



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ほくが、原爆先生の特別授業を受けてみて思、たことは、池田先生の父はこんなつらい思いを背負って生きてきたんだなと思、いしました。感じたことは、池田先生の父の行動力が正しいかどうかは分かりませんが父の行動をほくがとしていたら悲しいつらい感じになるとほくは思、います。考えたことはどうもたら聖しゅうが止まるのかやどうもたらこうならおにさんたのかほくは、その時代になかったのて分かりませんが、でもその聖しゅうをしてきた人にこうさんたてすればおさまったかもしれませぬ。最後にこのことを学んで住かしたいことは、地獄なことも原爆と同じ危剣な物なとてこのことをすてに豆頁に入れとて自分の身は自分で守れるようにします。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

私は、池田先生の授業を受けて、戦争は、人々に、大きなえいさょうをあたえることだから、絶対に、してほ、い、け、な、い、こ、と、だ、と、思、い、ま、し、た。

私は、戦争をしていった人の気持ちにな、つ、て、考、え、て、お、け、な、い、こ、と、を、し、て、い、た、人、が、戦、争、で、な、く、な、つ、て、し、ま、う、か、ら、と、て、も、辛、く、苦、し、か、つ、た、と、思、い、ま、し、た。

広島市の、5人に2人が、原爆の被害を受けているから、それほど、多くの人が、原爆で被害にあ、つ、て、い、る、大、き、な、原爆だ、つ、た、ん、だ、と、感、じ、ま、し、た。

広島市の人口35万人のうち、24万人が、被爆者で、全体の3分の2位の人が、被爆者だ、と、い、う、事、に、と、て、も、お、ど、ろ、き、ま、し、た。

私は、戦争が、な、い、平、和、な、世、界、に、な、つ、て、ほ、し、い、と、思、い、ま、し、た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが、この原爆先生の特別授業を受けて、
このように思いました。

1つ目は原子爆弾はすごく強力なものだ
と思いましたが。なぜかという町なをい
しゅんにして、火の海にしてしまうからです。
それに、この1発のみの原子爆弾で、14
万人の死人が出ました。5人に1人が死
んでいます。このことから強力だと思いま
した。

ぼくは原子爆弾がこんなに熱いこ
とにおどろきました。原子爆弾の表
面温度が太陽の温度より高い9000℃
です。中心温度はなんと100万℃です。
これが広島に落ちてきたと思うと、す
ごく怖いです。

特別授業を受けて、この時代に生ま
れてこなくてよかったと思えます。それに
戦地にいた人々はどんな気持ちなん
だろうなと思えます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

原爆先生の話を聞いて思、たことは、死者の多さと、被爆者の多さです。理由は、最初は死者5万人かと思、ていましたが、死者が14万人で思、たよりも多くてびっくりしました。被爆者は10万人かと思、ていましたが、被爆者は24万人で、それだけの人が原爆の被害を受けてせくな、た人が多、いと思、いました。わたしは、そもそも原爆を落とす必要は無、いと思、えました。

理由は、死者が14人で、被爆者は24万人だから、悲しむ人も多、かったと思、います。また、広島市民の人も、原爆のせいで将来を失、った人も多、いと思、います。原爆の事をもっと知るべきだ、と思、いました。

原爆先生の話を聞いて私は、人の悲しみも知るこ、とが大、切だと思、いました。このこ、とを生かして、人情を大、切



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお話を聞いて、原子爆弾がとてもこわくてどい残さくなものだと知りました。今でもなぜ、リトルボーイという原子爆弾をあそこまで落としたのだろうと今でも思っています。人がななめ前にはおろしているのを見てつらくて見られなかったです。でも池田義三さんはその人たをばきながらもたすけてあげるなんてとても勇がんだな、と思いました。池田義三さんが手紙を言売み泣いていました。でもぼくもきつその手紙を見たら泣くと思いました。あの短い時間の中であらためて原爆はつらいものだなと感じ



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この授業をして思ったことは広島や長崎に原子爆弾が投下されて亡くなってしまった人やそれを見ていた人はどんな気持ちだったのかなと思った。あと、アメリカはペリが黒船が来た時のように爆撃機を作ったりしていたから日本より技術が上だったんだなと思った。アメリカは今でも強い物を作っているから昔もアメリカ軍は今と変わらず強かったことが分かった。アメリカはリトルボーイなどの原子爆弾をつくらせて日本に落としたのかなと感じた。小さい子も戦争にでて(少年兵)きつくてたまらなかつたんだろうなと思った。死亡率が40%なんてそれだけ原子爆弾のいりよくはしんどいなかつたんだなと思った。今の原子爆弾はリトルボーイの一千倍だと聞いたからそんな物がどこにも落とされないために今の平和な世の中、戦争がおこらない世界が来たらいいなと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

はじめ、「7000℃の少年」と聞いて、

どんな意味なんだろうと思っただけで、「7000℃」には、原爆の太陽よりも熱い温度と、その強力な力という意味と、被害にあつた人々の悲しみやにくしみが含まれていると考えた。

原爆先生が話した原爆のおそろしさやその時の様子が、話だけでもつらいほど伝わってきて、生き残れたのは本当にませきだと思う。

原爆が落ちた時、「灰色一色の世界」や、「木々がかれ果てている場面」や、「肉がはがれ落ちる」という表現を聞いたとき、本当はな、大げさだよと思っただけで、原爆の光よりも速い衝撃波や、直径200mで、7000℃の熱線や、さまざまな放射線を考えると、想像しきれないほど苦しいし、こわいし、悲しいし、悔しいし。受けた人はこんな感情が入り混ざってじちゃじちゃになつていると思う。この歴史を人々は永遠に

忘れて、そして絶対に忘れないと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生のお話を聞いて原子爆弾はとても小ぢくひどい物だと分かりました。実際ぼくは「原爆リトルボーイ」が投下された場所にはいながらたけれど爆心直下4000度というのは言葉に表わせないぐらい苦痛だったと思います。初めはアメリカが悪いと思っていたけれどアメリカはしかたなく戦争を終らせるために「リトルボーイ」を投下したとも思うようになりました。けれどこのように思ってもアメリカは「リトルボーイ」を投下してはならなかったと思います。じんにんに戦争が長引いても一般市民を14万人も殺してはいけません。現在ばリトルボーイの千倍の原子爆弾を持っている国があると聞いてとても小ぢくなりました。この貴重な体験を生かし平和について考えていきたいです。今回は本当にあ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

りがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて一番心に残っていることは原爆のすぐそばにいた人は落ちて爆発した瞬間になにも残らないでいらしんでこの世を去ってしまった」という所です。

ぼくが思ったことはいつもなにげない生活をしてきた人たちが1つの原爆に付いて命を落としたり重傷をおしてしまうなんてかわいそうだけどかわいそうをはるかにこえたものでした。

広島に投下されたリトルボーイという原子爆弾はたったの糸の3mで4tというもののなりの広島の人々の生活をこわしてしまふものになるなんて想像をはるかにこえていて衝撃がききました。

もう二度とこんな世の中になてほしくありません。と思いました。

いまの日本のように平和な世の中が来々えつついいてほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話を知り、たくさんの事実を知り、とてもおどろきました。その中でも私は、原爆を投下すると一瞬間で人が蒸発してしまうことが一番おどろきました。この話を聞き、原爆のおそろしさを改めて感じました。また、私が一番今後になんか生きていられないといけないと思ったものは、原爆などの被害に合い、悲惨な状態の人々も見捨てずに助けようとする心です。もし私が爆心地の周りの人々を助けようとして行っても、画像で見た爆心地の近くでまだ生きている人の模形を見ただけで私は目をそらしたくなってしまう。しかし、当時の助けに行けた軍団の人たちは私が見た模形ではなく、実際に見ているので目をそらしたくなかったかもしれません。しかし、その心よりも人を助けたい気持ちが強かったのが助けられたのかなと考えました。この貴重な体験

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

を平和へとつなげていきたいです。今回はありがとうございました



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業で、広島^の原爆について、いろいろなことが知れました。その、知ったことから、広島は、言葉で、言い表せないくらいの大変さがあったのだなあと思いました。原爆先生の授業で、今、何気なく、平和に、元気に、楽しく過ごしているけど、原爆が落ちた戦争のときに生きていた人は、それが、できていなかったから、今回、改めて、平和に暮らしている、って幸せだなあと感じました。だから、今のこの、平和な世界に生まれてきてとても、良かったと思わされた授業でした。

今回の原爆先生の授業を受け、二度とこのようなことが起こらない、世の中にしていきたいと思いました。そのために、私たちは、身近なことから、役立つことを考え、やっ^て行きたい(生かして行きたい)と思いました。授業で学んだことを忘れずに、1日1日、楽しく暮らして行こうと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆暴によって、体の皮が、
はがれたり、体に大けとまして
しまった人たちの話を聞いて、
言葉に出来ないくらいのおそろしく、
ひきかたに思った。毎日のように、
原爆の雨のように、降ってきた。
と言語話では、すこく、死人が出ると
思いますが、もしも自分の家族や友達が
死んでしまったら、自分だったら、
どうするかも、けんどうもつきまてん
そんな戦争を15年も継続していたのが
すこく不義に思っています。
戦地に行く人たちは、すこくおいて、
家族や故郷と別れるのがすこく、
つらいたたらな。この戦争は、
意味がなたたらな。このよらな、
戦争がなくなる平和を、すこく
継続してほしい。話を聞いて、
時勢のかるえかしまりなつた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆先生の特別授業を受けて原爆は地球上でもう使っちゃいけないということを知り人々の平和を求める声が多いのではないかと考えました。

また原爆のような兵器はもう作っちゃいけないのではないかと世界中が考えているのだと思いました。

しかしまた多くの国が同じような兵器を持っている事をぼくは疑問に思いました。

なぜなら世界中で戦争はしたくないと思ってるのにその兵器を持っているからです。

ぼくはそんな兵器を作ったりするよりそのお金を他の難民のために寄付や募金したりして平和を作ればいいと思います。

世界のどこかでもう二度と原爆が使われなくなればいいような平和な世の中がほしいです。みんなが平和な世界になると思いました。今生きる波は多岐にわたる事

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com
わかりました。

記



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

10/21

ぼくは、言葉では言えないう悲しみを
知って、本当に大変だったんだなあ
と思います。ぼくのおばあちゃんも、この前
終戦70周年のニュースを見ていた時に、
悲しそうに泣いていました。それぐらい当時
は辛かったんだと思います。戦争を知
らない人が増えてきている中で、こうい
う授業はとてもありがたいと感じました。
やっぱり、戦争はくりかえしてはいけ
ないと思います。なぜなら、こんなことが
実際にあって、そして、それをしてさうなる
ということがわがっているので、同じことを
二度とくりかえしてはいけなうと考えたから
です。シリアなどで今も内戦が続い
ています。それを無くすためには、他の先進
国などが協力しなければならないと思
い、また、国どうしも仲良くしなければなら
ないと考えました。今回の授業、あり
がとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話を聞いて、とてもおどろきました。原爆について知っていたことは、広島と長崎に原爆が落とされたということくらいだったのです。当時広島に住んでいた人々は、とても苦しく、こわい思いをしていたんだと思います。いきなり原子爆弾が落ちてきて、ほんの一瞬にして、何万人もの命がなくな。たということ、とても悲しく、なんとか生きのびていても痛みをたえて生きていけないといけなないので、とてもつらかったんだと思います。もし、今でも戦争が続いていたら、いつ原爆が落ちてくるのか、分からなくてこわいし、食料も十分ではなかったの、生きるだけでも精いっぱいだったのに生きのびたのはすごいことなんだと感じました。ほんの一瞬で鉄がとける温度より高い熱線を浴びて、とても苦しかったのだと思います。こんなにもつらい思いをしていた人がいた

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

のだと知ってとてもおどろきました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話聞き、戦争がおきていた時代にもどったような感事がありました。昔の人の気持ち、行動などを聞き、衝撃を受けた回数が多かったです。そして、自分は目の前で見ていないのに、「今すぐ助けに行きたい」と何度も思い、自分が戦争の時代にも生まれたいら、どんなにつらいか、そのようなことも考え、目が少しウルウルしているような気がしました。原爆先生の話が終わりあらためて、戦争とはどういう物かを考えると、なんとも言えないほど、ひどく、つらい日々なんだと私は思いました。今、こうして平和な時間をすごせるというのは、とてもありがたいことです。なので、戦争を忘れず、今、生きていることを感謝し、これからも平和が続くことを願いたいと思います。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

原爆先生の話を聞いて思ったことは、この歴史を二度とくり返してはならないということです。ウランが1kg燃えたただけで14万人も死んでしまふ。たし、今でも原爆症になやまされている人がいると知ったからです。また、原爆をなくすことが平和への第一歩だと思いました。

原爆が投下される町のことを考えてみれば、広島と長崎に原爆が投下されずに、他の道も見えたのではないかと考えました。(日本も悪いのですが。)

原爆のことを聞いた人が、後生にも伝えていきたいと思いました。なぜなら紙で見ても、残酷さが伝わってこないのです。身近な人に自実を伝えたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

私は、原子爆弾投下都市の条件があることにおどろきました。熱線やしょうげき波放射線で多くの人が、1しゅんでなくなってしまう、ひどいなと思いました。地面から600mの所で爆発して、表面温度が、7000℃で太陽の表面温度が6000℃で、太陽より熱いことを知って、この爆発した所の近くにいた人は、1しゅんでなくなってしまうと考えました。

平和は、どれだけ大切なものかが分かりました。平和は、殺されるということではなく、みんなが、笑顔でいるということなんだと思いました。

爆心直下は、しょうげき波で、建物などが1しゅんにして、液体となってしまうと聞いて、おどろきました。広島におとされた後も、また来るかもしれない、けいかいしている人も多かったかもしれないと考えました。これからは平和が続いてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話聞いていろんなことを思いました。まず、原爆はこんな年にもこわいものなんだなと思いました。原子爆弾が落ちたせいで爆心地が3000℃〜4000℃になってしまい水分が蒸発して、すみになってしまった。亡くなった人々がたくさんいたことにびっくりしたのと同時に「どうしてこんなことをするのだろう」と思いました。そして次に当時の人々たちはどんな思いで生きていたのだろうかきになりました。私だったらこんな時代に生きていたくないなと思いました。けれども当時の人々は生きるために一しゅけん命に生きようとしていて私はすごいなと思いました。なので普通人から簡単にあきらめずにげんかいまでチャレンジしたいなと思いました。まだまだたくさんあつて書きれませんが私が心に残っているのは、2万人の人がこの世をいっしょくにしてもらったこと。今はちがって平和で幸せだなと私はとても思っています。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾が投下されると周りにいた
ほとんどの人は熱死するなんてとても
いりよくがたいんだ、これが今落ちてきたらとて
もこわいなと思った。人は酸性で人がすわって
いてその人が熱死すると黒いシミだけが残った
なんてとてもこわい、おそろしい物だなと
思った。熱線、衝撃波、放射線、3つも
1つのおそろしい爆弾からできてまだすべての
火薬がばくはつしなくてよかった。もしばくはつ
したら広島の人みんななくなってしまう。ほかに
ひびがいくかもしないが、でも生きてても
悠長いようにならなくなる人がいるから原子爆弾
を落とすのはやめてほしいから、どうも元々戦争を
起さずみんなが身をとりあ、仲良くすれば
こんなにおそろしい爆弾は使われなかった
と思います。たゴルフボールぐらいのウラン
でこんなに被害が出ることはとてもこわい
事なのでこれからは二度とこんな事がないよう
に世界が平和にならしてほしいです



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、池田先生の言古を聞いて、一番印象に残ったことは、原子爆弾を投下に候不備となつた都市が六つもある、たしということ。理由は、池田先生の言古を聞くまで原子爆弾を投下候不備は三つ①都市しかないと思つていたので。そしてぼくはこのことだと思いました。そこまでして、原爆を落とす必要はあつたのかと思いました。そして日本も早く、米国に、「負けました」と言えば、このようなことはおこらなかつたと思つた。しかしこの世界には、約70年前に開発された、原子爆弾以上の物があるということを知つた時、原子爆弾で広島と長崎をはかいたのに、原爆の千倍以上の物がこの世界に投下されたら、どのようになるのか、おそろしく考えられません。なので、旧でも早くこの世界から爆弾がなくなり、世界が平和になれることを、ずっと願つていきたいです。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

僕が原爆先生の特別授業を受講して、一番驚いたのが、原爆が爆発した時の中心部の熱さが100万℃、爆発の時の外側の層の熱さが7000℃、その時の地面に来る熱さが3000℃にも達するということです。僕が受講する前は、中心部はせいせい600℃くらいだろう?と考えていましたが、特別授業を受講して、地面に達する温度ですら5倍にもなるということにとても驚きました。僕は「戦争はダメだ」、二度としてはならない」ということを改めて考えさせられました。広島を直撃した原子爆弾(リトルボーイ)の全長が3.12mと以外と短いということも驚きました。僕の想像では6mほど長くて、とても重い(9tくらい)だと思っていました。ですが予想をはるかに上回る軽さにかんたんの声をもらしてしまうほどでした。戦争の悲惨さ、そして戦争の苦しさを考えさせられる良い機会でした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原子爆弾が太陽よりも1000℃高い7000℃だと聞いて、とてもびっくりしました。こんなものが空から落ちてきたら、生存すること無傷でいることはむずかしいんじゃないかと考えました。

見ていた人の言葉で、「白い光に包まれ、親子が消えた」という言葉が怖いと感じました。原子爆弾が落ちて、その人が死んでしまったのは分かるけど、「消えた」という言葉がとても怖いと感じました。

「体中の水分が蒸発して、すみの回りに変わった」という事実も怖かったです。

60kgのウランの中で、テニスボール1個分だけで、広島を爆破してしまうと聞いて、とても驚きました。もし、60kg全部爆発してしまったら、日本全体が爆発してしまうんじゃないかと考えました。

この悲惨な戦争や原子爆弾のことを、これからも伝えていかなければいけないと思わされました。このことを伝えないと、戦争のことを知らない人たちだけになって、また同じことが起こってしまうと思いました。もう2度戦争が起きないように、戦争のこととしっかり向き合って学びたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、社会の勉強で単戈争は、小布く苦しいことだと知っていました。池田先生の話を聞いて、ぼくが思っている何倍にも苦しくつらいものだと知りました。池田先生の話の中で、単戈争が「いやだ」、「もうやめた」との言葉を口に出すと非国民になるということについては、ぼくは、あまりにもきびしいと思っていました。ぼくならば、この言葉を何度も口に出してしまうかもしれません。もう一つおそろしいとぼくが思ったのは、上空約600mのところに、直径200mの熱があり熱線と衝撃波で人々が次々に死んでいくということです。熱のせいで地上が3000°までなってしまう。死んでしまえば、たぶん熱く、苦しかったと思います。ですが、ぼんとうならば言葉に表せないほどの苦しさでしょう。ぼくは、この時代に生きてられるのに幸せを感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、最初、なぜこんな辛い話を聞かなければいけないの、と思っていました。だけど、一番辛いのは、実際に体験した人だと最後には思うようになっていました。私は、平和な時代に生まれてきて良かったなと思います。なぜなら、突然青空に何台もの飛行機が来て、雨のように爆弾が雨のように落ちてきたら、いまでもそう思うと頭の中に米軍がとったあの映像が頭の中で流れてきて、ぞっとします。受講して、私は核兵器はこの世に存在しなくていいと改めて思います。今の日本と戦争時の日本、どちらがいいか、誰もが今の日本がいいというだろう。なぜ核兵器が生まれたのか。なぜ核兵器があるのか。私はそれを解いて続けます。そして、この考えを後世に残していきたいです。そして、受講して学んだ事をいろいろな人に伝えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生のお話しを聞いて、とても心が痛みました。原爆を落とされた広島で見たもの、それは皮肉がたぬさがり人間に見えない人間であったと聞いてとてもおそろしくなり、体がふるえそうでした。原爆先生の話し聞き原爆のおそろしさをして、破かいゆきがものすごかつたわってきます。今こうして戦争のない日本で生きていることが、なにより幸せです。こんな日本が続いていけばいいなと思います。もしぼくがその場にいたらあまりのむじさに動けなくなっていたと思います。もしくは原爆が落とされていた時でんで死んでいたと思います。今でも日本じゃないけど外国で戦争が続いています。もしそれを止めさせられるのであれば、絶たりに止めさせています。原爆先生のお話しを聞いて戦争のことなど、たくさんを学びました。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆先生の特別授業を受けて、この広島で起きた原爆のことを知って、住んで人がどかどかだった原爆がしても強いと思いました。しかも落とした原子爆弾は、な人と重さが4もあつたなんて、改めてものすごい原爆だったななと思いました。住んでいた住民は、とてもかわいそうだなと思いました。なぜなら、戦争いって、もなの、女の人や、小さな子供もくびつて、広島だけというのが悲しかったんじゃないかと思つた。だからです。この原爆で、広島市人口の35万人にたいして、被爆者数が24万で、死者数14万人という結果で、ぼくは、広島市の人達かどれほど、やばくて、すごかった、というのから聞いたことを見ていたりして、おどく伝わってきました。改めて原爆のことを知ると、原爆がもたらし

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

む力が強いということが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原子爆弾を落とす場所を、計画して、広島に爆弾を落とすことを知って、落とした場所は計画してたんだけ、考えて、その場所に落とすたんだけなと思いました。

上空 600m で爆発して、7000℃も、熱かったんだと知って、太陽よりも熱いんだなと、考えられませんでした。

エノラ・ゲイとは、機長のお母さんの名前と知って、本当に、お母さんのことを思っていたんだなと思いました。爆弾 → リトル・ボーイ

衝撃 で、爆弾の下にいた人は、すぐ消えてしまうほど、すごい爆発だったんだと考えました。

熱線 で、体中の水分が蒸発してしまうことを知って炭になたりしてしまっただんだけと思ひ、かわいそうだなと思いました。

「7000℃の少年」という題に付けられた意味が分かりました。7000℃、爆発したときの温度。少年、リトル・ボーイ。この出来事を忘れるには、戦争が二度と、おこらないように、生活していきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ぼくは、池田先生の授業を通して、広島^の原爆被害について知りました。原爆について1回も考えたことがなかったぼくにとり大切な授業となりました。そこで、まず初めて思ったことは、原子爆弾の被害です。広島に原子爆弾が投下されて、23日くらいパトロールしていても、ほとんど人がいなかった。1日だけ、真っ赤な体の生きているか分からないくらいです。1日目の「助けたがたけれど、助けられなかった」という言葉がとても印象に残りました。トラック台の数人で、大勢の人を助けることなどできなかった。そして、助けたがたけれど助けられなかったという言葉から、広島^の当時の被害状況がとても分かりました。ほかにもいろいろなことを学びましたが、生かせると思ったことは、助け合いです。ぼくはもうこの世に戦争のないことを願っていますが、どんな時にもみんなが助け合う心を全員に持ってほしいと思います。今回の特別授業で学んだことをみんなに伝え、この広島にあった原爆被害を忘れないようにしていきたいと思います。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

最初「7000℃の少年」の意味がわかりませんでした。広島に落ちた原子爆弾の名前の「リトルボーイ」で少年なので関係しているのかと思いました。最後爆発した時7000℃の球体にリトルボーイがいたので7000℃の少年になったのかとわわかりました。でも、今のように原爆について話してくれる人も年々減り最後は話してくれる人がいなくなってしまうかもしれないけど今回のことを大切に忘れずこの話がいっまでも語りつがれてほしいと思います。少し前まではあまり深く考えることができなかったけれど話を聞いてどんなに悲惨であったのか考えさせられました。この悲惨さは言え表すことができないほどでした。しかしその中でも7000℃も100万℃など普段考えないような温度だったのですごくおどろきました。人は80℃～100℃くらいでやけどするのに1000℃なんかで死ぬなんてとても苦しいのでもうこんな戦争一度と起してほくなと強く思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお父さんは五歳の時に広島で被爆したそうです。

八月六日、午前八時十五分、よく晴れた夏空……。

という表現が豆頁の中に残りました。平和な生活が一瞬でこぼされてしまい、何てかおいそうなところだろ、と思いました。大きなきのこ雲の写真は不気味な感じがしました。原子爆弾が投下される前と、後の原爆ドームは、全然ちがう姿になっていて、人々はしてもおじろいたと思います。

これ以上、つらい思いをする人を出してはいけなないと思いました。二度と戦争を起さしてはいけなないと思いました。核兵器を持っている国は、すぐに持たないようにして欲しいです。戦争が原爆を使うのは、絶対にいけなないことを、ぼくたちも伝えていかなければいけなないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが原爆先生を受講して、まず最初に感じたことは原爆に対する恐怖や怒り、そして次に被爆者への哀れみが見え上がってきました。

原子力爆弾などという兵器は、人間や町などから放つものではない。いや、そもそも戦争なんて無駄なこと、おこさなくていいとぼくは思いました。もし今の東京に先進国が最新の技術を使い作った原子力爆弾が落ちたらと考えるだけで背筋が凍りそうになります。

戦争なんて、無駄なことよりも、貿易などで利益を得たほうがよほど安全な気がします。そのためには、国と国どうのつながりを大切に、戦争を引きおこしたりしている、国に国どうして団結しなけりゃいけません。

さいごに原爆先生を受講して、自分に活かしたいことは、原爆を絶対に忘れてはいけないということ。でもたしかに被爆者にとっては忘れた方がいいかもしれません。

しかしこの歴史のあやまちを、かり反省未来に伝えていくことに本意に大切だと思ふ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、原爆は、とてもおそろしく怖いものだ"と感じました。熱線、衝撃波、放射線などを受けた人は、かわいそうで"つらかった"だろうな"と思い、もう二度とこういうことが起こってほしくないと感じました。爆弾が落とされた映像を見た時、すごい速さでけむりが広がって"って言葉で表すことができないほどのおそろしさでした。そして、広島に投下された"リトルボーイ"が約4トンもあることを知って、重いから火薬が"いっぱい"ま、"いっぱい"だ"と思いました。火薬が"いっぱい"ま、"いっぱい"から投下した時にすごい迫力で被害が大きいと考えました。

私は、世の中が平和になってほしいと思います。その平和とは、争いなくほのぼのとした生活を送ることだ"と考えました。そして、この特別授業のように未来へとこの原爆のことを伝えていくことが大切だ"と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは池田先生の特別授業を受講して、原子爆弾投下のこと分かりました。聞いていたうちに原子爆弾はどれだけおそろしかつたのかと思わされました。原子爆弾を投下されたときはおどろきました。なぜかというところ、フー、フー、フーという風の音の後にいきなり「ドカン」という大爆発を聞いたからです。生かせることは、こういうおそろしいことがいつ起こるのか分からないので、家族や友達などと避難場所の確認と非常食などの管理が大事だなと思いました。それと今の時代に戦争などの戦いになくて良かったなと思いました。

あと広島に投下された「リトルボーイ」は大きさが3.12mで約47もあると聞いておどろきました。「リトルボーイ」は約4km先の物にあてられることにもおどろきました。こんな大きな爆弾が雨のように降ってきたら怖くてたまらないなと思いました。この時期はイヤだなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

私は「戦争」というものがどういうものか、分からなかったが、池田先生の授業を受けて、「戦争」は一言では表わせないし、すさまじいと思いました。理由は、何の罪のない人が「どんどん」亡くなっていき、動物や自然までもを失うからです。

池田先生のお父さんは、「戦争」のことを、残っている館にいった時、守れ、守る。その一言だけを口にしたと聞き、実際に体験しているお父さんには、もっと悲惨だ、たんだと感じました。その作られた人の像の写真のみただけで、私はみていられなくなるほどののに、体がとけていく所のみたのは、とてもとてもつらいんだと思います。最後に、お父さんが話している映像をみたとき、言葉がつまり、つまり、なみたかでたりしている所をみると、「戦争」は、人々や動物を失うだけでなく、今生きている人々の心もきずつける、本当にすさまじいものだと感じました。

だから、今生きていることを「あたり前」と思わず、「戦争」で亡くなった人々の分もせわていきたいです。なので、今後も絶対に「戦争」のことを「忘れない」にしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はこの原爆の授業を通して、3つ大切なことを知りました。
1つ目は、今平和であることが何よりも幸せなのだということ
ことです。池田先生の授業で「戦争はあってはダメな事、
あってはいけない事」と調えることができました。
2つ目は原爆は言葉では表せないほどおそろしい物だということ
です。原爆は人の手下は作ることもできないような物だ
と私は思いました。私は人間とは努力をするしただけ成功
はできるけれど、その努力があのおそろしい戦争、原子爆弾
を作りあげたのだと思います。
3つ目はもうぜったい戦争はあってはいけないということ
です。あの苦しい戦争は、もうあってはいけないのだと、平和で
あることが大切だということを知りました。
この授業で学んだことを生かしてより良くくらしせる世界を作
っていかたいなと思います。本当にわかりやすい授
業をありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島原爆については、ある程度知っていたが今日の先生の授業を受講し、新たに知ったこともあり、前から知っていたことも再確認できた。先生は、父が体験した原爆の被爆体験や、原爆の破壊力、投下都市の条件などを理解しやすく、言葉でも文章でも表しかたいおそろしさを少しでも私たちに分かってほしいと語ってくれたと思う。そして、広島長崎に原爆を投下し、多すぎる罪の無い人々を殺した当時のアメリカ軍とソ連軍に原爆を投下させた戦争というものに強い怒りを感じた。でも、日本は原爆を投下された日から、核兵器の無い世界、核兵器が必要無い世界を望んできたと思います。そして戦後70年たった今年8月、アメリカ大統領のオバマ大統領が広島を訪れ、原爆ドーム、広島平和記念資料館を見物し、スピーチでは「核兵器の無い世界へ」と訴えました。このスピーチにより、核兵器の無い世界へ一歩近づけたと思った。そして一番大事なことは、被爆体験をした方が話を語り、そしてそのバトンを次の人へと繋いでいくことか



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

原爆先生のお話を聞いて、原爆という物は、
とても怖い物なんだと、改めて、実感しました。
他の外国は、そのたく工人的命をうばう、原爆
を持っているなんて、とても、怖いと思います
す。原爆で、命を落した方は、とても、
つらい思いをしたと思います、
音速より速い爆風は、とても、怖そうに
した。僕は、もう原爆がこの世から、無
ければ良いのに、と思います。
なぜ、原爆を作ったのか、この原爆
で、たく工人的命をうばうのは、なぜ、作ら
れたのか、理解しがたいです。
今回は、このような、原爆のお話が、聞けて、
僕は、とても良いと思いました。
今後を、このような、お話を、たく工人の人に
お伝えできると、良いと思います、
お話しして、下さって、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

広島の人にはなん人もなくなるとかかわらうだと思
 いました。いっしょにすみかになて
 人間はこんなざんこくなしにかたがあるとしか
 なかつたのでこんななしにかたはたいとはかわらう
 たな一と思ひました。あと肉とかたれをゆけどし
 てこれいかに言われたときびくりました。
 本と原爆姓かフー フー フー フー フー フー ^てが
 と言ったときびくりました目が大きくなりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原火暴について知っていたことが少なか、たので、この授業を通していろいろなことが知れて、とても良い機会にな、たと思、いました。

原爆しょうという病、気にな、たり本島の原火暴によ、て七くな、た人が、とても気の毒で悲しく、かわいそう、だ"と思、いました。

特に、本島人口35万人に、対してのひがい者数が2万人、しかも死者が14万人、死七率が40%と、いうこと、に、対して、すこ、く衝、げ、きを受、け、ま、した。

私は、この授業を受、け、平和とは何か、この後の世の中、にそのことを伝えるために、どうしたらいいのか、家族やまわりの人にも伝えてい、きたい、です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆をいけんしていないので、原爆の恐
 ろしさを、矢のなからたけれど、この原爆先生の
 特別授業を聞いて、想像を絶する原爆のお
 そろしさに、身になるいしました。原爆先生のうろ読
 は、自分が本当に今空襲をいけんしているよ
 な話し方で、本当にこわかった。原爆で、
 一瞬で人が炭になるなんて、今北ちゅうせ
 んがかくサイルをかいはつしていきまが、そんなこ
 とをやってなにがとくになるのか、全く意味が
 わかりません。これからは、原爆の口を見せして
 かんはりたいたです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

原爆先生原爆のことについておしえて
くれてありがとうございました。

ぼくは広島にいた人たちが外国の人の実験体
になったのがとてもひどいと思いました。中には
まだ小さい子や自分の夢をかなえようとし

だった人たちもいたそれが原爆リトルボーイに
よってくだけちってしまったりもかわりそうでした。

そのあと生き残った人もいた。だるうひかの
皮がはがれをちそれでもたすけがくるまでがえ
ばっていたことがとてもひどかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この授業でわかったことは、まず原爆こうほには
 広島以外にも小倉、長崎、横浜、京都など
 いっぱいこうほがあげられていたけど
 アメリカは京都をねらいました。でも京都に
 いろいろな文化遺産が刺さる人にな
 くてはいけないう物だから、一番最初に
 上げられた広島に決まりました。

ばくだんを落とした機の名前は、エノラ・ゲイ
 という名前です。ばくだんの名前はリトルボーイ
 という名前でした。ばくだんを落とすしゅん方
 人を見た時ぼくはこう思いました。

「アメリカはなぐでこういうことをやる人だぞと思いま
 した。ぼくはこの授業をして昔はこんなことがあ
 り災な人だぞと思いました。」



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田さんがどのような体験をして、どのような
ひどいものを見たのかすごくは、キリッたわりました。
た。

昔は、そんなにひどく空しゅうなと、放しゃせん
などで、苦しんでる人などがいたことを知りました。
た。

ぼくは、平和な時に生まれてよかったです。
ぼくも、戦争のひどさを言聞べたりして、原はくド
ームにいつてみたくなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさや広島では、原爆が落とされた時などその時の様子などいろいろわかりとてもよかったです。ふっうでは、学べないことをたくさん学べて自分は今の平和が続いてほしいと思ったり海外は、こわいなあ〜と改めてわかりました。広島では、多くの人々が犠牲になり亡き人になってしまっ私に、心から原爆をおとすときめた国が「ひどい」と思いました。広島にいる家族や友人を亡くしてしまった人がとても苦しい思いをしたと思うと、「原爆」という存在はなぜあるんだと心から強く思いました。今は、日本は平和だが「いつこういう事があるかわからないので」やはりこわいと思いはした。日本と同じように海外も平和になってほしいです。そして原爆症で今も苦しんでいる人は、ここまでよくがんばって生きていると思うと感動がいっぱいあります。ずっと平和な今の暮らしが続くといいなあ〜と強くわかっています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日の授業で、ぼくは今の生活が"どれほど平和で"幸せかわかりました。原爆の災害の中で"一番原子爆弾のもつろつ"の効果"怖"かったです。

ほかにもウランが"たった1kg"爆発するだけで"多くの地域が"災害をうけてしまうのにおどろきました。

そしてこのようなひどい"災害を受けた中で"だれか1人でも"救えるようにと、人を救おうとしていた池田義三は"すごい人だ"と、分かりました。

改めて原爆のおそろしさをしる"ことが"できました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今まで原爆について、あまりくわしく興味をもった
 ことや、調べてみたことはなかったけれど、今回の原
 爆先生の特別授業を受けて、原爆とは、とてもおそ
 ろしいものだと、心から、強く実感しました原爆先生の話
 は、聞いていると、なせかその話している実話の世界
 の中に私がいるように感じ感情をあたえて相に原爆の被害
 者の様子や、原爆が落ちた時の様子^の話など、
 すべての話が心に残っています。資料をつかって
 話してくれた時も、一つ一つの資料と、
 池田先生の話に、とてもおどろかさされた。
 原子爆弾が爆発したら、太陽よりも熱く
 そして人は、体の中の水が、ばっしゅんで散発
 し、炭になってしまうということが、一番心に残り、
 おそろしいことだと思いました今回の授業
 を受けて、平和にたいでの思いが、よりいっそう
 に高まりましたそして、原爆の被害で、人の
 考えが変わり、今の平和にも大きくなかった
 のではないかと感じました。原爆について
 のことをたくさんしれたので、とてもいい経験になりました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

私は、原爆のことについてまったくわかりませんでした。だけど、原爆先生と、みんなで勉強をしたら、こまかくおしえてくれたのでよくわかりました。

勉強する前までは、原爆がどうゆうことなのかにもわかりませんでした。この勉強をいかしこれからいろいろな自分で調べたりして、原爆、どうゆうことなのかわかりたいです。

原爆で命をおとした人、おかげをされた人がいっぱいいるので、

こんなにかいやった勉強をまたどこかで行かせたいけたらいいなと思いました。今日は、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

僕はこの特別授業を受けて、
まず思ふことは312mのリトルボ
ーイシップで広島①罪のない人々を
件方人も殺すならアメリカ軍は
とてもよくないと思いました。×
もう手づばに残したのは、池田先生
のお父さんの池田義三さんが、
14才という若さで戦争の食料など
を渡しに行く班の班長になっていた
ところでした。途中たくさんの人を助け
て、苦しんでも、つらくても何も言わず
に救助してあげるところがとてもカッ
ミイと思いました。あのお話を聞い
てもう二度とこんな人が苦しむ戦争
は越さないで今の平和な日本が続い
てほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

しばらくは原爆について、
夏に一度本を読んだだけで
あまり知らないうちの事ですごくため
になりました。あの話を聞いて
原爆がどこまでおそろしきことが
知って、この平和が続いてほしいと
おもいました。この原爆で
何人何人が犠牲生になっただけで
このようなことはおまないでほしい
です。

原爆先生府中第六小学校
に来てくれてありがとう。さしつかえなく
またこのような機会があれば、
来てくださり。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原子爆弾がどれだけおそろしいものなのかがわかりました。たまたま1kgのウランで広島市が灰色になってしまったことを知り、原子爆弾はもうおそろしいでほしいと思いました。また、被爆してしまっただ勢の人がとてもわかりそうだと思いました。爆心地の近くにいる人がいっしょんで体の中の水分が蒸発し灰になってしまったことを聞いたときはとてもこわいと思いました。原子爆弾が爆発したときの中心の温が100万℃だったことを知ったときはとてもおそろしかったです。太陽と同じようなものが空にあるなんてとても想像できません。私は、これからは二度と原子爆弾を使ってほしくないです。また、戦争も起きてほしくないです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原はくのおそろしさや、ほか、力な
どが分かった。リトルボーイの
ウランが広島県を越え
のどん壺につきおとすこと、そして
学ばせることをおしえた。はくは
原爆先生(池田さん)に敬
んで、いろいろ勉強になり、今日
のことが平和にすごせることが、どんな
に幸せで、どんなにすばらしいのが
学びました。そして、さっきのような
広島を苦しめた環境でたえた
えた原爆先生のお父さんは、どんな
いつ分かったか改めて驚い、リ
トルボーイにリウはくは、ど
だけ、強力が分かった。

ここで先生に質問、リトルボーイの
ウランが60kg全て使われたら
どれだけの力があるのですか。
はくは、いつまでもこの日本が平和



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私はこの特別授業を受講して思った事や感じた事が沢山ありました。まず1つ目は私は広島県に爆弾を落とされた事や原爆ドームも知っていたし授業でもやりました。でもこんなに大変でかこくたななんて知りませんでした。2つ目は私はこの原爆で多くの人達が亡くなったと知っていました。でもこの特別授業で多くの人達がーむんで生命をうばわれた事などに私は原爆を落とした人達も同じ人間なのに...。と思いました。3つ目は原爆を落とされた直後の真空状態になったりものすごい熱系泉、しょうげきは、放射線など多くの人々が苦しんだと思います。4つ目はこんなかこくな状態から生かした人でも原爆しょうといた病気などがわいそうだと思いました。私はこの特別授業を受講して広島県の人達のその時の状態を知れて平和がどれだけ良いという事を改めて考える事ができました

池田さんがたいけんしたことを
話していた。ただ「きありがとうご
ざい」でした。ほくはこの会で、
あのことを学び、とても「んま
になりました。ほくが「いち
は「んいんしょう」にのこった
ところは、いっしょんで「物ヤ人」が
きえてしまったというところ
です。そのところで「ほくは
はくたんの「おそろしさをし
りました。こんこ「せんそう」のこ
とを「んまうしたらこの話をいかし
てほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、授業を聞いて、広島原爆のことを、改めて
怖いなあと思いました。特に印象に残っているのが、
3つあります。1つめは、原爆の温度です。中心の温度が
100万℃と聞いたときは、数字が大きすぎてよく分かりま
せんでした。高温の熱線を浴びると数秒もかからない
うちに炭になってしまうと知ったときは想像もつかない
くらいでした。2つめは、原爆に積まれていたウラン60kg
の中でゴルフボール1個分の1kgしか使われなかったのに
広島市全体をこわしてしまっただということでした。

もしも原爆に積まれていた60kg全てが使われていたら…
と考えると今も怖いです。

これから先もずっと平和が続いてほしいと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のこわさを知りました。まさこちゃん、まさこちゃんをたすけようとした人、かわいそうなのでではあらわせない感情でいい。はいでした。ひるがたにたづねた人は、本の絵で見たことがあるけど、そこまでひどくかがれていませんでした。たづね、さっさと想像でさなほどのものだったのかなと思いました。まさこちゃんをたすけようと、手をのばしたのに、逆にひるのしゅうきょうが、悪化してしまって、本当に自分が手をのばしたことがあるのかなと私は思っ、てしまっ、て、さっさとその場にはいたくなくなるんかなうなと思いました。

原爆の授業をしてくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆 それは 絶対に忘れてはいけ
ない言葉だと思います。

今日の特別授業で ぼくたちが
次の世代に伝えなくてはならないと

思いました。 原爆のウラナも発見

した人物は 「これで 1回のねん料で 世界
1周できる物ができる」と言っていたそうです。

もちろん兵器にすればものすごい力を持て

いることを知っていましたが 兵器よりも平和なもの

でいました。 しかし一番最初に作られたのが

原子爆弾でした。 一瞬間で何万人もの命を

うばった原爆。ぼくは原爆トームがただ

この戦争のひさびさを伝えるためではなく

この戦争を風化させてはならない いかさせ

ないためにあるのたて感じました。

この授業を通して 改めて二度と戦争を

してはならないと思えました。

原爆 それは もう二度とつくってはいけ
ない。

そしてこれから作らえる物が すべて平和のための物で

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

あることを祈ります。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

・今回原爆先生の授業を受けて、原子爆弾がどれほど怖いかわかれました。

私は原爆先生の話を聞いて、ウラン60kgをもて1kgがねんしょうして、あんな被害を受けたのに、もし60kg全部ねんしょうしたらと思うと、とても怖いです。

そして、放射線などにあたって原ばくしょうになって今でも苦しんでいる人がいるのを知って、怖かったです。

私は、原爆の怖さ、そして戦争の怖さを知ってもうこれ以上戦争をふやさないでほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、この特別授業を受けて、戦争中の生活はとても大変だったこと、原爆はとてもおそろしいものだったということを知れてよかったです。

私は、原爆についてあまり考えたことがなかったのので

原爆が7000℃もありとてもおそろしかったです。なぜ、70

00℃もあり、人がいっしょでいなくなってしまうはくたんがこの世の中にあるのかと

思いました。今、日本は平和だけれど世界ではまだ戦争をしてい

る国もあるし、日本もいつなにか起こるかわからないのでこれからは絶対に戦争をしないで平和でいるようにしていきたいです。

ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

∞原爆先生へ（池田さんへ）∞

★原爆の事を色々教えてください、ありがとう
ございました。私は、池田さんのおかげで原
爆の事を、とてもよく知る事ができました。池田さん
の話を知っているうちに、胸が「じーん」と熱くなり
ました。広島に投下された「4世」の原子爆弾（リトルボーイ）
には、「ラジオリジニテ」というのが付けられていて、それが
パラシュートにみえた事や、60kgものウランで、燃焼し
たのはそのうちの1kg（ゴルフボールくらい大きさ）という事も知
りました。ウランの $\frac{1}{60}$ で、こんなに被害がでるなら全部
が燃焼していたら、もっと大変な事になっていたんだろ
う、と思いました。あと、証言で「人が炭のかたまりになり、
衝撃波の影響で粉々になった」というのを聞いて、
とても信じられませんでした。そういうなか、17歳という若さ
で徴兵に選ばれ、原爆に立ち向かってく池田義
三さんは、とても素晴らしい人なんだなと思いまし
た。最後に、池田義三さん本音が話している所で、私は涙
が出ました。「こんなに人を傷つけて何か楽しんだ」と。
私は、このように人を傷つける、原子爆弾は、この世から

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

なくなければいいなと思いました。

裏にもお礼です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回の原爆先生のお話を聞いてその時の状況や悲しみ、原爆のおそろしさ、もう二度とこのようなことがあってはならないということがよく分かりました。被爆者がどのような思いで死んでいったか、"リトルボーイ"を作った人は、これで何万人も人が死ぬことが分かっている、どのような思いで作ったのか私には分かりませんが、もう二度とこんなことがあってはならないということは分かります。今後、ずっと平和が続くことを願います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

私達に原爆の事を色々教えて下さり
ありがとうございました。

私は、原爆というもののおそろしさなど全然
知らなかったけど先生のお話を聞いて原爆の事を
沢山知る事が出来ました。

聞いてて、一番心に残っている所は、小さい
ボールによって多くの人の命がなくなっ
てしまうということです。それから楽しい人生などか
まっている人を多くいると思うのに、とてもがわりそう
だ"と思いました。他にも原子爆弾で熱くて
戻る、か"はか"れてしまうなど"なにもか"全部か
おそろしいな"と思いました。

この授業を受けて、皆に教えられる位まで
原爆というものをよく分かりました。

それとこれから、もっと原爆のことを
くわしく知りたい"な"と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

原爆先生、私達に原爆の事をたくさん
教えて下さってありがとうございました。

私は原爆の事を教えてもらって、戦争での
苦しさ、厳しさを改めて感じました。

また、原爆先生の話を聞くまであまり知らなかった
原子爆弾。私は原子爆弾などそんなすごい
物ではないと感じていました。でも話を聞いた時、

いっせいで人の命をうばってしまうと危険な物だど
はじめて知りました。そして一番、教してもらっておどろい

たことは、皮膚が全部はがれてしまい肉が見えて
るという事でした。私はもしその場にいたら見られな

いと思いました。でもそのような事でもし、かり人を助け
てあげられたのは、すごいと思いました。

私は、この話を聞き、これからも平和な世界が続い
てほしいです。

原爆先生へ

原爆のことをいろいろ教へてくれてありがとうございました。話を聞いて想像しているだけで、小布がたです。死者数が14人モいて、人間は灰になつてしまつて、死亡率は40%で、糸の半がはぐらひが死んでしまつて、広島に投下された「リトルボーイ」のウランが1kgしか爆発はつたが、た。60kgモ爆発した。日本はどうなつていたんだらう。広島県の原爆が、いまだもわがりのが、原爆ドームで、原爆がどのようなものか、いまだもわがります。原子爆弾「リトルボーイ」が、いろいろなひげきをうんで何万人か死んでいきます。球体の温度は約100万°C、太陽よりあつく、人間が灰になつてしまつたんで、600kmのところでも、3000°Cもあつて、衝撃波で、灰がとんでいゝてしまつて、放射線をあびてしまつて、なおしようもない病気にかかつて、死んでしまつた人々を思うと、かなしいきもちになつて、なみちが、かいてきてしまつて、原爆先生ほんとうにありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、この原爆で24万人の被爆者が出てしまって、とても悲しいと思いました。

この被爆者の方々の親せきの人もとても悲しんでいたと思います。実話を聞きながら、想像して、なぜこのような出来事が起きてしまったのだろうと思いました。原爆が落ちて、黒いかけが残ったという話も聞いて、いっしょにしてみたら、人が少なくなっていくのがとても恐ろしいと感じました。

広島原爆ドームが、その原爆の恐ろしさを、伝えてくれると思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

以前、府中第六小学校に来てくださり、あ
りがうございました。その時読んでくださった本
はとても分かりやすく、僕にも原爆のおそろしさが少し分
かたような気がしました。また、原爆は広島と長
崎に落とされたのは知っていましたがまさかリ
や新潟、京都、横浜までおとすうまに上
がった日には正直おどろかされました。乱暴横
浜まで落とされた。今の東京は本がたかもしね
さらに、僕は原爆が落下傘で落ちてきたとある
本で読んだが、スキージャンプみたいに落ちて
きた思っていました。しかし今回の授業でそれが
でたと知っておどろきました。先生が持っていた
あの本も売られていないのはとても残念です。
また、六小に来る機会があれば来てくださ



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

6-3 江口のりあ

。話を聞いて私は、もし8月のあの日、候補の3つの県が悪天候だったら原爆が落とされずにすんだのではないかと何回も考えてしまい、広島の人々がとても気の毒に思います。それに、原爆を落とした側は落とされた側の気持ちにな、て考えた方が良くと思います。また、落とした側は原爆を落とした時どう思ったのだらうといつも考えています。

。もし、今私達のもとに原爆が落ちてきたら、助か。ても別に何とも思わないなと思います。でも、落とした国に対しては、にくしみ、怒り、許せないという気持ちでいっぱいだなと思いました。でも、たからと言って日本が相手の国に原爆を落とす事もや。てはいけない事だし、何とも言えないなと思いました。

。日本は現在、戦争がない国たけど今なくても来年急にあるかもしれない、そんな日本になら。ない事を心の底から願。っています。この間は本当に



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

6年3組 藤木京言成

ほくが思っていた原火暴はただたんに
小布いな〜 大変だたろうな〜 なたけでした。

実際に話を聞いてないにもかも火暴 破して
消し飛ばして人を殺ろして火然やして重あつ
と3000℃というあつい高温で人を消してい
くとは夢にも思いませんでした。

最初の題名 7000℃の少年というのは、なん
だろうと思いつながら予想をしていました。それは
生き残った少年の体温が7000℃かな
と思いましたが。ですがその予想をはるか
にこえて原火暴のことは思いませんでした。

原火暴の名前も知らなかつたです。「リトルボーイ」
少年という意味で火暴 破した時に中心は
100万℃周りは7000℃ かつから 7000℃の少年
で、ほとんどは生きているのは幸わせなんだな
とあらためて感じました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこ}受講して

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 越智泰暉

原爆先生の授業を聞いてほくは原爆のひがしについて興味をもりました。ほくは、原爆の爆はつしたとき直経200Mは7000℃になるときいてこのきじゅうつをきとりいようにつかてくれなひかと思ひました。太陽の表面温度の1000℃をうねある爆たんを受けた広島ひがしはほくの予想しているひがしよりはるかたうねあると思ひうがほくたちはそれをこれから生きていく人たちにつたえなくてはならないと思ひます。ほくはこの授業を受けては原爆のことをよめる人に後生につたえてもらいたいと思ひました。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

大石美ヨヲ音 6年3組

原爆先生の話をきいて私は考えが"変わりました。たとえば"広島県のこと。最初は広島で原爆だけでしょ。と思ていました。けれど話をきいてみてたしかに広島といたら原爆しかわからなけれどその原爆をかるく言てはいけませんと思いました。そして「広島といたら」じゃなくて「広島県には原爆が70年前落ちてしまった」だと思います。次に考えが変わったことは、原爆は他人事じゃない。と思てました。その時私がそこにいたからただけでその時居てきていたからただけで自分たて原爆先生が言てたようにひびがわけて体が"こけて痛くて苦しむから死んでたかもしれんと思う。どこかできいたんですが「君が死にたいっていつる今日はだれかが生きてたから今日」というのを思いだしてうそでも「死にたい」とかは失礼だと思てのでもうせ、たりに言いたくないです。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 倉口 夏梨

「10000人の少年」という題名を
見て私は、広島に住んでい
る人々がみんな10000人の中に
のみこまれるのかなと思いました。
・原子爆弾をうたかさせるため
の条件があるなんて知らなかつた
のでびっくりしました。

空からいきなり3mもある
物がおちてきたら人は、
頭がハコニックにならないうのか
きもんに思いました。

私だったらきつて固まって
動けなくなると思います。

・た、た一回の爆弾で広島のお
1/3ぐらいが亡くなっていると
聞いてなぜそんなに人が
亡くならなきゃならぬんだろう
と思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

6年3組 五十嵐 沙果

私は原爆先生の話などを聞いて思ったことや、初めて知ったことは、広島に原爆を投下する前に他にも候補が「小倉」「長崎」「横浜」「新潟」「京都」などがあるのを初めて知りました。広島に投下された「リトルボーイ」は「小さな男の手」という意味で名づけられていたことは、本を読んだ時に知っていたので、改めてこんなに大きなものを作って広島の人々を苦めたことをとても許せないと思いました。

さらに、原爆を投下する前に座っていた所に黒い灰が人の体の形だけ残っている所の写真を見せてくれました。私は人の骨が灰になってその後が残ることとてもびっくりしました。

他にも放射線で「原爆しょう」という病気にかかることを聞いて原爆でせくならずに生きのびた人をまたさらに苦しめようとするアメリカは どういう考えをしているのだろうと疑問に思ったのと同時に許せない気持ちから心の底から燃え上がって来ました。

次は疑問に思ったことをもっと調べてみようと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

6年3組 橋本美優

私がこの話を聞いて心に残ったことは、リトルボーイの表面温度が太陽よりも熱くなっていたという事です。ふだん私達が夏に暑いと感じるのは35度くらいのときだから、爆心地にいた人はとても暑そうだと思います。また、人間がいた地上は3000度にもなると人間が一瞬間で消えてしまふなんて何も悪くない市民がたくせんせくなってしまうなんてひどいと思った。また私は原爆資料館の人のまけいを見た池田義三さんが「きれいすぎる」と言ったのも心に残りました。私はそのまけいを見ただけでとても痛々しくて目をつぶりたくなかった。でも池田さんはこれできれいだと言っていたので本当はもとひどい状況だろう、たんだろかなと思いました。こんなひどい戦争をもう2度と起こしてはいけません。だから一人一人の笑顔を大切にしていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6年3組 高汐空翔

原爆の映像を見て、「7000℃少年」はなにのかがあかりました。リトルボーイのことだったので。ぼくが言葉を聞いて考えたことは、少しだけはいから、戦争がもう起きないように自分にできるとはなにがということでした。しかし、今の自分には祈ることしかできないことに気づきました。

ぼくはこのことを考えていると、もう一つ、あることに気づきます。それは、原爆を落とす前に夕日国を傷つけ、困っている人がいる、ということでした。このことは皆矢口している、しかし、単純なことでいいのです。原爆を落としたアメリカ合衆国も、戦争をしていません。これは、違う視点から見ると、戦争で傷つけたことを、両国が受け入れ、講和を求めた結果だとぼくは考えました。

ぼくは、ししを取って老いても、決して「戦争」と「原爆」という二つのキーワードは忘れないでいよう。そして、戦争で亡くなった人が、天で安らかに過ごしていることを願います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

6年3組 後藤 颯志

今まで「原爆」のことをあまり深く考えていなかった
ので「映像」や「説明」とともに「苦しみ」がよく
伝わってきた。映像や説明で「バ」に残ったこと
は、義三さんが「ヤけど」をおった人形を見て、
「きれいすぎる」という一言かとても「バ」に
残った。あれでも十分苦しそうに見えるけど
体験者はもっと苦しむ思いをしていったら
と思う。候補になった都市が広島・小倉・長崎
横浜、新潟、京都以外の都市は条件をぬいて
なぜぬらおうと思わなかったのか今でも不思議
に思う。ぼくの予想としては、条件に「空襲が
なかった」とあり候補にならなかった都市は今まで
空襲を受けたことがあるからなのかなと思った。
特別授業を受講して実際に体験をしている
人と画像や文を読んで知るだけの人は、気持ち
が全々ちがう。このようなことは一生で一回
がもしまないのだから六小で原爆の苦しさを
改めて聞けてよかった。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 平野 大樹

1つの原爆でこれほどのひがいをうけたことに
びっくりしました。ぼくはあんまり原爆のことさ
していません。ですが二人回の池田
さんの特別授業をならい、たいへんなることをお
しえてもらいました。

ぼくはパラシュートがなにかでまぢりさして
のがと鬼いました。でも原爆は先生が、スピード
にのってぶら下りさしているのがおもしろい
です。ぼくが戦争がなにかは「怖い」と思っても
人ごみごといい。たまたまにもかおれません、
でもそれを大人はぼくからうけつておしく
ことはぼくでもできることです。ぼくは
このことをおぼえて子供たちにつ
けつがさしてあげたいと思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 小田嶋魁士

ぼくが、この特別授業を通して考えたのは、アメリカは広島・小倉・長崎の3つで原子爆弾を投下しようとしていて天候が悪か、たりしたらやらないようにするときに本当に地域がダメとしたら原爆を落とさずに止めたのが気になった。

他にも死ぬ事はイヤだ、たりするけど、僕がその場において死ぬならば初めのうちに一瞬で炭になって死んでしまう方が一番つらくないのではとも考えてしまった。かくだいパラシュートを付けてないというのはそれでそう感じた理由がわかった。聞いていてとてもおごいとしおえない。原爆に生き残った人はやはり思い出すのもつらいのだな。でもその生き残った人のおかげで生きているなと思わされた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

6-3 白石悠樹

ぼくは、原爆先生の授業を受講して考えたことや、思ったことや、一番心に残ったことは、まが考えたことは、1kgだけで広島をはかっている。それなのに、サルボーイは、60kg。しかし、1kgしかねんしょうしなれた。しかし、広島は、はかできた。もしも、60kgすべてがねんしょうして、ぼくはかされたら、糸体に広島に、生き残りはいないと、それどころか、広島以外からも、被爆者や死者がでてきたのでは？と考えました。ここまでが考えたこと、思ったことです。次に、原爆先生の話を聞いて、一番心に残ったことは、熱系泉・衝撃波をくげきをして、人の骨がも残らず、灰になってしまっていたことです。サルボーイの中心100万℃、外側7000℃、地上3000℃、こんなのが落とされてきた。熱線をあけると、灰になって、黒いあとが残ることに、心に残りました。読むのは、苦しかったらうと思いますが、原爆の内容をくわしく教えてくれて、ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

6年3組 加納 入輝

ぼくは、原爆先生の話を聞くまで、原子爆団に興味はあまりありませんでした。しかし原爆先生の話のおかげで、原爆への関心が高まりました。原爆先生の話の中でも最も心に残ったところは、池田義三さんが原爆ドームへ行った時のことです。それは、女の人と、子供の体が、火で燃えている様子を表しているマネキンを見て、「きれいすぎる」と言ったことです。このことから、池田さんは、もっとひどい死体を見たということが分かりました。ぼくたちは写真でマネキンを見たのですが、あのマネキンよりもひどいものを見たなんて想像がつかせません。そんなぼくたちに、今、出来ることは、原爆は、いけないものだということをいろいろな人に話し、原爆への理解を深めてもらうことです。ぼくたちの出来ることは限られています。しかし、少しずつでもやっていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

6年 3組 船谷 美月

池田さん、原爆の特別授業をしてくださってありがとうございました。池田さんの原爆についての説明とても分かりやすかったです。池田さんの説明にはびっくりする所がたくさんありました。説明の中には分からないうちもたくさん出てきました。と中にクイズが出て、今までの話を聞いていて悲しかった気持ちか、おどろきに変わったりして、良い気分転換かにもなりました。お父さん(義三さん)の戦争について話しているDVDを見た時、義三さんが泣きながら話しているのを見て、どんなにっらかったかと言うのが分かりました。

今回、特別授業をしてくださって本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

六年 三組 加藤 歩

ぼくは特別授業を受講して戦争を起こさないようにしようと思いました。なにしろ原爆といふものは60kgのウランの内1kgだけで広島をはたいてきて今の技術ならたとえウランを使えて被害が大きいと思つたからです。特に原爆を受け骨も残らずにみただけになつてしまった人はそりきも挙げられず親族がともかなしんだと思います。だからぼくが大人になったら戦争を起こすか起こさないか自由に決められた偉い立場になつて戦争を起こさないようにしようと思ひました。そのため今は戦争を起こすという法條をつくるのをけつ反対することを起こすと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

6年3組 矢島 沙奈

私はリトルボーイにつめこんであったウラン60kgのうちゴルフボールと同じ大きさの1kgだけで広島市をはかいしてしまつたと聞いて、ウラン60kg全部使つた原爆が落とされたら、落とされた都道府県は燃えて地面まで消えてしまうのではないかと考えました。また今世界の国々かもっているリトルボーイより1000倍以上の原爆が日本に落とされたら日本は地球から消えてしまうのではないかと考え、原爆の被害は自分が想像していた以上にひどくそれは実際に体験した人にしか分からないということが先生の話を聞いて自分の原爆に対する考えに入れることができました。

先生の話の中で一番印象深かつたのは原子爆弾の表面温度が太陽の表面温度6000℃より1000℃も高い7000℃で中心は100万℃ということです。このことから原爆のおそろしさを自分の考えに入れることができました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6年3組 太木 智恵璃

もし原爆が別の場所に落ちていたら今の京都などの場所はどうなっていたんだろうと思いました。太陽より熱くいりよくかすごいものを作り出すなんておそろしいことをするなと思いました。原爆はまだ埋められている地域があるし数も多いそうなので被害はまたなくならないし今この時間にも被害がおきていると思うとおそろしいことだと感じました。場合によっては自分たちの住んでいる東京にも被害があったかもしれないと思いました。パラシュートでラジ「オ」ソ「ニ」テ「というものが」おとされたのを知らなかつたので勉強が深まりました。戦争に実際にあつた人が亡くなつてきてしまつているので私たちも教える側になつたときにしっかりとおしえられるようにしたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 小田嶋魁士

ぼくが、この特別授業を通して考えたのは、アメリカは広島・小倉・長崎の3つで原子爆弾を投下しようとしていて天候が悪か、たりしたらやらないようにするときに本当に地域がダメだとしたら原爆を落とさずに止めたのが気になった。

他にも死ぬ事はいやだ、たりするけど、僕がその場において死ぬならば初めのうちに一瞬で炭になって死んでしまう方が一番つらくないのではとも考えてしまった。がくたパラシュートを付けてないというのはそれでそう感じた理由がわかった。聞いていてもおごいと思えない。原爆に生き残った人はやはり思い出すのもつらいのだな。でもその生き残った人のおかげで生きているなと思わされた。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 馬田 峻彦

原爆先生の話を聞いて、原爆の爆風、温度がすごくてびっくりしました。

私は、あらためて、原爆は、怖いと思いました。

広島市は、^①直径で5kmを超えて、^②平野であり

^③空襲が、たまたまか、この頃の事件に

あう都市を炸撃すれば、^(原爆)空襲は、おそろしいのかなと思われました。

もし広島に住んでいて原爆にあっていたらおそろしい、赤十字とかも原爆をうけておそろしいと思われました。

広島平和記念資料館の人形を見て、兵隊の方は、「きれい。」と言ったと聞き、その人形を奥の方に見たとき私は、「おそろしい。

人間も人形を・・・おそろしいかと思いましたが、おそろしい、とは思いませんでした。でも兵隊の方は、実際に原爆を体験している方なので、人形の本物も見て、その本物がとても、い

な臭いで、おそろしく、怖がるかと思ひます。人形は、なんとも思われないか、かと思ひました。

人間も人形を・・・おそろしいかと思ひましたが、おそろしい、とは思いませんでした。でも兵隊の方は、実際に原爆を体験している方なので、人形の本物も見て、その本物がとても、い

な臭いで、おそろしく、怖がるかと思ひます。人形は、なんとも思われないか、かと思ひました。

人間も人形を・・・おそろしいかと思ひましたが、おそろしい、とは思いませんでした。でも兵隊の方は、実際に原爆を体験している方なので、人形の本物も見て、その本物がとても、い

な臭いで、おそろしく、怖がるかと思ひます。人形は、なんとも思われないか、かと思ひました。

人間も人形を・・・おそろしいかと思ひましたが、おそろしい、とは思いませんでした。でも兵隊の方は、実際に原爆を体験している方なので、人形の本物も見て、その本物がとても、い

な臭いで、おそろしく、怖がるかと思ひます。人形は、なんとも思われないか、かと思ひました。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

6-3 鎌田 菜摘

原爆はものすごくこわい、という事が原爆先生の話を聞いて改めて分かりました。原爆があた時代は、すごく大変だったのに原爆先生のお父さんは、本当にすごいお父さんだと思いました。原爆先生のお話はとても真げんに聞くことができました。ありがとうございます。このお話を聞いて原爆の事も、と知りたかったです。最後のビデオでは、お父さんが話していて本当にっらい、こわい、などが心に伝わりました。熱線、衝撃波、放射線など、色々な意味などをいねいに教えてくれてありがとうございます。問題とかを出してくれたので、楽しく授業を受けられました。1kgというのは、リトルボーイのウランの部分、などの事が分かったので、六小の六年生ではない友達に教えて、自まんしたいです。お母さんにも教えてあげたいです。原爆の事をいねいに教えてくれて本当にありがとうございます。このようなお話はもうないと思うのでこのお話は絶対に忘れません。本当に本当にありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

6年3組 南賢成

ぼくは、原爆はとてつもなく危ない物だ
としか考えたことがありませんでした。
もし、ぼくが池田義三さんのように遺
体をついで運んだらしたら、気を
失って倒れてしまったかもしれません。
空襲だけでも悲さんなのにそれ以上に
悲さんなことをアメリカがするなんて、ア
メリカは日本をどううらんでいたのだと
思います。そして日本はアメリカにとって当時
最大の強敵だったのだと思います。
原爆の悲さんさは実際に体験した人
にしか分かりません。しかし、話をきいて、
実際に体験した人と同じ気持ちにな
ることが大切だと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 神保花穂

私が一番心に残った所は、ウランという原子爆弾が60kgもあり、そのうちの1kgしか使っていないのに、広島にあれほどの被害をもたらすのかとておどろきました。もし、60kg使っていたらと思うと、広島だけではなく、他の地いきにも被害があったと思います。私は体験した事がないので、想像もつかないぐらいの事がいらしいありました。太陽よりも熱いと知っても、いらしい、と"れ"らしい?と想像がつかません。でも、人がいらしくんで消えたりすると聞いて、熱さは感じないけれど、原爆のいかにすごさがよく分かりました。京都が選ばれたのは重要なものが多いといらしていたけれど、広島だって、と思いました。話を聞いている時、原爆がくる音だと思って、おどろいたので、広島の人、もっとおどろいたと思います。2回目かくるとうわさ、された時、もっとこわかった"らう"と思っただけ守り方も分からず、どうあるのがよいか分かんないかと

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

話を聞いて、想像すると、気持ち悪くなる"らしい"。実際、時の事



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

六年三組 新井 菜心

先生の話を聞いて一番心に残ったことは、「人が座っている時に原爆が来て、骨も何一つ残らずかげだけが残った」と言う話が、私にとって一番心につきさりました。真上で爆発した事は、いっしょん呼吸も出来なかったらしく、その人は何も悪いことをしていないのに…。怖いとかそんな事ではなく、怖いをこえることだと感じました。後、先生のお父さんの話を聞き、自から涙が出てきそうになりました。泣きながらお話をしているお父さんを見ると、その時のおせりしさや一人でも多くの方を助けてあげたいという気持ちや、とても伝わってきました。私のおじいちゃんも、このように時に2つの逃げ場があり、一つは人が多く、一つは人が少なかったそうです。でも私の祖父は、祖父の母と人が少ない方に逃げました。すると、人が少ない方が助かったそうです。私は、この生活がなんて辛い事か、嫌なことがあっても、この事を思い出せば、心強くなると思います。先生、長いお時間原爆について話して頂き、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 石澤 楽

今回の原爆先生の特別授業で考えたことは、1945年8月6日に原爆がおとされて池田さんは死体をずっと燃やしていたと聞き、何体もの死体を燃やしている時にどんな気持ちでその作業を取り組んでいたのだろう、いろいろなことをやんで、こうかいておいてくれたのか、少し小ないなと思いました。

けれどそれをずっとやっていたということは、池田さんはずっと意志の強いあかたなんだろうと思います。とても尊敬しました。

池田さんは原爆資料館で焼けている人の人形を見て「キレイすぎる」と言っていたが、自分も資料館に行きたいことがあるのですが、自分は人形を見て目を手でかくほどさかたにくらたので、本当の人はこれよりも

ひ"とあかた人た"と書いても原爆はさ"人"くなものだ"と改めて書いては



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 松崎 仁太郎

ぼくは原爆の話聞いて、いろいろの人が雑誌では
絶文才にや、てはなめたと言、ている意味を
あつためてそしてより深くあがり言した。

そして話の中でぼくは想像しながらと聞いて
いと心が痛くな、てきました。ぼくが、
ハが一番痛くな、たところが、池田義三が
広島に来て、原爆のおそろしさ、そして、いのちを

伝えて、いるところに行、て原爆のことがい、い
あ、た人々をさげすんでいる人を見て、

「キレイすぎる…」の一言を聞いて、ぼくは
すごく心が痛くなりました。ぼく達は

原爆をけいけんしたこともないのに、

あれほどすごいことな、たかと思、たため、
本当にたいけんをした人達のゆるしみ、そして
かなしみはぼく達にあがりさせ、ぼくが思、ら

に、最後のおわがれの時の言葉は、池田さんは
「そんな甘いものじゃないんだおと思、たと
思、います。」



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6-3 篠崎 勝司

ほくは、授業を受けて考えたことは、
ソトルボーイが1分おちてきてはく
りあつした時の温度です。200m
で中心が1700℃もあるとは、
7000℃もありました。その下の
地面の温度は3000℃。この下
にいた人、周りにいた人たちは
のは、一とたましもないと思った。
池田さんが見たらけいしてとくさつ
たとき、「きれいすぎる」といったこと
にあてられた。氣にしたら本当にあ
かりにあって人は、とんやすがたが
おかしくせん。人のよくな形をしたとら
ていました。でもその中で生きるのこつた。
池田さんは、すごいと見えます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 宮下結衣
 7000°の少年……。太陽が空から降った
 みたい。あやない、頭の中で考えても想
 像できない。でも本当のでき事。私は池
 田先生の授業を聞いて、今までそんなに
 興味がなかった戦争にもっと知りたい、
 そんな思いがでてきました。得に一番心に
 ひびいたのは、池田義三さんのビデオです。
 あのたたれた人形で「さえ厚いすぎる」と言っ
 いた義三さんのビデオでは、まるで自分のように
 その怒怖と苦しさ、悔しさが伝わってきました。
 原爆が落ちた時、川にとびこんだ人、肌が
 こまれて手を前に出して歩く人。水をほしか
 がる人。本当に言葉には表せないつらさです。
 私は今、平和について考えるという勉強をして
 います。私が思った事は、もう二度とおきてほしくな
 い、でも今は昔と比べたら平和だと思えます。
 私が原爆先生だったら一生外国の人をゆるせない
 と思います、先苦しむ人がいると思うと、本当にゆるせま

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com
 せん。だから二度おきぬよう、この勉強をしています。
 これを未来につなげていけるようにがんばりたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6年3糸目 岡 巧真

ぼくは、この原爆の話を聞いて、思
 ったことや、考えたこと、思ったことは、原爆
 をおとすのに条件があることをはじめに
 しました。その条件にあてはま、たのが
 広島、小倉、長崎でした。ぼくは
 この3つをえらんだ理由は、まだこの3つ
 は空襲がなかったのでも、この3つをこ
 りにしたいと思いき、ぼくが、この3つをえ
 らんだ時に思ったことは、日本人に
 日本にむか、いをおたえて、日本をくろ
 めたからた、た、とぼくは、思いました。
 アメリカと日本は、なぜこんなた
 が、をしたのか、がききあ、てもぼくは、
 きもんだし、まず、原爆なんて、つく
 かければよ、かたの、た、と思いき
 ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 能登 優貴恵

私は、原爆先生のお話を聞く前に「7000℃の小年」という題名を聞いて、7000℃は、太陽の熱よりもあついから人の生活がくろしくなってしまう、ていってなくなってしまうのかいよあ〜と思、たらそうでは無く、太陽の6000℃の温度よりも高い7000℃の長径200mのホールのようなものが地面からのまより600mにも近くに7000℃の熱ホールがきて、ひとひとがなくなってしまう...という話でした。もしも、今原爆がおちてはないような平木口がつつくことをおかしめる。原爆がもし落ちてきたりすると家やビルがと〜がこわれてものごとくあついでりていっほいになつてそのけむりをすうとしないで、あつなつてもけむりのいきあいてすいにまかれてしまい、しんでしまうので原爆でつかいをうけた人々は、とんぱにくるしい気持ちだったのだからか？とんぱにくるしみにはなえてなくなつてしまつてのだからか？もし自分が体験をしてたらその言葉もどきどきあついでいっほいだ〜と思います。いま、自分が生まれてからの生きかたについて、たいてんぱ思いをしたお母さんお父さん、おじいちゃん、おばあちゃん

(に感) 特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

心していいほい...。そして6年生としての自分は今、自分が出来る事は笑顔いっほいでいっほい人に優しくあつていっほいになつて平木口をいっほい、したあついでいっほい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

石村有輝 6-3

お話しを聞いて、真下でばくだんを落とすのではなく、投下の場所から4キロのところまで投下したのがなぜかと思いました。

原爆により広島の人々の4割の人が亡くなったのでアメリカ軍はほんとうにばかだと思いました。

候補が6つもあったとは思いませんでした。広島と長崎で投下した原爆が違ふことも知りませんでした。

(広島→ウラ 長崎→フォルトニウム)

中学、高校、大学でも良い知識だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6年3組 丹谷友理

私は「原爆」という事についてあまり考えた事が
 なかったけど、話を聞いて思っていたよりもひど
 くてと、とてもひさんでした。本人の語りながらなみ
 だを流しているのを見て、お話よりも、もっとひさん
 だったと感じました。人を何人殺せるかなんてな
 ぜきせい合うのだらうと思いました。そんな人の考え
 で、何千人何万人の人が亡くなるなんて、そんなの
 おかしいと思う。だって何にもやらない人が、
 とってもつらい思いをしなければならぬので
 しょうか？この話を聞いてこれからは絶対に、
 戦争なんておこしてはいけません。今よりも、この世
 界を平和にして殺んだ何千人何万人の人が後
 かいするような世の中にしていきたいと思ひます。
 どうして平気で人が殺せるような機械が作れる
 のだらう。もし、原爆がおこった時におじいちゃん、お
 ばあちゃんが亡くしてしまつたら、今の私は存在してないと考えると、
 どんなにおそろしいだらう。かたことではいられない。戦争
 は起こしてしまつたけど、これからお起さないために考える事

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

はできる。だから、戦争や原爆で亡くなった人のためにも、にどと戦争
 なるお起させない。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

太陽よりあつい物が近くにあっても、ドムかぶら
 だったのはすごい。もしウランが10kgもばく
 はつしていれば広島と長崎は今ごろ
 海になつていたと思う。30kgものウ
 ランがばくはつしたら、ほとんどの物を人さ
 なくなつていたと思う。それだけにな
 くて30kgものウランがばくはつたら、それだけ
 なくなつたり、もっとひどいかわらなくな
 っていたと思う。

原爆は痛むさらにひどくなつたし、ほうふのう
 で死亡率も高くなり、ひどい
 ことになつていた。だから当時のアメリカに
 そこまでのまじつかなかつたのはきま
 たいと思う。今は戦争をいけん者が少
 なくなつてから戦争をつたえて
 いけるのか、少しづつなんになつてき
 るので心配したいです

石堂 智也

石井 喜太郎



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ほくは原火暴の話をしおいて
きました。それで「原爆が」どれだ「恐ろ
しいか」わかりました。

当時の人たちは「瞬」の内に死ん
で「いた」ので「とてもかわいそうだ」
と思いました。

原火暴が「恐ろしく」て最後の方
は耳をふさいでしまいました。ほくは
この時代に生まれて「最」だ「な」と思
いました。昔の人は苦勞を「か」てぬ
て「い」きて「い」るのだ「な」と思
いました。原火暴の「恐ろしく」は「わ」かり
わかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆のことは、あまり知らなかつたのですが、今回の授業で、ふだん気にしないような意外なことが知れて非常に勉強になりました。私が特に興味を持ったのが、爆弾の重さでした。先生が「1kgは何の重さか」と問題を出していたとき、わからないけどとても興味を持ちました。でも、爆弾の破壊力も同時に知れたので、原爆先生ただけあって、教え方がうまいな～と思いました。

授業の中で一番心に残った所が、最後のあたりのビデオでした。助けようとしたのに自分の手で苦しめてしまうつらさが、VTRからとてもつたわ、てきました。このような悲劇が二度とくり返されないためにも、これから先生が原爆の悲劇を6年生たちに伝えていくといいと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

戦争のことを聞いてこわいなと思ったり寝もねむれ
てよかったです



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

戦争のことはあまりよく知りませんでした。
でも原爆先生の特別授業を受講して戦争は
言葉にできないくらいのつらさで再_再見
しても当時と同じではないくらい伝え
にくいため本当に大変だったんだな。
と思いました。

今はこうして何も無い平和な日々をすご
しているけどもしかしたらベンキョウした
ようなことが生きている時おきてしま
うかもしれません。そう考えるとすご
こわいです。だから戦争で生きたく
てもせくなってしまう人もいるので
生きていることにかんしゃして

毎日毎日「死ぬ」などの言葉は
糸色対にフかわないようにしたいです



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の父が17才で陸軍に入隊した。
入った最初の任務が軍地物質調査
だった。この母となった都市広島小倉
・長崎・横浜・新加坡京都
京都は文化があったから投下しなかった。
広島に投下された爆子爆弾は
ワルボーイ、リトルボーイは長さ3.12m
重さは4t。しゅけき波 毎秒440m 音速
340m 爆心直下2m 4000℃
爆心地付近は少しの間真空
状態になった。
真空地帯に空気が逆流した



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

10/21

今日は原爆先生の特別授業の日
でした。今日学んだことはたくさんあり
ます。まずは候補にな、た都市、ぼくが
していたのは広島と長崎だけだ
りでしたが、こんなにも候補があがって
いたことにおどろきました。

しかも原爆にもいろいろなしるし
があり、広島に投下されたリトルボーイ
は4tもあり200m以上で100万発
あることにとてびくりました。
これからはこういうことしな
ならないようは望んでいます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/21

ぼくは原爆先生の受講をうけて、思ったこ
 とは文などでは本当の戦争を知らないとい
 うことです。なぜそう思ったかというと、最後
 に義三さんが歴史館の模形をみて、「きれ
 いすぎる」といったからです。たぶんそれは
 実際に体験したもののほうがもっと残酷だっ
 たからだと思います。だから今回、原爆
 先生が来られて、父であった義三さんから
 聞いた話を書いて、言ったことで、次の世代
 に、この残酷さを伝えることができ、どう
 戦争としてはいけないとぼくもわかったので、
 原爆先生はいいことを教えてくれたなと思
 いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生の授業を受けてみて、原爆の事が色々良く分かりました。この原爆の事件で広島の人達が多大な被害を受けてしまった事が分かりました。今までに原爆の事はほとんど知らなかったのので今日の授業ですごく良く分かりました。特に衝撃を受けたのが爆発の熱線による、たくさんの方が大やけどを負ったことです。原爆でケガをするのは衝撃や暴風によるものかと思っただけで、熱線でケガをしてしまう人がたくさんいたのでびっくりしました。今日の授業を受けて、昔の戦争の時代に生きた人たちはとても大変だったという事が分かりました。今はどんどん爆弾も強かになっているけど、今の様な平和な世界が続いてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

原爆先生の授業で、私は、色々なことを学びました。

私は、原爆を悪い物だと知っていました。たがけど、くわしいことは、よくわかっていませんでした。でも、

今回の授業で、よくわかりました。

原爆は、太陽よりも温度が高く

しょうけきはかとても大きいこと、

ウランの力など、色々わかりました。

その中で一番私の心に残っていること

は、池田義三さんのビデオです。

池田さんは、とろろで、なみだを流す音階があり、言葉では、伝えられない原爆また、戦争のひどさを知りました。

私は、今平和です。そして、自由に生きています。それが、どれだけ幸せ

なことかということ元気でいられる

ことの大せかさをあらためて、学びま

した。今も戦争をしている国も平和に

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

なり、その平和がずっと長く続くことを願っています。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は戦争を見たことさえなければ"被害"にもあってません。私は幸せで平和な年に生まれてきたと思、てます。そんな中、被害にあわれた方は、き、と、それぞれ戦争に、色々な思いを抱かれています。そう思、いながら受講してみると、そんな簡単な思、いで受けてはいけな、いと思、いました。何万人と、ご、せいに なり、何万人と被害にあいました。一人に1つしかないこの命を1秒いや、1瞬で消えてしまう。こう考えると、原爆を落とした人、考、えた人、は、命の重み、尊とさを知らずに平気で、やることが、とても不愉快で腹たがしいことでは、す。この決、して無馬太にしてはいけな、いことと改めて理解が、きました。相手国の人にも、事情が、あると思、います。このような、悲しい、惨劇が起、こらないように、

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

い、か、起、こらせないような平和な国で在り糸売けこの先、何千万年一度もたいよう、と思、います



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆のせいで死んでしまった人がすごく
かわいそうだと思います。やけどを
して歩くのも大変だ。たと思います。
今回、池田先生の話を聞いて原爆は
ものすごくこわいものだと思います。
そして、原爆のことについてもう少し
調べてみようと思いました。この
授業でたくさんを知ることができ
ました。さらに、原爆の話を聞いている時
にたまにびっくりして、ほとんど、ずっと
こわかったです。一番印象に残って
いるのは、ばくはつした時にいっしょん
で死んでしまったことです。それぐらい
熱かったんだと思います。これからは、
戦争や原爆などが起らずに平和で
いれたらいいです。



原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生の話を聞いて良かったと思う。

はだしのゲンなどの本と言売んだことはあるけど、どのくらい正しいのかはよく分からなかった。先生の話を聞いて、沢山、分れたことがある。原爆について、

1は投下の条件。直径5kmと云える都市。平野であること。空襲がそれまでに回らなかった。この3つの条件。

1は、候補があったこと。広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都。このことでおどろいたことがあり、京都が一番、選ばれてたこと。しかし京都じゃなかった。理由は、文化財だから。人間にとって宝だから。

最後に1は、「トルボーイ」(原爆)のこと。重さ約4t、長さ、3.12m。中心温度が100万度というもおどろいた。太陽の表面より熱いと。

今回、先生の話を聞いて、実感したことは原爆は言葉で表せないくらい悲惨で原爆を目にした人は涙でいっぱいになる。死者数もおろか、死亡率なんて言えるものじゃない。ということかおのれに伝えてき、戦争、原爆は悪い。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

10/22

最初のうちは、原爆のことをよく
考えたこともなく、原爆先生の話
などを聞いていてもよくわからな
かっただけで、だんだん話を聞いてい
たら分かるようになってきて、
メモがスラスラかけられるように
なってきました。左「ラ・グレイ」と
いうのを聞いたときはほんの
名前なんだろうなとおもった
ら「母の名前である」と聞いてび
くりしました。「リトル・ボーイ」とい
うのも最初は「まにかあかん
なかつたけど、原爆先生の話をし
て聞いていたら「リトル・ボーイ」とい
うのは広島に投下された、原
爆が「リトル・ボーイ」といのがあつた
ことに、色々原爆先生の話を聞いて、
原爆のことが色々わかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

この授業をうけて、原爆は、とてもおそろしい物
だということが、あらためて分かりました。

原爆で、せくなつた方は、14万人もいて、1この
ばくだんだけで、こんなに、たくさんの人々が
死に、苦しむということは、とてもこわいと思
いました。

もう2度と、このような同じことは、日本も
世界も、くり返してはいけないと思
います。

絶対に、くり返さないためには、今日、教えてもら
たことを忘れずに、後世に伝えて原爆のこわさ、
おそろしさ、くり返してはいけないということを
忘れないということだにと思いました。

いつか、原爆のおそろしさを体感した人知つ
ている人は、亡くなってしまいます。なので、そのこと
をしっかりと聞いて、私たちが、伝え、くり返さ
ないようにしたいです。

今日は、とても貴重な体験ができて、すこく
よかつたと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆がこわいことわかった。
戦争がいけないことわかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の存在の話を聞いて、原爆の
恐しさがよく分かった。

そして知らない言葉をいくつも
分かることができた。

爆した地の空気は外へとにげていくこと
が分かった。

ウランの重さは1kgで広場全体を
火暴はつすることができる。

広島市の人口は35万人で、

死者数14万人というとても恐しい
死亡率40%というとても怖い中で

にげることができる人が

きせきであり、すごいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

書いて、とてそまをいにかかた。
また、目で、二つ目がたいではなく、たい
にあ、ちのがからはい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾^{とうかとし}投下都市の条件が、

- ①直径5kmをこえる。
- ②平野である。
- ③いままで空しゅうがなかつた。

という3つたということがわかった。

また、原爆のおそろしさや、戦争がない今のくらしは平和なんだと思いました。原子爆弾のせいで14万人も死者が出てそのうち2万人くらいは爆弾がおちていっしょんでこの世をさしてしまつたと聞いてすごくびっくりしました。やけどをおつて赤くはれあがつていたり、ひふがたれていたりする人が何人もいて「助けて...。助けて...。」と言つていたという話しを聞いた時、私は原子爆弾がどれだけの人々をくるませているんだと思いました。原爆先生の話しを聞いて原爆はしてもおそろしく、こわいんだとあうためて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

10/10

原爆先生は17才で陸軍に入隊した。

原爆先生は広島の大田区という村で育った。

原子爆弾投下都市の条件

- ① 直径5kmを超え
- ② 平野地であること
- ③ 空襲の始まる

候補になった都市

- ① 広島 ② 小倉 ③ 長崎

横浜 新潟 京都

原子爆弾の爆心、~~爆心から~~爆心から

爆心直下3~4000℃

放射線波毎秒440m

総量340m



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

被害者がすごく多くてぼくがその場にい
生きてたら人を助ける行動をとることが
できないかもかもしれません。原爆が落ち
ればいっしょに人も家も消えてしまう
のだととてもおそろしいと思いました。
多くの被害者が出たことも悲しい
事件だと思いました。

このことを学んで人を助けるぼくら活動
などに参加していきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ヒロシマの九日間をしゅばんした。

はくたんが4トンときいた時びっくりした。

3000℃なんてそうそうもつかないし。

ひふがドロドロになるなんて、そうそうするだけでもゾッとした。

3m?のはくたんだけでもすごいと思う

のに、200mにもなるなんてとてもこわい。

中心が100万度でまわりが7000℃で

太陽よりもあついなんて信じられない。

人がバーしゃんできえた、というのも本当なの?と

思ったけど、**実際**のがそうを見て

本当に本当にこわかった。

今は、まだせんそうはないけど、もしも、また

戦争がきてしまったら、本当にイヤだと今日

あらためて思いました。

今日はとてもべんきょうになりました!!



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のひどさかとてもよく分かりました。
ビデオを見ているだけでぞっとするのにも、これ
が本当にあったと思うと 私達は本当に平和
だなあと思いました。今は、周りの国で核
爆ばんなど、原爆のいかに1000倍ぐらい
のいかにある爆弾がつかえたりしている
そうです。もし、核爆弾が日本に落とされたら、
原爆でも都市を一つ焼きつくすことが出来るのに
その1000倍ぐらいのいかにものが落とされたら
どうなってしまうのだろうと思います。そん
なことは絶対におこらないでほしいと思います。

黒木 碧唯



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこ}受講して

表

私たちは今、平和である。いろいろなことは
おこっているが、まだ、平和なほうである。そう
思わされた90分だった。

ヒロシマ・ナガサキにおとされた原ばくは
とてつもない物だ”と”かんじた。人々のいたいた
しい姿を”そうぞうすると、胸が”きゅー”となる。
「助けろ」”そう言われても、助けられないと思う”じに
”すごく”共感した。

原ばく先生のお父さんの”ビデオ”は”なみだ”が”いつ
こぼれても”おかしく”な”が”た。お父さんが”言葉”を
言うたびに、心が”しめ”つけられた。1kgで”たく
さん”の”人”を、”心”を”ま”す”つ”けたのだ”と”思”った。

今後、このようなことが”おこ”らない”た”めには、
人”と”人”が”つ”なが”ら”なく”て”は”い”け”ない”と”思”う。
私は”手”助”け”を”し”たい。平和を”守”りたい”と”思”う。

6-4 下川 かのん



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて色々なことがわかりました。戦争が^かとてもおそろしい事は、わかっていました。けれど、私が想像していたものなんかよりも、もっともおそろしいことだとわかりました。特に私自身は「リトル・ボーイ」が^かおそろしかたです。

死亡率、40%.....。死者数14万人.....。

私はコレらを見るたびに[↑]悲しい気持ちになります。私は、もう戦争など、何か^かあっても、してほしくないと思いました。

これからも、原爆先生には、かんは^らってほしいです!!



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

10/23

私は、いままで、原爆のことを、全く
わかっていませんでした。

原爆が、どれほどおそろしく、

あつては、なすたよいものだと

わがりました。人間なのに

人間じゃないのような姿に

なつてしまつたのを、そうびう

するだけで、どれだけ

その人は、苦しく、つらく

悲しく、こわい思いを

したのかと思つた。涙が

自然にぬきでてきました。

今、私たちが生きて

いるのは、ませまだと

思いました。

私は、これから、もっと

この世界が平和でいて

くれることを心から

願つていきます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/21

私は、原爆先生の特別授業(話)を受けて、いろいろな事がわかりました。特にびっくりした事は、5人の内2人が原子爆弾でせくなっている事です。戦争は、昭和19年にあつて、17歳のこんなに若い年で戦争に行かないといけなかつたなんて、かわいそうだなあと思いました。「リトルボーイ」というあだ名の機械を9632mも上げて下に落としたと言われても、9632mがぜんぜん想像つかないほどでした。ラジオゾンデという機械をどんなパラシュートとぶらさげたのか不思議に思いました。どういふ感じで、横に回転して落ちて来たのかも不思議に思いました。直径200mの大きな物が、600mも上から落ちてきたら、みんなびっくりするだろうなあと思いました。太陽より暑い7000℃の球体の中心は、100万℃の物がぶつて来たら、私はこわくてにげれないだろうなあと思いました。広島原爆ドームは、元は広島県産業奨励館といわれていたという事も始めて知りました。戦争で何をしているのかわからな

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

かたけど、今日の話聞いて戦争は、こんなにおそろしい物だとよくわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

71年前はあんなにひどいことが起きてたのが
わかった。今はこうして平和でいられて良
かった。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生の特^{じゅこう}別授業をうけて
てみて、始めてげんぱくがあん
なに大きなひがいをあたえた
と気づいた。のでびっくりし
ました。げんぱくはものすこ
いスピードで、広島へおちてい
った。ということ。きいてすご
くおどろきました。げんぱく
のあつさは4000じときいて
おろるとほぼ同じあつさな
のでおどろくびっくりしました。げんぱ
くだんをおとしたきりは
9632mとすこくたかいところから
おとされたことはじめてした。
死亡率が40%をこえたこ
とがいちばんびっくりしました。この
原火暴先生の特^{じゅこう}別授業をうけて
てみてあらためてげんぱくのこわさ
をしりこんなじ人が死んでしまっておかたです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

達本 /

原爆先生の授業を受講して改めて

原爆のおそろしさを知りました。

1945年に広島に落ちた原爆は

何万人もの人が死んでしまうということ

でした。

その時代に生きていて広島に住んでいた

人は何かおきたかわからなかったと

思います。

私はいまとても平和な場所

にいるということが幸せなことだと

思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

原子力爆弾が落ちてくたいたいの
のかわかた。

親子がしる間、にしてまたたいた
といはう証言を聞いておどろいた。

太陽の表面温度よりも熱いと
聞いて、京都の空ものもを信じては
きたと思つた。

京都には人間的な大切なものが
落ちてきたから、アメリカもえら
いと思つた。

原爆を落とす前に機械を
落とす調べから落ちてくたいた
といはうと思つた。