



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

私は今日原火暴について教えてもらって、  
いろんなことを知りました。一つ目は、たく  
さんの人が殺されることです。たった少  
しでも14万人もの方が死亡してしまう  
から原火暴は、とてもこわいと思いました。  
二つ目は原火暴ドームです。本当は広島県産業  
奨励館という名前だときいて分りました。しかし、広  
島に原火暴がおとされてからは原火暴ドーム  
をいう名前をつけたといっていました。私は、原火暴  
ドームという名前にしたのは、原火暴とは、  
どれくらいこわいのかをみんなに知っても  
らいたかったからだと思います。三つ目は、  
原火暴をのせているB-29は、4トンもある  
のだと知りました。それほど、原火暴  
が重いから、のせている飛行機は大き  
いんだと思います。今日このことをきいて、原火暴  
とはとてもこわくて、たくさんの方の命が  
うはわれるんだと思いました。もっと原火暴  
がおきた時のこともくわしく調べたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

7/10

原爆先生へ

この前は、ありがとうございました。今まで私は、原爆と戦争の  
違いが分かりませんでした。前、授業を受けては、きりと区別  
ができるようになりました。私の両親の両方の母・父、私から見ると  
おじいちゃんとおばあちゃんも、同じような体験をして、苦しみを  
体験しています。特に、父方の母は、東京大空襲を体験して  
います。父によると、えつと大変で、周りの人から、おぼされたそう  
です。私は、このような話は怖くて、逃げたのですが、今回の  
原爆先生の授業は、受けてみたいと思いました。このまま  
逃げた気がしたら、なにも知ることも出来ないので、実際にあったこと  
なのだから、知らなければ「ならぬ」と思ったからです。原爆の話  
を聞くと、自然と涙が出ました。今回、とてもいい体験  
になりました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

今日原爆先生の授業を受けて、原爆は、人々が長年かけて守ってきた物をいっしょんにしてすべて消してしまおうおそろしい悪魔だということが分かりました。リトルボーイと名づけられた爆弾が人々にきょうふをあたえ、歴史をひっくりかえしてしまおう、なんとおそろしいことなんだろうと思いました。B29爆弾機「エラ・ゲイ」が千ベットの大空の母親の名前だったということを知り、千ベットの存在によって母親はどのような存在だ、だろうかと疑問におもいます。自分を産み育ててくれた母親がある国の一部に爆弾をおとす。そんな想像は、私にはできません。戦争を起こしたのは大人、原爆を作ったのも大人、すべて大人のせいなのに、関係のない子どもまでさし、夢や希望をこわされる。そんなことは、ひどすぎると思います。子どもはいつか大人になる。私もそうです。なので、私たちが大人になった時に、大人も子どももみんな平和にくらせる国をのこさないと、いいと思います。歴史をながめることはできない。けれど、歴史はつくることかできる。物はこわすのは



原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生わざわざ授業をいきて  
くれてありがとうございます。あなた  
の言葉本当にかんどう的でした。  
ぼくがあの人だったら死にかけてる人  
をせつたい助けられません。せつつして  
しまうかもしれません。特に原爆が  
おちるビデオはおそろしかったです。  
でもなんであんなにあそろしい物を開  
発するのかなと思いました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/10

ぼくは原爆先生のはなしをきいて  
はじめて原爆のこわさをしりました。  
1個の原爆で広島全体がほとんどはっし  
てすべてがなくなるといふことをひら  
りしました。広島には人口35万のうち  
の14万人が死んでそのうちの2万人が  
いっしょんで消えるといふことを  
はじめてしりました。これから日本に  
原爆が落ちてこないようにいのりを  
しました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/10

広島原爆の暗黒史になるとテレビの映像を見た瞬間に知りました。けれど、(おしい)は原爆先生の特別授業で初めて知りました。エラ、ケイ、日本から3000kmも離れたマリアナ諸島が飛行に投下体こと、原爆をなせた島。

長崎に投下体かといこと、リトルボーイと呼ばれた火暴弾の形、重さ、被爆の大木などが印象に残りました。

マリアナは原子爆弾投下都市の条件を直径5kmを超える大木都市で、多く住み、平地、今まで空襲がなかった場所、具体的に広島、小倉、長崎、横浜。

京都を以ては「歴史的建造物なし」という理由で京都を除き最終的には広島、小倉、長崎を目標にしました。選定方法は人や物資の犠牲者が多い、恐ろしい考え方だと思つた。先映競馬場で花火大会があったが、大きなものは30号(直径88.5cm、重さ28kg)だと花火の村のていどでした。リトルボーイは約40倍といは約15倍の大きさにして、大きな花火の音と似たような音がするが、リトルボーイの落下時ほどはとてつらい音がするのだらうと想像しました。授業では音速340m/sに対して毎秒440mで通り過ぎた足音が、ジェット機が近くを通りすぎるよりむしろに写るような音がして何の音持もないまま過ぎてしまふのだらうと思つました。あれは73年前に生きていたこんな光景を見たかもしないと思つた。ない音持であつて、原爆が投下された果てしない万劫な世界が現実にあつたとを忘れてはいけません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

7/10

私は、今回の授業を受けて、とにかく原爆の  
 こわさを知りました。今まで、原爆ドームという名前と形は  
 知っていましたが、原爆ドームは何が起きた場所か、  
 どんなにこわいにか起きた場所か、それは知りません  
 でした。そして、今回、それを知ることができました。  
 もし、自分が話の中で現れた男の子(姉がけがをして、兵隊  
 に助けを求めていた子)だったら、さうとう不安だろうなと思いま  
 した。姉がけがをしていて、周りに助けを求めようとしても、  
 周りはがれ木。人がいたとしても、きこけがをしていたり  
 して、人を助けることなどできないと思います。自分一人になり、  
 頭の中が混らんしてどうしていいかわからない、そんな状態だ  
 と思います。義三さんたちを見つけたとき、とてもうれしかたし、  
 心がほっとしたと思います。そんな男の子の気持ちにこえて、  
 応急処置をして助けた義三さんたちは、男の子と男の子の姉に  
 対して、ヒーローのような存在だったと思います。  
 今も原爆症で苦しんでいる人もいます、ということは何とて  
 もこわいことです。60年近くたった今も苦しんでいる人がいる、とい  
 うこと、14万人もの方が亡くなった、ということもいつも心に  
 叩きつけて、その人たちのためにも毎日、毎日を大切にして、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

7/10

ぼくは、原爆先生の話しを聞いて今後何を考えて生活していけばいいのかも、原爆先生の話しで、あらためて感じました。何を感<sup>かん</sup>じたかと言うと、もう二度とこのようなことが起<sup>おこ</sup>らないように、なにもしたら「良<sup>よ</sup>」のが考える必要があることだと思<sup>おも</sup>います。た<sup>た</sup>だに起<sup>おこ</sup>てしまったことは、かわらないので次に同<sup>おな</sup>じような事<sup>こと</sup>を起<sup>おこ</sup>さないよう、真<sup>ま</sup>剣<sup>けん</sup>に考えて行き、原爆が落<sup>お</sup>された日<sup>ひ</sup>には黙<sup>もく</sup>とうを、ささげ、原爆をふくめ、世界の争<sup>い</sup>いも、どうやってなくしていくかを考えていくことが日本人としてやらなければいけないことだと思<sup>おも</sup>いました。

数年前、広島県に前アメリカ大統領のオバマさんが平和記念公園に言<sup>い</sup>方<sup>かた</sup>問<sup>もん</sup>していたことを言<sup>い</sup>舌<sup>ぜつ</sup>をまいてい<sup>い</sup>たときに思<sup>おも</sup>い出して、それだけ大き<sup>おほ</sup>くな<sup>な</sup>ことがお<sup>お</sup>き<sup>き</sup>てしま<sup>ま</sup>ったこと。今<sup>いま</sup>後もこのよう<sup>よう</sup>なことをお<sup>お</sup>こ<sup>こ</sup>さないよう<sup>よう</sup>に考<sup>かん</sup>えてい<sup>い</sup>きたいと思<sup>おも</sup>います。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/10

ぼくは原爆の事を今回知ることができてよかったです。原爆の近くにおいて原爆の実態を見てきた人の話をビデオで見ることができたし、原爆がなんでこれだけの危険なのかを知ることができて良かったです。ウランの密度は $19,050\text{g}/\text{cm}^3$ で、 $1\text{kg}$ だと $1000 \div 19,05 = 52,493\dots$ となり $52,493\dots\text{cm}^3$ になって、それが球体だと $\frac{4}{3} \times 3,14 \times r^3 = 52,493\dots$   $52,493\dots \div 3,14 \times \frac{3}{4} = 12,538 = r^3$ 半径約 $2,323$ の球体になり、ゴルフボールほどになり、 $60\text{kg}$ だと $3,149,58\dots\text{cm}^3$ で $752,28 = r^3$ で半径が約 $9,095$ の球体になることは見た感じは人の少しだけでも、ものすごくいいかになる(ゴルフボールほどの大きさで $1\text{kg}$ あるから)とてもすごいものなんだなと思いました。もし、 $60\text{kg}$ のウランがすべてが爆発していたら九州の一部、四国全体、中国ほぼ全体が建築物がすべて壊れて...とにかくそんな事になりかねない戦争は絶対にやらない事を大事にして、原爆の事をよく知ることができればいいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

今回の授業で昔、広島でこんな大変なことが起こっていたのかと思いました。原子爆弾でたくさんの方々の命がなくなると聞いて、心がいたみました。原子爆弾によ、ていっしんでこの世から消えた人達や皮ふがホロホロにな、てしまった人達がかあいそうになりませんでした。しかも、特に何もせず、つうに暮らしていた人々までもが原子爆弾の爆発にまきこまれていると思うので、とてもさみしくな世の中だなと思いました。これが60年前に起こったことだと考えると、最近だなと感じました。でも自分が60年前に広島で生きていなくて良かったなと思いました。もし自分が60年前に広島で生きていたら、もうぼくは死んでいたと思います。なので平和な時代に生まれこまれて良かったです。今日、原爆についてのとても良い勉強になりました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

今回、私が原爆先生の話を聞いてみて思ったことは3つあります。

まず1つ目です。1つ目は、原爆先生の話し方が上手だということです。私は本を読むのが大好きで想像するのは得意なのですが、原爆先生の話し方がはかばかであったので、ときには「悲しくなったり」「こわい」と思ったりしました。例えば、「ヒュー。ヒュー。……バンッ」の場合「ヒュー」を言っただけから大きな声で「バンッ」と言ったので、心臓が止まったと思ってしまう。

次に2つ目です。2つ目は、原爆先生のお父さんが、資料館に行って、うでをななめ前にしている人形を見て、「きれいな」と言ったと聞いてとてもおどろきました。なぜなら、写真を見て、皮ふが服といっしょに垂れ下がり、ホロホロになっている人形がきれいななんて、考えられなかつたからです。「あれできれいな」となると、本物は…「そう考えるとゾロ」と思っていました。

最後に3つ目です。3つ目は、京都に原爆を落とすのをやめたという話です。「文化財を気にするから、原爆なんて落とすな」と言わなければならなかった。

特別授業を通して、私は読み聞かせで聞いたよりもずっと重



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

ぼくは今回、原爆のお話を聞いては、きりいて

しじらえないうたこと加たくさん ありました。

音速よりも速い しょうげきは 大閃の体をいっしんで

嵐にぐる光糸しか 昔の原爆と今の原爆とはちがって

今、原爆の数は1万をこえていて力は 1000倍にもなっている、とか

ぼくには全く想像できなかったことばかりでした。

話のなかにはこわくて、あまりまじらくないうたこともありました。

でも世界でたった1つの 原子爆弾の ちがいをうけた

国の 国民として 知っておかなければならぬ人たろうと

思いつながら話を聞きました。 今まで、あまり知らなかった原爆は

717のことを知ると知ることができてよかったです。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私はこの原爆が数十年前、同じ日本でおきたと分かるし、とても心かいたみました。3分程度の動画を見て、原爆がこんなふうに急に落ちてくるのだと、原爆のあつさは太陽の表面の温度よりはるかにこえてあついののだと、これを知ると、やけたたれた人、せくなってしまった人は本当にいたみや激度のとつものないあつさか、つらさか、たたりかと思ひます。あらためて、原爆先生の授業を受講して、やはり日本は平和な国でありたいです。なので、原爆は二度と落ちてこないように、そして、それで何万人もの人が命を失わぬように願ひたいと思ひます。この原爆のつらさか、世界中の人に伝へてほしいと思ひています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

2/10

先生のお話を聞いて、原爆がどれほどひどいのか、  
 すごい数の方が殺されたのかなどをしても知るこじがでました  
 お話を聞いてかじったのは「戦争はいけなし、原爆も使わないは、  
 絶対的な決まりだ」と思いました。当時はいいかもしれなけれど、  
 今なってみればすごい数の方が殺れたり、建物が壊れてがれきの山に  
 なったりなど、良いことは何にもありません。むしろ、おうけだけだと思はす。  
 原爆は不必要。これは多分世界の方が思ってるこじだと思はす。  
 原爆はすごいこじというこじは知ってたけれど先生のお話でこじの  
 意味が良く分かりました。話を聞いていて、心がおうけました。かじかました。  
 ふしきたなりました。なに、戦争をして原爆などを使って戦争のかを。  
 先生のお父さんもこじなこじはおうけしたくないと思はす。  
 お父さんにすごい光景を見るこじや、兵隊として出兵するのこじ戦争  
 じたいも、全てイヤだと思はす。  
 先生のおかげで、原爆のこじが良く分かりました。  
 日本だけが受けた、爆だんのすごさは日本がしりません。  
 このいたがを世界中に伝えて核化を進めてほしいと思はす。  
 こじから、戦争の知ろをします。そのおかげには、兵隊として、  
 かりだされ死んでいった人の思いがかくれていると思はす。  
 おてくれて、ありがたうござん" いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

原爆の怖さが良く分かりました。実際に体験していないので、  
 分からないこととありますが、この原爆がおとされるか分から  
 ないのでいつも気を付けなくてははいけないうし、自分の家の近  
 くにおとされるかもしれないので大変だし、自分の家の近くに原  
 爆がおとされたとして、家族が死んでしまったときの悲しさや  
 苦しさがよく分かりました。多くの人が死んでしまったり、大けがをし  
 ている人は必死に生きようとしているので助けたくても助けられる  
 だけで皮膚がはがれてしまうので助けるのが困難だと思えますが、  
 1人でも多く助けたいという気持ちが強くないと、助けられない  
 と思えます。原爆を体験した人はショックだと思えるので、もう  
 二度と同じようなことにはならないために、多くの人に伝えてもら  
 えれば、同じようなことはならないと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/10

原爆先生、お話をしてくださりありがとうございます。うございませす。すごく心にひびきました。すごく原爆はこわいことが分かりました。原爆先生のお父さんはとてもおなしかつたのですね。最後の原爆先生のお父さんがテレビで話していたときにないていたので私も心がキュンとしてなまえうになりました。私は原爆におく興味といたなにかつんになりますけど興味があります。なので私は、こういう特別授業をもとやりたいです。原爆の話しを聞きたいです。この話しはすどわすれません。原爆のこわさはわすれません。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

7/10

原爆のいカは、はかりしれないと改ためて思いました。義三さんはとても戦争、原爆がきらいだと思えます。ウラン1kg燃しょうさせただけで広島県広島市を灰色の世界に変えてしまうなんておそろしいいカだと思えました。直接被害をうけなくても「放射線」により、苦しみにたえながら生活をしている人がいるのにアメリカ人はなぜ人の気持ちを考えずにや、てもうのたろう。「自分たちが被害を受けるかわたたらどう思うか」様々な感情がこみ上げてきます。原爆には3>の力があると初めて知りました。熱せん、しょうげき波、放射線全部人間世害がおよぶものです。どうして人はこんなものを作、てしまったのたろうか。原爆の温度は太陽よりもあついと知り、人工物なのにすごいいカだと思えました。しかしなぜ原爆で人々に悲しみ、くやし、み、などをあたえてしまうのでしょうか。ぼくはこの世界を平和にしようといから決、めました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

7/10

原火暴先生、今回は授業を聞かせてくれて、ありがとうございました。私が思っていたより爆弾ははるかに大きく、「リトルボーイ」は3.12m、4つもありおどろきました。先生の言葉一言一言からその現場が目の前に浮かぶようにとても臨場感がありました。フーッと息をマイクにふきつけて独とくな音を出していたとき「こんなような音だったのか」と初めて知れました。また私は以前原火暴について書かれたマンガの「はたしのケン」を読んだことがあるので絵で見たその無さんごと先生の実体験の話を照らし合わせながら聞きより理解が深まりました。9632mの上空から2分間落ちている間に「リトルボーイ」をつんでいったエノラ・ゲイはすこいスピードで急せんかいて逃げたのに、それでもとつもないほうけきを受けたということは本当におどろきました。そんなすこい力をもった原爆は、現在もたくさんのがもっています。広島では、40%の人が亡ってしまい、その他にも原爆症で苦しんだ人もいることを忘れてはいけません。この貴重な体験をムダにせず、これからの未来へとつなげていくことが必要だと思いました。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

私は原爆先生のお話を聞いて、とても悲んな出来事であり、聞いただけでもぞぞとするぐらいの歴史に残るぐらいのすごく大きな出来事だったことが分かりました。

まず、心に残ったのが先生が鼻息をして「うー」と大きな声でさげびました。ふつう、「びっくりしたー！」だけだと思っ人が多いのではないのでしょうか。私は別の視点から考えました。原爆のときは、音の前にうげきかきから音がくると言っていたので、その先生のさげび声で私もさげんでしまいました。原爆はその先生のさげび声以上のうげき音とおっしゃっていたので、原爆が落ちてきたときのさげび声はさげび声とは言えないうなり声ともいえるようなことを先生のお父さんは体験したんだなと思っみだがあふれてきました。お母さんが広島出身なので、原爆のことを聞いてみるとお母さんは「今とか東京は無いけど、私の時代は原爆の日ひに小学校で原爆の歌を学んだりしてたわ。」とっていました。

そのぐらい歴史深いことが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を  
聞いてほくは思いました。広島県で  
は、やけどをして大勢の人が亡くな  
ったり亡くなった人々や、やけどをした人の思  
いが伝わりました。ほくはあと、分かったの  
が、原爆のミサイルや重土、重カキなど  
がわかりました。ほくは今日、原爆  
先生に教えてもらったメモをして覚  
えさせたりしてくれてとてもよくわかりました。  
原爆先生 ありがとうございます





名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

7/10

私は原爆先生が実際に爆発音を再現してく  
 れたとき、すごくびっくりしました。でも、実際の爆発  
 音はもと大きいと思うし、びっくりしてもいられない  
 状態だったと感じます。逆にびっくりして動けなく  
 なっているうちに殺されてしまうかもしれないし、とにか  
 く何も無心に逃げ続けていたのではないのでしょうか。  
 爆発音はそもそも鳴る前から、もう秒速440mで衝  
 撃波が来ているので、まさに生き残っている人は奇跡と  
 しかいいようがありません。でもそれでも、「生きよう!逃げ  
 う!」と思って頑張った人たちを私はすごく誇りに  
 思います。話が変わりますが、今は過労死などで死  
 んでしまう方が多くいます。しかし、そんな人たちは原爆の  
 被爆者のかいよ、日本中の人たちに影響をあたえてい  
 ると思います。もしかしたらアメリカ前大統領りょうのオバマさん  
 が原爆ドームを訪れたことによ、世界にも影響をあた  
 え続けるたりしているかもしれません。なので、そんな生  
 き続けようと思ったすばらしい人たちを日本は誇らしく思  
 うべきです。「原爆=悲しいこと」ではなく「原爆=誇らしいこと」  
 と思うようにすれば、原爆をこれからの人たちに受けついで



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

- 僕は、4年生の頃原爆ドームに行ったり、実際にきのこ雲を見たというおじいちゃん おばあちゃんの話を知ったことがありました。しかし、今日の原爆先生のお話ほど心を打たれることはありませんでした。
- 始めに先生が話してくれた、「7000℃の少年」という本の先生の読み方がとてもうまく、まるで、自分がこの本の主人公(私)になってかのように感じることができました。
- 先生が、プリントを使いながら説明してくださったおかげで、ず。と前から気になっていたことが分かりました。それは、原子爆弾投下の条件です。僕は、あまり適当に決めたのかと思っておりますが、ちゃんとした理由があってビックリしました。
- 僕が4年生の時見に行っていた原爆ドームには、人の皮がたれ下がっていてとてもグロテスクだなと思っていましたが、今日の話を聞くと、こんなのはまだきれいな方ということになりました。しかし、僕には、本当の風景が想像できません。
- 色々教えてください。ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

私はこの特別授業を受け、改めてばくだんが  
どんなに、こわく、おそろしいのか分かりました。私は、最  
初に、原爆がおちるところのさけんをした、「フーフー  
フー…バン！」のところで、あまりにも怖くて、泣  
きそうになりました。でも、舌を聞いていくうちにこんな大き  
な音よりも、原爆にまきこまれてしまった方々のほうが怖くて、  
苦しくて、痛かったことが伝わってきました。3分くらいの  
VTRで、人が一瞬にして、いなくなってしまうこと、  
町が一瞬にして消えてしまったこと、すべてが、おど  
ろきました。そこから「なんで、日本なんだ。なんで広島なんだ。  
人の命をなんだと思、ているんだ。自分の故郷がこんな  
な、たか…と思われないのか!」と思いました。また、最後に  
先生と、先生のご家族で行った「原爆ドーム」そこに展示して  
あった、生々しい立体の模型、そのとき義三さんが口にした  
言葉「キレイすぎる…」は、その当時、どんなにむごんな  
姿の人々が、生きたまま、まるでゾンビのように歩きまわり、  
それを助けることができず、見ることもできないよう  
なことを物語、しているように私は思えました。そして、  
このようなことを聞けて、本当に良かったと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/10

ぼくは原爆先生の話を聞きあらためて、  
原爆は「これいものだ」と思いました。  
なぜなら、たった1kgのゴルフボール  
くらいの大きさのウランが爆発した  
だけで、広島市の全体を「なごな  
にしてしまうい力がある」と知ったからで  
す。こんなおそろしい力を持っている  
ウラン1000万倍つよいかく兵器が今の  
時代には、だいたいの国が「もって  
いる」と考えると、おそろしくうるえ  
か」とまじりません。なのでこのようなこと  
が一生おきないといいたいと思いま  
した。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

私は、原爆先生の話を聞いて広島でおきた原爆は、とてもたくさんの方が苦しみ、せくなりで大変だったんだとあらためて感じました。そして、被爆者数は、24万人、死者数は、14万人で死亡率が40%なので5人に2人がせくなっているのも本当におそろしいなと思いました。目標せ、てい委員は、候補になっていた都市が広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都で最初から広島と決まっていたのかなと思っただけと最初が京都にしようとしていたそうと京都をじょがいたのは、理由が2つあって1つは、重要の文化財だからということでもう1つは、日本人にこうりょをしたからだそうです。まず、うもそもなせ原子爆弾をおとそうとしたのがふしぎだと思いました。そして、京都にもし原子爆弾をおとしていたらまた、京都は少しちがいに、広島も少しちがったかもしれなかつたなと思いました。これからも原爆について知っ、ていきたいです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の学習を通して、  
14万人の人が亡くなるのがかおろそ  
うかなと思いました。  
その理由は、人が死んでしまうのに  
必要な凶器などはお金で買うことが  
できるけれど、人の命はお金といて買  
ないからです。そのため、原爆など  
を落として人を殺してしまふことは、あ  
てはならないと思いました。ぼくは、  
病気以外で人が亡くなってしまふのは、  
やなもので、戦いなどはないほうかいいと  
いつも思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/10

原爆は、僕には分からないけれどたぶん戦争よりひどい事だと思う。

広島県産業奨励館では原爆のせいで建物の中が空洞になったり、上についている門の赤の部分が骨組みだけになるほどなので、真上からウランの入っている大きい玉がぶつくとおそろしいことなんだと分かった。原爆先生が話しの間で手で表現をしてみんなが分かりやすおうにしてくれたから、理解できたのだと思う。もしあの手の表現がなかったら、分からなかったと思う。死の悲しみを知ったからもう二度と原爆や戦争は起さずほしくない。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/10

この広島でおきたことがいかにかわるかわからないから  
あらためて命の大切さかわかた。広島でおきた原爆くドームのお話  
を本にしていて本をかいているときの気持ちをつかたのかなと思った。  
原爆く先生のお話をきいてよくわかんけど原爆くのとかがかかれ  
ている本をよんでもとほうと思た。原爆くを体験した人しかわかん  
ないことがあるんだなと思た。原爆くのせいであくさんの人の命  
がたから自分の命だけではなく他の人の命も大切にしよ  
と思た。今の方がすくえた機械戒や十分な食事をできている  
けど昔はあつた機械戒もなければ十分な食事もできなかつたから  
そま下で考えると原爆くというのはひじょうにつらいできごとな  
んだなと思た。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

今日はありがとうございました。先生の話を聞いて、すごく大きなことなんだと分かりました。原爆を落されて、多くの人がかわがはがれていたり、きん肉が見えたなどの人々が多くいました。でも2班の人たちは班長(よしろうさん)を中心にがんばって人々をたすけたし気持ちもすごくよかったのできました。ほんの人々が11時には原爆ははくがおとされることをしって、いって、よしろうさんにつたえ  
ました。でも広島ではなく、長崎に11時2分には原爆を落されました。長崎でも、かわがはがれきん肉が見えていた人はいるのか、とても心配なくらい原爆はこわいと分かりました。よしろうさんと2班の人はすごいと思いました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

私は今日、広島原爆の話聞いて、心が痛くなりました。あの時の原爆で、広島5人に2人が亡くなるなんて、かわいそうでした。そして、先生の表現が、とても上手でした。最初のほうに「ジョー ジョー キー みたいなのがあって、それを思い出さないと、こわいと感じます。ほかにも、皮がほげ、とか、皮膚がスリリとしれ、など、想像しただけでとてもこわかったです。とくにこわかったのは、川に衣服をぬぎ、入ったのだろうか。中でたこのようだった、のところです。川が1しんて、熱そうになり、人が中でたこのようになっているなんて、想像するだけでとてもこわいです。こういう事がもし起きてもいいように、こわいかなないように生きたいと思ひます。授業ありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、2016年に原ばくしりょうがんにいったことがあります。そのとき、てんじされてる物かしりょうがんげんばくんのあそびをした、そして、ちばくしりょうがんのかずなどにあそびました。今日のおはなしは、少しおそれかけしたこともあったけど、新たにげんばくんのあそびをした。

京都の第一におうちでいたのにおもしろかった。ね、頭でわかんないし、さえた人という体からあそびをした。感じました。

60kgの中1kgのフロンティアで広島を火のうみにしたことをしった。

広島と長崎のげんばくで、なかなられた方があつた。あつた。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくははなしをきいて、このボール  
で広島をはかっていると、たまたま60kg全  
つた、たるとおもって、1kgよりよか、たまたまおもった  
でもアメリカはなぜ日本にけんぱくをおも  
とにしたのか、か、し、き、て、す、ま、か、ち、く、には  
あ、た、は、す、な、の、に、と、ま、り、ま、し、た。  
はなしをきいて、これか、た、け、こ、こ、に、い、た、人  
は、も、と、も、と、も、と、な、ん、は、い、も、こ、か、た、た、と、  
おもいます。自分か、そのは、に、い、た、ら、じ、さ、っ、し、て  
い、ろ、と、た、も、り、ま、す、ま、さ、か、に、た、と、い、え、な、ま、さ、け、ん、で、い、  
た、と、た、も、り、ま、す。ぼくは、こ、ん、ち、な、に、い、た、ら、こ、  
こ、か、た、と、た、も、り、ま、す、そのは、に、い、た、ら、し、ん、で、い、  
た、と、た、も、り、ま、す。けんぱく、の、と、き、の、休、息、し、は、  
ま、け、て、よ、か、た、と、た、も、り、ま、す。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

話を聞いていて飛行機の名前をどうして自分のお母さんにしたのだろうがすこぶきになりました。

もうたぶんわくわくしたことは、爆弾全体で60kgなのに1kgしかつかわれていないこと！にびっくりした。元のkgの大きさがゴルフボールの大きさと同じということにもびっくりしました。

この話を聞いて、原爆はこわいんだなあと思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

リトルボーイは すべてウランがつかわれ  
 えたと思っただけど 60分の1しかつかわれ  
 たのがあと311万「7000℃の少年」は  
 7000℃のリトルボーイとリウ 11計が分  
 かった。47もあつたのはしらなかつた。  
 フレリょうで アメリカ人もおもしろいの心  
 もあるんだな〜と思つた。衝撃波の  
 速さは 音速をこえるのはびっくりした。  
 ラツオゾンテグがあつたんだしらなかつた。  
 すごくこわかつた。なぜエルラ・ゲイとゆう  
 名前が気になつた



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

1. ゴルフボールの大きさで広島(市)全体にまでひかいかがあることにおどろいた。
2. キノコみたいなくもが「原爆雲」ということをしった。そして「原爆雲」のできる理由を知ってすごいと思った。  
原爆をおとす(miss)の名前がお母さんの名前ということが知った。
3. 川の水が全部なくなるほどにあついと原爆が上からきた人は、すぐには死んでしまうと思った。
4. いろいろな奇跡で生き残った人はすごいと思った。
5. <sup>この</sup>話を聞いた時、少しこわかったけど、もともとこわかったらうなと思った。ふつうに話をするのではなく、声の大きさに工夫をしていたので、どれくらい大変なことなのかを伝えていた。
6. 少し以外と思ったのが、京都をこうほかで除外した理由が、人の感情や文化財のことを考え、除外したと知っておどろいた。
7. 2. 小倉と長崎だったけど、2回目は長崎におとしたので、天気もかわるかったのがなと思った。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆で、多くの人がかえくなった中、幸運にも、電話局の地下にいて、且力かった人がいたけれど、地上に出て、もう人とは言えない姿になっている、と聞いて、こわかった。でも、実際に見た方が<sup>命</sup>こわいから、もうこんな戦争をしないでほしいと思った。ウランをたった1kgで、広島がばくはつするのにリトルホーイに入っていたのは60kgで、原爆では使われなかつたけれど、今の技術では60kgを使える原爆を多くの国が持っているから、もう戦争を日本ではやりたくないと思った。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は今日まで、原爆のことについてあまり知りませんでした。原爆先生が写真・図などを用いて分かりやすく説明してくださったので、原爆の様々なことを知ることができました。

世界で唯一原爆の被害にあっている日本という国に住む僕たちは、戦後80年、90年...と時間が経っても、原爆の恐ろしさを忘れず、後の若い世代の人にも語り、ついでいきたいと思います。そして、二度と、原爆の被害にあわないように、そしてあう国が出ないように、世界中にも伝えたいです。今日は本当にありがとうございました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講し  
 2なせ米軍(アメリカ)は、日本にだけ原爆を  
 落とすのか不思議になりました。原爆は、  
 絶対に落とすまいかと思ひます。  
 原爆は、60kg中1kgを爆発させた島を  
 地ごとく海にしたのは、とてもとてもおどろく  
 しいかと、とても悲しくなります。リトルボ  
 ーイは、絶対に何かあ、ともかき発しては、  
 ためたしとどきの田にも投下しては、  
 しいかと思ひます。ぼくは、思ひます。  
 爆発後は、原はく雲&粉じんがせいのうけとま  
 て、川の上の方は、平にいな、とてしまるて  
 キノコ型の雲とてと原爆の熱いか  
 分かれます、そのせ、とてもとても人間た、7:  
 空から人間だけと人間には、見えな、姿にな、て  
 しまるとても、とてしました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

受講して感じたことばかり原爆はすごいなという  
 ことです。原爆先生の表現のしかたがすごいけれど、  
 想像したくないと思いつつ想像できてしまうような  
 感じでした。そして、米軍がウランをすべて爆蔵する  
 科学を持っていつか東京にも原爆の被害が出て  
 くると思うとゾッとします。原爆先生のあの表現は、  
 すごい気持ちというのが思いが通っていて、その思いは  
 お父さんが破壊者だからこえたと思います。

今回、特別授業を受講して本当に良かったと思います。  
 本当に本当にありがとうございました。この受講で原爆の  
 ページ等が変わりました。原爆がすごいことは分か  
 っていたけどどこか他人事でした。本当にありがとう  
 ございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/10

池田先生から、原爆の話を聞いた中で、原爆の音がすごくて、こわかった。ひばく者は、ぼくが想像している以上すごいことが分かった。そして、心にささる内容の話がいっぱいあって、ほとんど心に残った。生きている中で、日本人として、知らなければならぬことなど思った。また、時間が空いている日とかで、原爆ドームに行きたいと思った。8/15は、大切な日だと分かった。そして、ひばく者は大変な苦労をしたと思う。そして、たぶん、早死にたまたま生き残ったとか、うらすま、辛いことがあった。そして、原爆の絵本の筆名とかのあとがきで、「今の子どもにあてはならないことが起こってしまった」という筆名のあとがきの意味がすごく分かった。原爆のくみ存とを、アメリカ人(原爆を落とした人)は、すごく研究して、計画したのが分かって、ひばく以上以上にひびききると思った。なんで、原爆を落とした意味が分からない。でも、これがあったから、今の広島県・日本があるんだなと思った。また、歴史を習ってくうえて、どうしてこかうことになったか、考えながら勉強していきたくも。また、このことを良く頭に入れて、大人になったとき、17・27でも思い出してみたい。今日の特別授業を受けて、言葉にならないほど、すごかった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/10

ぼくは、あまり原爆の事を知らず、  
こわい物ぐらいにしか思っ、ていました。  
ですが原爆先生の話を聞いて、原爆の  
おそろしさ、原爆の被爆者、などを  
聞いているうちに、「ぼくの中の「こわい物」が、  
「おそろしく、ひどく、無残な物」に変わって  
きました。先生のナレーションや、爆発音  
などの工夫などもおそろした人ですけど、  
実は「こんな生易しいものではない人  
だろうな」と、思っ、ていました。こんな  
事は、二度と起こさ、てほしくなれ、  
と、思いました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/10

私は原爆先生のお話を聞いて、ばんしばくたんは、パラシュートからおとされるのではなく、約4kmも先から落とされ、と中は、くるくると回るが、その後、回転がとまるなんて初めて知りました。そして、目標は爆心地ではなく、その少しおくの相生橋が目標だと初めて知りました。そして、爆たんがおとされた後のしょうげきは2回で1回は、爆発時で、2回目は、おねがえりでのしょうげきだとも、広島に投下された原爆は、リトルボーイ。日本語で「小さく可愛らしい少年」という意味があるということも、原子爆たんを投下するために条件があるということも、エラ・ゲイ<sup>を</sup>そうじゅうしている人の母親の名前がエラ・ゲイだということも、候補になった都市が6つあるということもすべて、初めて知りました。私は今日まで、テレビで「原爆のニュースは、このくらいにしか思っていないが、たけれど、今日の授業で、原爆は、いっしょんにして、人が消えてしまう程、怖く、おそろしいものだと改めて、分かりました。しかし、いろんな国で、原爆めのようなものを所持していると知り、またいつ原爆がおとされるか分からないのがとても怖いし、おどろきました。今回の授業をうけて、原爆はもう二度と使ったり、使われてはいけないな、と思いました。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の他母先生が最初は「こおり」という話を聞いたけどこおりが  
かた。

広島市の原爆が4秒間であった。リトルボーイを広島に落下させた。火  
まんへんだった。感じた。

色々な変化が雲やリトルボーイ落下後など前と比べると変化あって  
すごいと思った。

自分がすごい工夫があったと思ふ所は、リトルボーイを上空9632mより約  
4mの所から落下させたという工夫があった。と思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこウの特別授業を受講して

表

7/10

私は、初めて原爆先生の授業をしてみて、とても  
広島ヒロシマの原爆ヒロシマの事が分かりました。

とくに初めて知った事は、広島に投下された  
原爆「リトルボーイ」です。あと読み方が二つ  
あると知りました。

「リトルボーイ」は、約47の重さでとても重いな  
なと思いました。

原爆ドームは、行った事がないけれどその原爆  
の話ワタシを聞いてとてもすこいしょうけがきた。たんな  
なと思いました。

もしこのよなしょうけががきたらとてもこわいし、  
どう画ワタシを見ていてぞんとしました。

私は、原爆の父さんの勇氣ある行動がとても  
すこいと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆のことを勉強して貰った。原爆は言  
 語が危なく危険なトだと分かった。その理由は、  
 市もこの程度の力を持っていてすごい危険だと思った。  
 他にも、人がおをばが甘やかすほどの熟くなっていた。  
 それにうらんと言った。爆発たんを使えば島中を  
 してすごいと思った。後悲しくなった。が爆発すると中  
 が10000万席、外面7000席の人が一瞬で消えて  
 炭になってしまっで、すごくおわくやばいと思った。  
 それにリトルボーイという原爆で市一個はかきし  
 て、アメリカ様、他にも思わぬおためが、うらん思ひ  
 天した。それに子どもが大人を呼び、お母さん  
 を助けてる。て、角気が必要なんだと思っ  
 た。しかもお父さんは、17才で、いかにして  
 人のためをしてくれて、すごい良いお父さんだし  
 優しく、角気のある人だ、とぼくは、思っ



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の授業でとても驚いたのは、原爆の威力だ。一瞬にして体中の水分が蒸発し、衝動機でこぼれ落ちてになり、炭化してしまう。太陽が6000℃、原爆が7000℃。太陽より熱いものがあり、とても恐ろしい。熱線以外にも衝撃波というものがあった。速度のことはよく知らないが、音より、衝撃の方が速く伝わるのは、とても速いスピードだと感じた。原爆の放射線を体に受けて、今も苦しんでいる人々がいるとき、とても胸が痛んだ。原爆が投下されてから60年以上もたっているが、原爆症によって常に頭の中は、そのことがあふれて、精神的にも苦しんでいるのかと考えた。／ 1kgのウラン235が広島を破壊したことは驚愕だ。しかも、そのウランの威力のあるウランが60kgもつまっている。それが全部爆発していたらと思うと、日本中にならなかつたかと思ってしまう。／ 原爆先生の特別授業を受講して、原爆はもう二度とやらない方がいいと考えた。14万人の死者が出て、被害者が24万人もなると、たかやうに、もうろく死者のこともそうだが、生き残った人の心情だ。池田さんの話にも出たように、兵隊の人は人間の姿を失っている人と遭遇して、何年たっても、その姿が忘れられないから怖い。それでも世界で保有されている爆弾の数は、約1500発もある。なぜ爆弾が世界からなくならないのだろうか。／ 原爆がどれだけ恐ろしいものか、原爆によって多くの死者が出たこと、そして、生き残った人たちの辛い気持ちもシカリと考えることができた。池田さん(お父さん)のビデオを見て、原爆を知ることも大切だけれど、体験した人からの直接原爆のことを伝えてもらう方がよく理解ができた。原爆は、起こしてはいけないと考えた。





名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は池田先生の話を聞いてまず思、たことは、「怖い」と「可哀想」でした。たぶん、大半の人がそう思ったと思います。でもきくと、池田先生のお父さんは「怖い」「可哀想」などの、そんな生憎さしものではなく、もっと生々しい恐怖だと思ひます。テレビで見た、人が蒸発するように消えた人・先生が話した黒いけた人間とは思えない人。たまたま替せき的に助けた人達、本当はまた、せなる人ではなかつた人がそのエノケイの「リトルボーイ」のせいで、しんでその人生は台なしにされてはったということを考えた、<sup>エノケイ</sup>「可哀想」という感情より、「云々」といふ感情の方が、あき出てきます。

今まで、私は原子爆弾の被害を受けた人のことを、あまり深く考えることはおぼせんでした。けれど、今はちかいます。きっと被爆者達を、「可哀想」の言で言いく、<sup>おぼ</sup>おぼは、ちかうと思ひます。「可哀想」と思ふ位なら、おいのりでのささけた方が、絶対良いと思ひます。

今回は、きちょうな機会を頂き、まことにありがとうございます。今後、機会があつたら、広島県産業奨励館(原爆ドーム)に行こうと思ひます。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この原爆の話を聞いて、兵隊士  
んたちや町の人などのそのときの気持ち  
が分かりました。義三さんは、17才で兵隊  
入って、しかも、班長としてやっていたこと  
がすごいなと思います。義三さんは、トラク  
をまわっている間に、広島に原爆が落ちた  
ということを言っていました。そのときの被害者の  
気持ちは、考えることができなかったです。  
ぼくは、これまで、沖縄や長崎に行きま  
した。沖縄のひめゆり館に行き、死  
した人たちの写真や場所などが書か  
れていたときに、昔は、ここかというところ  
だっただけだと思いました。そして長崎は、平和公園  
に行きました。そこは、沖縄とはちが  
う感じがしていました。ぼくは、2018  
年の夏、広島に旅行に行きます。今日  
のことを、生かして行きたいです。池田先生  
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/11

原爆先生の話を聞いて、どんなことがあったかよく知ることができました。少し、おどろいた事がありました。でもとても勉強になりました。写真がありこのときどんな事があったかとても分かりやすかったです。とくに衝撃波の速さにおどろきました。毎秒440m?私はおもわず声を上げそうになりました。

もし今回習ったことがでたら、しっかりと授業の事を思い出していきます。

そしてゴルフボールの大きさ広島にどれだけあったかがおどろきました。

ぜひくドー4にいらしてみたいと思います。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して  
はくは、他人をまきかえにして、広島をはかりした原爆  
がこの世からなくなればいいのにといい  
ました。そして、今ある平和を大切にし、  
これからもこの平和をいつまでも続け  
させたいなと思いいました。

原爆先生、特別授業をしていただき  
まことにありがとうございます。これからも命  
を大切にしていこうと思いいます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は使えばいいかい兵士とも思った。

1kgの物が爆発してはいいのに、広まらないうちから

したから、ウランは怖い物じゃなかった。

（おかげで物速さが）毎秒、440m 飛んでいき

たけなうと思った。

原爆の中心温度が100万℃以上で、つらさは

想像がつかない。

下についたときには600mもはねたので、地面に穴があ

いて3000℃以上で焼けた。

周りにいた人の水分が一瞬で蒸発して、こおった

受講をして戦争をせうにすればいいと思った。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の授業を受講して、原爆は怖いものだと思いました。私たちは、1945年という約73年前の時代は生きていないから、その原爆のぐわい言話しは知りませんでした。でも、ウランが60kgづつ集めて、ゴルフボールぐらいの小さなウラン球から、広島市の直径3kmの建物や、その中にいる人をいっしょに消してしまうというとても怖いものなはずと思いました。実際、その場にいた人の言話しをきくと、「目の前にいた二人の妻が、いっしょにしていなくなりました」というとても、怖くておどろく言話しをききました。その人は、希世き的に目からたんで、目の前にいた人がとっせいになくなるという、とても言葉のでないことがあったことが言話しをきいてとても伝わってきます。

今度は、温度です。太陽の表面温度が、6000℃なのにに対し、原爆の温度が7000℃と1000℃もたかというとてもひさなじょうきょう。地上でも、3000℃と鉄をとく温度が1600℃だから、それよりも、1400℃も高いということになります。なので、やはり、人の皮ふがとけたり、いっしょに死んでしまったりという、そういういたいかおきるんかと思えます。熱いというより、もう死んでしまおうという思いだったんだと思えます。

原爆を落として、命を落としてしまった人が、14万人もいて、その中の2万人ほどはいっしょに消えてしまい、命を落としてしまったと聞いたとき、胸がいたくなりました。そして、被爆者数が24万人というとても多い人たちが、被爆しているという、とても悲しい現実があったということがあったんです。

私は、今日、原爆の言話しを聞いて、原爆は怖くて危ない怖いなと知りました。世界には、原爆をもっている数が、1万5000発という、とても多い数の原爆が眠っています。その人々たちに、原爆のときをいらして、全滅にるときをしてほしいとあらためて思いました。この言話しを聞いて、原爆は全体に使用してはいけないと世界の人々に呼びかけたと思えます。この今日聞いたことを、中々ないので、いっしょに

原爆が怖いものかを、私たちの次の世代の人々に伝えていきたいと思います。池田先生、大切なことを教えてくれて本当に、ありがどうございました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

V10(2)

原爆先生の話を聞いていて、実際に、息をふいたりして  
いて、音などが、すごく分かりやすいと思っただ。

「ENOLA GAY」は、母親の名前を使っている。ということに、  
彼は、すごく母親のことが好きだったのだな、ということを感じた。

原爆は、落ちてほしくなかったが、候補に上がっている「京都」は、  
文化財がたくさんあり、爆弾により、ほかにするのは、ダメ。  
ということを考えていて、すごいなと感じた。

ゴルフ玉のようなすごく小さなもので、広島のようなものを、  
ほかにして、たくさんの人を命をうばうのは、すごいと思っただ。

最初は、原爆について、あまりよく知らなかったけれど、たくさんの人  
命をとり、中には、体の中に突っ込んだという人や、手をふって歩くと、  
部分がすれていたのか、手をななめ前にだして、歩いている人がいたり、  
物の、下いまになたりしてしまっただ、よするに、5人に2人ほどの命を、

失われたのだ、ということを知った。このような話を聞き、今後、  
例えば「社会の歴史の授業などか、なぜ、原爆というものができたのか、  
なぜ日本に落とさなければならなかったのか、なぜそのような突如を  
するのか、もう少し真げんに考えて、調かていきたいと思っただ。善三さんは  
人の命をすくために、いろいろなことをやって、さくなつたかのことか思い、

人々を生きかしていったということか、聞いていて、すごくよく、分かった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

7/10

私は、姉から「消えた八月」という曲を  
教えてもらいました。その「消えた八月」の映像  
の中に、会社があくのを待っている時に、原子爆  
弾が投下され、一瞬にして灰となり、黒いシ  
ミだけが残った男性が映っていたので、「こん  
なに原子爆弾はつらく、かなしくなるものなんだ」と  
考えていました。しかし、今回、池田さんのお  
話を聞いて、原子爆弾は、「うらしい」、「か  
なしい」などの言葉だけで表わせられ  
るものではないということが分かりました。  
池田さんが話していた、熱によって、皮が  
はかれ、白い液体のようなものがたたれな  
から、歩き、懸命に生きている人、お姉ちゃ  
んのために、必死に兵隊さんの助けを  
求める男の子、あまりの熱さに川に飛  
び込むも、川が蒸発してしま、助か  
らなかった人、一瞬にして消え、なぜ  
死んでしまったのか分からない人、私は  
このような人達の話を聞いて、たまたた涙



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/110

ぼくは原爆先生の授業を  
 受けてからとてもいい思い出が  
 たくさんある。その中でもぼくは  
 1年生の時に広島がはかされた  
 ことが60年あつてからぼくは  
 中かほかはかされてきたと思  
 っています。はじめにきいた  
 こともあったのでびっくりした。  
 広島が原爆で壊れた人は  
 なにもあるのに空襲で死  
 亡したのかとびっくりした。  
 思いました。でもよく話を  
 聞いてとてもいい話（たけや本  
 があったこととおそろしいと思  
 いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争は、何でしては、いけないのか。素直かに見た人の話しを聞くと、戦争のひどさや、戦争のせいでおなくな<sup>りに</sup>られた方々、伊加をあげた、一生消えない病気をもらってしまった方々の苦しさ、つらめしさが想像して、くうちに、どわどわつらい、痛い想いをしたのだらうととてもぐちゃい気持ちになりました。なくなられた方々や、伊加をした人たちの数を聞いてとてもおどろきました。なんと、広島市にイ至して113万人をこえたのだと、その話しを聞いて、なんともにも悪い事をしな人、子ともか、大人の政治に振りまわされ、とうとう命を一個の原子爆弾にうばわれなくちいけんのかよく分からなくなりました。

戦争を日本が始めたか、アメリカが始めたか分からなけんけん、どっちが先に戦争を始めたとしても、それをやり返さなけん、もしやり返したら、それは、人のやることでは無いと思ひました。

原爆先生のお話しを聞いてみると、日本が破壊者めたいになつていけんけん、戦争なので、日本も、アメリカに爆弾を落としたりして、るわけ、日本軍のせいでアメリカでもなくなられた方々がいけんけん考えると、とても、同じ日本人としてとてもはずかしいし、おしおけなく思ひました。お話し最後の方で、原子爆弾をまたいけんけんな国が特、ていけんけん聞いた時、力加けんけんかと思ひました、なぜかといけんけん、原子爆弾のせいでいけんけん、はけんけんの人なくなつて、とても破壊が大けんけんかけんけんていけんけんのに、





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、この授業を受けて、原爆のこわさを  
 知りました。前までは、なんかばくたんが落ちて  
 やばかったみたいな感じに思っていたけど、  
 本当は、もっとひどくあって、被害が大きくなる  
 ような所や、せんやうした後の事も考えて  
 いました。その上ひ火暴をうけた人は、人間じゃ  
 ないような<sup>波</sup>になってしまいう強い衝撃波や  
 ほうしの泉があつさももし今落さんてしまつたら  
 60倍以上の力でえもえも太陽以上のあつさな  
 ので60倍になつてしまつてそれがこの世界は、  
 たくさんあつて自分の体で体験してはくても  
 ぶるえつてしまつてほごこわかつたです。そしてその場  
 で死にかけてる人をたすけたり、死んでしまつた人  
 をはこぶつてんと事を国のために行つたんで  
 泣いてしまつてごころかにけつてしまつて思つます。  
 この事からもう学ばつてなんでも起つたらいい  
 ほしいし、せつたいに原爆を落とすつたんで  
 事が起つてしまつたんでほしいです。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

なんともいえない感じ。今回の授業を受けてかわいそう・悲しいなどという感情はわかなかった。なぜなら、私は原爆を実体験をしていないが、先生の授業を聞いて、そのひどさは、かわいそう・悲しいなどというかんたんな感情ではあらわせないことが分かったからだ。他にもアメリカ人は人間ではないのではないかと思う。私の予想だが、アメリカは原爆のひどさを知っているはずだ。なのに「おとすだ」なんて人間のひどさも伝わる。最後に5分程のビデオを観た。義三さんは泣きながら話している。しみじみと伝わってくるメッセージは何通もあった。たくさんの人々が泣き、苦しみを伝えているものを見過こしてしま。た時のつらさや、死体を山積みにしてガソリンで燃やした自分の良心を裏切る気持ち、生きてる人や生きていない人をおんぶした時の安心・うれしさ・あたたかさなど。私は原爆の出来事は十分知っているはずだった。しかし、その原爆の中にいた人々の気持ちは知らなかった。今回学んで、文や言葉ではあらわせないほどの人々がもがき、苦しむ、泣きさけぶ様子がぼんやりとまるで目の前にいるかのように生々しく、残こくに伝わり、これからの成長につなげていきたいと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴先生の特別授業を受講して、同じ人間同じ地球人なのに争ってしまうのは残念だなと思いました。同じ星に住む生物なのでみんな仲良くということができないのかなと思いました。一見平和に見える今の世界も原子火暴だんの1000倍の威力があるかく兵器をたくさんの方が持っていていつまでもある状態にあるというのが「平和でないこと」が分かってくるので残念です。今も昔もなぜか仲良くできないのはどうしてかなと思いました。これから社会の歴史の授業を通して学んでいきたいと思いました。いつか全世界、この星の人類全員が仲良くなって本当の平和がよとされる時まで生きていられたら最期の息をこの世にはき出すし人間で幸せに生きていきたいと思ひます。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

7/10

原爆先生の話は全てとても詳しくて、聞きたくないとか、気持ち悪いと何度も思った。でも、これが原爆なんだと思った。人間の姿ではない人々の生々しさが伝わってきて、背筋がぞくとした。原爆が広島におきた時を原爆先生が表現したときは、本当におどろいて、心臓が止まるかと思った。私は今までは原爆のことをよく考えたことはなかったけれど、原爆先生の話を聞いて、本当に恐ろしい出来事だったんだなと思った。戦争はもう絶対にしてはならないと思った。私は平成に産まれたため、戦争を一度も体験したことはないし、その恐ろしさが本当に分かっているわけではない。けれど、原爆先生の話を聞いていろいろなことを思った。たくさん考えた。これから先、中学や高校の修学旅行で広島に行って、原爆資料館に行ったり、原爆ドームを見たりする機会があるかもしれない。その時は、今回の授業を思い出しながら、資料や原爆ドームを見たいと思う。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆が爆発するときの音が、とても大きくおどろきました。けれど、実際の音は、これとは比べものにならないほど大きいのかと思います。これだけでも私には考えられないかもしれないのに、後から聞いた話は、耳をいさぎたくなりました。実際にそこにいるような気分になりました。目をつぶして、何も考えなくなりました。でも、現実には私が考えているものよりもひどかったと思います。これ以上考えると、自分を止められなくなりそうです。「実は、この話はフィクションです。つくり話でした。」と言ってくれたらと思っています。最後までこの言葉はありませんでした。今さらおどろかないけれど、なぜ日本なんだろう。どこか別の場所だ、たら良いのに、と思ってしまう自分がいいます。もちろん、どこか原爆が落ちても良いという場所なんて、あってはならないと思います。なのに、つい願っていました。もう、このようにすることは二度と起こしてはならないと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお父さんが「きれい  
すぎる」と言。た時、すごく気持ちか  
つた ありました。ぼくは、じっさいに連年  
食館に行った事があり、ぼくは、これだ  
けでも、大変でつらかったんだなあと思  
たのですか、原爆先生のお父さんが  
言っていた言葉を聞いて、あらためて思  
てみると、じっさいは、これより、つらく、大  
変で、すごくかわいそうになっ、てしま  
した。ぼくは、この言葉を忘れずに  
していきたいと思います。今日2日時間も  
お言葉をしてくれてありがとうございます  
ございました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生のお話を聞いて、こわかったです。

まさかこんな事が本当にあったなんて考えもしたくないけど

でもこれは本当に、池田義三さんが体験した今から

6.70年前の話だと思えば6.70年前にはこんな事が起きて

いてそのために、14万人もの人の命がうばわれて死ななかつた

としても大きなお話を今現在をお話している人もいるのだと

考えると、かわいそうでもあるけどこわいです。

アメリカのためしのために、14万人が死い、24万人の人が被爆

を受けたのを知っていてこんな事をしたのだとほんとうにじい

ない人だと思ってしまう。

今では1万倍もの力を持つ爆撃機が世界中に1万5千

機もあると考えるといつどこで落とされるかわから

ないこわいですしもしかした今この一瞬間でどこかであつた

かがかまがまくるしんでいるかもしれないし死んでい

るかもしれない今こゝに原爆が落とされて死んでいく

人はどこからいいるのかとても考えるだけじつらいいです

でも、このことをこれから先も忘れずに目をすして行ま

たいと思います。これからいろいろな学校の子にこの事を

教えてあげて下さい。今回は本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆のこわさを知りました。授業で心に残っているのは、物語の中での原爆の時でした。

今思えば、先生の原爆の時の言い方は当時の様子を表す言い方だ、たんたなと思いました。

体験したことないから、分らないけど、人間がいっしょんで消えるなんてこわいと思いました。

未来は、原爆のような悲けきがない平和な世の中がいいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

2回目の原爆の時、原爆の話と知らなく  
て、原爆は来るのか来ないのか怖くて、原  
爆にあった人達は、私達よりも怖い  
気持ちか"あったのかな"と思いました。  
9日間も嫌な作業と命令を続けて、本当に  
辛かったと思った。死体を運ぶなんて絶対  
やりたくなりけど、できた軍人はすごいと  
思った。原爆の「リトルボーイ」は4セもある  
から、上空から落としたら、すごい速さで地面  
に落ちて来て、逃げるひまもないと思いました。  
1〜3日目のあたりが、いちばんバに残りまし  
た。理由は、人の皮膚がズルッとすべって落  
ちるといことから、今では考えられなり  
残こくた"と思った。そのむごさが私の心  
を刺してはなれなかつた。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ひるがはがあおろとかのことがそうやうするだけですがこといたそうで言合をきしのかとてもこわくなってしまったし、たえきれないほどの痛みをかんじたんだなとすごし思った。自分にはなにもできなくてただかわいそう、いたそう、と思っ、んばいするこじしかできなくて、とてもかなしい気持ちになった。この話を聞いて今よりも、もっとも命の大切さを知った。









原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

鼎沸力は7000の少年という意味がわからなくて、次第に意味が分かっていきました。そして、とちゅうで原爆が落とされた時に、池田さんを中心に落ち付かっている人たなと思っていました。

ほくは、広島や長崎にてまじらったと思っていたけれどいろいろな条々がそびえていたからそこにうったのが分かりました。

うらなにまたけでまたけはかいしてしまってたな思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

一番さいしょの しょうげきはおか  
びっくらした、ほんとうに そこに  
いたら、しんぞうか とまってたく  
らいのいきおいがすごかった。  
へい太いさんが たすけようとして、  
手をつかんだら 手のかわかおけたの  
がおどろいた。おどろいたより、  
もうききたくなくなつた。  
もし、私か たすけるかわ だったら  
もうたすけたくもないし、きづつけ  
たくもない。からでも たすけていから  
もうわかなくなつてしまふ。



## 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を聞いて原爆はこおいのた"ということが伝わってきました。そのおきは先生が"本気で"言ってくれたからです。少しきもち悪いところを想像してしまうと、そのくらい辛い思いをしたということがとても分かります。他にも爆音をリアルに伝えるために大声を出したり、省略するとすべ"て伝わらないから、全部言売んだ"りしていることが"すごいな"と思いました。辛い思いが"映像から"伝わってきます。一番こおかったのが"しゅんかん"で"消える"ことです。とてもおそろしいと思いました。そのくらい原爆はこおいとあらためて知りました。



# 原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

当時、アメリカ合衆国がウランを $1/60$  (kg)しか燃やせる技術をもっていなかったとしても、広島人口35万人中死者数が14万人だったということは、被害が大きいと思えました。そして、戦争にまきこまれた人達が(子供などは特長)かわいそうだと思えました。もし、まきこまれた人が、私だったり、自分の家族だとしたら、もうたえきれないと思います。さけび声をあげてしまう程の痛さは、骨折よりも何十倍も痛いと思うので実際にその苦しみをみている人も、味わっている人と同じように苦しいと思います。ビデオをみたり、おはな(話を)きくと、苦しみが伝わってきました。二度と、このようなことがおきてほしくないと思えました。

候補になった都市で、第1希望は、広島だったけれど、横浜と京都がでていたことにおとろまりました。京都がすすめられていたのにもかかわらず文化財が多いからという理由で京都に原爆がおとされなかつたということにもおとろまりました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話しが一番印象に残ったことは  
原爆先生が「ヒューヒューヒューカーン」といった声を出した  
時本当にそんな感じした。たぐらいた開いてリアル  
でした。

リトルボーイが4人もあり煙の中にのって重たい。くとは  
矢張りなくぼくは光のねらいの戸外にいきなり打つのかと  
思った4人もはなれて突射するとはびっくりした。

ぼくはこの話を聞いて広島の見方がかわりました。

ぼくはこのことを思っただしてくらして、こうと思う  
げんげくでせられた人々は肉などがちぎれて  
とてもかわいそうだった。

真たい...の人々はみんなのために一生けんめい、つら  
てよがった。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1

この授業をする前、原爆を怖いことを知っていましたが、その怖さには分かりませんでした。しかし今日の授業で本当の怖さというのが分かりました。先生が原爆の落ちたときの音を表現してくれました。最初に「スー」というふきみは音。このとき私はあ、すごいふきみだけと...、といういやな予感かほした。すると2分30秒くらい間があきました。何で...? と思うと急に先生が「ブー」と大きな声で言いました。おんほそのときにとてもびっくり。としたのか、友達ときをつないだり、耳をふさいで下を向いたりととてもおどろいていました。私もそのときびっくりしてこれが原爆の落ちたときの音...、と思...、いながら口をおんほりずと聞けていました。私はこのときこれが原爆の怖さ...、と思いました。この原爆にあつた人はとても苦し...、思いをし、死にたい。と思ったのではないかと、と考えました。私は先生が、ふさかたれて人間がもう人間ではないかと、言っていました。原爆先生のお父様も見ていてとても苦しかった...、と思います。私はこれを聞いてもう何も聞たくなくなりました。思わぬ泣きかたをしました。しかし私はこれらを通して、もっと人々を助けてあげたい、のを学びました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いていてひろしまにある原爆  
しゅうかんという場所の話を聞いてほくもってみたいと  
思いました。なぜかというとしゅうかんのしゅうかんなど  
かぶってきたとき先生の話を聞いたときに原爆のおそ  
ろしさを感じておぼろげに思いました。たぶんあつといふんが  
ことをしりたいのでしゅうかんに行きたいと思い  
ました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生から聞いた原爆の話、すごくよかったです。  
戦争のおそろしさを知りました。

先生のお父さん、義三さんがつづいた「おれいぼく」  
の意味を、私はこう聞き取りました。

「人形もひいんだけど、実際の被爆者の方が  
すごくひいんだ」と。

絶えしのべたひい、かむける、転どうする。

原爆を食らったひい、一しんて亡くなる。

今の世の中に生まれ、私達は幸せだ、と  
気づきました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて  
むかしにそんなひどいことがあったのかと  
思いました。いまでもその放射線がでるま  
でいる人がいるんだとしました。

ぼくもこんな原爆ドームに行つて原爆の  
おそろしさを感じたいと思いました。

もう日本にかくミサイルがおちて来い  
かちよと心ばかりに祈りました

いま北朝鮮が"おそろしくなっているけど"  
北朝鮮にも原爆のおそろしさを感じ  
てもらいたいです



原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

9/16

日本は戦争をして原はくが起きて原はくが日本におとされていろいろな人たちの皮がとれたりけけをしたりとあつくて水の申にといふいも水がなくなつてなくなつた方が放射線のせい(原はく不明)原はく(く)でいふな(た)かた達(達)がいて原はくがとく(た)い(い)もの(の)か(か)よくあ(あ)りました。





# 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞いて、2つのことを思いました。

1つ目は原爆は、とてもおそろしいものなんだなと改めて思いました。原爆の話を聞いて、「人の皮がズーズーとむける」「空が赤やむらさきになる」など、原爆を体験してないけど想像するだけで、とてもこわかったです。けがをしてつらい人も、それを助ける人も、見てるだけで、つらいと思います。

2つ目は原爆先生のお父さんの動画です。この動画を見ると、お父さんは、つらい思いをしながら人を救助していたんだなと思いました。動画の最後も泣きながら話していたので、原爆は思いだしただけでも、つらい、こわかったんじゃないかなと伝わってきました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお言葉を聞いてこう思いました。どうして日本の中(広島市)に落とされるのか、原爆のせいではなく人の命をうばわれ原爆のせいではなく、その苦しい、病気がかりつづけないといけない人をたくさんいると聞きました。実際にはそこから周辺のもとはなれていても、しょうけい、皮を受けるほど、強い原爆が落とされ、17歳で兵隊になった原爆先生のお父さんが、体験した気持ちは、はてしもなくこわくて、ひともほろほろになり、助けようとしても、さわってみると、ひもが、ほろほろなため、すり落ちてただ見ていた時の思いは、話を聞いている人よりも、とてもきょうかいでしかなかったです。思えば、人がこころを落しているのを助けられず、悲しみと、悔しくてみちあふれていた気持もあると思います。死体を運ぶ時の、生きたこころの無い、なぜか、気持ちわろくてしょうがなかった、そんな気持ちで運んでた人でしょう。ぼくは、一つ気になることがありましたそれは、その、実際に体験された原爆先生のお父さんが、原爆で解決、美しいという言葉です。ぼくが見るには、この言葉を放った理由それは、そんなに、美しく、生かしたいものは、なと、と、実際は、こわかったという意味を思っているのかなと思いました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆の力は本当にすごいと思った。たった1つの原爆で、広島がひさんなことになるから、おそろしいと思う。その原爆は、ウラン1kgしか使っておらず、もしも60kg全部使ったら、広島はあとかたもなくなっていたのかもしれないと思った。現在、世界には、1万5千もの数のかくばくだんがあるときいて、それをすべて落とせば、地球は、ま、平らになる。くしまうかもしれないと思った。そして、原爆を受けた人たちは、本当にかわいそうだと思った。自分なら、原爆を受け、苦しんで、死んでいくより、いっしょんで死んでしまったほうが楽なんじゃないかと思った。さらに、原爆の表面温は、太陽もこえていいるから、原爆は小さい太陽が空から落ちてくるのと同じぐらいな人だなと思った。もう原爆なんて落とすよっつなことはならな1Rようにしてほしい。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/10

ぼくは原爆先生のお話を聞いて原爆の事をくわしく知れてよかったです。

特に心に残っているのはもう一度広島に行った時のおじいさんの「キレイすぎる」と言う言葉が心に残りました。理由はキレイすぎるの意味が分からなかったけどたぶん実際に起った原爆の時はもっとひどい姿だったと言う事を考えたりするとまた原爆のこおさを感じます。前にいた人が光に包まれ消えた事とウケンの量が「kg」しか焼えなかったのを考えたらもし次また同じような事が起ってほしくないなと思いました。

原爆について色々な事を教えていただきありがとうございました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の内部の熱さが100万だといふことや、  
原爆は回転しながら落ちたことなどが分か  
ることも勉強になりました。ですが、同時に原  
爆の力がとてつもないことが改めて分か  
りました。人が一秒ほどこで消えてしまったり、  
衝撃波の速さは音速より速い440mと考えると  
とても怖くなります。川が死体だらけと知る  
ことも原爆の力はすごいと思います。この  
一つの原爆が14万人を殺してしまっていて、  
聞いただけでも苦しかったです。今日は話を  
していただきありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

- ・ はくりよくをいれて 少しでもくわしく分かってくるようになっていた
- ・ ひこうきの名前が母の名前と同じにしたことにおどろいた。
- ・ いくつもの奇せきで 義三さんは 助か、たんたなと思った。
- ・ ひばく者を想像するだけでもぞわとするのに それをそのまま何人も見るのはとてもつらかった。たんたろうなと思った。
- ・ 二時間で伝えられたことも 原火暴の一部だと 思うとしても 大きかった。たんたと感じた。
- ・ 今も苦しんでいる人たちがいるのは大変ななと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/11

私は話を聞いてまず、こんなおそろしい現実があったんだなと思いました。聞いていて思わずうるえてしまいました。日本はゆいー原爆を落とされた国だともわかりました。それに、ウラン1kgで1つの都市をはかいできることにおどろきました。しかし原爆を落とすころは京都があたことびっくりしましたが米  
国がそこをえらばなかつたことにおどろきました。

原爆は熱線、よけき波、ほう射能と3つのこげきがあたこと知りました。それに爆心地近くの人はおかたもなく消えてはたことおどろきました。ぶじかぼろぼろになつた人をひきよるとしてかてれてしまつたり、い体を運びるときに死汁がたれてきたり...想像もしていなかつたことがいなりよこつて現地の人はびっくりしたんだらうなと思いました。

これからは原爆が落とされた広島の見方が変わったと思います。この話を思い出してくさしていいと思います。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

まず自分は先生の話をすくなく聞きおわった後、こう思いました。  
 恐怖よ、原爆が広島におちた時、人はたっただのいっしんで  
 その熱により消え、炭になりました。助かった人で、も人間では  
 ない状態に、ひらがやぶ、肉が見えている人も、そんな人が  
 何万人という中、恐怖でたまらないでしょう。ましておれが近かいて  
 来て助けを求めているとしたならば、たとえ人間だと分かって  
 いても少し気がひくでしょう。いるだけでつらい、生きていたけれど  
 つらい、でも死にたくない、助けを求めますが、助けをもらえない  
 を死ぬしかないのか、そんな感じで何万人もの人が苦しんで  
 はいつくばって必死で生きようとしているのに、これを思った  
 後、自分はこんなにつらい思いまでして、生きようとするのなら、  
 いっしんで炭になって消えて死にたかった、なほじという人が  
 中にはいたのではないかと思います。だ、てさけん、だ、て、  
 ちめいた、てそこら中は全部グレーの色した炭の海、たてものかんで  
 ほとんどない、生きてる人はいるが、多量に人が、絶えしたこ  
 でしょう。知らない人がそこら中にはいつくばっていたり、血を  
 出して死んでいたたり、炭になってあてかただけ生きていたり  
 そんな時を實際に受けていた原爆ドーム、外見はボロボロ、これ  
 だと本音に本当にその当時はすごかったんだねというのが伝わりました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、はだしのゲンを読んでから、戦争について興味をもちました。義三さんが、原爆資料館で、「きれいすぎる。」と言ったのが、心に残っています。現実には、そんなにきれいではなかったのかな。と思い、自分なりに想像してみました。アメリカはどのようにして、日本に原爆を。そして、日本の被害を知らながらも、なぜ今でも一万五千発も。しかも、広島や長崎に落とされた原爆の千倍のものを。太陽の表面温度よりも熱く、鉄がとける温度よりもはるかに熱いのに。どうして世の中はそれをやめないのか。やめてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

とてもよかったので、原爆のこわさかとても伝わってきました。本当によかったです。もう二度とこんなにかわい出来ることが起きるはいけな  
いということがとても分かりました。話を聞いている間じゅうビクビクしていて、モニターから目をそむけたり、耳をふさいでしまった場面もありました。こんなことのテレビや本、話で見たり聞いたりするのも辛いしかわいのに現実でこんな場面に出会ったら、こわさで心がかわれてしまうと思います。けれど、これよりすごい原爆を世界が持っているといつこの世が終わりをむかえとてもおかしくないと思います。どうしてこんなことになってしまったのかおそろしくおかしかったです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は先生の話を聞いて、あらためて原爆は、  
こわいなと思いました。

原爆をおとす候補になった都市が、広島と長崎  
は知っていたけど、横浜、新潟、京都と候補にな  
っていたと知ってびっくりしました。

とけてしまうとは知っていたけど、人間がとける  
というのはどうゆうことがわからなかった  
けど、知れてよかったです。

元安川が、死体でうめつくされていたときいて、びく  
りました。

広島の人口が35万人なのに被爆者数が24万人と  
きいて、びっくりしました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を聞いて  
 思ったことは、原爆先生がすごい  
 力を持っていて、原爆先生のはんていが  
 予想以上に広くでしびるくら  
 しました。そして、聞くに聞いていると  
 きに、手が少しふるえてしまいま  
 した。特別授業を聞いて、戦え  
 うが、おれのことだと、あらためて知  
 れたのでよかったです。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくたちに原爆の話をしてくださ、ありがとうございます。  
 ぼくが原爆の話を聞いて思、たことは原爆を落とす都市を話し合ひで決めていたと知り、とても悲しかった。地上の原爆の温度が3000℃もあるとは知りませんでした。原爆が落ちた直ぐに広島産業奨励館(今の原爆ドーム)が壊れた。この話を聞いて被爆者は24万人、死者は14万人、死者率は40%、5人に2人が原爆で亡くなってしまいました。たということが分かりました。原爆を経験した人にと、とても辛く、苦しかったんだろうなと思いました。ウランは60kgもある、たのにたった1kg、たけで広島を都市を石皮がいてしま、たから多くの人か亡くなってしまったんだと思いました。60kgも投下した、広島が壊れるたけでた、この日本の国が壊れて日本人もいなくなってしまうと思うと鳥はたがたち村。戦争は糸色対してはいけな、と改めて実感しました。戦争のこわさをぼくたちが教えてあげたいと思、ました。短い時間でしたが原爆の話をしてくださ、ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆についてあまり知りませんでした。ので、受講して  
たくさんを知ることができました。とくに原爆が落ちる場  
面では、本当にこわくなりました。ひらがす"るす"るむけてい  
るもけいはきれいなすき"るとありましたね、それよりひど"いと  
なると人間のように見えないというような表現が"分かったよう  
な気になりました。そうぞうもできないほどすこ"いとた  
な"と思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原はく先生の特別授業を受講して、自分は、  
 かわいそうだ"と思、た。やけととか、ひどいけかとか  
 人が去くなるとか全部、他人ごとだ"と思、てたけど、  
 実、話を聞いて、なんか他人ごと"じゃ無い、ていうか、  
 そういふことかじ、まに自分に出来るのかなと、思、った。  
 もともと原はく、てそんな勇、ましい爆、弾"じゃ無いのかと  
 思、た。でも、衝撃波とか熱線とか、すこい  
 らしいからなんか攻、めて？すこい、はくた"んた"た、あ、と  
 思、た。広島に、う、ま、い、た。自分、は  
 っ、死、ん、で、も、い、い、け、い、今、あ、る、命、を、こ、の、な、い、よ、う、に、  
 っ、か、て、い、こ、う、を、思、た。話、を、ま、い、て、や、は、ん、て、生、ま、た、ん、た、ら、  
 思、た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は戦争に対してあまり知らないことが多くあった  
けど、広島ヒロシマの苦勞くろうを聞いて、戦争についてとてもよく  
考えられた。「7000名の少年の意味もよくわかった。それは  
リトルボーイもつ熱だと考えた。とてもわかりやすく、  
戦争の様子がよくわかった。

義三さんの苦勞と、軍としての責任感が伝わり、自分も  
「生きている」ということに自信と責任感を改めて、考えられた。

先生の言葉だけでも、原爆のはく力が少し伝わった。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

原爆先生の話をありがとうございました。

前までは、毎朝今日原爆の日なんだ」と思っていました。

でも先生の話を聞いて、戦争についての意味の深さを知りました。

本当にありがとうございました。



名前は表面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

7/12

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して  
原爆は多くの人を苦しめ、悲しませるためとしても  
おそろしいものだということを改めて学ぶことが  
できました。理由は、2つあります。1つ目は、  
広島市の人口は35万人に対し、被爆者数は24万人  
原爆によってなくなられた人は14万人と、5人に2人は  
なくなっているからです。リトルボーイにのせられた  
60kgのウランのうちゴルフボール1つ分くらいのウラン  
だけによって多くの人々に被害をあたえたことかとても  
おどろきました。2つ目は、鉄がとける温度は1500度  
なのに、原爆の表面温度は7000度で地上の温度  
は3000度だからです。鉄がとけてしまふ温度よりも  
2倍の温度が体にあたると考えるととてもおそろしい  
です。

ぼくは、原爆先生の特別授業で学んだことを  
心に刻んでこれから生活していきたいと思っ  
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆がおきたときは町中にてにげおくれた人  
がおしかけているんだなと思った。原爆がおきた  
ときは、水や食料が災害よりもとても入りにくいことが  
分かった。原爆が落ちる時町の人たちは、  
パラシュートで落ちてくるラジオソング  
(天候を確にんするもの)を原爆だとおそれていた。  
ぼくはラジオソングで天候が正確にんできるから  
ごしなと思った。原爆(リトルボーイ)は、  
60kgのウランを積んで1kgしか爆発しないが  
それほどもえないとだめなんだなと思った。  
原爆(リトルボーイ)は落とされるしゅんかんにて  
回っていてそれから羽のようなもので  
回車云をとめ落ちていた。  
飛行機はリトルボーイを高度9632mから  
おとし、おとしたところから約4kmはなれ  
た所に落ちました。もしリトルボーイの  
ウランが全部もえていたら広島は今でも  
海の底だったでしょう。原爆は想像以上に  
こわかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業のきっかけ  
 あらためて原爆のこのセカセカ  
 川でした。広島丸田間のこの  
 きのすこしおかし。広島に投下  
 された。原爆「リトルボイ」の軌道長  
 原爆投下目標地点はどの近川  
 元来川の近川が広いことを学びました。  
 原子爆弾投下音師の条件のこと  
 ①直径5kmを超える。こと②平野  
 であること③空襲がなかったこと。  
 候補にされた音師①広島②川口  
 ④横浜⑤新潟⑥京都などおかし  
 ました。原爆先生の授業を受け  
 せうは起しては川口のことと思  
 ました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

7/10 原爆先生の特別授業を受講させていただきました、ありがとうございます。

初めの印象は「優しいな先生でした。

話の中で「防火用水の桶の中にある人の死体」は本当にゾッとした。義三さんの寺にたまたま、たたらムカで命を失ったということばかりでした。

元安川の死体一体一体担いで運んだとあきれど、何百体何十体とお死体を分けて運んだとは思いませんでした。

広島形原子爆弾はウチ原爆とは知っていたけれど、名前まで知っていたとは思っていませんでした。また、ついでにウチ60kgのウチ、た1kgだけ燃えただけなのに、あんな被害をもたらすのは大心算でした。それとエ17・ケイ号だけが飛んできたと思っていたけれど、投着機もいっしょに来たとは知らなかったです。

7/10 56時間目、ありがとうございます。



## 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆についてあまり矢張りなかつたし、  
こわさについても知りませんでした。でも、  
実際の映像が、被爆者数、死者数を見  
て原爆のこわさも知りました。5人に  
2人が命を落とすことを想像したこと  
もありませんでした。印象に残っている  
映像は人が階段ですわっていて、  
原爆が落ちてすぐに、気体となつていなくなり  
階段に黒いしみを残した映像です。  
しかもその原爆が落ちたのは  
日本だけです。(長崎県と広島県)  
原爆を落とそうと考へていたときの  
アメリカ人は どう思っていたのか  
気になります。原爆が核とサイルを  
持つ、という国が少しあると聞いたこと  
が、あるのですか持つことも  
やめてほしいか、絶対に核とサイル  
などは、使わないうでほしいです。  
ありがとうございました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とても大きな被害があったと分かりました。アメリカの会議で広島ではなく、京都が強くあされたことが分かりました。たった1kgのウランで、あんなに大きい被害になるといっておりました。原爆にパラシュートをつけていたとい初はまちがいであったと分かりました。原子爆弾のこわさを知ることができてよかったです。これからの社会科の勉強で生かしていきたいと思います。また、最後の「おれいさる」という言葉が一番心に残っています。実際にそのようなことを体験しているからこそ、そのこわさを知ることができ、物だからこそ、その時のこわさよりも以上に思ったのではないのかなと思いました。とても貴重な体験ができました。原爆先生ありがとうございました。







名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆くが本当にすごい人物だと分かった。

90分がすごくおもしろく感じた。

原爆くのことをそんなに知らなかったけど、

原爆く先生が「海田の戸までおしえて

くれたので、この授業を受けて家に帰ると

家族に話したら「すごいね!!」と言われたけど、

「すごいね!!」と言われたのは、原爆く先生の

おかげだと思います。

少しづつ、たけと、原爆くの糸目かいとこまでし

てよかったです。

またとと大島に行くと、原爆く先生に教

えてもらう。たけとを、おもいだして、なにか、

いろいろ見学したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

7/10

私は原爆先生のお話をきいて、  
けんぱくはこわいなあーとおも  
いました。一番おもしろいのは、  
たいようのひょうめんおんど  
ほしのねっか ぶっくろし  
いうことです。しかもそれが  
たしまの人口が急に減しょう  
したというところが面白いと  
思いました。お母さんにい  
うとしりあいのかたがたしま  
けんぱくをけんしんし  
ぬしいうことをきいたので  
こんどお話をきいて  
おもしろいなあーと思  
いました。その方はけんぱく手帳と  
いうものを持っていらしくて、それは  
ほけんりょうがかからなくなるらしいで  
すね。そういうことにもきょうみ  
をもったのでよかったです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/12

このあいだはありがとうございました。このあいだは時を忘れるほど夢中にお話をきかせてもらいました。僕が戦争について興味をもつようになったのは一年生のころでした。一年生の時夏休み旅行で広島に行き、原爆ドームに行き、そこから戦争に興味をもち始めました。このあいだの話で聞き、戦争がどれほど苦しく切ないことがよく分かりました。このことばかり戦争はやほり、ぜったいにないほうがいいと思います。これから平和な世界をのぞんでいきたいと思っています。そして、これきき、命の大切さがよく分かりました。





名前を裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業をして、  
 一番印象に残ったのは父さんと原爆ゲームに行き  
 火売けたれた人のおけいを見て父さんが「きれいすぎる」と  
 言ったことです。理由は、あの写真をぼくは、こんな感じか  
 と思いましたけど父さんは「きれいすぎる」と言い続けてしまいましたか  
 「きれいすぎる」と言うことか、できるとは、原爆で被爆者を  
 目の目で見たからこそ言うことか、できたものだし  
 写真でもおとししてしまっただけですか、「きれいすぎる」と言い  
 どのくらいのものなのか知りたくなるどころもありましたか  
 がやはり「きれいすぎる」という言葉は原爆の悲惨さを  
 あつためて気がかされる言葉だったかな、と思いました。  
 そしてこんなことをにと同じことをしてはいけな  
 いというのを特別授業をして感いられました。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話をきいて、原爆のおそろしさを知りました。エノラ・ゲイの爆発によって多くの犠牲者がでてしまったことはとても悲しいです。被害にあっ、てしまい全身にやけどをしてしま、ていても「兵隊さん、助けて...」と必死になっ、ている人たちの話はとても切なくなりました。特に救いの手を差し伸べ手をつかむと、ひふがほがれおちてしまうとは、あまりにもごんこくで涙が出てきそうになりました。再現の映像を見て、あらためて、もうエノラ・ゲイのような原爆はおきてほしくな、いと思いました。そして、原爆先生のお父さん本人のビデオを見て、思いだしただけで泣いてしまうくらい、当時の状況はごんこくた、たんだと思いました。最後に、2時間(90分)という長い時間、原爆のお話をしてくださ、てありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生

先日の原子爆弾についてのお話、ありがとうございました。先生のお話は、聞いている私たちを原爆が落とされたばかりの広島へ連れていくことができるように感じました。目をとじれば、その時の広島の様子がうかんできました。先生のお父様、義三さんが体験された原爆のおそろしさ、実際に体験されたからこそその話でした。先生が書かれた本「7000℃の少年」実際に読むことができないことが、非常に残念です。先生は、原爆の本当のおそろしさを語る数少ない人間の一人です。これからも、多くの人々へ原爆について伝えていってください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受けて、私達は本当にめぐまれているなと思いました。

原爆では、2万人もの人がいっしょんでせくなると聞いて、自分の中では聞いた事もないことで、鳥はだか立ちました。

まだ心の中では、事が大きすぎて整理がつかないのですが、今日本ではこんなことは、ほぼおきないと思うので、本当にめぐまれていると感じました。

そして、旧日を大切に生きていきたいと思いました。義三さんが見た光景がどんなに残った光景なのか、想像もつかないのですが、原爆資料館にある人形をきれいすぎる」といったと聞いて、あの時に義三さんが見た人間なのに、人間のように見えないとか、どんな人姿なのか、想像をするだけで、こわくなります。

「7000tの少年(リトル・ボーイ)」の何倍もの力を持つつかく爆弾が世界に1万五千個もあたら、単純に考えても、2億人の人がせくなってしまうので、この世界から、かく爆弾が1つも無くなっほしいです。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう



7/10

私は広島であった原爆の話も聞いて、多くのことを学びました。  
受講する前私は、広島原爆ドームのことは知っていましたが、  
特に詳しくは知りませんでした。でも、この原爆の話も聞いて強く  
心に残りました。特に体のヤけどの話では、ゾワッとするような話で、  
心に残っています。そして、何より最後の方に聞いた展示されている  
ヤけどをした人を再現した人形に対して池田さんが、  
「きれいすぎる。」と言ったことが耳に残っています。「きれいすぎる。」  
その言葉にどんな思いがあったのか、私は、池田さんに「こんな  
じゃない、こんな人形下表わせない。」という思いがあったと感じました。  
ほんの小さな一言だったけれど、実際に原爆を体験した人とし  
か分からない強い思いがあったのではないかと思います。  
他にも私が心に残ったことがあります。それは、原爆の時の音  
です。映像を見た時には、本当に本当に、恐ろしさも  
感じました。辺りが白い光に包まれて、一瞬で多くの人を  
おそった原爆を見ました。怖かったです。でも、きっと実際に  
体験した人は、もっと怖い思いをしたと思います。このように、  
たくさん原爆について話を聞いて、多くのことを知りました。  
この話は生きていく中でずっと心に残り続けると  
思います。本当にありがとうございました。





名前は表面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、あらためて原子爆弾のおそろしさやこわさを知りました。

映像の中で、歩いていたり座っていた人が、1億のうち  
に少なくなりました場面は、これから生きていく中で一生  
忘れないと思います。たった、ゴルフボールほどの大きさ  
で、2万人の命を一瞬にしてうばったと思うと、「リトルボーイ」  
原爆、アメリカに対して怒りがわいてきます。

「世界には「リトルボーイ」の1万倍のいかにものが1万5000発ある」と  
おっしゃっていたことに驚きました。なぜ、アメリカが北朝鮮に  
核兵器を放棄しろと言っているのかが分かりました。  
でも、1万5000発の原爆をなぜもっているのかがわかり  
ません。ほんのわずかな原爆でも14万人の死者を出した。  
悲しい戦争を多くの人に知ってもらいたいと思いました。日本国憲法  
第9条で、戦争を放棄することをはっきりと書いてくれて  
いるおかげで、日本は他の国よりも平和なんだなと  
思い、日本に生まれてきて良かったなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、この授業を受けて、原爆のこわさか  
とても分かった。原爆のかわりにあつた人た  
ちは、どうしてあつなければいけなかつたのか  
と考えると、とても悲しい気持ちになつた。  
そして、この授業などを通して、1人でも多く  
の人に原爆のこわさを分かつてもらいたいと  
思った。1番おこつたのは、広島市人口  
が35万人のつ、14万人もつとなつたのか  
おこつた。そして、死亡率40%（5人に2人  
が原爆でなくなつた）と考えるととても悲しく  
なつた。もう2度しつんなことが起つてほしくな  
いと思つた。



名前を裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、原爆への第一印象は「おそろしいもの」ということです。なぜなら、ゴルフボールぐらいの大きさのもののたけで、広島を一きに焼け野原にし、生物たちを死なせてしまったからです。私はゴルフボールぐらいの大きさのもので広島を焼け野原にできたのなら、もっと数を増やして落とせたら、日本全体が焼け野原になってしまうのではないかと考えました。

原子爆弾は、中心、周りの温度が太陽よりも暑くなるので、太陽の周りに行くより暑いのだと分かり、「なぜ太陽より暑いものかにつくれるのだろうか?」と疑問をもちました。

アメリカは、原子爆弾を投下する場所を適当に決めないで、条件をつかって決めているので、アメリカはアメリカで考えているのだと思いました。広島、長崎の人たちは奇世的に原子爆弾で死ななかつたとしても、その後には被爆する可能性が



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆について私はこの授業を受けるまでほとんど知らなかった。でも原爆が落とされてたくさんの方が命を落としたことを知った。

私は、最初の原爆の<sup>最も</sup>有力な候補は広島ではなく京都だと知って驚いた。広島の方を選んだという。

そして先生が池田義三さんにならなくなって話をきかせてくれて少したつと頃、「フーッ、フーッ、フーッ」と

先生が息を整えるような音を出したとたん、突然「ドーン」と大きな音を出した。みんなビックリしていた。

本当の戦争のときのこの時は、すごい証言がのこっているらしい。①目の前の親子が一瞬にして消えた。

②座っていた人が一瞬にして消えあとは黒いものかのがのこっていた。私はこの証言をきいて、嘘でしょ!?と思った。しかし、

太陽よりもあつい、 $9,000^{\circ}\text{C}$ が近づいたから人間が蒸発した、というのだ。信じられなかったけど、確かにビデオでも

本当に一瞬で消えてしまっていた。また、焼け死んだ人もいた。皮ふがとれて、右往左往し「助けて」と言っている人が

トラックに乗せる為に手をつかんだとたん、うでがとれてしまった人、これには鳥はだか立ち気分が悪くなった。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの授業を受講して、改めて原爆は怖いことがわかりました。理由は、3つあって、先生がゴッパールくらいのウランで、広島<sup>1つ目は</sup>の町を破壊かいてしまうことを話してくださったときに、「あれだけでこんなにびさんなことになるんだ」とおどろいたことで、2つ目は動画を見たとき、しょうげき<sup>イ-3で</sup>でーしゃんにして家、ビルなどがこわされているのを見て、(私は受講する前、原爆は火事みたいになって、もえるというそんなに破壊力があるということを知らず)「こわい！」と思ったからです。3つ目は、体験した人の話をしてくださったとき、そこにいた親子や会社をまてい<sup>(?)</sup>た人が敬妙できえしまったという話をきいて、何ともいえない恐怖をおぼえたからです。また戦争について、米軍が京都に原爆をおとすのをためらった理由をきいて、「私は『人としてため』という理由で落とさないなら、なぜ広島、長崎には落としたんだろう」と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

7/11

私は原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を聞いて思ったことは原爆はとても怖いことだと分かりました。一日<sup>いちにち</sup>一万人以上の命をうばうと聞いたのでびっくりしました。リトルボーイは回転しながら落ちながらと原爆先生のお話から聞いてびっくりしたりとても怖かったです。だからこれからは二度とこのようなことがおまわらないでほしいです。広島県に落ちた原爆は急に落ちたので広島市に住んでいた人はとても怖かったと思います。だから戦争は全体にしてしまくないです。7/10の日に話してくれた原爆先生のお父さん池田義三はとてもすごい人だなと思いました。いろいろな人を助けてとても根性<sup>こんせい</sup>と勇気がある人だと思いました。亡くなてしまった人は14万人とも言われるので広島県35万人の半分なので多くの命をうばったと分かりました。原爆が落ちた時すぐの原爆ドムの写真を見て全体がこわれていたのでびっくりしました。原爆のことについてこれからパソコンやスマホで調べてみたり。原爆のに関係する本を讀んで原爆についてもっと知っていきましょう。