



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/14(水)

ぼくは、原爆ということばは知っていたのですが今回のじゅこう
で原爆のつよさにとてもおどろきました。
特におどろいたのが、原爆が落ちて水で地面から600m
のところで水面温度が7000とて太陽の水面
温度よりもあつく、+地面では3000とて鉄がとけ
る温度よりも高くて、ほんとうにおどろきました。
原爆のひそかさがとてもつたかり人の体がいっしょんで
とけるということがうそのように本当なので原爆のつよ
さがつたわかります。こんなことはにとあってはならな
いと思います。今の人は原爆について知らない人もいる
ので、これからこの原爆先生をつづけて、原爆
のひそさをつたえてほしいです。なにもしない
人がたつたーっばつのはくだんで、おさないこ
や、そのおさないこをそだてていく親も死んでしまう
ということにふかく心に残りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、今まで原爆のことについてあまり知らなかったけれど、原爆先生の特別授業を受講したことで、住民の苦しみ、悲しみや軍の人の気持ちを知り、原爆がどれだけおそろしいものであり、どれだけの人の命をなくしたかが分かりました。また、池田義三さんのビデオを見て、池田さんがとても苦しかったことや、原爆の様子を次の世代の人に伝えたいということがとても分かりました。私は、もともと原爆のことをくわしく調べて、自分達が次の世代にこの原爆の悲しさを伝えることが大切だと思いました。今回習ったことを、歴史の授業でいかしていきようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴のことをあまり知らなかった
ので、いい体験が出来たと思います。

先生の原火暴が、爆発した瞬間の
音が、すごく大きくて、びっくりしました。

実際には、れよりも、大きな音が出ていた
と思う。ズ、とします。

やけて、ていふが、はがれ落ちる人が何人も
いたことには、信じられませんでした。

原火暴が、なんぞいかんみたいで、これ
が、爆発したらと思うと、毎日ゾクゾクして
しまいます。

太陽よりも、熱い物が、600m位まで、せ、き
んしたぶん本当にこわくて、もう、原火暴なんが
落ちないで、と思います。

今回の学習で、ぼくは、原火暴について、
いろいろなことを知ることが出来て、うれ
しいです。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

今日の授業で、原爆について知って、あんなひどい、(無意味)と思いはした。戦争の時代は、しかたないのか? というか京都は日本の文化があるからやめとこう、日本人がいかたしむかろうとかそういうやさしさか思ってたんですけど、広島も長崎ももちろん歴史はあるんだぞ! ほんのやさしさはそれだけ、どこをみても日本人はかたしむんじや!!

自分は、今日の話を聞いて、あまりよくわからなかった。(この女子高生が) きっと、(いや全体)もこれとか表現できないうつものひどいものだったと思う。そして原爆を投下する条件がひどくあった。そこまですべて日本を陥つたにいいのかと思いた。(それも戦争はにかたしむんじや!!) その場には正義三三の気持ちも分かった(でも日本人は分かってたまるかとか分かってないかと思ってる)と思ふ。本当はうらやましいことだったからビデオを見てて、実体験をした自分たちにはそんなひどいものではなかった。この飛行機の自分としては、被爆した人たちの助けにたのたのたと思つた。今日話をしてくれた先生の教え方(教える方法?)がなかなかいい勉強に似た歴史の勉強を活動してみたいと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、被爆した人や死亡してしまった人の中に私と同じ
12さいの子がいると思うと、これから先の未来や夢に
向かってがんばっていると思うのに、たった一つの小さな
原爆で、町などをこわすだけじゃなく、いろんな人の
大きな夢や未来をこわす物だとして、とてもかなし
かった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

何とも言う事が出来ません。
自らが原火暴を防ぐために何か出来る事があると
思えないし、とても莫大な問題だと思いました。
しかし、今回の牛寺別り授業を受けて分かった事が
あります。それは、争いをすれば「取りもたす」事の
出来ないものを失う事です。今回は、本当にありが
とうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/14

ぼくは原爆先生の話を聞いて原爆のいかに強
 さが恐ろしさを知りました。今までなんとなく原爆とい
 うのは悪い兵器なんだという印象でしたが今回の言
 にでてきた広島市のひばく率70%、死亡率40%。熱
 線は表面温度が太陽より高く、しょうげき波は音
 より速いというような具体的な話や逸話を聞いて
 言葉で言い表せないほど恐ろしい兵器という印象 超
 く受けました。それと同時にこのような悲惨なこ
 とをぼくたちより後の世代に起こさないようにす
 るために原子爆弾の恐ろしさ、戦争の怖さとい
 たものを後生に語りついで行くのはぼくたちの
 使命ということを実感しました。また原爆の事
 について「7000人の少年」などを読んでさらに実感
 したいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は池田先生の話を聞いた後、700名の少年の意味が分かった気がします。むさくに被爆者の方や兵隊の方々は今私たちが感じているより、もっとつらいことだったと思います。原爆はもう二度と同じことを起こしてはいけません。またつらい思いをする人を出してはいけません。と思いました。池田先生もとてもつらかったはずなのに、私たちのために原爆の話をしていただいております。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

授業を受けて、原爆について知ることが
できました。原爆の候補になった都市は
3つ以外にも横浜、新潟、京都があったことが
分かりました。また、落ちてくる原爆は
7000℃もあることを知れず地上につく時でも、
3000℃あることを知れました。お話を
聞いて、原爆のことが分かりました。
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は最初、原爆のことはほとんど知りませんでした。
最初に、ドーンッという音がなされたとき、すごく、
こわかったです。ですが、広島の方は、これよりも
はるかにこわかったのかと思うと、すごいなと思いました。
二回目の、うわさの方は、一回目とおなじ。こわいとおもっていたのにこなくて、びっくりしました！その現地、
知らされた人も、きっと身がまえていたと思いました。
私は、原爆先生の話をきいて、こんなことが今、
私たちが住んでいる日本でおきたなんて。と思いました。
そして、そのことを次の世代の人たちにも伝えたいと
思いました。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

太陽が上空 300m にせきんなど、
僕たちにとって分かりやすい例えにしてくれた
のでとても興味をもてました。
僕は、原爆はおそろしいとしが知らなかった
からこの授業を通じて原爆のことを知れたの
で良かったです。僕はまた原爆ドームに行った
ことがないので、もし行く機会があれば、たら
絶対に行きたいです。そして7000℃の少年や
原子爆弾の歴史なども読んで
みたいです。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は授業してくださってありがとうございました
ございます。この授業で原爆などいろいろ
学べました。ありがとうございました
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

とにかく嬉しいかな話を聞いていてはじめて
 気分が明るくなり自分めざましにも感じて
 てもこれはむかしおきたことだしそのことか
 目をそむけるのもあると思う原爆のお話を
 聞かせてくださるをまなびで「もうい」とい
 ことはわかっておけないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/14

元々、戦争中に原爆が落とされたという
 ことは知っていましたが、今回話を聞いて
 どれだけのことがあったのかということをお聞きしました。
 また、ビデオを見て、広島原子爆弾投
 下直後の様子には、実際にその場を見た人によ
 いと分からないものがあるのだなと伝
 わってきました。私も、もし原爆について伝えられ
 る機会があれば伝えていきたいと思います。
 原爆についてとても細かく説明してくださり、
 よく理解できました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

今日の特別授業を受講して、ぼくは原爆とい
うのがあるとは知っていましたが、今回の授
業を受けて、ぼくはさまご主人のことがお分かりまし
た。今でも、この心で知ったことをたにの
れいかしていきるようんしていきたいと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

本当に広島と長崎の人達は、本当にこわくて
苦しい思いをし、ごくの様な思いをしたんだと
と思いました。このことを、未来の人達に
伝えてゆきにとこのよ様なこわく、苦しい思
いをさせないようにしていきたいです。
そして広島と長崎で苦しい思いをしたひとに
本当に、悲しく思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/14

歴史の授業で原爆のことを教わったことをあゆんですか、今回の特別授業でよりくわしく理解できました。今回の最後のほうで話をしていた、「コンクリートのかべに人のかけがうつっていた」というところで、しょうげきをうけました。それに、親子で焼けていたときいたときも、急に悲しくなりました。資料館にある人形がきれいすぎると、きいたとき、とりはたかたちました。やはり、原爆でどれくらい痛い思いをし、焼けたか、私は生まれていないので、想どうしにくいです。それを見た、兵隊さん達も大変だったと思います。原爆の温度が太陽の表面温度より高いときいて、おどろきました。自分の住んでるところに、太陽がきたら...それが広島にきたので、とても信じられません。原爆のことを教えてくれて、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは今日池田先生の話を聞いて、
原子爆弾は、予想以上に広島の方々が
苦痛だったことがわかりました。
ぼくが今日初めてしたこととは、まず
原子爆弾を落とす場所は「広島」「小倉」
「長崎」「横浜」「新潟」「京都」の六府県の
選択があったということです。
最初は、戦争を降伏させるために
長崎、広島に落とすつもりでいました。
それでも悪天候では落とす場所を変える
ということや、直径5kmを起える平野であること
空襲がなかった所などの条件をいくつ
も広島と長崎に落とすことを知りました。
ぼくは、池田先生が熱心に話していたことが
すごく伝わりました。また、先生が原子爆弾
の事をこれからも伝えていきたい気持ちも
わかりました。今日は本当にありがとうございました。
ぼくも、原子爆弾のことを話していきたいです。
ありがとうございました。!!!!



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生の話を聞いてあらためて原爆のおそろしさを知りました。原爆で広島の人々が40%も死んでしまったことを聞いて原爆はこわいなと思いました。そして二度とあつてはいけないと思いました。なぜなら戦争がなくなれば平和になり、二度とこのようなことがおきなくなるからです。そのために今日聞いた話をいろいろな人に伝えていきたいです。戦争は何十年も前にあったのに、今も苦しんでいる人がいることを知って、やっぱりおそろしいと思いました。今日学んだことを頭にいれて二学期の学習にとりくみたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田さんの今日の話をとおして、被爆者たちがけいけんしたこと、情景
などを、聞いてとてもぞっとしました。原爆についてよく知っていたと思いましたが、
誰も教えてくれなかったことを 教えてください。本当にありがとうございました。
池田義三さんが見たものは、言葉にあらわせないくらいだったと思います。
だから、今日見たもの 知ったことを いろんな人に伝え もう二度とおきないよう
にしていきたいです。いそがしい中 本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、原爆でのひがいは想像できないほどだということがわかりました。特におどろいたことが、太陽よりもあついものが^{地上から}600mまでせまってくるということです。そして、げんぱくがおちた時よりも、そのあとのほうがずっと被害が大きかったということも初めて知りました。

そして、被害者の想像できない^{きょうふ}（^{おどろ}）は言葉ではひょうげんできないので、その感情がわからなくても、ほかの人になんとかして伝えたいと思いました。

この特別授業を通して、私は世の人にその人たちの苦しみをほかの人に伝え、このようなことが二度とないようにしたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

現実で原爆がある、その現実を次の世代へかたまりついでいく事が被爆者、原爆で亡くなってしまった人にとってのすくいなのかな、と思いました。

ありえない程痛々しくて、とても悲さんで、一つの兵器でどれだけの人を苦しめたか想像できません。

私は今回の特別授業を通って、なぜ、このような出来事が起こってしまったのか、興味をもって、もっと歴史について学びたいと思いました。

特別授業という機会を設けてくれた先生方、校長先生、講師の方、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆のことをあまりしらなかったの
この特別授業で原爆のことをよくしま
した。

原子爆弾投下都市の条件が候補になった
都市などしなかったことをい、は、い、し、る、こ、と、が、ど、き
被害にあつたちか兵隊のお々がとどけ
くるしがつたのがわかりました。

いろいろのことを考へていたがきまりがとうございしました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原大暴先生の特別授業を受講し、原大暴雲の出来方などの色々なことを知りました。知って一番おどろいたことは原大暴の火暴じじいから百五十メートルの所でも生き残った人がいたことです。また一番心に残ったのはおしごうさんが原大暴ドームを言わずに死体の人形を見た時に言った「きれすぎる」という言葉です。ぼくは人形を見た時に「最初がきれい」と思ったのですが、その人形を「きれすぎる」と言うことは本当に原大暴はおそろしいものだと改めて感じました。今回の授業を聞いてぼくは原子火暴弾について興味がわき二度と同じことがおきては行かないと感じました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆の話をして下さってありがとうございます
 今まで原爆のことをあまり知らなくて今日のお話で
 よく分かりました。原爆が太陽の表面温度を
 1000度もこえているのがせまってきたらこわいなと
 思いました。原爆を落とす場所が6つも
 あるなんて、びっくりしました。最の17000の少年
 という意味が分かりました。原爆のことを
 おしえて下さってありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の話聞いてこの原子爆弾によって5人に2人が死んだという話が印象に残りました。戦争を経験した人が周りにあまりいないので、とくに原爆については原爆ドーム 広島長崎に投下されたことぐらいしか知りませんでした。前半の話も聞いた時には音におどろき、想像できないくらいのおどろき、出来事として、もしやうげき、でした。原爆には熱線、しょうげき波、放射線などの影響があり、それによってキノコ型の雲、700℃もの熱線、多くの人死んでしまったことは初めて知り、おどろきました。今でも、このような原爆の後の症に苦しんでいる人々がいると聞いて、また一回の原爆により60年以上たっても後世に残ってしまうので、もう原爆をふくめたかく爆弾を使わず、増えないようにしてほしいです。また経験した人も少なくなっているなので、私たちがさらに若い人たちへ、戦争原爆の悲しさを伝えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今回、原爆先生の特別授業を受講して私は
原子爆弾がどれほどおそろしいものであるか初めて
知ることができました。たくさん原爆により
亡くなられた方がいて、また全身にやけどなどの
傷を負い、とても辛い思いをされた方もいると
聞きこわくなりましたが、私達がこのような
機会に話をしっかりと聞いて学習に生かしたり、
さらに後の世代にも伝えていけるようにしたいと
思いました。このようなおそろしいことがもう
二度とおこらないでほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は歴史で「原爆が落とされた」と習ってもあまりピンとしませんでした。そのような中で特別授業がスタートしました。池田さんの話を聞いていく中で、原爆のおそろしさや、被災者の痛さや苦しさが伝わってきました。最後の義三さんのビデオを見ているとき、義三さんがどんなに苦しくて、みじめな気持ちになったかが分かり感動しました。そして、池田真徳先生の原爆の音がこわく、そして次いつ来るかとドキドキしてました。その感情を伝えられる池田先生がすごいなと思いました。

この特別授業を無駄にしないように、広島に行ってみたり、他の人に教えたり、言話したりして、後世にも残したいです。特別授業をしてくださり、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

少しは、前から知ってはいたけれど、こまごまは、
知らなかったから知れてよかった。表現があってとても
わかりやすかったのじ。今回受講してよかったこ
と思った。そして、これからやる社会の学習じ
生かそうと思った。原爆先生の特別授業
を受講して、原爆に興味があったので、夏休み
などで言周べてみようと思った。今回は広島だった
ので、長崎や小倉のことを言周べてみよう
と思った。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆のことについてテレビ
 もしるたび、たいてい面白いと思ってた。お
 母さんが知っていて良かったか、ということもリトル
 ボーイが新年もあつたことは、ぼくは、えん
 のはん、おぼくは、おぼく、いかに、もっと、ちっちゃん
 かな、と思ってたけれど、ぼくは、思うより、せん
 せん、大々、きかた、こと、です。もう、一個、は
 エノラ、かん、かん、お母さんの、名前、という
 ことです。

ぼくは、この原爆の授業をして、ぼくは、その
 つらさ、と、い、どう、いう、こと、が、おきる、のか、を
 知、れ、た、ので、この授業をして、良かった、です。
 授業、を、し、て、だ、さ、り、あ、り、が、う、ご、ざ、い、ま、し、た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/14

前から、原爆のことは、知っていたつもりだったけれど、今回、原爆の、くわしいことや、おそろしさを、知れてよかったです。熱線や衝撃波や放射線によって、多くの、人々が亡くなったことを知りました。また、広島市の、5人に2人が亡くなっているということを知って、おどろきました。そして、原爆のおそろしさを、改めて、感じました。よしぞうさんが体験した、人間の姿ではない、ような人間を見ることは、できないうけれど、今回、知った原爆の、おそろしさを、後世に、伝えて、二度と、このようなことが、おきないように、しなければならぬと思いました。そして、原爆ドームに、行って見たいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の話を聞いて、当時の状態は現代では再現できないほどひさんだたことがとても伝わりました。画像や映像からもそのことが分かりました。近くにおどろいたことは、7000もの熱が地面から600mほどのところにあったということです。池田先生がお話していた太陽が地球に近くなっている状態を想像して、とてもこわくなりました。私は以前原爆をマンガのようにしたユーチューブを見ました。でも、今回の話のほうがおそろしかたです。二度と戦争をしてはしてはならない、この悲劇をくり返してはならないと強く思いました。話をしてくださり、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生が広島市に被害を受けた事を知って（？）ましたが、死体処理
がいたったという事、爆発以外の被害を受けたのは知らなかった
ので、知りませんでした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の特別授業をうけ原爆のまろろさを
をりました。原爆のしう面の熱さが太陽より
あつく音よりじぬんにつくほうか速くてびく
りました。原爆先生の特別授業があてよ
かったです。このことが忘れないうちにいろんな人
に伝へたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/14

ぼくは今回の原爆先生の授業を受講して、これまでは教科書や資料集でしか分からなかった原爆のおそろしさや詳しい事が分かれてよかったです。例えば、原爆投下の候補になった都市に小倉や京都があったことや広島に落とされた原爆の名前が「リトルボーイ」だったこと、中心温度が100万度だったことなどです。また義三が大量のドラム缶に命を助けられたことや非常用の排水口の中に人の死体があったことにはおどろきました。このような義三が体験した実話は、こわくて泣いてしまったが、こういったこともあったと心にとめておきたいです。今、戦争経験者は減っています。こういった話を聞けることは目多になく貴重でした。今回の話を通して、より戦争のこわさ・おそろしさが分かったので、これを後世に伝えていきたいと思いました。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

7/14

こんにちは 池田先生。 お元気でしょうか？

先日は、原爆^{げんばく}について言^い話^わしてくださり、

本当にありがとうございました。

私は、この お話^わしをする前^{まへ}、

ぜんぜん 原爆^{げんばく}のことをしらず、

そんな^ん 子^こに こゆ^ゆかないし、

と思^{おもう}、ていた^いた^たですが、この お話^わし

を聞^きいて、 そんな^ん 子^こに、原爆^{げんばく}が

あ^あり^いないと思^{おもう}、てい^いな^なか^かたし、

人^{ひと}が^が亡^なくな^なら^らない^い？と思^{おもう}、てい^いました。

池田先生のおかけで、原爆^{げんばく}の^とつかり

知^しること^{こと}が^が出^で来^きました。

またぜひ、赤松^{あかまつ}川^{がわ}に^に来^きて^てし^したい^い。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

7/14

私は今日、原爆先生の授業を受講し、今まで知らなかったことをたくさん教してもらいました。

まずとてもよかったです。私は、あまり、原爆について、しらなかったのので、たくさん書いておどろきました。

1人前、道とくの学習で、少し原爆について、学びましたが、そこでは、学べなかったことを、たくさんしれてよかったです。原爆のせいで、何人もの人が、亡くなったりしたのがとてもびっくりしました。

へいたいさんが、みんなのために一生けんめいがんばっているエピソードがとても、すばらしいと思いました。自分だったら、このへいたいさんのようにがんばっていたかなと考えられました。

このへいたいさんのおはなしか、現実が"けど"、心がかたくなって玉玉にくかったです。

また二学期目に、原爆の学習をするので、このことをいかして、学びたいです。特別授業 ありがとうございます。また。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆についてあまりくわしく知りませんでした。けれど今日原爆の話聞いて、原爆はとても簡単に多くの人の命を奪うことを知りました。

原爆は広島と長崎だけではなく、京都や小倉、新潟、横浜もこうほにされていたのは知らなかったのびびっくりしました。また、原爆の表面温度の7000℃は太陽の表面温度の6000℃よりも高いと知ったときもおどろきました。ほかにも、原子爆弾が投下されるのにはいろいろな条件があって、一つめは直径5kmを起えること。

二つめは平野であること、三つめは空襲がなかったこと、ということが分かりました。日本では原爆などのいろいろな事がおきてたくさんの方が被害にあっていることを知りました。

一生こんなことになってはいけないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

7/14

〈今日学んだこと・感想〉

ぼくは、戦争のことや原爆のおそろしさをあまりくわしく知らなかったのでも今日の授業で戦争や原爆がどれだけこわいことかを知りました。一つの原爆で何人もの人が亡くなるということも知りました。原爆先生の言葉はぼくたちに原爆のおそろしさなどがよく伝わってきました。話し方も声の大きさも工夫していて分かりやすかったです。

ぼくは、今日の授業を通して社会の歴史の授業に役立てていこうと思います。

戦争は二度とおこってはいけないとぼくは思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日、原爆先生の特別授業を受けて、改めて
かなしいことだと思いました。原爆は中心の
温度が100万と、衝撃波の速さは毎秒440m
と速く、原爆の強さははんはないことがわかりま
した。この原爆のせいで広島40%の人がなくな
ってしまったり、立派な建物も骨ぐみだけになっ
てしまっても悲、惨だと思いました。そして原爆先
生のお父様や原爆を亲身体验した人も人がたくん
溶けてしまったり、たくさん悲鳴を聞いたりし
てもつらいことだと思いました。早く
ぼくのおいちゃんも新潟にきていて、もしかしたら
新潟にも原爆がおとされてたら自分は生まれて
いないと思うと怖くなりました。今日、授業を
受けてこれから一生戦争をしないを願って、1日
1日を大切に生きていこうと思いました。このよ
うな原爆先生のまじょうな話をしてくれて、あり
がとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/14

8月6日に原爆が広島に落ちた。

この原爆の名前はリトルボイで日本語だと小い子または少年。原爆で候補になった都市は第1広島第2小倉第3長崎。原爆投下都市の条件は①直経5kmを超える②平野であること③空襲がなかった。死者数は14万人で広島県人口は35万人なので死亡率は40%。

感想

- ・原爆が投下された音がものすごく大きくておどろいた。
- ・地上から600m離れたとしても3000°だといふことがおどろいた。
- ・1発の爆弾だけで14万人が亡くなったので戦争は本当にはいけないことだと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/13

私は、この特別授業で広島市の約40%の人々が原爆で命をおとしたことを学び、改めて怖いなと思いました。

原爆先生が初めにおっしゃった、「7000°Cの少年」が一番心に残りました。「少年」についていろいろ考えることができたからです。たとえばこの「少年」は「リトルボーイ」——？

最後に、池田さんの経馬験、原爆のことについておしえてくださり、まことにありがとうございました。私はこれから、1945年8月6日広島原爆を忘れず、学校の歴史の授業に生かしたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

7/14

☆今日の原爆先生の特別授業で感じたこと考えたこと☆

私は原爆先生の特別授業を受講して原爆は一瞬で命や幸せを奪ってしまうものだと感じました。

原爆が落されたかもしれない都市が6つもあり、そこに横浜や京都も入っていたことにびっくりしました。また、広島に投下された原爆「リトルボーイ」が太陽よりも熱く7000℃もあり、そんな熱いものが落ちてくるなんてすごいことだとわかりました。広島の人口35万人の40%の人が亡くなったことも知りました。池田義三さんは「助けて」と言われているのに助けてあげられなくてすごくつらかったと思います。しかし、義三さんたちは、火を消したり、できることはたくさんやっていた、からいいなと思いました。原爆はたくさんの方が亡くなって二度おきてほしくないことです。原爆の事をたくさんの方に知らせ、本当に日本をおきたことなんだということを感じてほしいです。

今日の原爆先生の特別授業で知ったことを歴史の授業に生かしていきたいです。

原爆先生、たくさんお話ししてくださってありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/14

学んだ事

一番最初にいせ田義三さんという一番最初に火暴心地に行った人のお話をしてくださいました。その内容はいせ田義三さんが火暴心地に行くまでのお話しです。その時の広島の様子を言葉で知りました。お話を聞いてよい、そう原爆っておそろしい物なんだなと思いました。そして次に広島に落ちた爆弾の事やどうやって落ちたかなどを話してくださいました。その時に原爆を落とす候不補のお話があり、広島と長崎以外にも候不補があり、とおどろきました。

感想

よくは原爆先生の授業を通して原爆は人々の幸せや命、未来などを一瞬間で壊していく物だと思いました。たとえば家は爆弾でこぼれたら、ただけで放身寸線のせいでも家に帰れない、原爆のせいでも両親が死んでしまったなどの事があまるかもしれないから原爆は無くた方がいい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

17/14

僕は今回の特別授業を受講して、原爆の恐しさを改めて身にしみました。そして、今回の特別授業で、原爆についてま、たく知らない僕でも、原爆の被害や条件など細かく知れました。その中で一番おどろいたことは、原爆が爆発した時の外側の温度が大陽の外側の温度より1000℃高いということ。それから、衝撃波の速さが音速より速いというところですね。僕は、これを聞いてぞろぞろとしました。

そして、今回の授業で、二度と、こんなに恐しいことが起きてほしくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

7/14

原爆先生の特別授業を受講して

①原爆のこわさ

原爆で亡くなった人、そして被爆者。あまたの人々

この授業であまり知らなかった原爆の
本当のこわさも知りました。

②リトルボーイ

広島に投下した原爆「リトルボーイ」はとてもおそろしく

熱くて人間の水分が蒸発するくらいの熱で人間を

おそました。そして爆発の音は約横4km. R boomで
爆発をしたと聞いてとてもビックリしました。

③感想

ぼくは原爆のお話を聞いてすごく勉強になりました。

原爆のおそろしさは経験していなくても原爆の
こわさが分かります。

これから大人になる時にみんなに原爆のことを教えてください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

7月4日に原爆の話をしてくれてありがとうございました。
8月6日に原爆が広島に落とされ、8月9日には
長崎に原爆が落ちました。ぼくはこの原爆というのは
ただ人が亡くなるだけだろうと思っていましたが
池田さんの原爆の話を知ったら
ただ人が亡くなるだけではなく、生きている人も
手や足の皮が垂れ下がったり、やけどした人も
たくさんいたという話を聞いて、
原爆というのは、人々を苦しめ、
大勢の人が殺されるような危険な物だと分かりました。
後は池田義三さんがまた17才なのに
原爆でやけどや皮が垂れている人を助けたことが
本当にすごいと思いました。なぜなら17才なのに
いろんな町に行き、何がなんでもあきらめずに
行ってきたからです。このような事から原爆は
動画でおじさんが泣きながら久間のような
姿ではありませんでした」と話していたので
やっぱり原爆は人々をこんなにおそろ
え、人々の命がうばわれるんだと思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/14

特別授業で学んだこと

この特別授業でばくは、原爆のおそろしさも、池田義三さんやほかの陸軍の方のすごさを学びました。もともと京都に原爆を落とそうとしていたけど、人間に大事な文化財があるため京都に落とすことはめたそうです。また、原爆が爆発すると、「熱線」、「放射線(放射能)」、「衝撃波」が出るそうです。

感想

ものすごくてとてつもない文章があったり、びっくりするところがあったけど、特別授業を聞いてよかったです。また、この特別授業のタイトルの「7000歳の少年」というのは、広島に落とされた原爆「リトルボーイ」のことを表しているのだったと思いました。原爆先生は演技が上手で、分かりやすかったのよかったです。



じゅこ

原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/14

しめて P から 左 こと かん へ

P は 左 の ほう へ へ へ の こと が
と なる こと が あり ます

・ かん へ と なる こと が あり ます
と する こと が あり ます

の お 話 も 聞 け て いる こと
の こと が あり ます

・ し てる こと が あり ます
知 っ て いる こと が あり ます

・ かん へ と なる こと が あり ます
し てる こと が あり ます

・ かん へ と なる こと が あり ます
し てる こと が あり ます



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、今日の原爆先生の特別授業を受講して分かったことは広島にぼくがどよさかれて来た時、た、人が14万人いる、とにかわいそうだなとほおもいました。そのぼくは約4世でいて、とアタビくし、たそんな4世のぼくが、か、い、ま、た、ら、こ、ら、い、と、お、も、た、か、ら、原爆先生の話を聞いていて、お、も、た、た、人は、か、ら、う、ら、い、お、も、た、い、と、て、も、勉、強、に、な、た、の、ア、よ、か、つ、た、で、す。こ、の、た、ら、い、の、話、の、し、ら、せ、つ、を、か、ら、て、も、う、一、回、読、ん、で、み、たい、な、と、お、も、い、ま、し、た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

①原爆先生の特別授業の感想

原爆先生の話を聞いて社会の
学習と加えて役立つと思いました。

これから先原爆先生の話を忘れない
授業とかをしていきたいです。

②原爆先生からお尋ねして知らなかった
こと

原子爆弾投下者B市の条件が
直径5kmを超えてることや平野である

ことや空襲がなかったことをお尋ね
しました。原子爆弾が落とされる

候補に当たった者B市が1番が広島で
2番が小倉で3番が長崎です。

京者Bとかも候補に当たったが京者Bは
除外されました。なぜかというときはお

寺が京者Bにはたくさんあるからです。

広島に落とされたリトルボーイは約4tあり

直径3.2mあります。最後に原爆のことを

孝父としてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/14

～学んだこと～

ぼくは戦争のおそろしさが原爆に初めて知りました。なんと！表面温度が太陽を上まわる、7000℃もあることが分かりました。中心温度は100万度もあります。広島に落とされた原爆の口前は「リトルボイ」です。長さは3.12m 重さは約4tもあるようです。

～感想～

この授業を聞いてぼくは、原爆のおそろしさをしりました。なぜ原爆の話が後世々に伝えないかはならないのかよく分かりました。そして原爆のことを知って原爆がなくなれば、二度とおきないように、思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/14

～特別授業を受けて～

私は、原爆が落ちた時、その後の広島の様子を聞いて、1945年8月6日のことを忘れてはいけな
いな
と思ひました。

例えば、原爆先生が話してくれた

「リトルボーイは爆発した時表面温度7000°なのに
たいてい、太陽の表面温度が6000°」ということに
おどろきました。

他にも死亡率が広島市人口の40%、被害を受けた人
の姿などたくさんのお話を聞いて、鳥肌が立ち
ました。

最後に池田さん、たくさんのお話をしてくれて、
ありがとうございました。

爆発したときの音をきいて、実際原爆の怖さ
がより伝わってきました。

これから私は、原爆のことを忘れない、他の誰か
にも伝えていきたいと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/14

私は、義三さんのお話がとても興味があ
わきました。途中で怖くて泣いてしまったり
びっくりするようなこともありましたか。日本
が戦争で起きて実際に死んでしまった
人もいるので、知れてよかったです。またキノコ
雲は真空の場所からもくもく上にあがり
もうこれ以上上がれない雲が横に広がって
いき音だけで建物がゴサゴサになったり
原爆が爆発するときの温度が中心は
約100万度で表面の温度は約7000℃
中心が太陽の表面温度より高い
などが知れてよかったです。義三さんがず
っと心にかかえていた労いしている
ことを動画で見れてとてもよかったです。お
夏休み原爆が広島、長崎に投下された日、
糸冬戦した日があるので日本の戦争が
起きていたのか言周べてもっと深めたい
です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

7/14

○今日学んだこと

今日は、原爆の被害について学びました。例えば、被害にあった人が、どのような姿だったのか、原爆で建物はどのようなようになったのか、原爆はどこが、どのようにに組んだものだったのかなどです。特に印象に残ったものは、被害にあった人の姿です。言葉で聞いただけでは頭の中で考えると、とても怖かったです。

○感想

原爆先生の特別授業を通して考えたことが二つあります。一つ目は、戦争は二度としてはいけないということ。理由は、被爆者がたくさんいるからです。原爆がなければ、失わなかったものがたくさんあると思いました。二つ目は、原爆を後世に伝えることです。理由は原爆のことをあまり知らなかったからです。ですが、原爆の授業を受け、原爆をよく知れたと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

17/14

原爆先生の授業

原爆先生の授業は「池田義三」さんという人を主人公にして話していただきました。原爆先生は主人公を中心に現代までのことはなして、とても分かりやすかったです。

授業は、原爆先生が音で再現してたり当時、どんなふうだったのかがおぼええました。とても聞けるはずなのに話もできてきましたか。その日、そのとき、何が起きたのかを教えてください。とても心に残りやすかったです。最後ラインでは池田義三さんの実際の話を聞くことができ、とても心にのこりました。

授業を受けての感想

先生の話はとても分かりやすく、五ミドリやすい言葉で表現されていて原爆先生のつらさを、あらためて実感することができました。

とても、こい内容でしたか。話をちゃんと聞いて原爆先生についてこまかいことをしることができました。あとは今後の授業を受けて、いいと思ったことがあります。

- 目は、その時にどうやって対応していたか、など、そして自分も聞いてきたこと。
 - 目は、原爆先生と私とらしいのひがしにあったはずと、おぼえられました。
- このことから、きょうな体験もできやすかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/14

<原爆先生の話聞いて学んだこと>

私は原爆先生の話聞いて、戦争当時は本当に大変で危険な
とまのたどと実感しました。なぜなら、被爆者が手を前にたらしな
がら歩き、助けて... 助けて...とせまってきて、皮ふが焼けてはがれ
おちている人がほほ歩いている人みんなたつたということを知り
たからです。また、原子爆弾が投下されると生きている人もみななく、
ただただがれが積もっていて、それを軍隊さんが片付ける作業をしてい
たことから、本当に大変で、苦戦していたのだと思います。また、遺体を運
ぶ時、くさかたり、見るのが怖かたりして、ほけに恐れられたりおう
とするなども何度もあったと聞きました。

<原爆先生の話聞いた感想>

私は、戦争はやめた方がいいと思いました。なぜなら、この授業を受け
て、被爆人も大きな被害を受けて、つらく痛い思いをされたと思うし、また
軍隊さんも戦争がおきなかったら、みんなに大変なことをしなくても
すんだと思え、大切な町や地区や村なども何も変化なく、死者がい
ない中で平和に過ごせたと思ったからです。このことから私は、こんなに
嫌なことがおこる戦争をして、違う国に勝つよりも、自分の国そのままに
暮らしている方がずっといいと思いました。また、私だったらこの時何もで
ないと思うのに、軍隊さんたちはいふんことをして本当にすごいなと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/14

今日の授業の感想

ぼくは、今日の授業を受けた感想は、まず、70分以上はなしていった池田さんがすごいと思います。なぜかというて、

6年生のみんなに同じくわかりやすく相手につたえしていたのがすごく……と思いました。

ぼくは、原、ぼくのことでは、最初アノシシがわからなかつたけど、たいてい、このとくべつ授業をうけて……いろいろなことがわかりました。例えば、

原、ぼくさんの名前「リトルボーク」おもしろいなど原、ぼくのおもしろ速度など……いろいろなことがわかり、すごく……と思いました。

とくに一番心にのこったのは、ぼくはアノシシの時の中心の温度100度とわかるおんじい7000度というところからわかりました。

ぼくは、リトルボークのこととくわしとし、社会のれきしにやしたがってたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/14

私は、この特別授業を通じて、普段感じるものとは比べものにならない、恐怖を覚えました。原爆先生の爆発音を聞いた時は即座に身を押しさえていました。気付けば私の目の前は、学校の安全な体育館の中ではなく、人が焼死している8/6の広島でした。横にいた友達の姿はなく、炎がうずまいていました。ですが我に返った時には、安全な安全な、体育館でした。私があの時見たような見なかつたような光景は当時の兵隊さん、が見た光景なのだったと、感じています。正直なところ、被爆者の説明は、怖くもなんともありませんでした。自分の幸せな生活との違いが激しかったからなのでしょうか。想像できなかったのです。しかし、その感覚は、おじょうさんの原爆について語る時のつらそうな表情で一変しました。原爆先生は原爆の怖さを再現、に伝えていました。しかしおじょうさんは原爆・戦争の怖さを体験、していました。そのつらさの差は、天と地の差だったのだと思いました。この特別授業を通じて私は歴史を学ぶことへの「大七世」を知ることが出来ました。これからもっと「歴史」を真実に学ぶことができそうです。そのきっかけをくださり、本当に

ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/14

く今回の授業で学んだこと
原子爆弾のことについて 学べた
たとえば、原爆投下者降参の
この条件や、候补救になった者
市があったり、投下日本票地の
相生木喬から200m ぐらいは
なれた場所が爆心±也に
なったことを知った。他にも
7000℃の原爆は太陽の
表面温度よりも高かったこと
にはじめて知った。

〈感想〉

ぼくは今日の特別授業
で広島市の人口は35万人で
被爆者が24万人もいて、
さらに死者が14万人もいた
ことに恐怖を感じました。
一生こんなことが起ることは
いけないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/14

私は今日の原爆先生の話を聞いて、原爆が落ちた時や、落ちた後、人々はどうか、たか、どんな出来事か、あったのかを、くわしく知れました。例えば、原爆が落ちた時に生き残った人や兵隊さんはどんな条件や奇跡が重なり、生き残れたのか、や被爆した人たちはどんな様子だったか、又、それを見て被爆した人たちを助けられなかった兵隊さんはどんな気持ちだったか、などを被爆した兵隊さんの実体験を記した日記を通して知ることが、出来ました。

改めて、原爆先生今回特別授業を行って下さりありがとうございます。私は、今日、原爆先生の話を聞いて、原爆が落ちた時の音を聞いてとてもびっくりしました。そして、現代になって大人だと分かってきた原爆が落ちた時、広島はどんな、たか、や原爆のしょうさいを聞いて、改めて、原爆のひさんさを、わ、もうこんなことをおこしてはいけない、と思いました。そうするためには、原爆を知った私たちが、後世に伝え、防がなければいけない、と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆先生の特別授業で"私は原爆と戦争の
おそろしさをともに平和をたもつ大切さを習うことが"できました。この授業
では、原爆のあたる苦痛を理解できました。これ以外にも原爆はアメリカ
が3つの条件を作成したことが分かりました。この条件は一、直径5kmを超える位置である
こと二つ目は平野であることという条件でした。この条件は原子爆弾が功過が
あるようにおためでした。この理由三つ目の空襲がなかったという条件とも関係が
あります。これ以外にも原爆の功過の跡を見好ためでもありました。原爆を落
す位置は広島と長崎になりましたが東京も狙われました。おため理由は
文化が多い場であったからです。広島への原爆は14万人(人口の90%)が
死にました。

この授業に文を通して私は、戦争のおそろしさを理解して平和主義がある
ことをありがたく思いました。授業の中で、は聞いたことのない苦痛の話が多くて
とてもおためな気持ちになりました。しかし、この経験から私は今の時代には
おためおため感いを持ちました。昔の人のために人を殺す戦争の時代
に別けて成果が、この原爆時代の話を聞いて分かりました。この世の中をよりよ
くするために私は国々が、この平和をたもつておためおため世界になると願っています。しかし、
今以上に平和をあげた方が、いいとおためおため思っています。おためおためまた、おためおため国の争いで
死亡している人の画像を見させていただきます。平和な人は平和でおためおため国々を助けておためおため
平和をとりもつて行動をすることが、必要だと思えます。これをかためたために将来が、おためおため



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今日の授業を受けて、

原爆は、1つおとすだけで
多くの人々の命を、うばってしまう
という事が、とても良く
伝わりました。

広島市の人口の、35万人のうち、
被爆者数が、24万人いて、
死者数が、14万人もいた
という事に、とても
おどろきました。

原爆の温度がとても高いので、
「太陽が近づいてきたのと同じ」
という説明が、とくに伝わりました。
今日の授業で、原爆について
知れたので、次の学習にも、活かして
いきたいです。



じゅごう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは特別授業を受講をして
いろいろなことが分かりました。

例えば、どんなところか、火暴心地
の候 補か、出たのかや候補に上が
ていた京都がなぜ火暴心地
(=ならなかったのか)のこの雲がで
きる理由が原火暴のい力を被火暴は
池田義三さんの実体験をもとにして
解説をしてくださいました。

感想

ぼくは特別授業を聞いて、
原火暴は元々知っていたけれど
改めて聞くといかがずいこと
が分かりました。ぼくはこの
特別授業を通して戦争などをす
ると同じように悲劇が起こるから
戦争はいけなくて改めて思いました。
この悲劇を止めるために日本は平和を
原原則としていえると思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/14

僕は、今日の原爆先生の特別授業で、いろいろのことを学びました。その中でも7000℃の火球という原爆の被災を学ぶその7000℃とはこの世の中の空に火暴発した時の温度です。その原爆が地面に降りてきた時3000℃になります。その7000℃とは太陽より上にあつてもいふその話を聞き僕はあつためて戦争の危がいを学ぶ。現在、この世の中で戦争についていふことがいろいろあります。今はまだ戦争にはなってはいませんが、いつ戦争がおこるのかわかりません。また現代昔と比べていろいろと機械も発達し次に原爆を落とせば人間だけでなく地球もこたえてしまうかもしません。なので僕は戦争をやめようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/14

わたしは原爆先生の授業を受けてわたしが学んだこと初めて知ったことはたくさんありました。その中でもわたしが興味をもったのが二つあります。一つ目は、侯補になった都市の一番が京者だったことにはおどろきました。二つ目は、原爆にあつた広島の人口の約40%が死亡していたことにもおどろきました。わたしはこの原爆先生を通して、おどろけたこと、悲しくなつたこと、こわかつたことなど、いろいろな感情にで合せてよかつたしわたしは、思います。わたしたちはこれから歴史の授業で原爆の話が出たときは、今日聞いた話をいかして学習にとりこまようにしていきたいと思ひます。わたしたちは今日、原爆先生の特別授業ができてよかつたと思ひます。これからとも原爆のことについて矢口していきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/14

感 心

げんぱくはここまでおそろしくてげんぱくも見て
今生きて いる人たちは毎日毎日 大七かに 生きて いる
と思 いました。

今までげんぱくのようなおそろしい ことがなかったから
話をきいてこれからはせうたりにげんぱくのような
おそろしいことはあまらしてはいけないうことを改めて 思 っ
ました。

今まで みんなはげんぱくをぜんぜん知らなく
てだけれどビデオでげんぱくのことを話して いる
人を見て 思 っ 出したから なかなかでるくらい
すごく づらい けいけんをしてるということがわ
かった。

げんぱくでなくなってしまう人たちの
ためにもなくなってしまう人たちの分
まで 死ぬ 人 たち っ わらう たり した い です。
げんぱくが ぜん ぜん おそろしくて 家 ごと の 人 たち と
いっしょに いる ことが ない 人 は ずいぶん 多い と思 っ った。

7月14日



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今回受けた原爆先生の特別授業を通して私たちの知らない原爆のひさんさが身にしみて分かった。

原爆先生のお話を聞いていると、生々しさを感じるどころや悲しさを感じたところなど、さまざまな感情にひたりながら聞くことができた。今までだれにもこの話を聞いたことがなく、もくとうをしたことの意味や感じかたがよくわかっていなかたが、今日の原爆先生の特別授業を受けて初めて理かいた。

〈まとめ〉

私はこれからも実さいに体験していなくてもひさいしゃの思いをくみとってもう原爆のようなひさんな出来事がおきないよう、思いをこめてもくとうしようと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

ぼくは今日の授業を通してこの事を感
いました。

①. 戦争の悲惨さ

今日話してくれた衝撃波や放射能など話を
聞くだけで鳥肌が立ち原爆先生の父親が話
している様子が体験した人だけが知る事だと思
いました。

②. 自分が知らなから知識

前まで少ししか知らなから原爆が死亡率や温
度という構造なのかなのかをしてとてもため
になりました。

③. 伝えていく

今ぼくも原爆を知り生きてきたため将来こ
のような事がまた起こらないようにするため
にもできる限り今日聞いた内容を伝えてい
きたい。そのためにはこの紙や資料を残
しておいて現地に持って心にもこのことを
強く記憶に残しておきたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

7/14

私は特別授業を受け、4,5年生での戦争の学習を頭に入れながらまた大きく戦争のおそろしさを知ることができました。私の親せきには兵隊を経験していた人がいたので、よく戦争の話は聞いていたのですが原爆の話は聞いたことがなく原爆の話聞き当時の風景が想像できやすい場面もあり、できにくい場面もありました。ほとんどが現実味が無いことだらけですが、本当にあったのかと思うと戦争は本当におそろしく、あてはならないものだと強く思いました。原爆先生の話は当時の人かといれほとつらくとれほど苦しくとれほどいたくなくなってしまうのかということが伝わるような、分かりやすい声で原爆のおそろしさを伝えてくださいました。

今回の特別授業で私の知らなかったことや他の人に伝えなかったことがたくさんあったので、原爆のおそろしさが忘れられないように、たくさんの人々に原爆と戦争のおそろしさを伝え、自分の心に深く刻みたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆のことはあんまり
知らなかったのですが今日はいい体験がで
きました。原爆の大きさ、威力とかか
わしく知ることができてとてもいい機会
だと思いました。

だんだん話を聞いていくときに、候補
地帯とかがあって広島に落ちたのが
な〜と思いました。

それで今回原爆のおそろしさも知
れました。原爆が落ちたところがある
ことになったからか、さうして一しんが
しました。

今回いい体験ができてよかった
すありがとうございます。