



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の授業を受けて私は
改めて、戦争というものの非さんさ
を痛感しました。戦争は無意味
な殺し合いであり、両方の国にも多大
な被害をもたらした。その人々に生き残る
きずと、深いつめあしをのこして
ゆく。これが広島原爆です。
私が思うになぜ人間は戦争をするのじ
ょうか、無意味なせりありで人が死
ぬ。国が先に戦いを始め、やがても
軍につれていかれる。火けいのない
罪のない人々が苦しんで死ぬのは
極めて不快です。国の神風などと
いうありもしないことをいいつづけ
国民を苦しめさせる。こう考えると
むねが苦しいです。池田さんはつらか
たことじょう人間ではないよう
なものたくさんいる。こんな光景
を見てただあはれるものはなみだ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

とても生々しく、記憶に残るお話でした。被爆した方々の様子がイメージされてしまい、頭からはなれません。お話を聞いた日の夜は、ベッドにはいったとたん思い出してしまい、なかなか寝られませんでした。

4.5才の時、テレビで原爆のこと、戦争のことを知りました。それからの数年間、飛行機の音が怖くてたまりませんでした。この飛行機から今、爆弾が落ちてきたらどうしよう。今はニュースなどで日本が戦争を絶対にしていないと分かっているからいいのですが、それでも、少し反応してしまいます。

先生のお話を聞いて、あらためて今の時代に生まれてよかった、と思いました。私たちの次の世代の人もそう思えるように、私にできることは、進んでやっていきたいです。

6-2 師岡 咲和



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさを知った。

この悲びきを二度とおこしてはいけな
い、後世にもしっかりと伝えなければ
と思った。

人が人になくなるというのは色々な意味
です。このことである、皮がはがれるとか
並のことじゃない、とてもイグイ!

原爆を2発おとしたアメリカ軍のネ申け
いがいおれしていると前がら思っていたけど
本当に、やばいと思う。(いかいはつしたやつを)

原爆の事を多く知れて良かったです。
もう、人が人のおつかいじゃなくなっていたこ
とが悲しかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

1/6

私が原爆の話を知ると聞いた時、正直怖かった。なぜなら自由研究で平和資料館に行った時、怖かったし、二度と起こってほしくないとも思いました。でも、話を聞いていて怖かったけど耳をふさぐ事は出来ませんでした。おどろいたこともありました。その中で二つ一番おどろいたことがあります。一つは全くウソでできているわけでもないけど、それは自然にあるものより超えくいたこと。この話を聞いてよかったですとは思えなかったけど、後の世代に伝えていこうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆がおこったときのなはなは、そんなにきけないきょうなはなはなだから、きけてよかった。原子爆だんの温度が7000度で、太陽の温度より温度がたかいことにおどろいた。人がいっしょんにしてきえて、びりりした。とくに、人がやけどじやなくてきえてることにおどろいた。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生、今回は私たちに原爆の色々と教えてくれて、ありがとうございます。私は塾や学校の国語や不土会ふつゑの授業で原爆について習ったので、原爆についての知識はそこそこあったものの、実感というものがありませんでした。でも今回の原爆先生の特別授業を受けて、実感じつかんがわいてきた気がしました。もちろん私が想像したものより実際に体験した人たちの現実の方が残のこっていたと思いますが、それでも、胸がはち切れそうな思いが心の奥底から湧き出てきました。私は小説などの物語が好きです。でも原爆を含む戦争の話はあまり読んだことがありませんでした。でも今回の原爆先生が書いた本はとて興味があります。今度会った時には、もしその本が残っていたら、私にくたさい。私は今まで戦争で原爆でたくさんの方が死んだ。それしか知りませんでした。戦争に行かたが原爆で死んだ人が、どんな風に亡くなったのか、想像ですが分かりました。次に原爆や戦争の話を書いた時、特別授業を受けた前とはまた別の面を持って話を聞けるのではないいかと思います。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

まず、今回は大変^{たひん}貴重な、体験させてくださり、本当にありがとうございます。原子爆弾、第二次世界大戦の悲惨さは、前^{まへ}から知っていたつもりで（たが）こうして、実際に体験された方（今日は体験者の日記でいたが）の話^{はなし}を聞いてみると、実に、考えが深まりました。

また、先生の話がたが、とてもよく、話に引きこまれました。

聞^きのありかた、声の強弱、感情をこめた言い方等、内容と、別にしたとしてもとてもおぼろいと思います。児童が話に退屈しないように、工夫をこらしているのが、よく分かりました。

例を上げるな^ならば、ときどきとも言いましたが、声の強弱物語に引きこまれている話。資料を仲た、説明、メモをとる、などということも工夫されていると、思います。

今、阿部総理が戦争しようとしている日本人という、声がありま^ます。そんな事^{こと}にしては、絶対にいけない話と、ぼくは、思います。あのような出来事ももう一度くり返すような行為は絶対に、ダメです。目先の利益よりも、日本の未来、今後の日本のことを考えることが大切だ^{たいせつ}だと思います。お話を聞いて、先生今日は大変貴重な時間でした。

ぼくも先生のお話^{はなし}が聞いて、本当にうれい^いです。ありがとうございます。此^{こゝ}に。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業をしました。

45分間と5分と45分間 = 90分
の授業でした。

原爆先生は、川まで、いろんな
学校をまわって授業をしています。

川までにクイズで、あっている人

が「かんせんしない」とゆ、ていきました。

が「八成の学校には、一人あ、てい
ました。

二おで「クイズ」に「きたえられた学校」
「学校」プラスとあれた。

原爆先生も「びっくりした」と思ひ

ます。原爆先生は「クイズ」に「きた

えたのが「びっくりした」と思ひ

ます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて原爆による被害の辛さを知りました。

原爆はいつ投下されるのが分からないので、一瞬の出来事で何が起きたのか分からないと思います。直径200mで、3000℃の巨大な物が落ちてくるので、相当威力が強く被害がすごかったなと思います。

原爆による死者数が14万人、5人に2人が原爆によって亡くなっていることを悲しく思います。これからはこのような事がないことを願います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生は話し方が上手だと
思いました。

なぜなら、体験をしてないのに、本
当に体験した気分になり、悲しく
なりました。でも私は本当に体
験をしているわけでもないのに
悲しくなるということは本当はも
と悲しいんだと思いました。今、
戦争の事を体験した人は減り
つつあるから、私が下のせ
たいまで、この話をさせてあげた
いなあと思います。

こんな、めったに聞けないお話を
どうも、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/16

今日の受講を通して感じたこと、原爆の恐ろしさ、命の大切さ、戦争の恐ろしさ……など数えきれません。原爆についていろいろなことを教えていただきありがとうございました。

ぼくが一番心に残っていたのはビルにこしかけていた男性が一瞬にして炭素になってしまったところですね。聞いただけで原爆の恐ろしさが分かります。また、一瞬にして命が落とされた。そして、アメリカはソ連との競走のための実験として使用した。人間の命を実験として利用することは許されないことだと思いました。

原爆先生のお父さんが見た被爆者の姿や原爆ドームが負の遺産としてユネスコの世界遺産として登録された時、どういう気持ちだったんでしょうか。また、今も建在であったら



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

この前はありがとうございました。

原爆先生の授業のおかげで、あらためて、原爆の怖さを知りました。

原爆の博物館でテレビにやっていたのを見て1729が一番おどろきました。

自分でも少し、原爆のことをしらべようと思いましたが、原爆のことを調べて、もっと、原爆についてしらべたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、ふつうの社会のじゅぎょうでは、
原爆の怖さなどが分からなかった
のですが、このじゅぎょうをしてから、
原爆がどのくらいおそろしいか
どれだけの人の命をうばった
かが分かりました。

一番びっくりしたのが、

太陽は、6000度、原爆が7000度
ということでした。太陽より、

あついなんて思ってもなかった
です。あと、あの1kgは、ウランとい
うのが、あたってすごいなあと
思いました。

もうこれからは、世界全体の戦争
がなくなり、世界中のみんなが、
平和にくらせたらいいなあと、思っ
ています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田さんから「7000℃の少年」という特別授業を受けました。

「7000℃の少年」という題の意味は、あとで分かります。」と

池田さんは言っていました。私が一番心に残っていること

は、たった一つの原爆、「リトルボーイ」が落ちることだけで、

たくさんの人が、大けがや死にいたるということです。

私達は、実際に戦争など経験したことがなければ

祖父母から、話を聞くことができます。いつも話を聞くと

なぜ戦争が起きたのか戦争をしたのか、さむくに思います。

原爆が落ちると、広島市人口が35万人のうち、死亡率は70%

にあたります。5人に2人が死にいたるということです。

もし、私達の祖父母がいたら、自分は、ここにいらなかったと

いうことです。今日、池田さんからの授業を受け、命がとれただけ

大切に大事なのか、あらためて知ることができました。

また、「7000℃の少年」という意味は、原爆の周りの温度が「7000℃」、

広島に投下された原爆は、「リトルボーイ」「しやうねん」という意味

です。「7000℃の少年」というのは、広島市に投下された原爆、「リトル

ボーイ」のことでした。これから、私達はどう過ごしていかなければ

ならないのか、考えることができる話でした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原子爆弾のことや、広島の人たちが経験したことを聞いて、原子爆弾は私に想像できないほどの破壊力があるのだと知りました。原子爆弾によって、体中が焼け、真赤になったり、そのときは症状が出なくても、数十年経った今になって、被爆が原因の病気になったりしていることは、知っていたけれど、70年経っても病気で苦しんでいる方々がいるということは、原子爆弾は、本当に使ってはいけない、かく兵器だと思いました。また、一番先生の話を聞いて、おどろいたことは、広島に投下された原子爆弾の何千倍の破壊力をもった原爆を所有している国がたくさんあるということです。今その原爆を投下したら、世界中に被害をもたらすと思いました。「かく兵器」を二度と使ってはいけないことを、先生からの話を聞いて思ったし、私たちも先生から聞いたお話を未来へ伝えていかなければいけないと考えました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆のことについて原爆のお
 そろしさがわかりました。その話をしてもらっ
 てすべてがわかるわけじゃありませんがこの平
 和な日常がほんの数秒で死にいたるの
 はとてもかなしく思いをしやっても人は同じ
 なのだからこの原爆「リトル・ボーイ」などは
 この世に産まれてはいけないうつな物なのにそこ
 までもして一人一人の命は金では買ぬなのに
 この原爆でそこまですして人の命をうばうの
 であれはその計画を組立てた人はなに
 を考えてつくったのですかと聞きたいです。
 自分の後悔やそのほかにも友達、自分の命
 をうばわれたら自分のところにおとされたらと
 ききたくまりました。広島の人々はたすけて、たすけて
 そのときはまた死にたくないよ！とつくく神様など
 にねがったのでしょ。自分も同じになると思
 いました。この話をきいてもらってはい
 けないとあらためて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、今日の5、6時間目ばとても貴重な体験だったと思います。5、6時間目の授業を受けるまでの自分と、受けた後の自分は大きく変わったと思います。

最初に、池田義三さんの日記の話からです。私は、トラックに被爆者を乗せようと手をさしのべた時、手の皮が「スルッ」とむけたというところが印象的でした。今、想像しただけでもぞっとします。川の大量の遺体を運ぶ場面も体が動けなくなるほどでした。

私は今まで「原子爆たん」というものの被害を軽く見ていた気がします。でも今日改めて原子爆たんの恐しさを実感することができたと思います。1秒でも早かったり、おそかったりしただけで「生死を分ける場合があることも分かりました。そして、最後にあった義三さん、被爆者本人の言葉はとても胸につき



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業はリアルで9人場
 にいるようなかんかくでした。リトルボーイ
 を見て人間よりかはでかいけど内島に人が
 小さいリトルボーイを育てて人が死んだと
 言われてと東京がはかばかしくと
 言われます。チベットをたしかつたやうな
 ので前がエノラゲイの名がまかまかすの
 前としかつたときチベットをたしかは、(まかまか)な
 んなとかまいました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して一番印象に残ったのは、広島平和記念資料館で、池田義三さんが言っていた言葉。「きれいな世界、私は普通だったら、違和感をもたなかった。たぶん原爆先生の特別授業を受講をしたからだろう。私は今思えば、原爆先生が話していた時、原爆がなった音を声で再現した時、私はその声にびっくりしたが、本当はあんまり大きな音じゃないと思う。だって人の命を一瞬でうばってしまうから、何千人の命を、また、広島平和記念資料館のある所で、爆心地の近くに行方のか、ゾンビのように歩いている人の像があった。でも、それを見て、義三さんは「きれいな世界」と言った。今の私なら納得するかもしれない。だって原爆先生が話していた内容からは、爆心地からの近くでは、もはや人々の姿では無いとかたっているから、あれは完全に人の姿だった。それらの像は戦争の残酷さをかたっていないと私は思う。だって戦争なんて相手の勝つことを求めるもの、相手には何の気持ちも持たない。私は改めて人は怖く、生物の中で一番浅暗な生き物だ」と思った。だって、簡単に人を殺せる。また、人の命を一瞬でうばう武器を作り、人々を殺すことができる。無慈悲な生物だ。私は、改めて戦争をしてはいけない。また、原子爆弾を持つべきだ」と思った。そのためにも、この話を次の世代にもつづけていくべきだと思っただ。原爆先生、今日は、本当に貴重なお話、ありがとうございました。原爆の残酷さがとてもわかりました。

本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、ぼくは、よりいっそう原子爆弾を使わなければならないと感じました。理由は、今回の特別授業で、原子爆弾のすごさを思い知らされたからです。話をきいていて、本当に、すごいと思った。たし、原子爆弾はこの世にはいらないと思います。でも、今回の特別授業は、ものすごく勉強になったと思います。それに、今回学んだことは、大切なことだと思っています。特別授業をしてくださってありがとうございます。いよした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、長崎や、広島の原爆をそこまで深く知りませんでした。

そして、原爆先生の授業を受ける前は、原爆は、そこまで強い、

いりよくを持っているとは知りませんでした。

ですが、原爆で大せいの方がなくなって私は、もう二度、原爆

なんて落とさないでほしい。平和であってほしいという

希望が強くなりました。

だから、私は自分が大人になったら、戦争をしている国や、

争いごとをおこなっている国などを少しずつ平和

いみんな仲良く暮らしたいです。

たがんとなくなった人も、そう思っていると思います。

そして、これから、戦争などをおこなわないようにする

ためには、私たちが後の人たちに伝えなければ

なりません。

そして、池田義三さんが、言ってくれた話をいつまでも

胸の中にしまっておきます。

そして、昔の人たちが守ってくれたり、伝えあったり

しているから、日本は、平和なんだと思います。

池田義三さん、池田貞徳さん、きょうな話ありがとうこさ

いしました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/15

私は今日5、6時間目に、原爆について学習しました。
 まず、私がとくにいんしょうに残ったことは、リトルボーイ
 です。これは、広島に投下された原爆「リトルボーイ」
 です。リトルボーイは、横は約3.2m、重さは約4tで
 す。そして、広島におろしたリトルボーイは、ゴルフボールつ
 の玉の1kgです。でもほかそれだけで広島が壊滅したの
 らうに、建物ほかごとく壊れて私はびっくりしました。次は、
 広島に投下された原爆ドームの本当の名前は、広島県産業
 展示場といふのもびっくりしました。私は今日、池田さんの話
 が90分もまじり、うろたと勉強になりました。そして原爆に
 ついてとてもくわしくまじり、分りやすく言ってく
 れたので今でも池田さんへ聞いて話、残っています。今日
 は、本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆とは何か？原爆を投下されると、
どうなるのか？というきもんがありました。
しかし、話をきいてみよ。とてもひどい話。
何もわるくない人々がつぎつぎに死んでしまい、
死者が、14万人もでてしまい、5人に1人がしんで
しまったと言っていました。池田よしろうさんは
ドラムかんがかけとなって、せいかんできたと言
っていたが、心にはとてもとても大きな
きずができていたと思います。池田さん
は、ひばく者や死者などはこんでいた
と言っていたけれど、私が、やれと言われた
が、たがひ私はできないと思います。
それを、いやでもするのが、すごいと思
いました。私は、いま社会で戦争の事を学ん
でいるが、「い〜」などと、かみ思っていたけ
ど、日本だって、いつどうやってねらわれるか
わかんないし、たにんごとではないと思
いました。原爆先生の特別授業をうけて、
とても大事な事がわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/5

私は、今日聞いた言葉はこれからの生活にいかしていきたくて
池田よし三さんは、17歳というまだ若い時に軍に入っていて広島に行っ
ていろいろな人の命を奪ったこと、そしてそれをこうして「いたばい」と思
います。でも、いろいろな人がやけどで体がかわかるとか、たりなどしてみんなは「いたばい」
と、つた、いさん大から、と言っていてでも、助けてあげようとして、もかあかむけて
「いたばい、いたばい」と言っていたら、そのせいでうごきたトラックからは
みたしたトラックからあらたに体がこわれて「いたばい」なで、声があがる
ので、本当に大変だったんだな、と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

11 / 5

原爆先生の特別授業を受講して

僕は原爆のおそろしさをあらためて
しりました。原爆の大さか、どうい
ふうにおとされたか。原爆に直せつまきこ
まねなくとも、そのあと放射能など
が原因でせける人が多くいるとい
うことも知りました。今になっても原爆
が原因でびよう気にくるしんでいる人
もいるんだなあと思いました。

8月6日の8時15分になったら
もくとうをして原爆のひがいに
あつた人たちのことを思いうかべて、
したいです。おとなになっても
この話はわすれないうで、いたいです



原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島原爆のことがよくわかった。
自分が知らない、こまかいことまで
よくわかったのがよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/15

11月5日木曜日。今日初めて原爆先生(池田先生)の授業を受けました。

今まで、戦争をするという事・爆だんや放射線はおそろしい事、おそろしい物だとしてしか思っていませんでした。

爆弾、爆発での周りのえいきょうがすごいとは思っていませんでした。

先生のお話や戦争についての本を読んで爆心地から遠くても、病気になった人がいる、という大切な事も知りました。(この事から放射線のは改めてすごいと感じ同時にこわくなりました。)

皮膚

かみきの山、死体、焼けたただ赤くなつた人達。そんな中で生きていた人達は本当に幸運としていようか、ないと思います。

今日は、とても忘れられないお話を下さり、どうもありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は、十一月五日、木曜日。平常
だったけど、昔はみんなたたり。
今回、ミセ田さんと先生の話を聞く。父
は17才で軍に入隊。ある日トラックに乗
た火を待つ時、原子爆弾が落とされたらしい。その
時、うまく無キスだった。しかし、それが
トラックがこないと、自らトラックに乗ってあたりを
見て進む。すると、人がばばまいでトラック
の荷台にのろうとしたらしい。その後、死体
を多く見つけたという。また、原子爆弾の
名はリトルボーイというらしい。また、落ちた時の
中心温度は100万とらしい。太陽よりも
あついという。また、広島県産奨励館
は今は原爆ドームとして今も残っている。
これは、父の記録を元にした物である。
これが無ければ、どんな事があったか
くおしく分からなくなってしまうだろう。また
父が死んでいたら、死体たりに、ミセ田
先生が、お父さんの記録は聞かされた事でしょう。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業をうけて、ぼく
たんと命がいのぼくたんと4百人がな
なることとびつくりだよ。ぼくとたんか
おとしたのたま、おとしたし、行くす
に4百人を空を飛んで、ついにしま
した。とていいい、たい人にな
りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、この授業を受け、今まで「原爆はひどいものだった」と習ってきた私も、実際に広島で体験したような、これまでとは違う、「本当の原爆の恐ろしさ」が伝わって来、私も話に引き込まれるような思いで聞きました。

まず、約47の重カが「原爆にはある」というところから驚いてしまい、原爆は時速300kmの速さで飛んできて、中心は100万℃、直径200mにまで広がって、高さ600mの上空で爆発、表面温度は7000℃、太陽の表面温度が6000℃なので、ものすごい温度だと分かります。

また、地上に達したところで3000℃。人間は一瞬にして灰になり、とてつもなく熱い風が吹き飛ばされる映像を見た時、恐ろしさに震えてしまいました。

今では、この授業を受けて本当に良かったと思います。一生、お話を聞いた時の感覚を忘れないでいたいと思います。

原はくにくい

名前

本 智憲

ほくは、広島に落とされた原爆が、とても
ひさんなものだと言ったためを知りました。

一番おどろいたことは、熱線とよけきはじ
ーっしゅんて死んでしまふ人がいたことであ

すくに死ななしても、皮膚がやけたたれて、

体液が指かされたたり、皮膚がはかれあち

たりと、いろいろなひがいかあることも知りました。

原爆が、とれたけひんな物かいか

分かりました。二度とおこしてはいけな

いと思います。(戦争も)



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

せんそうは、いけな^いと思^った。なせなら、か^んけ^い
ない人(一般^{じん}人)の命^{いのち}が、な^くなるから。げんぱく^{げんぱく}
も同じ^{おな}じです。せんそうは、ぜ^つた^いたしては、い^け
な^いと思^った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/5

今日は原子爆弾についてわかりました。爆弾が
 投下する都市の条件はかんけい^無と思っていきました。ごも
 3つの条件があてはめられま^まていることをしりました。
 投下するころほになった都市は広島、小倉、長崎、横浜
 新潟、京都で一番は京都だったそうで、私は横浜
 じゃなくてよかったですと思いました。理由は東京に近いし、
 原子爆弾がもたらしたあさまを思うことです。私が
 一番いんしょうにのこっているのは、ひふがたれることです。お言葉の
 中でいんしょうにのこりました。今原子爆弾が投下さ
 れないのはすこいことだと思えます。もし、おとされたらこ
 のさきどうすればいいのかわからなくなります。私はこの
 時代に生^まれてよかったですと思えます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/5

「7000°Cの少年」、はじめはよく分かりませんでした。でも、原爆についての学習をして、私なりに理解することができました。

7000°Cというのは、原子爆弾の熱線についてだと思います。原子爆弾の中心はなんと100万°Cで外周は7000°C、太陽の表面温度の6000°Cよりも熱く、中心から600mの地点でも3000°C、鉄がとけてしまう温度をはるかに上回っています。この温度は体の水分、内臓までも蒸発させてしまいます。それが、たった一発の原子爆弾で多くの人の命が消えています。いっしょのできごとで、そのいっしょの時間で人の命がなくなっていく、そんな原子爆弾は怖いと思いました。そのときのこと、その怖さを一番知っている人はいません。そして、それを体感したことのない私には、本当の怖さは分かりません。けれど、人が原子爆弾という、おそろしい物を作り、それで多くの人がいっしょにして命を失った。そういうことを日本人として、しっかり知っておきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/5

ぼくはこの授業をうけて、絶対に、
 原子爆弾や水素爆弾を
 つかってはいけないと思いました。
 また、今までに弾戈って苦しめ
 た国の人々のことと、原爆などの
 空襲で死んだ人々のことを
 忘れたり見ぬ振りをして
 はいけない。現実を直視
 して反省する必要があると
 思いました。さらに今後、知っ
 ている人が減っていってしまう
 ことから、会って、聞いて、知っ
 て、感じることをとても大切に
 して、語り継いでいかなけれ
 ばいけないと思いました。
 ぼくの心の内には、平和の
 としりがじゅっかりと響
 くことができたと思いま
 した。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、先生の特別授業を受講をして原爆が悲惨だったことを知りました。原子爆弾の威力をためすために日本に落とすことをひどいと思いました。たった一発の原子爆弾で多くの人々がなくなり、一瞬で消えた人もいますし、やけどをおい死にそな人もいたそうです。せき的に生きた人もずと苦しまなくてはならないと思います。たったの1kgのウランであれだけの熱線や衝撃きははすごいと思いました。もしも、60kgだったら、と考えるだけでも恐ろしいです。太陽の表面より熱いということはおどろきました。池田善三さんはなくなった人を見てどんな思いをしたのだらうと思いました。私がこんなところをみた自分には生き残ったのに皆は死んでしまったんだと思えてきつと動けなくなると思います。善三さんはなくなった人を運んであげてにおいもがまんして女の人を目かけていました。すごい人だと思いました。広島にあった広島県産業しょうかい館が今は原爆ドームと呼ばれていました。その原爆ドームは絶対にもう原子爆弾を使らなと人々に伝えているのだと思います。私も絶対に使ってはくたないです。授業は悲しかったけどこのようなことがあつたのを知ることができ良かったと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日、話を聞いて、原爆のいりよくは、とても強いと思いました。そして、ひどいとも、思いました。

理由は、原料がほんの少しでも、爆発すれば一つの田が消えてしまふという事です。ひどいと思った理由は、広島を、実験土壌にした事です。広島にいた人たちは、原爆に被爆してしまった事は真実なので、これからその真実はかくさずこれから生きる人々に伝えていきたいです。そして、世界中の戦争がなくなつてほしいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/15

「原爆先生の話を聞いて」

ぼくは、原爆先生の話を聞いてとても感動しました。原爆先生は、池田眞徳先生でした。池田先生のお父さんは、17才という年れいで、兵隊になりました。本当は、21才で兵隊入りをするのに、17才で、4才も若く入隊しました。原子爆弾投下都市の条件は、①直径5kmを超えること②平野であること③空襲がないことです。その原子爆弾投下候補になった都市はありました。①広島②小倉③長崎④横浜⑤新潟⑥京都です。の中で、一番は広島、2番は小倉、3番は長崎に原爆を落とすことがまわりました。でも最初は、一番が京都でした。アメリカ軍は京都に爆弾を落とすことをやめました。それは、京都に文化財がたくさんあるからです。ぼくは、この授業で、原子爆弾は怖いものだと改めて思いました。今日は原爆先生池田眞徳先生



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆は未来で戦争をしない国にたどり着くか
 を使ったのだと思いました。原爆を体験した人は、
 だいたいは、もう80さいをこえている人が多いので貴重な話を
 を聞けたと思います。でも体験した人が太陽より熱い
 球体がわすか1kgのウランで14万人の人が亡くなりそのうち
 2万人が1kmのうちに命をなくしていたのがとてもまどろきでし
 ました。目撃者は、母と子どもの親子がいっぱいでじょうはつ
 したと言っていました。これは、3000とにやかれ炭のかたまりに
 なり衝撃波で粉がたなにくたけろ見えたのがもしれたとい
 っていました。現存では、科学が進んだことでウランが
 1kgたったのがすべてが爆発するようにそれが世界中にある
 と言われています。もしそれが別の場所にならたら広しま原爆
 以上のと多くの方が亡くなってしまおうと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆はどのようなものなのか分からなかつたけど、
どどんと音が分かった。たったの3mで広島が大
変なことになったのは、いかに強さが分かる。
地上600mに太陽のようなあつたのものがきたら
大変な事になる。ぼくが思っていたよりもすこい
はかい力を持っている事を知った。人間とは分から
ないくらいの方がたくさんいたとはほかに想像が
つかない。川からとうしたとはどのくらいあつた
のかかせんせんと分からない。死亡率が40%
とは3分の1以上が死んでいることにな
る。実際に、爆心地に行つた人だと今残
っているものはきれいすぎると言っているのは実際
には展示品よりも全然にちがふ。言葉には言
えないほどの自分にしか分からない記ふくが
あるのかも知れない。この話を聞いて、ぼく
が考えていたよりもはるかにひさびさ出来事
があつたことがよく分かった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の「7000℃の少年」と言う特別授業
を受けて、最初はこの「7000℃の少年」と言う題名
は、どういう意味なのかは、わかりませんでした。

原爆先生は、「7000℃の少年」の意味はあとからわかる
と言っていたので、早くしりたいと思っていました。原爆
は、アメリカが新しい兵器として作った物だとは思
っていたからなので、びっくりしました。

その原爆の名前は、「リトルボーイ」と言う名前が
「少年」とも言う意味がある。そして、この「リトルボーイ」
には、ウランと言うねんりょうがはいついて、それが
大爆発をおこすと、太陽は6000℃ですが
が、リトルボーイは太陽の1000℃ 熱い7000℃の熱
さで、体の水分が蒸発するほど熱いといっていた。
もしかすると、「7000℃の少年」は、7000℃の熱をだすリ
トルボーイ(少年)と言う意味だったことがわかった。

そして、原爆と言うのは、あじなうて、すごくこわ
いと言うことがわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾がどういうものか、原子爆弾がおとされた広島がどうなっていたかということがわかった。おとされたのは爆弾の力だ。熱は3000℃という考えることのできない熱さ、病気をひきおこす放射線。こういうことを考えるとなんで作ったのだらうと思う。ゴルフボールぐらいのウランで広島という都市が焼け野原になってしまうのなら、60倍のウランが爆発したら、落されたところが穴があいてしまうんじゃないかなあと思った。広島原子爆弾が落されたときの死亡率40%という数字は悪い意味ですごいと思う。なぜなら5人に2人はなすおってしまうからだ！今日、先生がはなしていたことを、俺は実際よりあまく考えていると思う。でも多くのことをいっしょに学んだ。すごくくわしく説明をきけてよかった。前までは、けっこうすごい爆弾がおとされて多くの人がなくなっていたというぐらいにしか考えてなかったから、兵隊さんの見たことまぶくめ、原子爆弾のおとされた広島が大変だったことが学習できてよかった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は、原子爆弾について
いろいろ分かった。昔あったこと
がよしく分かった。最初のほうで
すごくおどろかされてすごいわ
くりました。すごいわかなしいあ
話した。たけし軍隊の人たち
は、えらいと思っただ。いろいろ
な人もすくって死体をいっしょ
いはこんですごいわと思っただ
えんやさしし軍隊の人た
ちは、原子爆弾で死なな
がったかよかたと思っただ。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

孰^まで少し原爆のことは勉強しましたが
 ここまで恐ろしいとは思いませんでした。
 太陽の表面温度は6000℃。それよりも
 熱い球体がスカイツリーくらいの高さ
 にあるなんて考えたこともありません。
 しかしそれは広島で本当にありました。
 それだけで人はしょうげき波でつぶされて
 灰になってしまいます。そんなことで
 人生が終わりなんてほんとうに怖い
 そうです。あと生きていけるけれど、全身やけど
 で皮膚がたれかたれでいる。そんな人は
 本当に苦しか。たごうと思ったり生きていける
 けど苦しいたごうと思ったり。今、アメリカなどの国は
 その原爆よりも強いものをもっています。
 それにも胸が痛いみたいです。

長崎の人に悪いですが、ぼくのあばあちゃんも
 小倉出身です。だからもし小倉の天気がいよかったら
 ぼくはいなかったかもしれません。だから小倉に

おちなくよかったです。戦争や原爆の恐ろしさを矢張りしました。
 ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争が"どれだけ"悲^{じゆこ}さんなのかということが
 分かりました。原子火暴^{じゆこ}弾の破壊^{じゆこ}力が、ものすごく
 す="い"ということも分かり、原爆^{じゆこ}というの^{じゆこ}が"どう"いうも
 のなのかということが"分"かりました。原子火暴^{じゆこ}弾投下
 の都市の候補^{じゆこ}に京都^{じゆこ}が"あ"って、京都^{じゆこ}を"なせ"やめたか
 という理由^{じゆこ}が"分"かり勉強^{じゆこ}になりました。エノラ、ゲ
 イという名^{じゆこ}前は、チベット大佐^{じゆこ}の母^{じゆこ}の名^{じゆこ}前^{じゆこ}とい
 う意外^{じゆこ}でした。原子火暴^{じゆこ}弾は、7000℃の熱^{じゆこ}で
 体の水^{じゆこ}が"蒸"発して、その後^{じゆこ}衝撃^{じゆこ}波^{じゆこ}で"粉"々^{じゆこ}になっ
 てしまうというす="さ"も"あ"っているの^{じゆこ}で、す="く"危険^{じゆこ}兵器^{じゆこ}
 なの^{じゆこ}で、こんな^{じゆこ}のか^{じゆこ}落ちてきたら"ひ"と"た"まりもな^{じゆこ}
 いと思^{じゆこ}いました。原子火暴^{じゆこ}弾が"落"ちても、且^{じゆこ}か
 た人は皮^{じゆこ}ふか^{じゆこ}と"わ"けてしまう^{じゆこ}ので、ほ^{じゆこ}く"な"ら痛^{じゆこ}い思^{じゆこ}い
 るより死^{じゆこ}んだ^{じゆこ}か"い"いなと思^{じゆこ}いました。原^{じゆこ}子火暴^{じゆこ}
 弾^{じゆこ}の原料^{じゆこ}はウラン^{じゆこ}とい^{じゆこ}うもの^{じゆこ}でした。け^{じゆこ}れど"爆"発^{じゆこ}
 した^{じゆこ}のか、60kg^{じゆこ}の1kg^{じゆこ}な^{じゆこ}のに人^{じゆこ}が"い"は^{じゆこ}ら死^{じゆこ}んでしま
 うので"わ"いなと思^{じゆこ}い^{たすの}ました。アメリ^{じゆこ}カの科^{じゆこ}学^{じゆこ}が"ま"だ"進
 んで"い"なかつた^{じゆこ}か^{じゆこ}け^{じゆこ}です。原^{じゆこ}子火暴^{じゆこ}先生^{じゆこ}の授^{じゆこ}業^{じゆこ}は、
 す="く"勉強^{じゆこ}になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆ドームおよび原爆資料館に行、たので初めての「7000人の少年」を聞いて次に原爆の爆弾だと分かりました。

ぼくはこの原爆投下で一番憎いのが「リトルボーイ」この意味はアメリカがこれはまだ小さな物だと言っています。そのせいで何万人が死んだと考えると泣かせません。

また今回の言事で一番おどろいたのはあのいまましい原爆のむく者のマキンです。ぼくはそれを資料館で見るとき、あらゆる感情が込み上げ泣いてしまいました。夢にも出て悪夢でした。「痛いよ…痛いよ」といわれることが。ですがこのマキンはまだまだ「きれいすぎるなら」と考えるとぼくは胸がしめつけられます。

人類負こんな物を作、たおろがさ、また実馬全体になった人たち、そのような事がたくさんあるのに今も原爆を作るアメリカなどが許せません。

ぼくのおじいちゃんも岡山に住んでいます。その岡山にも横浜などと同じように候補にのせられていました。もしかするとおじいちゃんがいなかったらと思うと広島の人たちの気持ちさか。分かる気がします。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

全部聞いて思ったことはなかぶか知らなかったことを詳しく
知ることができてよかったということだ。

まず、おどろいたのは原爆先生が体験したわけでは
なく、お父さんが体験したということだ。日記だけでは絶対
に詳しくは、説明できないと思う。きっと、がんばって勉強
したんだと思う。

そして、原爆投下の1番のこうほが「京都」だったことにも
びっくりした。でも、人間として大切な文化財があるなどの理由
があったのにもおどろいた。京都は運がいいなと思った。

あと、ダメなら次のこうほというのは中々ひどいなと思った。

原爆の時、太陽よりも1000℃も熱い7000℃もスゴく近いきりは
とても、たえられないと思う。内ぞうまでも、水分蒸発させてしまうのも
スゴい。一瞬間にして、炭になってしまうのもまた、ひどい話だ。

「1kg」これは、ウランだ。ゴルフボールぐらいの大きさで広島が
破かいされそうになるぐらいなのは、昔の技術ではスゴいと感じた。

あのときは、生きているのと死んでしまうのとどちらがいいん
だろうと疑問に思った。無傷でも、やっぱり生きるのは大変だ。

とても、ためになる授業だった。今までで、1番原爆投下につい
て知れた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

11/5

わたしは、社会は昔手で、原爆についても、全く知りませんでした。今日の授業で、よく知りました。

こんな、おそろしい、ひどいとは、おもいませんでした。

しんごくさんの父は、すごくつらい思いをしたと

思います。なみだがでてくるりゆうも、とても、

ほかいます。すごくあって、でかいばにばんか、

いまより、おちてきたら、すごくこわくて、きゆうん

ばかりだとも思います。そんな「なみだ」にたえ、ひっして、

助けももてぬる、すごいと思います。ひんたを「か」はか「れ、

全身、大やけどして、ごんたにつらかったんだらうと、

経験してない、こちも、心がくるいです。

しんごくさんの父は、本当に奇せきだとも思います。

死者数は、数万人と、ものすごく、多くて、みたくない

くらい、悲しいです。戦争は、絶対にやっほならない

ものだともあらためて分かった。みんなの一つの命が、

全部大七かだとも思う。死にたて、死んでる人じもないから、

せんそうが「な」たててしまった人のためにも、自分のためにも

自分の命を、大切に、使おうとも思います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11 / 5

原爆先生の言の中ではうけきをうけた。まず、大やけどにはうけきをうけた。原爆はただ熱、はかぬ、いたりな心もしていたそうた。手は前ななめにおいいて、まるで、リンパのような歩き方た。た。お湯にさめただけでも、すごく熱いのに、原爆のほのおはそれより何倍も熱いというのは、熱いというレベルをこえていると思う。また、うけき波は毎秒1440m進むというものすごい速さだ。なんと、1分間で26400mも進むという事になる。26400mはkmになおすと、26.4kmだ。この事から遠くにいるも安心できないと思った。

原爆先生の話で、原爆の恐ろしさを知った。また、原爆の名前はソルトボーンで名前が、強くなさうなのでは、その名前とは逆に、ものすごく硬い力をもったものなのでは、恐ろしいと思った。これから、原爆の恐ろしさをあきらめないようにしたいと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆はとてもこわいし危ないと思いました。

原爆の表面の温度が7000℃もあると思、ていましてした。太陽よりも熱いのだ、たゞそれだけで人は死んでしまいしよらげき波によ、て消えてしまいます。さらにその後には真空になるのだとしたら電話局の中の地下トイレにいた人がよく助かったと思いました。

アメリカもひどいと思いました。リトルボーイやエナジーという名前をつけているのもひどいし、広島市を選んだ理由の中には空襲がなかったという実験のための理由もあります。広島には三十五万人もくらゐいたのに実験のように原爆を落とすというのはひどすぎると思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆の話を聞かせてもらって、前から原爆はこわくて、危険な物と知っていましたが、今日改めて、よけいにおそろしい物だと思いました。

「遺体を持ち上げる時、ひふが取れてしまう。」
これを聞いた時、とても「ソッソッ…」と感じました。「コンクリートの階段に、こしかけた後、黒いかげの跡だけが残った。」と聞いた時も、「そんなこわい話か本当にあるんだあ。」と思いました。それはどんな様子なのか、画像を見るまで想像もつきませんでした。

そして、不こうな事ばかりでも、キセキはありました。中に入っていた人は助かると聞いた時は「本当に、キセキというのがあるんだ。」と思いました。

今日、原爆のおそろしさをよく知りました。私たちが今生きているのもキセキ。この授業を忘れません。原爆のおそろしさをくわしく聞かしてくれて、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/5

「はだしのゲン」を図書室で読んだ事
があります。でも、原爆を投下した時
は、パラシュートにくくりつけられた。

「リトルボーイ」が爆発していました。
先生は、本当は「ラジオゾンデ」という機械
(天気の詳細をエノラ・ゲイに送る)をパラ
シュートにくくりつけて飛ばさせた。と
おっしゃいました。私は「ラジオゾンデ」自体
知らなくて、エノラ・ゲイが飛行機から下の町
を見ていると思っていたので、ラジオゾンデを
知れて、勉強になりました。

「リトル・ボーイ」とついた原爆は、小さい少年と
いう名前には見かけが全くちがうので、何を思っ
てつけたのが疑問です。私に思わず息をの
んだ映像があります。それは、セールの前の階段に
座っている男性が熱線を浴びたごたんに黒い
男性のかけのまうなものが残っていた事です。
私の知らない原爆のおそろしさが、痛いほど
分かりました。二時間、お話ししてくださり、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、原爆がどれだけ
おそろしいものかということを知った。今日の授業でおどろいたこと
がある。まずは、原爆投下の条件の3つ目に書いてある、空襲
がなかったということだ。これは、結果がわかるようにという理由だ。私
は、日本が実験台になっていると思った。2つ目におどろいたのは、
熱線についての所で、東京スカイツリーの第2展望台のところくらいに
太陽の表面温度より1000度もあついで、7000℃の熱がきたという
こと。しかも、鉄がとけるくらいの温度で、すごくおどろいた。

私は、今まで、原爆のことを、あんまりしらなかった。い、しゃんのうち
に、原爆がとうげされ、広島の人も、なにかなんたにか、わかんなかった
と思う。そして、とても痛い思いや、家がなくなってしまう人やみん
な苦しい思いをした。こんなに、おそろしい物が、この世界にある
なんて、作った人は、ひどい人だなと思った。しかも、広島
の11トルボイよりも1000倍の物も、この世界にあるとして、
少し、こわかった。

今日の授業をうけて、しっかりと原爆のことをしることが
できたから、家族や、あとの世代の人々に、しっかりと、
原爆がどれだけこわいものなのかということも、
たくさん話していこうと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆は、そんなに熱いのか
分かった。まさか、太陽よりも熱い
かとは、予想もしませんでした。

3000℃なよて、そりゃあ当た、たら
い、しゃくで、いなくなるとい
うのは、考えられないわけでは
ないと思いました。

だ、こをしたら、ひんか、とれる
とは、ものすごくいたいと思
うし、

だ、こするが、あも、くるしい
と思いません。けれど、も、か
まんして、おれ子なんて、さ
すが、自えいたい、だ、と
ぼくは、思いました。

最後に、ぼくは、原子爆だん
とは、広島、の、て、ま、み、た
い、な、物、だ、と、思、い、ま、す。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話を聞いたのが今日がはじめてでした。今日まで自分には関係ないと思っていましたが特別授業をして、こんなにもひどかったんだと思うことがありました。自分は原爆のときにはまだ生まれていないから、分からないけれど、体験をした人にとってはとてもつらいことなんだとよく分かりました。原爆で被害を受けた人が、スヤケとそおって、きず口にうじ虫があったと言っていました。うじ虫というのを見ただとかなないので分かりません。ですが、生きている人にうじ虫がいるということは、相当すごい熱線をおびたんだなと思いました。今、自分たちが生きていて、大きなけがをしていないということは、どれだけのすごいことなのか分かりました。太陽が6000°で、原子爆弾が7000°。太陽が落ちてくるとはほほしらしいです。太陽が自分の前におりてくると考えると、ツツとします。よく、この時代に、こんな爆弾をつくれたなと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業で、ぼくは原爆のおそろしさかわかった。なぜ京都を一番強くおしていたのに歴史のある文化財があるからといって原爆を落とす考えをなくしたのか。かきもんに思えるまでも、そのような気持ちがあるなら日本に原爆を落とさなくていいのにとぼくは考える。なぜ日本だけがアメリカの実験だいいにならなくてはいけないのか。原爆を落として効果を試してみたいのか。アメリカは考えていたのか。ぼくの考えでは他の国にも落とすつもりなのかとも考えたが、アメリカは他の国には落とさなかった。エノラ・ガイにのっていた千ヘットのチャウは日本に原爆を落とすのはいやではなかったのか。かきもなぜ千ヘットのチャウは母親見の名前を爆撃機の名前につけたか。かきもたたくあかひな。ウラン1kgで広島市が、このようにたまたまのたからウラン60kgが、広島市に落とされたら広島市が海に沈むと考えた。今日のたけ人はものむくきちゅうな。けしになた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

もし、今日原爆が落ちていたら、私は学校にいた
だろう。そして、ほとんどの人が死にいたっていたに違
ない。戦後70年なため、テレビなどで数々の戦争
のことを学んだ。見るたびおそろしく、寒くなりはまけ
がこみよけてくる。それを義三さんがかましつづ
命令にしたかった。それはすこしいと思う。

私は原爆を落としたアメリカをゆるせない時が
あった。日本を実験に使ったのだから。しかし、日本
や人々にとって大切な京都を落とさなってくれたの
だから優しいところはある。それ以上に日本は白
く戦争を始め、負けたのだ。私は最初は「よく考える」
と思ったが、太平洋戦争で負け続け、原爆を落とされ、
負けをみとめていたからこそ、このようなことは2度
とくり返さないようになっただろう。

今回はこのような授業を受けられてよかったです。
原爆でのことがいとおそろしさを知り、私は少
しだけ、ぞく、とするようなことがあつたけども
勉強にあつた。内容は違つても、池田さんが一番伝え
たかったことを私の子どもにも伝えたい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争の重みがよく分かった。

当時の人たちがどれだけつらい・いたい・かたしい・
くやしいかがよく分かった。

フットゴルフボールくらいの1kgのウランで広島が壊れ
されてしまうのはびっくりした。

「5人に2人死んでしまった」というのは聞いてこ
つ分かった。多くの^{いのち}生命が失われた。そして今。

私たちが日本がある。平和な今こそ！私は命を大⁽⁼⁾切に思
いやる。友だちが遊んでいるのがどんなにあわせかが
よく分かった。(いつもつらに遊んでいてきづかなくていいから)



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は町を一瞬で消してしまう、本当におそろしい武器だと改めて分かりました。

火けとを覚めて助ようにしてひふがはがれおきたことなんて、一度も考えたことはなかった。とても痛さが伝わりました。なぜ広島をふきとばした原爆の名前が「リトルボーイ」なのか少し変だと思いました。もし、60kgのウランが全て焼くとしたら、想像できないほどおそろしいことが起こりそうです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆先生の授業を受けました。
 その 題名は7000℃の少年。
 それはたいんおもしろみがあふれる
 でありその時代に生きていたかた
 ぼくもその時代に生きているような
 気持ちになりとてもがなしい物
 であった。
 その授業を受けたあとある新聞のきし
 をみつけました。「日本がくばんだん
 てっぱいをしてい案」ぼくはこの通り原爆
 をなくしてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原はくたんではかないしこと
こわいことがありました
まずかないところははくたんが落ちたり
してけがした人や死亡した人がいはい
いてかあいそうだなと思ったと
ころです
こわかったところははくたんが落
ちる音と田がはいになってせかれたり
することです
ほくはみててつらいな大変だなと
思ったところが2つあります
1つ目は火がひびにくついていたくておらん
ないということです
もう一つはみんなけがをして手が動か
なくてなにもできないのがあって大変
なと思ったのでこれからさき戦争が
おこることのないようになってほしい
です



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受講して原爆のおそろし
 さを知らためてわかりました。なせか人類の手で100万℃の
 もの太陽より熱いものをつくることのできることにおどろ
 きです。それを1000倍もの力の爆弾を
 つくることができる今の技術にしておどろきまうまり
 世界をほろほろすることだ。と簡単にできるといって
 授業をうけて原爆のマンカをよんでみた。大名
 は『はだしのゲン』です。いろいろくわしいことがわかった
 本です。やはり原爆はおそろしいものだ。と2回わか
 りました。