



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

話を聞いて、戦争がどれほどこわいかということを知りました。特に、広島市人口が35万人で死者数が14万人ということにおどろきました。死亡率40%で5人に2人が死亡ということはおどろきにたぐさくの人か亡くなっている人かと思いました。そして太陽が6000℃で空中で7000℃10000℃も高くて地面では3000℃1500℃で鉄かとけるその2倍このことか聞いたことか存か、たのでとてもおどろきました。原爆の音はとても大きい音たかたかと思いました。原爆雲ではおくか雲で見えないくらいかにいけたりでした。女の人か火ですこく焼けていた写真を見た時は自分か思、ていたよりすこか、たのでとてもおどろきました。今日の戦争のじゅきょうふたか絶対か学てないことか学いたし、戦争のかわさを知ることかできたのでとてもいい体験たかと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今回は原爆の事について90分くらい詳しく説明してくださり
ありがとうございました。まさか原爆先生のお父さん
を求ったのがドラム缶なのはビックリしました。原爆が
落ちてくる時は、きょうふときんちゅうのでおなかが11、は11
にぱりいまにも泣きそうになってしまいました。そして11が
原爆が落ちてスゴイ音があった時、私も目の前がな
んとも見えなくなり、おらさまや赤・黒・ち。113などの色々な
色で目がチカチカしました。まるでそこにいるようなきんちゅう
感と絶望ですごいいやな気分だったと思います。
だけど、それでも原爆先生のお父さんは目の前
にある事実と任おに目をそらすまいで、かりとがたお父
さんに引き継いせりぎ感が感じられました。本当にきちょう
な体験をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、特別授業で、どれだけ原爆が危険なのか、亡くな、た人がどれだけいるのかを聞いて、おどろきました。原爆の表面温度が太陽より高い7000℃ということを知り、こんな物が作れる人間のこわさが分かりました。5人に2人が亡くなっているのは、おどろきました。京都に大切なものがあるから、候補から除外したため、人のいがあるんだと思いました。この授業で、学んだことは、とても貴重なものなので、これからは伝えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原火暴のことを聞いて、びっくりした
ことがありました。それは、150m
の位置でもたすかた人がいたこと
です。まさか地下のトイレでもたすかたこ
とがすごいと思いました。
そして、もう一つびっくりしたことが
ありました。それは、ラジオゾンテという
物です。最初に見たときは、爆発を大
きくする物だと思、ていましたけど
天気の情報や風の情報がおくられてく
る機械と聞いてすごーいと思いました。
いろいろな話が聞けてよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は社会で原爆がおちたということなど少しのことが知りませんでした。

ですが、本当に体験したことのある人からの話を聞いてとてもまかいいことまで学習して、より原爆のこわさを知りました。

それに、原爆はほぼ太陽のあつさと同じでいうことにもとてもおどろきました。水の中で亡くなった人がたくさんいた理由が水がとても高温になっていたということにもびっくりしました。鉄でもとけてしまう温度なのに人が生きられるわけがありません。なのに地下のトイレにいた人がいたのか、たのはとても運かいいのだと思いました。

今日の原爆先生の特別授業を受け、とても原爆というのはおそろしいものだと知りました。

私はおそろしいということを知り、もう二度とこんなおそろしいことはぜったいにおきないでほしいと思いました。

また、すきたかからいってゆたんしてはいけないうえ、原爆があつたから日本はやさしくなったのだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、この授業を受けて原爆の悲しさ、苦しさを改めて知りました。約十日間もの話を聞き、ほくに何より悲しさ、苦しさが伝わってきたのは、トラックに乗り道のぼれて手をさし出して、助けを求める被爆者を助けたくても助けられない時のことでした。実際自分か、池田さんの立場になって考えてみると、教室に帰るときも笑うことができませんでした。笑えないというよりも胸が苦しくなりました。5分の動画で話す池田さんの言葉一つ一つ、胸にささり原爆のおそろしさを実感したようでした。そして今が平和であって良かったと何回も心の中で思いました。そしてもう一つの感情と同時に疑問がわきました。それは、アメリカ人の怒りです。ふっふここまで苦しみをあじわえば、アメリカ人の怒りも当然あると思いませんか。池田さんの口から一言も怒りの言葉が出なかつたことに違和感をもてます。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

<感想>

僕は原爆先生の話を聞いて、原爆先生のお父さんはすごい人だと思いました。なぜかという、リトルボーイが落ちた時ほかの人は、全身黒こけで、人間に見えないようにたいて兵たいにたすけをとめている時にたけようとしていたからです。自分だと全身黒こけの人かいてもたすけようとかう気ができません。でも池田義三様たすけようとかんばったのがすごいと思いました。僕もこういう時は、ないけれどほかの人をたすけられるようにかんばりたいです。ほかにも原爆先生は、みんなに分かりやすくおしえていたのです。だからです。僕は、おしえるのが入ったのでおしえる事をうまくなりたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は池田さんのお話を聞いて、原爆の「イメージ」が変わりました。知ったこと、感じたことは、本よりも大きく深く、心を一変させるようなものとも思いました。

まず原爆の温度です。太陽の表面ですら6000℃なのに、それを1000℃も上回るなど想像を絶するものでした。

また、被爆者の姿もかなりおどろきました。写真で見せていたが、いたあの姿でも「きれいすぎる。」というのは、心がふるえました。友達に資料館へ行ったことがあるのですが、「想像もつかない。」と言っていました。そして、5人に2人が亡くなったことについて「雨が降れば助かった命なのに」と感じるほど悲しみを感しました。

放射線についての被害は声も出ないほどおそろしく思いました。助かったのにまた苦しむということ以上に悲しいことなど無いと思います。

以上が私の思い、感じた事です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の牛寺月リ授業の後に、
ほくは、原爆という言葉がすごく危険で
危ない物なのだなと思いました。
ほくは一回たけな島に行ったことが
あり、その時に原爆ドームにも行きました。
原爆資料館に行つたことがあり、な島は
長い草や木などがはえない土地と
なるといわれて、いたけれども、草や木な
どがはえて、奇蹟、たけな島とい
うので、原爆のひかりは、とつてもない
のだなと、思いました。ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて今の時代全くちがって、
 こんなにわいなかたちまかうんたちかたくじん
 いて本当にすごいと心から思いました。とんとん
 人が亡くなっていくのが、そのき+23をまきえなかいが
 原爆に立ちまかう勇氣自分たったがと思っしてしま
 いました。5人に1人、死亡率40%。こんなの
 自分たったが絶望します。大切な人、自分か亡くなる
 のは怖いからです。原爆をくわしく知らないで
 話しを聞いていて、怖い、という気持ちかすごくで
 てきました。ここにいた人はもともと怖いんた、と思
 ながら三也田さんの動画、をみて、ものすごく怖いんた
 ろうな、て伝わ、てきました。原爆の怖さ、助か、
 たがキセキ、これからどうな、ていくか分か
 らない、だからこの話しを忘れないうて
 三也田さんみた、た、人を助ける優しさを
 も、て生きていきたくて、います。
 私たちに原爆の怖さなという、い、るな、ことを
 教えてくれてありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講して、改めて原爆のおそろしさを知ることができました。私は、歴史が好きで、原爆のことも調べていて、実際に体験した人の話を聞いてみたいと思っていたので、原爆先生の話を聞いたことはとても貴重な体験でした。話の中で一番心に残っている所は、乗っていたトラックに被爆した人達が乗ろうとしていたという所です。その時の実際にあった話をしていたら、その時に見た被爆者の姿を聞いて、原爆は絶対に使、てはいけなないと思、い、そのことを自分たちの次の世代に語り継いでいけなないと思、い、けなないと思、いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/16

今日、池田先生の話を聞いて原爆の時のつらさや悲しみなどが分かりました。今まで原爆のことは社会授業などで学ぶことはありませんでしたが、今日池田先生に原爆のことも教わって自分がその場にいたらと考えた時に思い出したくないが忘れられないという苦しみを分かりました。池田先生のジェスチャーや原爆の投下の音などからその場にいるような臨場感が伝わりました。

今日のことを忘れずに社会の授業などに生かせたいと思います。今日は本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆がおそろしいことが分かりました。太陽の表面だけでも6000℃なのに、原爆自体が100万℃だと一しゃんこぼげっさくと思うとおそろしいと思いました。道の所で、トラックに乗せた、ひれびひれびのものがとれちゃう、助けたのに助けられない、もちろん、被爆者も苦しいけれど「痛」、助けに兵隊さんとすぐそばでいる人々も助けられない、兵隊さんも苦しいと思いました。実際に考えて、自分のうごのかわがズルッと取れるのを想像すると、体が一しゃんこぼげっさくしました。また、原爆を甘く考えれば、絶対にいけないと思いました。広島の人々の約4分の1の人々が亡くなった、もし、私達がその時代にいたら亡くなった、と思ったと、とてもこわくなりました。それと同時に、原爆がもう起きないでほしいと思いました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞き、改めて原爆のおそろしさを知りました。まだ生まれてから12年しか生きていなく戦争を体験した人から見れば、ぬかい僕ですが原爆が落ちた時の広島の様子を想像すると今まで人生で感じたことのない感覚がおそい、うるえが止まりませんでした。昔から戦争は起こしてはならない。特にもう二度と広島や長崎に起こしたことをしてはならないといろんな人から言われ、自分もそう思っていました。いつのまにか原爆の落ちた広島の様子を完全に知っていたつもりの方が、ばからしく思えてきます。原爆に関する本は今まで何冊も読んできました。その本に書かれていたことと、池田先生のおっしゃっていたことは類似していました。両方の話を聞き、想像すると一生忘れられることでは無いと思います。戦争を体験した人の話を聞けるギリギリの世代として、この話を次世代へと語りついでいきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今までは、原爆がここまでおそろ
 しいとは思っていませんでした。人々
 の死に方もおそろしすぎるとりはだか
 たちました。爆発のい力で人が2万人も
 いっしょにして消えるなんていうこと
 は、話を聞くまでは全く分かりませ
 んでした。14万人もの命がなくなっ
 てしまうなんてもう2度とおきない
 でほしいです。今はイランとアメリ
 カで戦争がおきそうですがそんなこと
 は二度とおきないでほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を受けてみて、社会で勉強しただけでは分からないことをたくさん知りました。

たとえば、被爆者さんたちの様子や それを見た人の気持ちはもちろん。その後どうなったのかなど、全く分かりませんでした。最後にきてきた、皮ふのたれさが、たんたろをさいけんした物。あれで「きれい」と聞いて、私はとてもおどろきました。あれできれいならば、実際、そのときは... 考えるだけでゾッとします。

また、爆だんの温度にもとてもおどろきました。太陽よりもあつい7000℃ 中は100万℃なんて私には想像もつきません。

原爆先生におしえてもらうまで、私も原爆をあまくみていたかもしれませんが、でも原爆先生の授業のおかげであらためて、原爆はもう絶対につく、てはならない、あつてはならないと感じました。私が大人になった時、この世界が平和であるといいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

はい、は、原爆先生の話を聞いて、昔の出来事
を学びました。原爆先生の話は、すこく分か
りやすく、内容もものすこく分かりやすい
です。でも私は、今の時代に生まれてよか
らなりました。理由は、この話を聞いて、
聞く前は今の時代に生まれてよか
らなりました。と思ったけど、原爆先生の話を
聞いたら、今の時代に生まれてよか
らなりました。爆たんはものすこく大きな
音なので、もしもそれを聞いていたら、耳が
パ・ノパ・ノパ、に鳴っていたと思
いました。あと、原爆先生のお父さんがす
こくいいと思
いました。理由はビデオで流れているとき
に、昔の事をおぼえていて、人の苦しみや、
かなしみをったえてくれて、はくは、め
ろろ分かったのて、すこくいいと思
いました。こ
れが冬休みです。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

正直ここでは何を書けばいいのかわからないです。

しかし、今心の中に何とさえはいいのか、恐怖...でしょうか。どちらかと言えば、圧倒、と言った方が当てはまると思います。

今まで授業やニュース、そしてこの前の社会科見学で戦争の悲しさは知っていたのですが、ここまで具体的に現実的に原爆の恐さを知る機会にははじめてでした。特に圧倒されたのは、階段にこしかけたまま原爆を浴び、黒い影となってしまった人の写真です。あの写真を見たときは頭がま白になりました。今もまだあの写真の実真を受け入れることができません。

私はこの授業を受け、戦争の悲しさを知り、外国には戦争をしている国がたくさんあることを知り、今日聞いたことを後世に残していくことが世界平和へのかけ橋だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の温度や3つの何かを教えてくださいました。その3つは1つめ熱線、2つめγ線、3つめ放射線の3つを教えてくださいました。原爆の温度は太陽の外側の温度7000度を知り、原爆を受けた人たちは、7000度の温度を受けたらかわいそうだと思います。原爆の爆発する時の高さが東京が1111の高さから爆発すると、ほんど家が焼えると思います。たてまの授業の先生は、広島の人々が受けた苦痛を教えてください、原爆の苦痛を知りました。原爆は受けたくないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

聞いてるだけで怖くて想像したらどりはた
がたちました。とくにトラックの荷台にのせよ
としたら皮がめくれてしまった。と言っていた
ところがズッとなりました。私はもう原爆をお
とさないでほしいし戦争もしないでほし
いのです。他にもリトルボーイという12m
しかないものが35万人中14万人をこす
というのにもびっくりした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受けて、原子爆弾、その被害のおそろしさを改めて感じました。特におそろしい、こわいと感じたのは、原子爆弾の力の強さです。太陽でも表面の温度は6000℃なのに爆発した球の表面の温度は7000℃なので、人間が一瞬でなくなってしまうのもこわいけれど本当だと、実感しました。また、原爆をあびた人のあとかたが階段についていることはおどろきました。このようなことから、原子爆弾はもうこの世界のどこにも落とされたくないと感じました。そして、いまの平和な日常がとても大切だということをおぼえて考えることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、
 おで私が戦場にいるような臨場
 感を感じることができました。またその
 場の音様子をくわしく話してく
 れていたため、原爆が怖く、恐怖で
 あったことをあらためて感じること
 ができました。今後は今日話してくれ
 内容をバに刻み、子孫についてもらい、
 原爆について知ってもらおうと思
 いました。また、これからの生活では、原爆
 の恐怖をバに刻み、生活していこうと
 思います。今日

17.1

話が変わりますが、原爆先生の特別授業を
 受講していることに興味を持つ
 ことができました。例えば「太陽が本当に上空
 600mにあってどうなるのか、です。受講が
 はあ、さりと説明されていましたが、自分は
 このようなことに目を向け、具体的に
 調べていこうと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の授業を受けて広島に落ちた原子爆弾がどんなに悲しい物かが分かりました。私は原爆が大変な物だということとは幼稚園のときから母に知らされていきました。始めて知ったことが三つあります。

一つ目は原子爆弾投下の条件です。原子爆弾投下は人念に考えなければなりません。ことを失いました。

二つ目は熱のことです。太陽よりも熱いこと、そして、一瞬間で二万人の命をうばうほど、熱があることを知りました。

三つ目は今まで考えもなかった空気も重力です。真空地帯になったことを始めて知りました。

私は、この原爆が大変おそろしい物だということの後世に伝えるため忘れずにいるようにしたいです。今回は特別授業をしていただきありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原子爆弾のことをあまり知らなかったし、知っていたとしても多くの人が亡くなったということくらいしか知りませんでした。しかし、原爆先生の話を聞いてたくさん知ることができました。その中でも心に残ったことが2つあります。

1つ目は大勢の人が熱風で亡くなってしまったということです。私は1人の中に大勢が亡くなったと思っていました。しかし、大勢の人が熱風で亡くなったと知って、熱風はものすごいものたということが分かりました。

2つ目は義三さんの映像です。義三さんが泣いていたことから、原爆のおそろしさをあらためて感じました。また、原爆資料館に行った時の義三さんの言った言葉が「きれいすぎる」ということを聞いて、本当のことは実体験者しか分からないことだということも分かりました。

貴重な体験もさせていただき、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は、貴重なお話を下さり、ありがとうございました。
お話されている情景を頭に思いかべると、とても恐
く、ゾゾゾしました。こんな体験をしたお父さんは考
えられないほど恐しく、だから昨日のように鮮明に覚えて
いるのだろうと思いました。原爆がおちたときの音を再現し
てくれて、とても大きな音でおどろきました。もし本当に原爆
がおちたとしたら、この音とは比べものにならないほど大きな音だ
ったのだろうと思います。前に、お父さんと二人で原爆資料
館に行った時のことを教えてもらいました。お父さんが「きれい
すぎる」といった言葉をおっしゃったということが、とても印象に
のこっています。しかし、最近原爆資料館が新しくなり、前より
もこわくはなくなったという話を聞きました。お父さんが実際に見
た情景とは、かけはなれたものになっているかもしれません。た
から私は、原爆はもっと恐しかったということをお忘れないう
にしたいです。現在も後遺症で苦しんでいる方がいると聞
き、私が今、なににも不自由なく生きていることがありがたく思
いました。この原爆のことを忘れずに、これからは生きていきたい
です。今日は本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆の授業を受けて、広島^{じゅこう}の原爆についてくわしく知りました。いままでは、テレビや教科書などで少し知ってるぐらいでした。

まず1番最初におどろいた事は、原爆を落とす場所の中に横浜や新潟や京都などの候補になる都市があったことです。私は、原爆を落とすところの候補などがあったことも知らなかったです。原爆を落とす都市の中に横浜や京都などの大きな都市があったことかおどろきました。

2つ目は、原子爆弾の投下都市に条件があったことです。

原子爆弾で多くの死者を出して、5人に2人が死んでしまったことが分かりました。

私は授業を受けて、広島^{じゅこう}の原爆ドームを見にいて、原爆のことをわすれないようにしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

しまくは7000°Cの少年という言葉が耐
いてとても悲しくなりました。原子火暴^{じゆう}弾
のせいであってしまった人死者数が14万人
死亡率40%にもなっていました。死体のじょうな
うなどを聞くだけで心が痛みました。原子火暴^{じゆう}弾
のせいであってしまってもがんばった人にもいるのに
あんなに悲しい結果になってしまいました。
目かけたいけれど目から乾かないひぶ、カスベリは乾
くと聞き原子火暴^{じゆう}弾は本当に小布^{こふ}いと思いました。
なんで人間は人間を殺してしまう機^き械^けか
物例えは原子火暴^{じゆう}弾みたいなものを作
てしまうのが分かりませんの原火暴^{じゆう}先生の
7000°Cの少年を聞いて原子火暴^{じゆう}弾の小布^{こふ}
さんの苦しさなどを聞いてとても悲しい
お話しでした。原子火暴^{じゆう}弾は消えてほしいと
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話聞いて私は、広島^{じゅこう}の被爆者の方たちが
体験をした、痛々しく、苦いこの戦中の出来事が二度と
起きることはないという事をおたため知りました。今、世界でも
戦争が続いている国々が少ないので、近い未来戦争
が無くなり、世界中が仲が良い平和な未来にな
ってほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、特別授業を受けて、おため、原爆のおそろしさを知りました。とくにおそろしいと思、たことは、広島県にいた人の70%の人が被爆者になり、40%の人が亡な、た原子爆た人が長崎県にも落されていることです。正直に言えは、この2回の爆はたけで済んでよか、たと本当に思、います。そして、今の日本が平和でいることも、よか、たと心から思、います。

もしも日本が戦争でい、つたに木ぞうの家が多いといわれている私のすんでいる墨田区に、原爆が落されると想像するたけでゾッ、とします。

これからも、日本人たけでではなく、世界中の人々に原子爆た人、戦争のおそろしさを知、てもら、た上で、国民一人一人が戦争をやめようと意、緒していき、とかたて刀たと思、います。そして、はやく世界から戦争や核爆た人が無くな、てほしいと思、いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日原爆先生のお話を聞き、
 らうしました。被爆者の様子、何が起きた
 かを聞いて、こわくなりました。爆はつの温度
 が太陽の表面温度を上回った、という事、変
 わり果てた町の様子、そして被爆者についてな
 どの話で、原爆が、今までの予想をはる
 かに上回るほど、こわくなりました。原爆ド
 ームが残っている意味を実感しました。話を
 聞いているだけでもこんなにかわいと思っ
 たのに、実際に行った池田さんはとてもこわ
 かったのかな、と思いました。今回の話を
 を聞き、もう二度と原爆が使われないで
 ほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

今日の授業を聞いて、びっくりしたこと、かんしんした事など色々ありました。まずびっくりした事は、村先生のお父さんが陣士だった事です。教科書とはちがく、経験した事を教えてくれたので、すこく想像しずから聞いたのが良かったです。

他にびっくりした事は、候補になつてた都市がらもあつたり、爆心地が、太陽よりあつて7000℃だった事。特に、この3つがびっくりしました。かんしんした所は、お父さんが言つてた『キレイ』という感想にかんしんしました。そのキレイと言う言葉のうらがわには、お父さんの、経験した事が入つているなと思ひました。

原爆ドーム、原爆について、授業でなつたが、すこく今日の授業を聞いて先生の思ひが伝わつたり、かつそとはちがく授業でした。この広島のおみなさんのつらき思ひをこれからおわすれないで、社会の授業をしたと思ひました。

今日はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

。私は、原爆の話聞いて私は原爆も体験したことは、ないけれど、いつ死んでしまっても分からない環境の中で、生きていける人を、助けてあげたりという大変な作業でも、がんばって助け、生き残った人もいます。私達のような、原爆を経験したことのない人でも、これから世代に、この体験を残していくことで、少しでも、大変さや、苦しみ、家族にあえない悲しみを、共感できればと思います。原爆ドームや、原爆のことをもっと知り、話してもらったこの体験などを、他の人に伝えたりする事で、生かしかいで

また、原爆ドームなどを、残していくことで、もう一度とこのようなことがあってはいないというのを、今の世代、次世代その先にも伝えていきたいです。今日の体験を、いつも忘れずに、この先も生きていきたいです。

本当に今日は、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原子爆弾の温度におどろきました。
スカイツリーのテッペン近くの高さで太陽(6000℃)
をこえる暑さでおどろきました。そして、私はもう一つ
おどろいた事があります。それは原子爆弾の時
速です。時速が300kmと聞いて速すぎる!と思い
重力で4km曲がってしまう、ほんの数分で
爆発してしまう。逃げる時間もない。広島の方
々は本当にこわい思いをしているのだなと
思いました。

私、考えたんですけど、広島の方が一番こわが
っていたのは、時間の流れの速さではないのかな
と思いました。

今日は本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆はとてもこわいと思いました。
母から原爆の話聞いた事がありますが、こんなにこわい事、
悲い事、感じようには表わせたいほどこわくて改めて、戦争や
原爆はもうせ、たいにあってはならない事であると思
いました。そして、また他の世界でも戦争やテロなどが
あります。そんなニュースを聞くと、なんでそんな事ある
のた"う"な"と"と思ひます。そんな事をやっても意味がな
い。という先生のお気持ちにきょう感しました。

私は、実際に戦争に参加した事はないけれど、この話を聞
てちと色々た人に戦争や原爆は、ダメという事を知って
もらいたいと思ひました。もっと原爆について知って、
家族などの親に伝えたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、勉強したり、資料館などをみたりして考えても分からないくらい現実を見た人の体験は恐しいことだのとと思いました。原爆資料館の模型も恐しい状態なのにあれでもきれいですきることとは、本当に想像できないような状態だ、たのた"と思いました。また原爆の温度が太陽よりも千度高く鉄もとける温度だ、たのはものすごく恐しいことだ"と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはぼくしんちが太田君よりあつ
 いしをいすといましたまた水もあつ
 せりかかるといふてははく(かかど
 だけしるしかつてのかがあつまた
 また五人に一人があつ(あつていし
 の日本が、あつていすていすていす
 いしあつ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ぼくは今回原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受けて、思ったことは原爆資料館の展示物などと現実ではやはりとても違うのが分かりました。ひんかひんかした人間の展示物をよしろうさんはきれいすぎると言ったそうなので、やはり現実ではとてもきたなく、はき気がするのではないかと思いました。広島市の人口が35万人で被^じ爆^{ばく}者^{しや}数^{すう}24万人、死者^{しや}数^{すう}14万、死亡率^{しやうりつ}40%。ということでは、とてもありえないとぼくは思いました。原^{げん}火^か暴^{ばう}はとてもい力がすごいと思いました。広島と長崎の人たちがとてもかわいそうです。ぼくは原^{げん}火^か暴^{ばう}先生とよしろうさんの話を忘れず、覚えようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

- ・原子爆弾投下都市の条件
- ・直径5kmを超える平野であること、空襲がなかった
- ・候補になった都市主に京都だが除外ゆえに重要な文化財などがある。他にも広島、小倉、長崎、横浜、新潟。
- ・リトルボーイの時速は300km リトルボーイの目標地点は原爆ドームの近くの宇野橋
- ・原子爆弾のいかに大きく分けて熱線、衝撃波、放射線の3つ、衝撃波の速さ毎秒440m、音速は340m。原爆雲
- ・原爆ドームの前の名前は広島県産業奨励館。
- ・放射線を浴びたら原爆病になる 放射能
- ・広島市人口35万人、被爆者数24万人、死者数14万人、死亡率40%

感想

今回の原子爆弾の話を知りて教科書ではなによりわくわくのついでに原子爆弾などについてよく分かるいい機会でした。他にも原子爆弾などについてあれば知りたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日の話聞いて今までの思いがたがひが
りました。昔は原爆についてあまり何も思わな
たけれど、先生の話聞いて昔の人昔のくらしの
いてすごくくつしい日々だった人だと思いました。
先生の父親はとても苦勞していたのだなと思いました。
ぼくは、今日とても経験ができて良かったです。



じゆこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ニュースや、本で読んだり、聞いたりしたが、それでも知らない事や、ニュースで聞くことよりも、生々しい事を知れた。原爆先生が、死体を運んだ時とは違う、生の暖かさを感じた。といていたが、今後一切死体を運んだり、広島、長崎で惨劇を引き起こした原爆を使、てはいけな、いと思、た。許してはいけな、いと思、た。

また、原爆資料館で、被爆者の再現を見て、きれいすぎると言、たと言、ていたが、原爆の本当のおそろしさを、知っているのは被爆者本人なので、今の若い人たちに、完全に伝、わらなくても、もと原子爆弾という、災、災が生み出した最悪の兵器について知り、それを世界に広、げてほ、いと思、た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、社会の授業
 で少しや、て、原爆は怖いよなと思うぐらいでした。
 けれど先生の授業を受講して、原爆は、多くの人
 を苦しめて、聞いていた私も、ゾッとするよな
 怖さがありました。原爆先生のお父さんは、その出来事を
 闇のあたりでしたのを考えるとすごく悲しく、怖くて
 ゾッとしました。私は、先生の授業を受講して、
 原爆や戦争の怖さが、ものすごく分かりました。文章が
 短いですが、授業ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今回お話を聞いて原爆が空中で爆発した事、その後死んでしまった人はほぼ、爆弾が爆発した後の高い温度の熱で亡くなった事とほじめてしりました。そしてぼくは、あまり周辺に之いあうがな数百人の人が亡くなったのかと思、ていたけれど、本当は、広島市はほぼなくなり人をたすんのが亡くなってしまったという事実にびっくりしました。ぼくは今回話をきく前のじじつを知らなうで原爆ボムを見に行きたいと思、いまして。そこで爆発で亡くなってしま方々に手を合せおま、い、をしたら、て、本当にこの事、実を知れて良かったと思、います。そして、この原爆のおそろしさをして、戦争の決さを改めて知、れ、て、良、か、た、で、す。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の授業を聞いて、本当の戦争がどれだけこわかったものかは分かりませんが、自分も、て、た、知、し、き、よ、り、く、わ、し、く、分、か、り、こ、わ、い、も、の、な、の、だ、と、実、か、ん、し、ま、し、た、。原爆のい、か、や、条、件、な、ど、の、こ、と、も、は、じ、め、て、し、り、聞、い、て、い、て、す、こ、く、か、な、し、く、な、り、ま、し、た、。広島にある、原爆ドームや資料館なども自分の目で見に、き、た、い、と、思、い、ま、し、た、。そしてこれから戦争はおきな、い、よう、。原子爆弾で人がい、な、く、な、ら、な、い、よう、に、私、た、ち、が、未、来、を、作、り、て、い、く、ん、だ、と、強、く、思、い、ま、し、た、。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、今日の原爆教室を受講してたくさん
の人が亡くなってしまったと改めて思いました。
火暴弾なんかのせい、罪のない人たちが亡くなってし
まったのはとてもかわいそうだと思います。
衝撃を受けた人たちは、苦痛にたえながら
必死に助けを求めていたと思うと、とても
かわいいです。
広島県の人口35万人の中の40%の人が死んで
しまったと思うと、原子爆弾の力がどれほど
強大かというのが分かりました。
平和が一番な心から実感しました。
ほくも災害などにも気をつけたいと思っ
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

表現の仕方がとても上手で、思わずリッとしこまうほいでした。物に、マイクで「うー」ってやってその後「物——！！」というところはびっくりしてしまいました。また、京都が原爆を落とされる場所の候補だったということが一番印象に残ります。ほども前から原爆のことについて勉強したいです。あと「エラ・ゲイ」は、大佐のお母さんの名前だということにびっくりしました。原子爆弾の放射線も通さないような部屋があつたらいいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

町病院というのはほくにして野木村医院
なので、その近くにあるこの学校や、ほくの家もあつた
いと思いましたが。なので、原子爆弾がかくみサイル
はやめてほしいと思いましたが。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を聞いて思ったこと
は、広島に爆弾が落とされたことはいじょうじやない
けど、社会とかでやるつうにやるといいたけ
い、この話を聞いてこんなふうな感想がたんと
たんとすこく思いました。リトルホーイという
爆弾が落とされたこともまん中が100万
で、次に7000と3000とあり、そんなふうにす
くやはいかたんとたんとたんとたんとたんと
皮がとれたりしたりすると言ったのですこく
こわいと思、いしました。