別授業を受けて、戦争の非さんさや原爆のいりくなどがあがためてわかった。
- 戦争がどれだけ非惨で、ざんこくなものを後の世代の人々に語りついでいこうと思った。
- 今後、たくさんの人々が亡くなった戦争はせつたいにしたいと思った。
- 今日、原爆先生の授業を受けれて本当に感謝の気持ちでいっぱいです。
- 戦争について調べて、せつたいに戦争はだめだということを広めたいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日特別授業を受講して、戦争はとても
おそろしいものだ"と知ることができました。
事実を通して教えてくださったからこそとても印
象に残るお話だと思いました。戦争はもう
二度と起こしてはいけないものだ"と分かった
ので、戦争を起こさず"のように自分でも取組
みを行ってみたい"と思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回、実際原爆も体験^{体験}からお話していただき、すごく
良い経験になったと思います。

原子爆弾が、こんなにも悲惨なものだと知り、本当にこんな事が
日本にあつたのだろうかと思える事ができないくらい衝撃でした。

原子爆弾が落ちた広島も、たまたまではなくて、投下するための
様々な条件がある事をはじめ知りました。

また、原子爆弾が太陽よりも熱いことも知りました。こんな事が
もうないように自分も戦争の悲惨さを次の世代に伝えていきたいと
思うようになりました。

人間がまるで人間ではない姿^姿を思いうかべると、自然と涙が
でてきそうになるくらい、悲しい考えられない事だと思ひ、今回の
お話を忘れずに、^{こわくて}いたいと思ひました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさをあらためて知った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業の話を聞いて、自分が
生まれる前こんなにかいへんなことがあることを
知ってとてもびっくりした。原爆で多くの人がか
なつたことも知ってとてもかたしい気持ちになった。
このようなことが二度とおこらないようになってほしい



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の時の事がよくなりました。原爆がどんなに
らじやが分かって、未来には戦争がおきない国
になってほしい。



原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴は100mも飛んでしまう。

日カケエウとしても、原火暴でひがめくかん中の肉まで見えてしまう。

原火暴は100万回の熱さがあり人の氷筈がなくなるぐらいの熱さがわかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受講して改めて
原爆戦争の恐ろしさを実感しました。
教科書などではのびやかなことをまじ
教壇でくださってありがとうございます。
僕もいつか広島に行ってみたく
行ったら原爆先生のお話を思い出
ながら記念館を参观了。
また機会があればまたお話を聞きた
いです。貴重な時間を使って来てさ
ってありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

- 。戦争のことをくわしくしれてよかたです。
- 。熱線・しょうげきは・ほうしゃせんがあることをはじめてしりました。
- 。ばくたんは時速300kmでおちている、てことを知、てすごくはさいなと思ひました。
- 。ばくたんは太陽のひうめんよりも熱いことを知りました。
- 。げんばく雲は真空地帯がくもになて、とんどん上にいって、それがきのこ形になると、げんばく雲という雲ができる層ができて、げんばく雲が上がたうになることをはじめて知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

本当はすごくこわかったけど先生の話し
を聞いてなんにもしてない人が次々
ととくなっかあいそうだし、二度と戦
争をしたらだめだし、世界に一つしかない
自分の命を全買がたせつにしてほ
しいと思った？



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

あらためて戦争のひんさをしりこれから戦争はしていけないと思ひ戦争のことをおとしらなしいいけないと思つた。

今日はこんな貴重な話しをしてくださつてありがとうございます。これから戦争のひんさをわすれないようにしていきたいです。今日はありがとうございます。

いっしゅんでたてものなどをこなごなにしていまう衝撃波の速さが毎秒440mも速かつたなんてしらなかつたのでおどろきました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いてるだけでも戦争は、とてもおそろしいのに、本当はもっとおそろしく言葉に表せられないくらいだったので、もう二度と戦争をしないということも今後も伝えようと、つらい話をしてくださって、いろいろと戦争のことがしれました。また、伝わりきれないくらいだったので、戦争はとてこわいことなので、もう伝えたいにしないから今後も戦争のおそろしさを伝えていきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆の話聞いて、戦争は、
ひさんで、大変だ、たどいうことが
わかりました。具体的に話してもらった
ので、とても分かりやすかったです。
私も原爆ドームに行ってみたいと思いました。
この話を母や父に話したいと思います。
戦争はせ、たいにや、ては
いけないことだということも学びました。
今日は本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/4

原爆をうけたら暑く人がいなくなるにして
炭になったり、人のひふがはかれたりも教科
書にはのっていない原爆のひさを
学んだこれをいかして後世の人々に教える
平和な国にしていきたい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

昔は今とは違い平和主義などの言葉が無かったと思うのと、今私たちが平和に暮らしているのはとてもいいことなんだと思いました。

戦争はとても悲惨な事だから、絶対におこしてはいけないと思った。

それに、ばくだんの音はとても耳にひびいたし、

一瞬にして一つの町をかき滅ぼしてしまっただけで、もう二度とおこしてはいけないと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

お話のおかげで原爆のことがわかったから、
 私もどど原爆を知らないでほしいと思った。だからだ
 と、きけないうちなだ、このようにして、お話を聞きたいな
 った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

4/4

話を聞いて、戦争のさにくさをして、もう
二度と戦争をしない未来になってほしい
と思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

話を聞いていて原爆のおそろしさを分
かった。大げんかをしてたおれでいく人の
気持ちをつかえなかつたけど話を聞いて
おそろしくなつた。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争はとても恐くもう二度としてはいけないことなのだ
と改めて感じました。話を聞いているだけでも十分恐しい
のに、それが目の前や自分の身に起こるなど想像も
つきません。けれど、それを実際に体験し、てなれた人も
いるのだと思うととても複雑な気持ちになりました。
その場に居た人の気持ちとは比べ物にならないだろう
けれど、資料館に行き戦争のことをさらに知りたいと思っ
ました。そして、後世の人にも戦争の恐しさを知ってもらい
たいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

もうにどど被爆国はにどどたしてはいけ
ない



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、話しをきいて感じるころがありました。

原爆ドームの映像を見たり 戦争の動画を見たり
見てやたなあとかんじました。太陽も6000℃
もあるとはおもわなかったです。

こうせよ死者数14万人もいるのもつたなあとか
ひびきました。

戦争はあがないし
食べる物もないから戦争をなくしたいの
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日の原火暴先生の話を聞いて
やっぱり原爆はおそろしいもの
だとじかんした。

だから原火暴の引き金となる戦争
は行しちゃいけないと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

当時の話を聞いて、人ではないような人のようなものなどになっていたと知って、とてもかない気持ちになった。また、被爆によって、せくなってしまう、たという人たちの話を聞き、一瞬のうちにいなくなってしまう事を知り、そんなにも恐ろしいものなのだと、ともう一度実感した。

他にも原爆候補になった都市に、横浜や新潟、京都などがある事を知りびっくりした。衝撃波の速さは毎秒440mと知り、そんなに速いのだと思えた。また音速は340m(秒速)と聞いて音速よりかも100mも速いと思った。

また、原爆が落とされると、かげがなくて白黄色の光が一瞬のうちに多せいの人がせくなってしまう、たと聞き、かわいそうという気持ちになった。今でも放射線による、がん爆しょうで苦しんでいる人たちの気持ちや被爆者、せくなってしまう人の事を考えると、

「まずなぜこんなことをはじめてしまったのだろう」と思った。

私は話を聞き「もう絶対に戦争なんてしたらいけない」と、かたく思った。

今回はお話を聞かせてくれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

2/4

池田さんのお父さんが最後に泣きながら話をしていた、とてもつらくて苦しかったなと思いました。私たちには、そうぞうができたけど、きっとそうぞうをこえるつらさがあるんだと思いました。

小学生のうでのひふかドロとしてとてもビックリしました。だけど池田さんのお父さんの「きれい」と言っていたと聞いて、言葉にできないほどおどろきました。

話をしてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/4

池田さんのお父さんは、とても勇気のある人だと思っていました。広島で、急に爆発して、爆発したところに近づくほど、被害がひどくなったり、人のけががひどくなるのに、それを助けることができないなかむかうのはとても苦しかったです。それに原爆ドームの近くの川にきたとき、七かなっている人を運ぶなんて私には想像もできません。それは、勇気のある人にしかできないことだと思いました。私は、池田さんのお父さんは、本当に、すばらしい人だということが分かりました。未来に戦争がおこらないように私もこの話をしていきたいと思っております。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今までにはよく知らなかった原爆について
くわしく知ることができました。
当時の情きょうを聞き、おどろきました。
爆者の方々の激痛、苦痛。その人たち
を助けたりののに、助けられない兵隊の人
たちの苦しみ、これらのことを考えて、悲しい
気持ちになりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

・原爆が落ちたしゅかんには(150m内)いた人がいっしょんで死んでしまったことが、悲しい。でも、電話するところが、コンクリートでできていたから、その人は、コンクリートのおかげで、助かったのがきせきだと思ふ。

・原爆の表面温度が太陽よりも熱い17000℃のものが落ちくるのがおそろしかった。原爆が落ちる時の声がすごくこわかった。ありがうございました。



原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

・且かけようと思って手を差し伸べたとしてもそれで、もっとひどくな
っていて、こわいなと思っただ。

・げんし爆たんまででるひがいが授業でやっただとき
よりもよりわかった。

・戦争は絶対にもうおこさないと強
く思っただ。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

池田さんの話を聞いて、原爆がおちたとき、3~4000
もの熱で、人がいっしょんで消えてしまったり、人間な
のに人間みたくではなくなってしまう、助けようと手をさ
しのいで、手をつかんでもひらきとれてしまい、助けられ
ないのは悲しいし、想像もつかなかったです。今の私
たちは、こういうことを全然しらなかったと思うので、実
体験から聞かせていた方がいいのは、とても興味があ
りませんでした。私がしょうけきをうけたのが、池田さんの
父が広島博物館に行ったとき、そのときの人形が
かざられていて、それを見た池田さんの父が「きれいな
きり」といったのは、しょうけきでした。人形も手のか
わがわけて、たれさがっているというのに、現実はず
と、ひどかったんだとあらためて思いました。きちょう
なお話をしていたときありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

実際はもっとこわいと分かりました。私はこうゆうじょうきょうになっただけえきおなれなれと思います。皮ふがはかれるのかとでもこわいと思いました。原子爆弾を投下するのに条件があることをはじめ知りました。こうゆうことかあったことを忘れないようにしようと思いました。これからいろいろな人たちにこのことを知らせていきなれと思います。ラジオソングといふものをはじめ知りました。広島に住んでいた内の5人に2人が死んだらすごい人だなと思いました。私も広島資料館に行ってみなれと思います。原爆が上空60mではくはつすることをはじめ知りました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさがわかった。

人のひふかはかぬのか想像しただけでも怖かった。

きちょうな話をしていたたきありがとうございます
ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆は教科書で見ると

実はいまあんな恐ろしいことがたくさん
あると知りました

原爆が爆発したときの温度は17000℃。

さかすかときらびもあつて、ひらがとれたりの
のがあつたばかりです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆のおそろしについてよく知るにたがってきた。しかし言葉
だけでは本当のおそろしは絶対に理解できないと思う。
原爆が少しのあったでも太陽の温度を上げるか
にこえたというのを矢張り想像できず、1分どの
くるしみのではないかと思った。

これらもこのようにとて原爆のことを伝える
活動をつづけてほしいです。

原爆が47ということにひびいた。たいたい象が27ほどたがら。
これではそまて原爆のことを矢張り、ニュースとしてよく理解
できぬ。たがてニュースくらいなら理解できるかなと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

- ・手を取った時に、皮ふ、か はがれるのがこわかった。
- ・一瞬で、焼きまくられて消えるというものの印象に残った。
- ・貴重な話を聞けて、よかった。
- ・この話を次の世代につたえるのが大切だと思った。
- ・広島にある資料館に行ってみたい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生からの戦争の話しを
聞いて、体全体が焼きつくさされて
ひびがやぶれたりしてつらい思
いをしているとかを聞いてびっくり
しました。悲しかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

言葉やさしく「さで」表現していたので「すごく分かりやすく、話をはいてきました。

父よしろうさんが体験したことをまのりさんが話してくださって昔は、こんなにつらい苦しい思いをした人がたくさんいたことを聞いてかわいそうだなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、この原爆の話聞いてトラウマになりました。知っている部分はいくつかあったが、知らない部分もいくつかあり勉強になりました。

リトルボーイはなぜ少年という名前になったのか、そしてエノラゲイはなぜ母の名前なのか疑問に思いました。リトルボーイは広島に投下した2人の軍は、投下した後ぼう然と広島を見ていた。この2人の軍は本当は投下したくないと思っているんじゃないかと思いました。本当に戦争は恐いすいすい。ぼくは原爆資料館へいつか見に行くつもりです。貴重な体験ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

人がいっしょにしないで消えたのが気持ち悪かった。
7000の少年とは、「7000」ではなくはっしやん
ボーイ(7000の少年という意味なの)かと思
いました。
にすると王にうごきもたら皮がちぎれ
たのが気持ち悪かった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

はくはくおもしろさを教えてくださいました。

単身のおえろしさを教えてくださいました。

おもしろさを教えてくださいました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

、しゃんにして、熱風が来るなんて想像しただけでもこわい
と思った。

「原爆はこわい」とたくさんの方が言っていたが、本当に体験
した人の話などを聞いて、原爆は使ってはだめだ”なと思っ
た。

話が生々しかった。でもその話を聞いて、池田先生のお父
さんはすごいな”と思った。

原爆の音がこわかった。

たくさんの方にも原爆先生の授業を受けて、原爆の
こわさを知って、そのことを忘れないでほしい。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

ひばく者の人たちの皮がとれかかっているところを想像するとゾクゾクとする。

原爆ドームにある人形は「きれいすぎる」と言っていてじつは、すごくたんだなと思いました。

原爆は、600mで100万円で直径200mというすごいものなんだ”と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7000°Cの少年とは「7000°Cで爆発したリトルボーイ
(7000°Cの少年)」という意味なのかと思いました。

皮膚が赤くやきたただれているだけでも痛そうなの
に、皮膚がはがれ落ちるといのはとても痛
いのだろうと思いました。

爆心地から150m地点でも、奇跡的に命が
助かった人がいることにとってもおどろいた。

梅本理海斗



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

昔は原爆が落ちて世間はがれすぐぐぐいのりくをもつ
ているのはしきたかた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆 かとどのようにおこるのか。こうほを出している
その中で京都がタリのは意外でした。資料もとても
分かりやすかったです。原子爆弾には3つの種類。
熱線・しょうげきは放射線があることを知りました。
ひんは「はかれおちる」考えるにけつソットしました。
空しゅうがあたとき 池田さんのお父さんはすば
らしい人 死体を見るにけつはきけもしているのに
死体を運ぶということをやめたいということを感じ
ました。この原爆先生の話を聞いてよかったですと思
います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

・池田さんの話を聞き、初めて知ることがたくさんありました。社会の教科書にのっている内容は、本当にうす、ぺらなもので、そのページからは伝わり切れないこわさを感じました。池田さんのお父さんが、女性の人形を見て「きれすぎる」と言った一言にゾク、としました。この授業で教わった原爆のおそろしさを、絶対に忘れることなく、未来に続けていきたいと思いました。貴重なお話をありがとうございました。