



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて、原子爆弾の
いりよかこんなに強いと思うととてもびっくりして
とてもこわく感じました。しかも原子爆弾だけで
人口のおよそ40%が死亡してしまったのはとて
も悲しいです。川の水が蒸発してまうぐらゐ高
温だとわかりました。後元安川の遺体収
容で死んで焼けちゃってくさくてそして虫がい
るという気持ち悪さの中よくがんばってやりき
たなと思う。

ぼくが考えた事はトラックで移動していた時に
被爆者がのってようとした時にどうして助けな
かったのか。被爆者の命より軍の命令の方が
大事だったのですか。ぼくならトラックをとめても被
爆者を助けると思います。

牛嶋 淳太郎



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いてゴルフボールの
大きき1個で町を焼いてしまうのは、すごくいりよくがあ
て熱線や爆風建物かくわかれてそれを何個も
落とされるのは、話を聞いていて、すごくこわかったです。

広島に行った時に、広島の天気が悪くて、目標の場
所が見えなくて、爆弾を落とせなくて、2番目の長崎に
行、たけど、長崎も、天気が悪くて、目標の場所が見えな
か、たけど、少しの間から、見えて、爆弾を落とすことかできて
広島は運良く落とされなかつたから、お、か、た、け、ど、落、と、さ
れ、た、長崎県は、大変だったと思います。

(考え事)もし、爆弾が落とされた時に広島県や長崎県
に、い、な、く、て、出、か、け、て、い、た、人、は、も、し、帰、っ、て、き、た、と、き、に、家、が、焼、か
れ、て、い、た、り、お、ん、で、い、た、人、が、焼、け、に、け、が、て、い、た、り、死、ん、で、た、ら、
お、い、い、な、し、お、も、し、思、た、。

6年1組 佐藤 木希



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

兵の人達は、原爆が落ちないように日本中が晴れないようにと願っていたと特別授業を受けて思いました。

また太陽が自分の真上に落ちてくる様な物と考えるととてもおそろしいなと改ためて思いました。ウランは800gだけで広島市を破壊するのだからウランが全て燃えたら日本を全て破壊してしまうと思いましたが。電話局の地下のトイレにとじこもっていた人はとても運の良い人だと思いました。

放射線を出す能力を放射能ということも始めて知りました。他にもアムは最初は核分裂だったが途中で核融合エンジンに変えた事やガンダムは核融合エンジンだった事も始めて知りました。

次の世代の人達にもうこの様な事が無い様に伝えて行こうと思いました。

府中第三小学校 6年1組 小泉 遥斗



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお話を聞いて、ほとんどのことか初めてしたことでした。まず1つめは、なぜ広島や長崎に原爆がおとされたのかということです。ぼくの子想は、たまたま近かったからかな?とっていました。2つめに知ったことは、球体の外周温度は太陽よりもはるかに熱いということです。まさかそんなに熱くなるとは思いませんでした。3つめは、爆心直下から150mしかはなれなくても、生きていた人がいるということです。そのほかにもさまざまなお話を学びました。それと、とてもおどろいたことは、5人に2人は原子爆弾で死んでしまったということです。原爆のいかにそこまで強いとは思いませんでした。そしてぼくは、先生のお話をきいているだけで、少し気持ちが悪くなってしまうくらいに人を引き上げようとする、ひふがはかれてすべってしまうくらいをななめ前にたづんと歩いてる人を想像してしまっただけです。最後の方に8月6日の時の人の様子を復元した写真がありました。それを見て、「きれいすぎる」と言った時、ぼくはもう原爆が落とされた時のことを想像もできなくなりました。府中第三小学校 6-1 松村 健哉



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

わたしが分かったことは、広島市や長山崎
にとうかしたことです。目黒票の所から3人
はなれたところからおちたのがきもん
になりました。わたしは、くわしく言周
たいと思いました。わたしは、アトムと、
ウランも同じでウランを使っているの
を、はじめで知りな、くりしました。カン
ダムは核融合エンジンを使っている
ことが分かりました。でも、アトムは、
今は核融合を使っていることが分
かりました。ウランの重さは50kg
のうち800gだったのがよく分かり
ました。ばくはつとで、球体中心温度は、
約100万℃、球体の外周温度は、約7千℃、爆
心直下の温度は、約3千℃で、ばくはつとで、
すごいなと、思いました。がんしゅはくだ
んをヒカドーンとよんでいたことが
よく分かりました。

府中第三小学校 6年1組 重川 天音



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆というものは、とてもおそろしいものと、
表ためて思いました。原爆は、爆たんよ
りも少しも怖くありません。物だと思えば、
そんな、小さなことにはなりました。で、ルンパールの
のウラで、広島がほろがってしまうので、
くおそろしい。ぼくは、この特別授業を
して初めて、怖くありません。原子爆
弾が上空約400mで爆発するところ
や小倉も原爆を落とすことになっていたこと
を初めて知りました。もう、戦争もやめてほしい
し、原子爆弾を使わないでほしいです。

府中三小 6-1 嶋 龍之介



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

わたしは、原爆先生の特別授業をして、昔は、どんな戦争があったか知りたいなと思いました。わたしは池田 義三さんは、この戦争を体験していてその話をきくと、少し、悲しい気持ちになりました。池田 義三さんは、焼かれてしまった人を助けようとしたけど、人の心がむけてしまったけど、この話を聞いて、池田さんは、少しの人でも助けてあげたいという気持ちがあったと思いました。写真のリトルボーイは、写真を見ながら、小さいと思ったけど見たら、あんなに大きいリトルボーイが落ちてきたんだと、おどろきました。100万とは、わたしにはわからないすごいあつさだと思いました。わたしは、きのこ雲についてもっと知りたいなと思いました。9000mから、かさねたけど、すごい速さだったと思いました。わたしは、8月6日に広島で8月9日に長崎だったので、8月に、広島・長崎に行つて、少しでも、昔の戦争の時のじょうきょうを知りたいなと思いました。

府中第三小学校 6年1組 埴田 萌



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

私は、原子爆弾の数値は知っていたけれど、被害の大きさ、それを受けた人の感情は特に知りませんでした。原爆先生のお話を聞いて、被害の大きさ、ウランウムという物質のすごさ以外にとっても驚いた発言をなさっていたので今でも覚えています。それは、戦争が終わって平和になったと頃、原爆資料館に訪問した時、あのパンフレットの図32にある、人形。それは原子爆弾の熱線でひぶかだらだらにたれていく女の人の人形。それを見て池田義三さんはきれいすぎるとおっしゃったのですよね。私はよく意味がわかりませんでした。だって、とても怖いのになぜだろう。私なりにこう解釈してみました。現実をきちんと伝えていたから…。私は、そもそも人が平和のために発明したものを、人が悪い方向に利用するのは良くないと思います。今も原爆病の方が一番、知っていると思います。私が大人になる頃には、平和に楽しく暮らせる世の中になっているといいと思いました。そして、この原爆の話をおくさんの方に話してあげたい。

府中三小 6-1 岡田真結



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この授業をして、戦争は怖い物だと思いました。

空しゅうなどをされて、いつも危険だからです。この空しゅうや、戦争の中で生きていけた人は、すごいと思いました。この話を聞いているとなぜ原子力暴弾をくらった広島の原因が残ったのかと思いました。

今回の授業をして聞いた事は、ぼくが大人になったら原爆先生みたいな子供たちに聞かせてあげたいです。

府中三小 6年係組 内山 琉聖



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

7/19

ら 0kg中の80gしかばくはつしてないのに50kg
全部ばくはつして日本がほとんどが被爆者であふれ
かえっていたら、今の日本はどうなっていたのか、熱は
どのくらいの温度だったのか、衝撃波の速さは
もっと速かったのか、死者はどれくらいに増えたのか
を考えるのがとてもこわい。

生きていっている人と死んでいる人のことはとてもわかりやぶら
た。自分がそうならっていたらと考えると鳥はたがいたたり
さむけがいはしてくる。

けんはどかにおとされてもいきている人は戦争が終つて
からも病気になったりしてたい人おらなと思う。

府中第三小学校 6-1 李廷彬



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受けて、一番始めに思ったことは、原爆はとってもこわいと思いました。私は8月になつておばあちゃん家に行くとき原爆の話がされます。原爆はなんだろうと思つたけど、今回の授業を受けて、わかりました。

原爆には、熱線・衝撃波・放射線があり、熱線は球体の中心が、約10万もあるのが、自分の町におちてくると思つてこなかつたので、たくさんの方が、びっくりして、こわかつたと思いました。最後の所で、男の子が救市さんのために必死に助めたのはすごいと思いました。

私がもし男の子の立場だったら、男の子と同じことをして、思つていました。

最後に、私は今の平和な日本に生れてよかつたです。昔の人がいなくなつても、私は少しいいから伝えたいです。

府中第二小学校 6年1組 堀え内 萌



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、昨日 原爆先生の授業をして、皮膚がズルズルズルズルと剥がれていったことは 何人にとっても痛くて、苦しかったと思います。インターネットで調べると、写真がでてきて全身が焼けて、でも顔のひょうじょうがわかるとても可愛い写真がありました。たぶん原爆先生のお父さんがトラックから見ている人たちは全身が焼けて黒くけいになっている人がほぼ全部だったと思います。原爆は、熱線、放射線、衝撃波があつて、放射線は、カツおろとやがん細胞ができてたり、遺伝にも障害がでてしまつて放射線を受けた人は、とても可愛い子だと思いました。原爆のエネルギーはウランで、50kg あつてもゴツゴツボールぐらいしか使わずに広島をすべて燃やしてしまつたのでとてもおどろきました。2回目に原爆を落とす時第1志望は小倉だったのに、雨が第2志望の長崎に行つて雨がふつていたのに、雲の切れ目ができてしまったので原爆が落とれてとても残念でした。

浦中三小 6年1組 別所 春和



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

自分は原爆先生の牛車別リキ授業を受けてみて
日本にアメリカの軍がエノラ・ゲイをおとして広島
にいた土田さんたちの軍がだいじょうぶなのかな
と聞いていて思ったけどドラム缶の二つ
つまたたきところにいたからあまりけがはしな
かったけど血が流れている人のことを聞いて
いたらいたそうだなと思いました。

そのあとにトラックが来て少しあんしんし
ました。でもはじめはまた人の形がた
けど少しさきにいたら手はま、すぐにして
かきがやけておけている。て高たときに自分は
すこしノとしました。

もし自分がその土場にいたらなにもできなかつ
たと思うから土田さんは本当にすごいな
と思いました。

府中三小 6-1 佐々木星良



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受けて
原爆をふくめ、戦争は多くの人々の
人がなくなったり、町がほろんだりして
とても悲しいものだ」とさらに感
いました。原子爆弾の球体中心の
温度は太陽より熱いから、まるで太
陽が爆発したのと同じだ」と知ると
ちょっとおねがひが、としました。米国の
とった写真のきのこ雲を見てそん
な威力あるとはとおどろきました。
後、800gのウラニウム、ゴルフボール
1個分をしゃん時に放開するとあれほ
どの威力があるということにもおど
ろきました。原爆先生の授業で色々
なことを教えてもらって、よかったです。

府中三小 6年1組 小川陸



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生は最初に「お話をすればとても楽しい話ではない、逆に少し辛い気持ちになるかもしれない」と言ったけれど本当に辛い気持ちになりました。だけどつらすぎる話でもこの言葉はほくたちの次の世代にも伝えていかなければならない話だと思います。地獄犬という言葉がよく出たが本当に地獄犬の一言でそして地獄人をもう一度と起こさないようにしたいです。そして今も原爆の後遺症で苦しんで、そして原爆のおそろしさも悲しさも目で見て感じた人がだんだんと減っていくこと悲しく、原爆のおそろしさがだんだん知られなくなりそうです。そしてほくたちが大人になったら子どもたちに伝えていこうと思います。

橋本 誠



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して思った事は2つあります。1つ目は、戦争はしてはいけ
ないと思いました。たった2つの原子爆弾を落
としただけだとアメリカの人は思っていたと思いま
す。でも日本の人は、後遺症に苦しんだり、その場
でせくなってしまうようなおそろしい爆弾を2つ
も落とされてしまうなんてという気持ちだ。た
と思います。そして、その時に広島や長崎にいた
人はとてもおそろしか。たと思います。普通に生
活をしていただけなのに、たったの数秒もしな
いうちに、苦しみ、あげくのはてに亡くなる。その
ような事は絶対に起きてはならないことだと思
います。2つ目は、物は使い方によって全く違う物
になるということです。ウランの核分裂エンジン
だ。って、原子力発電所のような使い方をすれば
便利な物になるけど、原子爆弾のような使い
方をすれば人を殺してしまうとてもおそろしい
ものになるから原子爆弾のような使い方はして
はいけな。い。と。思。い。ま。し。た。府中三小6年1組松永唯



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこの授業を受けて原爆のこわさを知ることができて良かったと思います。なぜなら、原爆が投下されたのは分かっていただけだけど、どのような物か、どう風にかわいのかなど知らないことが多かったからです。また、経験された方々が少なく、あく一方で、この実際のお話はとても貴重だと思いました。お話と写真、映像を見たり、聞いたりするだけでもとてもこわいなと思うのに、実際にその場にいたら、もっとこわく、かなしいという気持ちが強かただろうなと思いました。とても小さなウラン、ゴルフボール1個分で広島がこわれてしまったので、小さな力でも原爆というのはとてもこわいなと改めて思いました。広島の人々は原爆のことを「アガドン」を呼んでいたりとお話の中でおっしゃっていたことは本当にすごいと思うし、こわさや家族を失ったかなしいをこの一言で表していると思いました。広島市の5人に2人が亡くなったと聞いて、本当に大きな原爆の力というのがこわいし、2度と起きてほしくないなと思いました。ウランの使い方次第で発電ができたし、原爆が投下できたりしてしまふの、悪い方に使ったほしくないなと思いました。私は2度と世界で原爆を作ったり投下したりしたくないと思いました。世界は平和な方がいいと改めて思いました。

府中 三小 6年1組 國澤 佳菜子



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、原爆とは、
ぼくが思っていた以上に残さくなものだと思いま
した。テキスト図32の人形でもゾッとするの、これ以
上にぞ、姿だと思つと、背中がこりつきます。

ぼくは、この授業で一番印象に残ったのは、原爆の威
力です。原量のウランは、たったの800gしか爆石破
れないのに、広島市内を破か、できるほどの威力があ
ると知つて、おどろきました。ぼくは、前までは原爆は、
ものぞ、衝撃波だけだと思つて、いたけれど、原爆
には、熱線、衝撃波、放射線の3つの力がある
と知りました。この中でも特に熱線がおそろしいと思
いました。温度は、太陽以上で、爆心直下も約3千℃と、
今まで経験したこともない熱さで焼かれる人たちが
思つと、かわいそうでした。子どもや女の人など、
一ばんの人をも殺してほうアフリカ軍は、ひどいと思つました。
ぼくは、この事実を、後世に語りついでいかなければ
ならないと思つました。あと数年で、戦争を経験した人はい
なくなつてしまふだから、ぼくたちが後世に語りつ
いでいかなければならないと思つました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、授業を受けて、広島や長崎
それに、大都市の東京も空襲で
入の海になった。そのことは、日本にとって
悲しいと思いました。その日本は、今では、
原子爆弾の対策を考えていますね。
例えば、今でもやっている広島で、
子供が原爆について、ちかちかしています。
このように、対策をかねることは、いいと
自分では、思いました。自分は、今、いろいろな
原子爆弾についての法律があるけれど、
もと、法律を作ってほしいです。2000年だ
に朝鮮民主主義人民共和国が、かく実験をしたからで
す。そして、これから平和な社会に変えてほしい願
いかな、てほしいです。

府中三小 6-1

小林大地



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、とてもおそろしいと思いました。
たったゴルフボールぐらいのウラムでとても
大きく町がはかいされ、人のひふの皮までも
はがれ落ちてしまうからです。おばあちゃんもあの頃
は、本当にこわかった。今みたいに平和ではなかつた
と言っていました。死むまで忘れられないほどの
こわさだったのだと思いました。池田さんのお
父さんは、軍隊で自分の命は、助かったものの
死体を片づけて死にそうだったと思います。そう
いう人がいたから今の平和な日本は、あると思
いますが、日本だって悪いこといっぱいしてきてい
るのでアメリカだけが悪いとは思いません。私た
ちは、戦争を経験したことは、ありませんので、戦
争を経験した人とは、思いが違いますが
これから生まれてくる子どもたちに戦争のこ
と伝えたいと思います。それを戦争を経験
した人たちも願っていると思います。

池田先生、ありがとうございました。

府中三小

6年1組 前田明日香



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、たった800mで「町が」いっしょんで「火の海」になる原火暴は、すごくこわいです。しかも助かった人も病気などで死んでしまうなど「後遺症」で苦しむ人もいて、すごく悲しい出来事だったと言ったことがわかりました。原火暴の落た場所に近くなるほど人間が人間で、ないような姿になり、やけどで「体の皮が」ずるむいかになり、苦しむ人がいて、助けを求めずについて、すごく苦しかったと思います。二度と原火暴を使われない世の中になっしてほしいと思いました。

府中第三小学校 6年1組 木黄岡優汰



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、今まで、「広島や長崎に原子爆弾がおとされた」としか知らなかつたんですが、原爆先生の特別授業を受講して、広島にいた人のむす子さんのお話を聞いて、なぜ日本がおろされたのか不思議に思いました。そして、ウラン(ウラニウム)が800g燃しょうして、これだけのひ害があつたので、全て燃しょう(50kg)していたら、どれだけのひ害があつたのかと思うと寒けががしました。あと、原子爆弾(広島の人にはヒカドことよんでいる)の中心が100万℃で、外側が7000℃、この7000℃は太陽より熱いのがびっくりしました。そして、直径200mもの大ききで地上の温度(爆心地)が3000℃ものあつさなので人のひんが焼けたたれるのも無理はないし、川の水が蒸気するののも無理はないと思ひました。

府中第三小学校 6年1組 安東 鮎香



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくは原爆先生の特別授業を受講して、聞く前と聞いた後では気持ちとか心の中身が変わったのがわかりました、原爆先生のお父さんがワオという若さで広島県の江田島に行き、広島に行けと命令があつてトラックで行くか？トラックを待っていた時に原爆が広島におとされてぼくはもう何分かトラックが速くついていたが原爆先生の父はけがをしていたがもし水がたもしかしたら命をおとす結果になったかもしない、だからぼくはませまがまき傘からたぶともしおき傘からたぶと思いの悪い気持ちかおいてきました。

原爆がおちた所にたくさんいたいがあつたぶんこおれ気持ちもあつたと思うけど勇気をふりしほつてかりきつたことはすこいことだと思ひました。

原爆はすごくこわい物とやりました、おちてすぐには死ななくても二回目の暴風でやぐやぐ水た方々放射線をおびていぼくしなくやぐやぐ水た方もいます、やにもおるやぐやぐ水た方がままにまれのやぐやぐ事があるせの中に生れた入がかわいそうです、ぼくはたかど木たけ平和にくらしているかがすこくわかつました、原爆の事を学習



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ましたそして今ここで生きている事をこう書いてあるこ
とも感じました、原爆先生特別授業をしてよか
ったです、 6-1 熊谷剛志



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/

私はこの授業をうけて、原爆というもののこわさを知りました。

たったゴルフボール1個分くらいのウランが落ちただけで、広島を
焼きつくしてしまうなんて、考えられないなと思いました。

しかも、周りには大けがを負った人、生きていたけれど人間ではないよう
な人、真黒にこげてしまった人がいると思うと、私だけならとてき
たえられないなと思いました。それに自分にむかえて「助けて…

助けて…」と言ってくるなんて、とてきこわくてその場からはげ
てしまふかたまりないと思いました。でも、池田義三さんはがまん
して、助けてあげようとしたので、素晴らしい人だなと思いました。

元安川で遺体を集めて燃やすという作業で、だんだん日にちが
たっにつれ、慣れてくるというのは、とてきこわいことだなと思い
ました。でも人はそういう生き物なんだというこどもあらためて
感じました。

私は、こんなおそろしいことが二度と起こらないように
次に生きてくる人たちにまきちんとこの話を伝えていき、
平和な国が続いていってほしいなあと思いました。

府中三小

6年1組

坂本万樹



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

私は、「人間のひふがはがれ落ちると聞いた時、人間同士
なのになぜ戦そうを争ひだらうと思ひとても悲しくなりました。

人間とは思えない姿としてもひさんな広島市街が初んできました
人が焼けてげて固まりになっていることは想像できませんでした
が、池田義三さんのビデオを見た時に泣いていた映ぞうを見
たら自分まで泣いてしまひそうでした。

原子爆弾からは「放射能」が出るから後いしょうに、なやま
される話を聞いてとても苦しくなりました。

天気がずっと悪ければ、原子爆弾は落とされなかつた
ということは敵から見れば好つごうで、日本から見れば、
とてもくやんでいる人もいると思うと、今の日本に、生
まれて良かったと思ひました、この話を次の世代の人に伝え
ていきます

府中三小6-1 川原麻維



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、重さ4トンもある原子爆弾が広島と長崎に高度10000メートルから落とされた時代があったのを知り、悲しくなりました。そして、被爆した人たちが、まるでけがになり、手が落ちたと言っているのを見て、想像しただけで、体が痛み、気持ち悪くなりました。原子爆の威力を知って、こんな物を使うと、地球がほろかいするんじゃないかと思いました。原爆はたったの800秒でかくふんれつするのと、爆心直下の温度が、太陽より100倍あついのを知り、恐怖で体がこおりつきそうになりました。そして、原爆のおそろしさを、伝えていきたいと思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生のお話の中で、原爆だけで、人々の皮ふがむけたということがとても怖かったです。原爆だけで皮ふがドロドロになるなんて知らなかったし、皮ふがむける想像もできません。原爆資料館にある再現した写真を見ても、想像できず、それでもまだきれいな方なんだなあと驚きました。原爆は「とても怖いものだ」と始めて分かりました。たったゴルフボールくらいの大きさで800gでも、爆発してしまうと、まわりの建物や人々が、破壊され殺されてしまうことを学びました。もう一つ驚いたことは、温度です。いかに、熱線、しょうげき波、放射能があっても怖いものを知っていましたが、その中でも熱線に驚きました。球体中心温度が100万℃でばくしん直下温度でも3千℃ということです。これで多くの人々なくなり、兵隊さんたちの頑張りの苦勞は次の世代の人にも伝えなくてはならないと思いました。

府中3小

6年1組

三浦 咲香



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は特別授業を受ける前は原爆のことをまったく考えてはいませんでした。先生の授業を聞いて、人の皮がズルッとはがれることや、歩いている人の手の指先から液が出る事を頭の中で想像するとぞっとしたりなみだが出たうになったりして、その時代に生まれないで幸せだなと思いました。と同時に爆破にまきこまれ、死んでしまった人がかわいそうだなと思いました。人が作ったウランという爆たんは800gで町を焼けこげにしていまうと知って人はどうしてそんなに頭がいいのか、国のためとはいい自分と同じ人間を殺ろしてしまうことにその時代の人には心を痛めなかったのかと思いました。授業の時にもらった学習のテキストの写真や図は分かりやすく、衝撃波の速さや、爆破されたような所など知らないことが知れました。話の途中で、アトムやガンダムが出てきたので、ずっとこね話をすろ思っていた私にとって少しほっとしました。2はつ目の長崎の爆破で、初めためたと思ったのに帰ろうとしたときに雲のおれめができて爆破されたという話を聞いてその日が雨や台風ならまた爆破よりもよかったのと思いました。

中村 嶺花



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

原爆先生の授業を通して哭えるようなことでは
ないけれど、本当にあった出来事なのだとわさ
おきるしさが伝わってきました。

原爆池水がけおさんと、広島を言われたときには
資料館の人からかき氷いとしていたと聞き
びっくりしました。でもそれは体験した人しか
分からないことだからかき氷いと言えるのだと
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

印象にのこったのは、「兵隊さん、兵隊さん、助けて」ということで、兵隊さんには、「命を失っているほどの、きょうえ、つらさ、悲し、苦しきもつた」と思った。たまたまのぼくたん、ホサはゴルフボールくづいの。ウランで、多くの人の未来が終わりハと進んでいった。これはけつして、めずれてはいけな。い。1000年いやーウ年ウつくこときめかろ。そして、アメリカに、反せいでどぐいたい。もたれた。そして、「池田義三」さん、自分のヤツはくてもはいけな。いとを、日記におさめてくれてありがどうでさいます。この日記は、未来ハとしきつかかれていくことでしょう。そのおはなしてくれた池田しんとくさん、ありがどうでさいます。

ここでまはんた。ことは、いんようわすれたりするとはありません。

1945年 8月6日 8時15分 広島 原子
11時 2分 長崎 ぼくたん

忘れるとはありません。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わたしは原爆先生の話をきいて、
人の皮がズルズルトむけたときいたと
きわたしは、そくっとしました！原爆の
①100万℃ 7000℃というところがはじめてしりました。
してよか、たけどそれでなくなつた。
人をそうそうしてしまいます。
池田義三さんがすごいと思いま
した。死亡率40%をきいてびっくり
しました。これいじょう原爆がない
こときいの、てます！生きている人から
うじ虫が出るといったときびっくりしま
した。こわいですね。570mはなれて
いても、3000℃がびっくりです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

原爆を受けてまだ生きているのはすごいと思っただけになっちゃった人たちはたいへんだったのがすごくわかったし、どれくらいの人か原爆で心がいちをうけてなくなった人がさいごのさいごまでくるしんでいることが分かった。

ガンダムがアトムがかくやうさうエネルギーだっけやうことが分かった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

7/19

ぼくは最初、源火暴先生が「あとで気もち悪くなるかも」といったが、不安な気もちになりました。

そして、源火暴先生が話しはじめました。最初の方は平気でしたが、話しをあるにつれてかたしい言ふだと思いました。

最後にちがづいたころ手どがドロドロにしけているもけいの写真がありました。これを源火暴先生の父が「きれい」といったそうです。

でも自分には「どこがきれいなんだ」と思いました。

源火暴先生の父は本物を見たので「きれい」と言えたと思いました。

それほどきおくにやきつく物を見たのだと思いました。

この言ふをきいて源火暴がどれほどづいかに、ぼくはわからなけれど源火暴先生の父はそれほどくるしい物を見た



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、きのう原爆ドームの話を聞いて、昔はこんなことがあつたんだと思つてびっくりしました。原爆ドームが広島にあるのは知つていた、でもくわしい内容はしらなくて池田さんの話でなんとなくあつたよな感じがした。

す、とうけづがこれには、手紙とかでこのすと子孫とかそのまた子孫が昔こういうことがあつたんだなということがあつたから手紙でこのすのも一つの手段。もう一つがビデオとかでこのすのもとてもよいと思つた。

原爆先生の池田さん。あつたがどうぞさつしました。このことは一生おすれませんが。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、本当は、こんなにつらいことだ、なんだなと思いました。原爆が落ちたとき、先生は、いろいろなことを知っていて、これから、さき、うけつが来ていくために、このような授業をしていて、すごいと思いました。でも、先生が見たものは、とても、こわいことだったと思います。

ぼくは、何回か原爆のテレビを見たことがあります。が先生の話を聞いて、これよりも、何倍ものことがあったということを知りました。また、原爆があった時のことを再現したものは、まだ、やさしい方だ、なということも知りました。

原爆のかほどのくらいとか、人間にどんな害をあたえるなどを教えてもらって、良かったです。

これからも、原爆のことがうけつが来ていてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

私は原爆先生の特別授業を受けて、今までよりも戦争の事が知りたくなりました。私は歴史が大好きなので、以前(授業を受ける前)から戦争に関しての本やテレビなどで広島・長崎に落ちた原爆でのひがいやひばく者が今でもいるということを知っていました。けど、原爆先生のお父さんが言っていた、「戦争はそんな生易しいものではない」という言葉が今まで知っていたのは事実だけど本当のことではなからうなだと思いました。私達は平和に生まれて、戦争なんて起きてほしくないと思っていたけど、言葉では伝えきれない戦争の事を事実をもっと知りたく、そしてこの世に残しておきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業は今後の未来に役立つ物事だと思います。理由は、次に戦争が起きた時、このこととしておけば、対処できると思うし、地下のトイレで助かると人もいるので、地下には行かないのではいいかと、つ人が増えると思うからです。次にこのようなことが起きないためには、どうすればいいか、どう対処するかが細かく分かると思うからです。先生が言っていた通り、この話は、風化していってしまうかも知れないから、爆だんのいれをおもしろいものは倒れてきたり、そこにいれが助かるかなどを、おもしろくするのは永遠にこの話は、未来の人々にも受けつがれていけばいいと思いました。この事件をきっかけに、いろいろな工夫をして、失敗を正解に変えていけたらいいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11 / 11

1945年11月で分かった地上3000mと言った事は、
話しを聞く前では全く予想できる状況
ではなく、その後の風景と言った事は、
ただ建物のあとがあるだけの場所。
ほくには、とてもそうそうできませんでした。
広島市人口の死亡率40%という数で
話しを聞いている時、心臓が止まりました。
とても心に残りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

授業を聞いて、びびるわかったことだった。
 原爆がどれほど「いかに」恐ろしいかわかった。
 びびるわかった。すぐには肉がみえてしま
 とかあつくなると、川に落ちたら、川が流れてい
 たり、おりのいかにということがわか
 った。原爆は一キロの範囲が半径に何重
 かいも核分裂して、とんでもないはくは
 ができる、同じに放射能がでるから、もう、
 原爆の上は尊厳が奪われてしまったと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

(表)

名前は裏面に記入してください

7/19

決しておもしろかった、大変な話ではな
 した。と中々少し気分が悪くなったけど、この
 話を聞いて良かったと思う。この言葉や
 東日本大震災などはこれからかた
 づかれに行くべきだと思っ。た。どう
 もおもしろくはないけど、未来で
 ことがあった、こんなことはお
 かしいと系統けば、いつの日か自然と
 この様なことが少なくなると
 いろいろな人々協力的に
 すると思ふ。日本だけでなく、海外にも
 この様な話がかたづかれれば
 世界でもやくに立つと思ふ。かな
 り辛い様子を生き、全てしっか
 りて行くことが、この話を
 聞いて



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この授業を受講して、とても簡単
に心からは忘れられないと思います。理由は、
いっさいにこの日本で起きた事であり、
数万人もの方がなくなっているのですから、
忘れられないと思いました。最初はきょう
う味はなかったけど、後々きょう味深く
なりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

ぼくは、原爆については、ほとんど知らなくて、

知っているのでも、広島と長崎にばくだんが落ちて、

ケガ人や、死ほう者がたくさん出たぐらいしか

知りませんでした。

でも原爆先生の話を聞いて、そのころは、何が

あったかわかりました。たとえば

池田義三さんが17才という若さで陸軍入りをして、

第二班の臨時班長になり、部下8人と、

ふしょう者のほりなどをしたなどと初めて知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、原爆先生の特別授業を受講して
こう思いました。原子爆たんはすこしい力で、
町をこわしたりするたなと思いました。中でも
ほくがおどろいたのは、原子爆たんの温度につ
いてです。原子爆たんの温度は太陽の温度よりも
高いところですか。ほくは、放射線についても
学びました。放射線は、気体をこわす性質をもて
いるということが分かりました。原爆先生の特別授
業をして改めて考えて見ました。ほくは、簡単にいうと
爆たんというのはこわいのたなということが分
かりました。そういう知識は子孫を残した方がいい
と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の話を聞いて思ったことが2つあります。

1つ目はなんで日本に原爆がおとされたのか。そしてこんな多くの人を害がでることをやるうと思ったのかが分かりません。

2つ目は水の中ににげこんだ人も川がふたうして死んでしまったこと。すごくかわいそうだと思います。

こんなひどい話がうけつがねていかないと思っっている人がいても、その原爆先生の話を聞いた人が原爆先生になればいいんです。そうすれば自分の国日本でおきたこんなひどいことを忘れずに、悲しい話がもしもない、ひどい話かもしもないけれどこれは日本であったことだから忘れない方がいいとぼくは思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆は本当にひどいものです。

実際にその場で生き残った人でさえ、ひどい姿で、この世とは思えない有様だったのだらう、そう私は思います。このように本当にある話し、事がらは誰もが「苦しむ」ので、「わざわざ」ききたいと思う人は、なかなかいないと思います。

この話しと同時に、兵隊の仕事というのは、ここまで大変なんだ。国のために命をかけるんだなど、改めて思いました。昨日の話しの中では、人間の姿と、まろの姿が変わりゆき、ひどいところが話された時、本当にこわくてふるえが止まりませんでした。もし自分がこの現場にいたら？自分がこの時代、生きていたら？どう生きのびる？もしくは死にいたるか？でも、軍人(兵隊)として力を尽くしたことで「良かった」と思うこともあるんだと思います。一人の方をていねいに助け、そして「生きている」それを実感した時、本当に「良かった」そう思えるんだと思います。今の時代、そのようなことがきかないよう、手はあつたというのを後の世界に伝えなければいけないと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私たちが産まれる前にこんなひどい事故があつた
ことを7/8日に原爆先生に教えていたたきました。
今でも心の中に強く残っています。
私はこのような話を、どんどん伝えていけたら
いいな〜と思いました。そのためにはつらか
つた事、似外に感動の話や心にすこくひびく
言葉を使って話したらいいと思います。
私は7/8に話してくれた事をず
————とわすれず心に残していけるよ
うにしたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて、「こぼれかき」や「そうなんだ」と、勉強になったことがとてもいっぱいあります。一も決して楽しい話ではなかった。

今は日本が戦争のようなことをしていないので、

体験することはないと思うが、今から50年～60年前では、

あの話のようなことは、「おこってもおかしはない」

時代だったと思う。ふつうに「やけど」をしても

ひんが、ドローンとたれかかることは絶対にない。

せめて、赤くはれ上がり、水がこれのようになるだけだと思う。

最初話を聞いていたら、「こぼれかき」の作り話ではと。

まったく信じていなかったけど、DVDを見たらとても泣けてきて、

「本当の話」と気づくことができた。確かに、このような話

は、そう長は続かないと思う。でも、思った事や感じたことを

本などに書いたり、自分で日記を作ったりして、後、後へと

送水は、そんなに短期では終わらないと思う。

だから、少しでも多くの授業をしてこの話をもう少し、

後へと続けてほしい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/19 (金)

私は、原爆先生の特別授業を受講して分ったこと
 は、ゴルフは、全く別のウイングフォームがあること
 が分った。ほかにも、ほうしゃせんやほうしゃのう
 は、同じいみかとおも、ちがうことが
 分った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくが原爆先生の特別授業を聞いて
おもったことは、てまは空しめの1回もない
所をねらっていたことがわかりました。それと
ねらっていた所の天気か、れるか、たろほかの
ねらっている所に目標をかえることがあ
かりました。あと、広島市の人口が35万人
で、そのうち24万人が被爆者数で14万
人が死者数で死亡率が40%というこ
とがわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

ほくは、原爆先生のお話を聞いて
原爆は、とてもつらいんだと、あらた
めて思いました。

広島市人口は35万人でそのうちの
24万人が被爆者と分かって原爆
はとてもすごいものなんだと分かり
ました。広島は、ゴルフボールぐらい
の重さの800グラムのウランで
破壊されたと知ってびっくりしました。
放射線は放射能だと分かりました。
衝撃波の速さは、毎秒500メートル
と分かってびっくりしました。

原爆先生の話を聞いて、とても
勉強になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

私は原爆先生の授業を受けて、ゾッとすなような場面が多くありました。想像してみると、いたく、うめいている人が、何人もできませんでした。故池田義三さんはどんな思いで人をやっていたのか、どんな思いで手を差し伸べていたのかということも想像してみますと、残こでドロツとしていて助けあげようと手を差し伸べても落ちていく人を助けられない無力さなど、決していい思いなど心にはなかったはずですが、そんな池田さんを想像してみても涙がこみあげてきそうでした。私はこの広島原爆については来世までこのさきずっとつづいてほしいと思います。なぜならこの過去のあやまちを忘れてしまつては、もう一度同じことをくりかすことだろうと思つたからです。原爆は、罪のない人を無残に殺していくおそろしいものです。そして、今もどこかでおきているふん争や戦争は、おわりを向かえても忘れないでいたいのです。これも同じ理由です。原子爆弾など、この世には存在すべきものではなかったのに、つくりだしてしまつた人類は大罪をおかしてしまつたのだと私は思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/18

私は、小さい頃から何回も広島にある原爆ドームにいらして、その
 原爆ドームの前に建っている資料館は何回も行って、その無残な思
 いをしてきたんだろうなあ、ということだと思います。その資料館の中には、
 その当時の人々の生活の様子などが再現されているもの
 がありました。17日に行った日は、お天気が良かったので、正直、何も
 感じませんでした。でも、お天気が良くなっていくにつれて、その原爆ドーム
 に行くと、その当時の人々の生活の様子を感じて、胸が痛い感じ
 になります。でも、いつもその資料館に行って入ったときだけしか
 無残な思いや、可愛いわ、としか思われないので、日常で昨日おた
 いに、原爆先生のところに長時間にわたってお話をしていると、か
 ないところか、という思いが感じません。そのことから資料館は再
 現してあるものがあるから、そのことから一番心に残っているもの
 でも、私は、資料館は、広島に一つしかないし、建物だから
 各地の人に紹介しようとしてもうダメなのかな、人から聞くこ
 とがありません。でも、私が考えるに、この資料館にかいて
 あることや、昨日おた、た人のフレンドを活用したうえで、私利
 目的の「原爆新聞」や「原爆ドームにいらして感じたこと」な
 ど、おた、た資料をつくって、他の人々にも見せて、原爆のお
 しろしめしというものをみんなに伝えていってほしいなあ、と思います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/19

私はこのような原爆のことをよく知っていませんでした。そのような気持ちで、90分間聞いただけで、いまだに「あの話を先生の話し始めてから、その原爆の凄さが今でも目にうかびます。ウラン原料50kgのうちの800とゴルフボール1個分の物ぐらにならだいたいしょうぶだ」と思っていた私も、最後の結末を聞いて、「こんな少しの量でも広島県が大変なことになってしまう…しかもすごい速度が高く、ガレキがあつくなってしまうほどだ。怖いだ」と思い、その原爆にあつた人々を思うとむねが痛みます。そしてそんなすごい力をもつた原子爆弾にあつた人はもう絶対たすからはない、そのように思い込みました。しかしたすかた人がいると聞いて、その人はすごいと思ひました。

楽しい話ではないが、うしろにとびかたてしゅうのては、ないかというのけちがつと思ひます。私はそのように楽しくないおもしろくない話でもつづいていけば、対策としてもよくなると思つたので、これからもつづいて

いければ良いと改めて思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて、じゅくで習った太平洋戦争だとか、第1次2次世界大戦だとかも、思い出してみました。原爆は戦争とはちがいの県ぐらいがすべてばはつするものですけれども、はんいはせまくても、おとされた場所のひがいは大きいことで、とても先生のお父さんはつらい思いをされたと思います。被害者の方が苦しんでいるのに、何もや、てあげられなく、被害者の人々を見捨てなければいけな、という、大へん残酷だと思われたと思います。自分もその身に立って考えると、とてもくるしくて、助けたい思いが、よけいに強く感じると思います。けれども、そういうことをのりこえて、人生歩いてきて、ときにはそのときのことを思い、悲しくなるときもあ、たと思います。そして、お父さんから、原爆先生が生まれ先生に語りつけて、このようにこの三小の6年にも語りつけられたのは、いいことだと私は思います。先生のお父さんの体験と、それを聞いた先生の気持ちか、この特別授業で、すごく、いやとてもよくわかったと思います。こういう体験したお父さんの気持ちなどと一緒に、語りつけられるのは自分がその身になって考えられるので、とても良かったです。このことを、自分に子供ができて、とん

とん語りつけられていくことが、とてもいいと思います。

これからもどんどん語り上げられるといいと思います。

石田 里菜



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話しをきいて思ふことは、広島の人
口は35万人のうち、一発の原爆だけで被爆者
が24万人、死者が14万人残りの2万人は早く死
とわかり広島人は「セカンド」でよんでいる。

たった800kgのカニエームだけで広島は大爆発をお
こした、その爆発の衝撃波は2度おこり衝撃波の
速さは毎秒500m(音速は、350m/秒)と、とても
早い速さです。

なぜ広島におとしたのかもわからず、それには3つの条
件がある。1. 土壌が大きい 2. 1.1のやであること 3. 空しゅう
をうけていないことその理由は原爆のほかに、よくを
空しゅうをひかくするためだとわかった。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/19

ぼくは原爆先生の話を聞きました。その話の内容は、とてもおそろしく、残さずでした。アメリカ軍は、なんでもかのようにぼくたちを作ったのか、ぼくには分かりません。原爆にあたって死んだ人や原爆の熱さで死んだ人の話を聞いて、ぼくは目がま、黒になりました。原爆先生のお父さんはそのころの兵士だったので、いろいろな事をおしえてくれました。トラウマの荷がかったわけを、おられた人を乗せる時に、手を引、強ると手の皮がむけて肉が見えるという感じは、とてもいやだったと思います。ぼくはよくよく考えてそんなことはできません。死体のからし、作業はよくよく考えてたい人だと思っています。でも兵士など、でそういうことはできません。このことは一生忘れられなく受けつぐべきだと思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

7/19

私は、話を聞く前、楽しみにしていました。どんな話だろうと、でもその前の日母が「すごいにわし」といって、それほどにわいのかなあとドキドキしながら入りました。それはもうひさんでした。池田義三さんは、つらい思い助けてたいけど助けれない、という悲しみがあたんだと思います。原爆資料館の四三二で、ひさん+2人の画がでて、すごいわかったけど、義三さんは、「キレすぎる」といっていた。それはひさんがはかれおろ、ま黒な人たちが助けてと泣きながらさげんでいた。悲しすぎて、義三さんもっらくて、たえられなかったと思うし、一生忘れなかったと思いました。私はそのつらさを義三さん、ビデオで分かりました。泣いていたし、かわいそう...と思いました。私も一生忘れられないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

7/19

私は原爆のお話をきかせてもらって、けて、おもしろくて笑える
ようなお話ではなかつたけど、すごく心にのりきました。

原爆先生のお父様の実体馬車のお話はなまなましく感じられ
るらしいお話でした。だけど私はそのお話を深く心にきざみ
こめからそのお話を覚えておきたいと思います。

私はそのようなお話をこめからきかせていたらいきたいと思います
。またおにもしらない子たちも、しょうらいのいろいろなことを知って
もらってもう一度このいろいろなことがおきないようにしてもらえたら
いいなと思います。私自身も子どもができたらその子
どもにも原爆について話してあげたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

原爆先生の授業さうけてこう思いました。
まず最初に思ったことはごちいということですね。原
子爆だんはおそろしいことを勉強しました。でも、す
ごいい力を持っていることは知っていたけれど想
像よりはるかにこえていました。なぜなら、ウラン200
ほど広島をはかいてしまったからです。ウラン200
ボールと同じ重さなので。次に、しょうげき波
です。この速さは毎秒500mです。なので、すぐ
遠くにいてもおいつかえてしまいます。このよう
に原子爆だんのい力ははかりしれないという
ことを知りました。

これからこういう災害があったときのことを考
えてこれから話し合い、すぐにげれるような
対策をしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、話しを聞くうちにゾクゾクとした感じが体じしんを
かけめぐりました。最初は、原子爆弾は、どんな力
を持つ物なのか、わかっていなかったです。でもわかって今振り返
てきたら...どうしようなどと考えてしまいました。

パソコンを使い、スクリーンで映している絵では、簡
単そうに見えるし、実在にそんな力があるのか、と思
うと、どこかへにげたくなりました。でも、知っておかな
ければならぬとあり、子孫にかたリンとゆく必要
があると、わかりました。後半では、原爆のこともわかり
ました。人がコントロールできる状態だからいいけれど、
東日本大震災の時のように方射線がでてきたら、こわい
ななと思います。エネルギーから落されたリトル・ボーイは
わずか800gのウランだけで、広島が爆発するぐらいの力があ
る。驚きのあまり、かたがたふるえそうとした。ゴルフボール
と同じぐらいの重さのウランで、こんなことがおきるな
ら...全てがはくはくしてはたらくと思てこわいです。
これから、そんなことかないようになれば、いいなと思
います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

ぼくは、原爆についてはほとんど知らなかった。だから、先生の話をきくまでただ多くの人かたくな。ただけかと思いました。しかし、実際祭はもとひどくざんこくでした。なぜなら、一つの町が一秒もたたない間にほろびて、暑すぎて川にとひさんだ。私たちは、原爆の暑さで川がが、どうしてはいゆでられ七くなってしまう。そして道路には、爆心地に近くづくにつれて人ではない人がいた。それは、大やけどをして、全身の皮膚がはがれていた姿の人たちでした。そのような人たちがトラックの荷台に乗ってくるので手をひばってあげても皮膚がはがれてしまいかえてくるしめてしまうという悲しさは普通では味あえません。なので後世にも忘れずにいてもらいたいです。あと、この気おくがどの時代まで伝えられてほしいと思っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私はこの授業を受講して、1時間目が終了したとき、先生のお話しになっていた、「人間のふふかどれた」など、「死体」という言葉がものすごくこわくて、でも、なんとか考えこんでしまいました。本当に、本当に、もうこんな事かなければ良い。と思いました。池田先生が、お帰りになった次の日、担任の先生とも話したのですが、この原爆のかないいお話しは、このさき、うけつかわれていくのか。という話をしたのですが、私は、もしかしたら話が未来で消えてしまうのではないか。と考えました。でも、担任の先生は、「じゃあどうすればこの話が消えないか、考えてみよう。」と言いました。この課題を考えたところ、この先、この話をうけつぐには、今私達にできることは、私達の未来の子供に、こんなことがあったんだよ。と、話してあけること、もしも新聞をみる人になったら、原爆の話をのせること、それが大切だ。と思いました。良い体験ができました。本当に ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

原爆先生の特別授業を受講して、爆心地の話、を聞いて想像するだけでゾッとしました。そして、同時にいかりとかなしみがかこみあげて、きました。

上空570mで爆発しても地上の温度は、3000℃はんて原爆はおそろしい物だと感じました。

今回、授業していただき、原爆のこと、戦争のことを忘れては、いけないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

原爆で起こった悲劇は、後世に語りつがれ
いくべきだと思う。国際連合の常任理事国と一部の
国は核兵器をもっているが、核兵器をつかった戦争や
核実験などの全を禁止するべきだ。死者数40%の
原爆がどのくらいひどいかわかるか、そのことを忘れず
軽に使ってはならない。

原爆先生の授業は、こわかった。たった800グラムの
ウランで、14万人が死んだ。その事実と、何も罪もない
人が、とっせんに死んで原爆によって、無残な姿で死に、
黒いけむりを出して燃やされる、そのことが、こわかつ
た。悲しかった。そんなことを二度とおきてはならない
と思った。

原爆先生、ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

昨日原爆の話しを聞き原爆のころさを新たに知りました。それでウラニウム50kgの内800gのゴルフボール一個分が爆発しただけであんな爆発がおこるとは知りませんでした。それであんなに人が亡くなっていることは、とても悲惨に思えました。もしほくがあの時兵隊だったら助けたりとかうき持ちが多いりと思います。それから原爆記念館で先生の父さんよしぞうさんが人形を見て「美しい」とゆったとこかとても心にのこりました。あとよしぞうさんが最後に話してくれたあの話はとても感重かして原爆の悲しさをよく知りました。

この原爆授業がもう一風かきたくならうには、ほくは、原爆のことをもっともっと小学生に伝えた方がいいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

この前は授業をしてくれて、ありがとうございました。
原爆の話はとても悲慘な話で
少しこわかったです。でも、ガンダムやアトムやウランチャ
人のことはこの話に似ていることが分かっていい勉強
になりました。

先生は、少しでも楽しくできるようにしたいなら
「今では」など少しギャグを入れたら、聞いて
いる人は少しでも楽しくなるとまた聞きたいと
思うと思います。

原爆のこわさは、この授業をしてあらためて
知りました。でも、こんなにこわいとは思って
いなかったのでも、少しびっくりしました。ほとんどの
人がなくなってしまう、生きていても手の皮が
むけてしまい「日かけて……」と言っても且かけられな
いことがとても悲しかったです。でも、ほんの
少しでも生きている人がいて私はほっとしま
した。

この話はこわいけど、きちょうな体験の話をして
くれてありがとうございました！



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは池田先生の特別授業はあまり怖くありませんのでもう一度受講してみたいと思います。

池田先生がもう一度受けてみたい授業をやりたいと聞きました。ぼくはそのままがいいと思います。あえていうなら800gのウランだけが核分裂した等の化学、面白いことを話せばいい人だと思います。

原爆ドームがなぜ残っていてこぼれまじりにならなかったのが前から不思議だったのですが、爆心地とのおりがわかり地上400mで爆発したということがわかってなぜなのかがわかりました。広島市の原爆ドーム資料館などには行ってほしいので人生に一度は行ってみたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/19

私は昨日の原爆先生の授業を受けて、とても気持ちが悪くなりました。800名のウランだけで、広島がたくさん命をうばった、原爆はとても、にくく、悲惨で、悲しい爆弾なんだと改めて思いました。話の中で、「人間ではない」という言葉にとてもこわく、悲しくなりました。皮ふははがれ落ち、肉が見えるなど、聞くだけで、悪くなりました。原爆先生の授業を受けたあと、一日中、ずっとその話を忘れることはありませんでした。あと、料理の手伝いをして、フライパンをいためている時、ガスコンロに手が当たりそうになったとき、とても熱くて、痛かったです。でも原爆の人は、もっと熱く、悪く、悲しい事を思いだし、泣きそうになりました。義三さんのビデオを見ている時、とても泣きそうで、手と足がふるえていました。この授業を受ける前、長崎の原爆の絵本を読んだ事がありました。原爆の事は知っていたけど、こんなに悪く、思い出だけで悪くなるのは初めてです。原爆のおそろしさを知らない人に教えてあげたいです。あと原爆の事をからかたり悪くないと言っている人に、その悲惨さを教えたいです。あと、最後に「アトム」や「ガンダム」などを見せればいいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/19

ぼくは、この授業を受けて原爆の落ちた時の様子がよくわかりました。でも日本に原爆がおちてあんなに悲惨な状態になったことは知りませんでした。

でも原子爆弾はすごいと思いました。なぜなら $\frac{1}{1000000}$ 秒で爆発するからです。

池田さんのお父さんは、こげて黒くなった人を助けて、想像すると正直きもちがわるいけどそんな人を助けて、すごいなと思いました。原爆で死傷した数が死者数→14万人
広島の人口→35万人・死亡率40%

被爆者数→24万人

で、たくさんの方が被爆者がでてかわいそうだなと思いました。

もしぼくが、こんな体験をしたら池田さんみたいにいろいろな小学校をまわりたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

私は原爆の授業をやって、原爆のことが
分かりました。原爆は昭和20年8月6日に
広島に原子爆弾が投下され大きな被害と
ともに多数の人々が死傷し、同じ年の8月9
日に二発目の原子爆弾が長崎に投下されこれ
また大勢の人々が犠牲になったことをあらため
て感じました。しかし、地下のトイレにいた、たった1人
は目かかっていたのでよかったです。

(音速は350m/秒)真空に800g、赤青むらさき
の色というのが分かりました。

原子爆弾によって死傷してしまった人の気持ちが
原爆先生でよく分かったのが良かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

私はこの原爆のことについての授業を受けて、
たくさんの方が戦争で苦しんだり、大へんな
思いをしたということがよくわかったので、
もう戦争をしてはなれないということも
あらためて感じました。

あと、戦争でたくさんの方が苦しんだり、大へんな
思いをしたということは、知っていたけれど、
爆弾の速さなどは知らなかった。この授業
で爆弾のすごさを知りました。

なので、落ちる時のこわさや、大へんな思いを
したり、苦しんでいる人の気持ちがよくわかる
ような気がしてきました。

知らなかったことを知れたり、あらためて感
じたこともたくさんあって、くわしく原子爆弾
や戦争のことが知れたので、私は、この原爆
先生の特別授業を受けて、良かったなと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受け、原爆
 たった一つで、ものすごい人が死くな
 る。生きていてもそのあと原爆のえい
 きょうで、おもし病気に罹りし
 て、なぜその時、日本はせんそうを
 してしま、たのか、日本だけがはな
 く戦争でたくさんの方が死くな
 っているのだから、その時日本は戦争を
 やめれば、いいと思いました。
 アメリカも、たくさんの方が死ぬよう
 と、多くいるところをねらったのは
 ひどいと思いました。
 原爆先生の授業で、アニメのアトムや
 ガンダムではかりやすくせつめいして
 くれて、よくわかりました。
 もっと身じかなものだともっとよくなると
 思いました。
 この授業をもっとずっとつづけていて
 ほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

私は原爆先生の授業を受けて原爆は
中心で100mを直下で3mで広島市の
ほとんどを壊してしまふのかと思いました。
した。

原爆ドームはコンクリートで出来たのに
壊れてしまふのはどうしてか
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、7月十八日に原爆先生の特別授業を受講しました。

原爆先生の話は、お父さんが体験したことをまとめてい、ていました。その時、原子爆弾を落とすときに、広島、小倉、長崎や新がた、横浜、京都などがこうほにあげられていたことを知りました。選ぶ時の条件もあって、まず、空しうを受けでない所、直径が5km以上ある大きな都市であること、平和であることなどで選ばれたのが広島、長崎であることも知りました。そして、一番おどろいたのは、原子爆弾がゴルフボールコ分ぐらいのウランなどでできてる事でした。あんな破かい力があるのもっと大きいのかと思、ていたのに、さらに原子爆弾には、人体に与えるえいきょうも大きくて、げり、おう吐、ガン細胞ばう、染色体破かい、その他の病気などを引き起こしたり体が熱さで焼けにげてしま、たりするいう悲しい事も起、ります。そういう事がもう二度と起、るほしくないとの授業で改め、て思、いました。

授業をもう少し楽しくするには休み時間などにジャンケンをして気分転かんをするとうい思、います。授業ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/19

僕は、原爆先生の授業を受けて、改めて、戦争と原爆の悲惨さと、平和の大切さは、より大切だなぁと強く思いました。日本は8月15日に昭和天皇がラジオで降伏して、戦争が終結して、日本はもう戦争はしないという決めたけど、もう二度とこのようなことはくり返してはいけなしいと思います。そして、原子爆弾の核分裂と核融合の仕組みと原理は、アインシュタインが発見して、その原爆が広島と長崎に落とされたことを知って、アインシュタインは無断で落とされたのでひどく悲しかったと伝言には書いてありまして、そして、広島の悲惨さを聞いていただけで地獄のような感じが物すごく強く伝わってきて、1人で聞いていたら絶対に泣いてしまいました。僕は「はだしのゲン」や「火垂るの墓」などを見たことがあるので、その被害の様子がよく分かりました。たった1発の原子爆弾が14万の尊い命が失われたのは、すごく悲しいし、後遺症で苦しんでいる人がいるので、このあやまちをくり返してはいけなしいと思います。ひいおじいちゃんも戦争に行って、無事に帰って来たけど、でも僕は戦争に悔みがあるので、より1段とよく分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

こんにちは私は最後に質問した若菜です。
先生の話を聞いて私は心にできてきました。
私は六年になつてから広島に行きました。
その時私の前には原爆ドームがありどうしてこんな
姿になつてしまったのかわからずただぼうせつと
立っていました。その時はバスツアーでいきこのカサト
さんが涙目になりながら外の『平和の鐘』、『原爆の子の像』
『平和の火の玉』などのかい説をしてくれました。
特に原爆の子の像これは私と同じ子供が原爆性白血病
といふ一つの原爆での病で生を落とこしたものは
一番心に残っている。ごもぎの子のために全国の子供たちの
募金でこの像と佐々木さんのためにたてたのはみんな
かこのことについてをしり子供の募金といふの かすごの
とバの中で思つた。外を一周した所で資料館を見て
映さうでドドキしてしまつた今日の話をいともよかたど
思ふみんなかすぎなアニメの中の人を出してくるのほ
とつてもよいのでこれからもつづけてもらいたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

7/19

わたしは、8月18日の原爆先生の授業を受けて「原爆、てこわいなあ。」戦争、てこわいなあ。」と改めて思いました。でも、私は原爆先生の授業を受ける前に1回本を読んでいたのでもみんなよりも少し知っていたけど、やっぱりこわかったです。

そして約7千C°の源爆がぶってくるというときは本当にこわくていろいろな人の「ひふ、かめくれる。」というこは本当に気持ち悪かったです。それと「放射線」もこわいなあ」と思いました。

放射線は、人を病気にする。そして産んだ子ともにもまで害をあたえる可能性もある。だから今の福島と同じようにと、てもこわいなあ」と思いました。少し話かすれるけど。わたしは、家族で沖縄に行ったときに原爆資料館のようなところに行き、ヒリヒリに破れた制服や昔の人の顔写真などを見たことがあります。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくは原爆先生の話を聞いて、原爆がとても
おそろしい物だと思いました。広島原爆が投下され
て広島で死者数が14万人もでたという事を聞いて
原爆はものすごくひどいものだと思います。
ぼくは、はだしのゲルという、広島原爆のこと
がかかっているマンガを読みました。原爆が
投下されたときのようすが書いてありました
はだしのゲルのマンガではわからなかった
ことを原爆先生が話してくれたのでとても心き
になりました。なのでぼくはせんそうの
ことがきかしくなりました。だけど今せんそ
うの事しかがだしいと思うのでもっとよくおし
本などを読んでもっと原爆のことをしりたい
と思いました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆がこんなに恐い物なんだと、初めて知りました。広島県に投下された、「リトルボーイ」は、新型の原爆で、通称「ヒカドン」と言われる爆弾ですが、広島を、一瞬で灰色の町に変えてしまい、さらには、投下された町の人々にも「被爆」や「後い症」と言う、後の世代の人達にもつなげてしまう、病気にかかってしまうようなことがおこりました。広島または、長崎にこのような悲、惨な出来事があったので、この先、二度と同じ事は、くり返さないように、なったらいいなと思います。授業を受講して、被爆した人がどれだけ痛いめにあつたかを、詳しく聞き、あまりにも残こつたので、もう一度は聞きたくないですが、アニメなどを入れ、原爆がどのように使われこいるかを知つて少し興味があきました。なので、これからは、近代のアニメだともっと興味があつたので、そのようにしたらどうかと思います。このような体験をして、原爆のことがよくわつたので、これからは、小学校などを回つて活動を続けてほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆の事を聞いてとても悲しい気持ちになりました。... 私は、ヒョおはあちゃんから1回聞いた事があります。なぜかと言うと、ヒョおじいちゃんは、この原爆で死んでしまったからです。この話を聞いた時は、私が3才だったので、あまりなぜ死んでしまったかなどは分かりません。だからこの授業を受けた時、おじいちゃんがどうして... たのか、人々が悲しい形になっていくのか、だんだん目に見えてきてなみだがこぼれました。... 勉強になったと思います。授業を受けたあと、1回原爆ドームに行きたいと思いました。先生のお父さんが見た事を私も見てみたいと思いました。いま、1つ聞きたい事があります。先生の父さんは、アメリカ人が好きになるには、どうしたらいいですか？



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴の話しを聞いて
おどろきました。原子火暴弾の
力は、高さ520mからおとすと、地面が
3000°原子火暴弾の周りの温度7000°
原子火暴弾の中の温度は、100万°
でそこからおとされた原子火暴弾は、
ピカトンとよばれた。原子火暴弾をおと
られたところは、1番目広島 2番目小倉
3番目長崎におとされてそのうちの広島に
おとられた原火暴は「リトルホーク」という名前
でそのリトルホークには、ウランとプルトニウム
が入っていてリトルホークの50kgのうちの800g
のウランが入っている。(糸ヶエルフホール1個)
それをおとされた人たちは、一瞬で「死んだ」
っていきなり生きていたりしててちょっとびっくり
です。ぼくは、もうちょっと現代のアニメのこと
をたした方がいいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

わたしは、原爆の授業で感じたことは
原爆の授業の後半でみたビデオの池田
さんがいっていたことがとても悲しそうに
きこえました。だからわたしは、一瞬なき
そうになっただけでもなみたをこらえて
いました。それでわたしはこれからいろい
ろ調べてみて大人になたらそのことを
いかしてがんばります。あと授業に出てきた
アトムとかガンダムのあのアニメも原爆と
かにつながっていることがおどろきました。
一番おどろいたのは、アトムの妹のウラン
ちゃんが原子や原爆のことにつながっている
名前だったのであとガンダムもそうだし
ほかのエスエラアニメやロボットの出て
くるアニメとかはもうほとんどがかかわ
っているということにきがついたので
これから戦争のこともよくしておき
たいです。わたしはこれからもずっと楽しい
世の中でいてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて、
原爆のきょうふ、悲惨さ、つらさなどを
知ることかできました。

そして、世の中に出ている原爆の話は、
実際の話とは比べ物にならないくらいに、
実際の現場は悲惨であったということも
知りました。かなりまどろいたのは、
あまりの暑さに川の氷が蒸発してしま
ったということです。どれだけ暑い
のが想像もつきません。

また、アトムが原爆と同じ原理で、
とちゅうで作者さんが本気でな
がんだことにもまどろきました。

こんなことは、絶対に忘れては
いけないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、原爆先生の特別授業をうけて、昔にはいっばり、かたしいことかまきでいたなんてしりませんでした。原子爆弾があんなに早い、そくどいでくるとはしりませんでした。原爆先生の話をきいていて戦争はすごくこおものなんだと思いました。戦争につかうケラシがアトムとつながりをもっているなんてしりませんでした。原爆先生の授業をうけて、二とからはテレビで戦争のことか、でたが、必ず見るようにします。ほくたちにはいるいるなことをまじえてくださって、ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受けて、
戦争の悲惨さがよく分かりました。

池田義三さんの「ヒロシマの九日間」は、
原爆の恐ろしさが書かれていて、

こわかったです。また若いうちに軍に入れら
れるのはこわいと思いました。

原爆の威力についても聞いて、おどろき
ました。球体の中心の温度が100万℃で、

衝撃波の速さが毎秒500mだと、一瞬で、

周りを破かいしてしまうと思いこわいと思
いました。小説で、死体の数が多すぎたと

聞いた時には、とてもショックを受けまし

た。その後、池田義三さんの手紙を讀ん

で、戦争のつらさが分かりました。

アトムやガンダムも、原子爆弾と同じ

エネルギーで動いていることが分かり

ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を終えて
ぼくは、対争や空しゅうなどあまりしらなかつたので話をきけてよかったです。そしてぼくがいちばんびっくりしたのは、原子爆弾のいりょくです。ぼくはつするものはゴルフボールの大きさなのにすごいいりょくで外面の温度は、太陽の外面の温度より暑いのが原子爆弾と知りました。それで温度以外にも放射線や衝撃波などもすごいわでした。そして、広島の人々の死亡率が40%にもなったとも知りました。そして、人が人じゃないようにひふがこげてしまった人もいました。そういう話をきいて、家でおばあちゃんにきいたら、広島だけじゃなく、東京がくうしゅうをうけたこともあったそうですね。授業ありがとうございました。最後に授業のすすめ方ですが、アトムなどのキャラクターはいいと思います。でもげんだいのアニメでそういうキャラクターをみつけて使ったらもっといいと思います。本営にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

先生、昨日はどうもありがとうございました。昨日話して下さった話はとてもいいお話してはありませんでした。でも将来、大きくなってても決して原爆の事は忘れません。先生は、お話しの間にあトム&ガンダムのことを話してくれました。私はガンダムが家にあるので、どうやってガンダムが動いているのかを聞いてすごくおもしろく、楽しかったです。アトムの妹ウランちゃんのことも聞いて良かったです。もっと詳しく教えてください。さるのならば現代のアニメを例にしてもらえば、もっと分かりやすく、いいお話しになると思います。原爆のお話しを良く聞いて、絶対に忘れることのない大事なお話しをして下さって本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は昨日の原爆先生の特別授業を受講して、広島に落とされた原爆がどのようなものなのか、原爆と原子力発電所(アトム・ウランちゃん)の違いは何なのか、広島がその時どのような様子だったのかなどを学びました。

特に興味を持ったところは、原爆の投下場所の判断について、原爆のしくみと爆発する時の資料でした。原爆の仕組みについては、ウランが800gしかなかったことにおどろきました。ウランは火薬だと原爆先生から聞いたのですが、先生の手持っていたボールの大きさを見ると、こんな小さな火薬で爆発させたかと思うとウランというのは相当な強さを持つ火薬だということが分かりました。

先生が大事なとあらしめた原爆はしゅん時に一気に爆発(作り出す)こと。原爆は長い時間ゆくりゆくりと作り出すこと。ということは忘れません。

私は4年生の頃に広島に旅行にいって資料館を見たことがあります。木幾械があったらまた行きたいです。先生にアドバイスを。授業を楽しむためには、ぎい近のアニメを取り入れたらいいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/19

昨日の原爆先生の授業を受けて私は、原子爆たんは、とてもおそろしいものだと思ってきました。ヒロシマの九日間という本の話を聞いて、広島の時が一瞬でこわれるほどのいかりがあることに、びっくりしました。人間が人間のかたちではないものになっているという、悲惨な状態でした。しかも原子爆たんは、爆たんだけでなく、放射線もたします。なぜアメリカやロシアや他の国は、原子爆たんをたてても、という人たろう?と思いました。

原爆の話を楽しめるのは難しいと思います。けれど鉄腕アトムやガンダムなどのアニメのことを入れて話してくるとのは、良かったと思います。私は原子爆たんのことや戦争のことに興味があるので、いろいろなことを知りたくて思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

7/29

名前は裏面に記入してください

原爆の破壊力や爆発を目撃した人などをお聞きした。原子爆弾の破壊力は一瞬のうちに人の命をうばい建物を壊れさせてくれた爆弾だと思います。だから日本が戦争をしている時代に生まれてよかったと思います。亡くなった人の数は何千人以上いたと思います。その中で地下のトールにいた人はとてもいいと思います。自衛隊の人達は遺体の処理や燃却をするのもよかったと思います。次にお肌が焼けおちたり助けたお人助けをした人を見た。自衛隊の人にはお肌が痛んだと思います。なのでその後日本世界から戦争がなくなってくれたです。戦争は何の為にやらなかった人の命をうばってしまっただけなのに戦争が二度と起きないように思います。

そして先生の話を聞いてはよかったです。先生のうたえて、あの原爆がどう悲惨な、めにあふと人も出たようにおからも活動をつけて



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/29

原爆先生の授業をおへて、どんなに悲惨かわかりました。
そのおかげじょう界が生々しく伝わってきました。
実際ほくも1月の3連休に世界いかに登録された
原爆ドーム、広島平和記念資料館に行きました。
原爆ドームはかつては広島の特産物売っていた
所が一瞬にして、午前8時15分に爆りました。
広島平和記念資料館のもけいこの原子
爆おんのいかわかりました。たった800gのウラン
ボールぐらいのウランで爆りました。あつた
わかりました。死者14万人、ひやく者24万人でした。
しかし、アメリカが高度400mで爆発させた
くれたおかげで光、熱線は四方八方に広がったけれど
放射線はおこされたと思います。もし、地面で
爆発したならばすぬない野だったかもしれせん。
このことを後世に伝えなければ、多じんだいも死に
きれないんごはないでしょう。原子爆おんは地球中
に放射線をはらまき、もしまた、落ちたら今度は地球が
はかいられると思うと、ゾッとします。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆のこわさをあらかじめ知りました。
原爆先生はそんなことが目の前で起きたと
知らされ、とてもびっくりしました。原子爆
が人の命を簡単にうばってしまう、そして
生き残る人々に忘れたいけど忘れられ
ないきおくと原爆病が今なお人々を
おそっているのだとわかりました。全体
にやけどをおい泣きながら助けをもと
め苦しみつけて死んでしまうと言説明
された時は、こわくて体がふるえました。
いつあたしたちに起こるか考えると
こわくてたまりません。死んでしまった先生
これから青争かにねむってください。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

〈原爆先生の話しを聞き〉

わたしは、とても悲しかったです。あの原爆のせいで
ぎまぎまな人をくるしめました。燃えるようにあつく
氷へとびこんでも水がふっとうし、ゆでたこ
みたいいなっていてぐうぜんかげになっても
みんながたれていたり死んでいたら、

わたしは、こわくて泣いているかもしれません
そして友達や家族が知り合いもいたら
わたしはたえられず自ら死を選んで

しまうかもしれません。うじ虫が人間の中
に入るのはずごくこわくはきけがしました、

生きている人間にも入るそれもこわかったです
もしも府中に落ちたらと思うとこわくて
夢にでてきました。それでわたしは、一しょう
平和であってほしいと思いました

〈こうしたほうが?〉

わたしは、(はがりの)言葉を使えば
いいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とてもひさんな光景ばかりで、何を言っているか、分からないほどひさんでした。これからは、このような戦争や争いがなくなるように一人一人が、心がけていきたいです。ウランとかんけいしているアトムやガンダムを入れるととても盛り上がりながら楽しい授業だったけど、もっと盛り上がりながらまた授業を受けたいと思ってくれるには、ぼくの意見は、今でも人気が高い「ドラえもん」などを使った方がぼくはいいと思います。ドラえもんの持っている道具で、原しばくたんと同じい力の物があるなど、今までと違って、共通点を見つけければ良いと思います。原爆のおそろしさは、今でも身にしみています。でも苦しんだ、亡くなった人たちの分も、せいはいはい生きぬこうと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは7月18日に原爆先生の
の言出しを聞きました。訪しを聞いて
感じたことは、原子爆弾の強さ
や、戦争当時の苦しさなどがわかり
ました。1番初めは8時15分ごろ
におきた、原子爆弾です。2番目は11時
2分ごろに落ちてきました。原子爆弾の
力は1瞬で人を死なせてしまうもの
だわかりました。原子爆弾のこわい
ところは主に、とて言っていて、熱線、衝
撃波、放射線のつたというのかわ
かりました。その原子爆弾をうけた中で
も必死に人を助けている地田義三こ
人はすごいなと思いました。
7月28日の授業を受けていよいよ残
るところは原子爆弾の恐しさです。
あしアトムやガンダムが同じエネルギー
で動いていることがわかりました。以来
のためにもいい話しが聞けました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆の勉強をして、アニメのキャラクターを使って、できるだけ、事にもおかりやすいように言っていました。でも、ガンダムやアトム、ウランは昔のアニメで、あまり知らない人がたくさんいると思うので、さいまんのアニメなどのキャラクターを使ったほうが良いと思います。そして、原爆の勉強をして、本当のことを言うと、たしかに悲惨で、なにものもろす"消えてしまった"だけ、この勉強で学べるのは、この先原爆はきっと発生しないと思う。それにこんなことをしても、なにもおきないと思うから。原爆は大きな例で一番大事なものは、平和なことだ"と思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業をし、やはりまた聞きたい、見たいなどは、思いませんでした。この話は、「リトルボーイ」を使って、多くの方がいなくな、たからです。広島の人口35万人の内、死亡率40%がなくな、ていて、とても高い温度で火が落ちていく、トラウマなどに人をのせようとする、火が落ちて、のせようとしても、おちてしまう・・・とても大変です。

アメリカの条件、1、直径5km 2、へいあてある？
3、空し、うが今までなか、た場所、とてもかわいそう
です。その時、私は、「日本全てが雨な、た、たらな、あ、〜」
と、思いました、市民たちは、ただにげるだけ、〜なんて
かわいそうです。

そして、何もできな、か、た人も、つら、か、た、と、思、い、ま、す。
火が、い、に、あ、つ、た、人、は、も、う、人、間、で、は、な、い、よ、う、に、な、て、い、る、。
このことを、工夫するには、ホムは、思、い、っ、か、な、か、た
ので、わすれてほしくないことは、何回もいってメモを
させ、手ともの心に残らせるように、してほしいです。
ガンダムは、とても良い方法だ、と、思、い、ま、し、た、。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の言話を聞いて、戦争は、
悲しい物だとしても思いました。
人々ののに人の姿じゃなくなったり、
放射線の後い症のひどさが、
つたわってきました。

でも後半に、アトムやガンダム
がでたときは、うれしかったです。
核融合などの説明をわかり
やすくしてくれたのでよくわかり
ました。ゴルフボールぐらいの
ウランで、ものすごい勢力だ
と思いました。50kgのウランが、
全て火暴発したらなんて、
考えるだけでもこわくたっ
てきます。

これからは、戦争をしてほしくない
です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

7/19

原爆先生の授業を受けて、思ったことは、
広島に原子爆弾が打下されて、広島市の35万
人の人口の内、14万人もの人々が亡くなってしま
って、とても悲しい気持ちでした。そして、一人に
して、命をうばう原子爆弾の恐しさも分かりま
した。兵隊の人が助けようとしても、手がすべ
てしまい、助けられないというむなしさも分か
りました。たったゴルフボールぐらいの量のウ
ランで広島市の14万人の命がうはわれてし
まうのはとても悲惨だと思いました。
原爆先生は、アトムやガンダムの話も取
り入れて、私達がより、原子爆弾のことが分
かりやすくなるような工夫をされていたの
で、内容がよく分かりました。そして、広島
だけでなく、長崎でも原子爆弾が打下され
て、原子爆弾もだけれど、戦争の恐しさもあら
ためて感じました。原爆先生の授業を受け
て、今までよりも、原子爆弾と戦争の恐しさも
分かり、戦争への意しきも高まりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆の被害を受けて、原爆は、とてもこわい、
古くからの人の命をつは、たりして、おそろしく思いました。
原爆が走ってきて、毎人の一しゅんで、周りにある建物
や人が、くずれたり、肌がやけたりして、ど、クリしま
した。 私は、原子爆弾を落とすとして来る人たちが、
な人でそなたに 何日も落とすのか
不思議です。 8月9日の日 2発目を長崎で
落とすとしたけれど、上空がたためで、次は、天気
が悪くて、... 原子爆弾を落とすものをたの人
したの、そのま、やめれば いいのに
... 何日も なぜ"落とすのか 不思議
で"した。

〈アドバイス〉

私が考えるアドバイスは、ドラユシユなど
人気が高いエメのものを使った方がいいと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業をして、原爆はとて
も怖いなと思いました。なぜかというとな、
たゴルフボールくらいの800gのウランで広島県
すべてが破壊されるいりゃくがあるからです。
しかも人間の区別もつかないくらい焼
けてしまったというのがとても怖いなと思
いました。この爆発で5人2人が死んだと
いうのがとてもおどろきました。池田義三
さんは、ぼく達が聞いていたよりもつらかつ
たんだなと思った。それは周りには原爆によ
って重傷した人はかりがたおれているし、水を
ためておくおけの中にも重傷した人もいるし
さらにその人をかづく時に何ともはきけがあそ
ったりしてとてもつらくて大変だったんだなと思
いました。さらに広島にいた人は35万人中12
万人が死んでしまったのがおどろいたし、そ
の後にまた、原爆が長崎におとされたので日
本は大じょうばつなのかなと思いました。最後に
義三さんが資料館でなぜきれいなといたのが知れた。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を受けて戦争は
かくで、すごく辛いものなのだと思います。
広島、長崎と転々と原爆を落としてい
たのがひどいなと思いました。

特におどろいたのが、原爆の温度が7000⁰
で爆心地にいた人は一瞬間で溶けて
死んでしまったということ。当時の
アメリカは最先端の技術をもくししていたのだ
と思います。ひんか^かとれるというのがあまり
に無^くで悲しい気持ちになったと思
います。

ぼくも以前原爆ドームへ行きました。そこに展示
されていた姉と弟という言葉定^てのものを見ました。
「こんな風になってしまったのだな怖いなあ」と思いました。
しかし池田義三さんが「きれいすぎる」と言た時
に「あんなにむ^くた^たたのにきれいすぎる」ということは
戦争地^ちにいた人はもはや人間とは思えない姿に
なっているのだな^と思^い複雑な気持ちになりました。
この戦争を忘^れず^にこれからは生きていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私がこの授業を受けて私が生きる前に
こんなにも悲しい事があると思うと、今生きて
いる事にほこりがあります。

広島市街が灰色に染まっている 街なんて、

アメリカ人はなんてヒドイ事をするんだ
と先生の言葉を聞いて、ゾクゾクおもいました。

最後のビデオで地母さんが泣きながら話した

その時のことを覚えていた時、私は目から涙
を流してしまいました。

広島に投下された原爆「リトルボーイ」
の力にあっとおぼされた。

そして衝撃波の速さ、毎秒500mという
速さにおどろきました。

広島に住んでいる人口35万人にして
死者の数が14万人という結果におどろ
きました。

私はいっか自分の子どもがですたら
この世を去るかもしれません。

府中三小 六年組下組 1人



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原子爆弾の話聞いて
ビックリしました。たったゴルフボール一個ぐら
いの800kgのウランで広島市内全部破かいしてし
まうというところが始めて分かりました。

あと、トラックに乗せようとした瞬間
に、ひびかざる、とされてビックリしま
した。原子爆弾が被爆したときの雲は
高度1万メートルまでとどき成'それ以上までい
たとうことはすごいと思いました。爆発した
時の中心部の温度は100万℃までいっ
たと聞きビックリしました。ぼくはただ
ビックリと悲しみ、苦しさしかやかんない
けど、被爆した人たちの気持ちかわ
かりました。あの90分間長いお話ありが
とうございました。

比嘉 裕理



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この授業を受けて、原爆先生が戦争などのことをわかりやすく教えてくれたのでいい学習になったと思います。話が全て終わった後、少し悲しい気持ちになりました。難しい言葉もたくさん知れたので、これからの自分に役立つと思いました。

戦争で体が痛くて手をななめ前にして歩かなければいけない人が、かわいそうだと思います。

太陽の600°よりも100°高いことを知ってびっくりしました。アメリカ軍の反撃が日本の近くまで「およんで」くると、多くの都市が激しい空襲を受け、一般市民の暮らしも危険にさらされるようになったことがかわいそうです。熱線と爆風で、建物はくずれ、人々は体を焼かれて、まるで地獄のようなありさまだったことを想像するだけで悲しくなってきました。

最後の方に、池田義三さんの話を聞いて戦争で焼かれた人々が、かわいそうでした。

府中三小

6年1組

原口 純平



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

私は広島と長崎に原子爆弾が落ちたことは知っていました。あまりくわしい事はわかりませんでした。アメリカが、原爆を落としてたくさんの方の命をうばって、同じ事を2回もやるのは、許されない事だと思いました。でもなぜアメリカは、日本とこんなにも仲が悪かったのに、今ではすごく仲よくしているのかなと思いました。私は、小中学生が、戦争のような事に巻きこまれて命を落とし、まだまだ長い人生の中で後遺症に苦しんで生きていくのは、とても大変なことだけど、私たちはあえて、そのような大変なことから目をそむけず、次の世代の人々に伝え、平和に、強く育っていきたいと思いました。2はつ日の8月9日小倉にかが天気が悪く長崎も天気が悪かったのに急に雲がさけ、原子爆弾が落ちたのはアメリカ軍にとってはきせきだけけど、長崎にとっては地獄の始まりだっただけだと思いました。本幸についていじがったと思います。いくらそれが運命だったとしても悲しすぎると思いません。私にいつそのような事が起こるか分からないので私は、1日1日を大切に生きていきたいと思いました。

府中三小、6年1組 岡部 結菜



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受けて、「なんでこんなひどいことをするのだろう?」と、とても強く思いました。

しかも、空しゅうするのは、天候で決めるなんて、なんだか、

人を、すごくバカにしているようにも感じて、すごくすごくむねがくるしくなっていました。私は、祖父と祖母が、被爆者で

す。授業のことを電話で言ると、なみだ声になって、「もしかしたら、私を助けてくれた人かもね、生きていたら、お話ししたかったよ」

と、口々にいいました。たった一つの爆たんが、先生のお父さんや、私の大切な人を、たくさんきずつけたと思うと、戦争を

やっていたことを、しつれいないいかただと思いますか、

「バカだと思、てしまいます。なんにもしらない私が、

一人の人から言話を聞いただけで、こんなに悲しく、苦しくなって「もしも…」と考えてしまいます。戦争から

生まれるものは、にくしみがいましのです。かこにこの国や世界の人々がおかしてしま、た。あやまちを、2度

とくり返さないために、平和な時代に生きる私達が、「戦争はいけない」と、しっかり、新しい子どもに伝

えなければならぬと、先生の授業を受けて、

思いました。
(祖父は、本川の近くに
 祖母は、元宮の近くに住んでました)