



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/8

ぼくは、原爆のおそろしさを知りまし
た。

東京スカイツリーとほぼ同じ高さで
600m上空で爆発して35万人中4万人
とくなり被爆者が24万人と11当時
は火さじでした。町は3000℃で多くの
人がどんどんとなくなていきました。

八月九日午前11時2分に原爆が投下
されました。名前がファットマンです。

爆心土也から4kmはなれた所から
投下されました。広島の名前

が"リトルボーイ"です。そのB29爆撃
機の名前が"エノラ・ゲイ"です。エノラ

ゲイは、マリアナ諸島ラニアン島から
日本まで約300kmもありました。

ぼくは、世界が平和でかく爆弾を
使わない世界が111なと思いま
した。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆なんておきた時代には生きていないし体も無いからせんせん原爆のことなんて知らなかった。原子爆弾投下にも条件がある。①直径5kmを越える都市であること。②平野であること。③これまで空襲がなかったこと。

→ そして候補になった都市 ①広島 ②小倉 ③長崎 ④横浜 ⑤新潟 ⑥京都、この候補で一番いい所は京都だったなせかというところ「四方が山の国地」「ごはん目になっている」じゃあなぜ原爆がおとさんなかつたかというと京都はいろいろな重用文化財があるから。この原爆で広島35万人が死んでいる広島の中で死亡率が40% 5人に1人である。みんななことだと思おう。こればかり、声は出せず、汗のよるような熱、にけることのできないじょうたい。とてかぬらうところでは言えぬ。あつた。でもこの授業で原爆のことをしることができた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

ぼくは原爆先生が教えてくれた9分間は、とても大切なものだと思います。ぼくは受講する前に、原爆のことは全て分かっていたつもりでした。しかしこの特別授業を受講して、今までのぼくが原爆について知っていたことの一部が、実はことが分かりました。そして、原爆にあててくばり来た方が、家族の大切な人をなくした方を思うと、胸がはたけそうなき持事になり、心が痛みます。ぼくは、一枚の写真が心に残りました。それは、爆心地近くにいる人が、被爆したあとで、ぼくはこの写真を見て、原爆がどれほど強力な力があつたかを知りました。ぼくは、そのあとに、あの原爆がとけきれる前まで、元気に重かっていたことなど信じていることができませんでした。ぼくは、この先の未来、どんな悲しい出来事が決しておこるかわからないにあつて、計。そしてこの授業で学んだことを、後に生まれてきた人たちに、伝えていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

かわがする。とむけたときいたとき
どとしました。しかも原爆がこ
まてころはんいときいたときびく
りました。ネ皮火暴するのがほとん
どのかくりつで、死亡率40%。とき
いたとき、はけるのはほほむり
だと思っただし、人がきえるほど
のいきおいとる。風がくるとどう
も火暴は、すごくこわいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

まずこのような話を聞いたことがよいことになったと思
う。あの原爆の時に運よくアルミかんの裏に義三さんが
いて生きていてくれたからこのような話を聞くことができたん
だと思。この話を聞いて原爆のこわさと広島や長崎の人たちが
かわいそうだと思った。原爆は太陽が少し上まで急せ、さん
してくるようなものだし爆波のときの衝撃波と地面に
ぶつかった時の衝撃波をくらい広島市の5人に2人(被爆者35万人
死者数14万人)が死んでしまいました2万人が「いしん」で死んで
しまったのが原爆はこわいと思。また広島と長崎が原子爆弾
投下の条件(直径5kmを超える都市・平野)であること、空襲を受けたことな
がそろったから投下された広島と長崎の人たちがかわいそうだと
思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/8

原火暴先生の言葉を聞いて思った事

- ・原火暴は元安川の水をほぼ全て蒸発させるほど怖い物だと思った。
- ・原火暴はこういう物か分かった。
- ・直径200m、中心温100万°Cの球体が発生すると、外にいた者はみな火焼けただけで、そこにいた人は消えるという。とてもおそろしいものだ分かった。
- ・衝撃波の速さは音速よりも速いと分かった。(原火暴の)



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話を知り、原子爆だん
のこわさを知りました。原子爆だんは
熱線、しうげき波、放射線の三つ
をかねそなえています。熱線としうげき
波で外にいた人は黒いシミになってし
まうので原子爆だんは作らないでほし
いなと思いました。広島の人
たちがほとんど死んでしまいました。ぼくは
これをみてびっくりしました。しかも、し
うげきはで建物などがこわれてしまうので
その現場にぼくがいたらもうふいで
立ちすくんでいるなと思いました。二度
と原子爆だんが投下されないやうな
世界になってほしいなと思 いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾はひどい音が出来る
ことも自分たちも知っているから
原爆を投下した後は必死に逃げている。

ぼくのお父さんも下半身が大やけどして、今もまだ
いたいたいさおが体液が出ているのでものすごく心
にグサツタ。

衝撃波の速さは毎秒440mは音速
340mと100速いからさやに速くつたおるのでお
どろいた。

広島市の人口35万人の中で被爆者は24万人の中
に死者14万人死亡率 40% 被爆率は 70%
だから広島の人々はみんな少なくなっちゃって大變
だな。。でも、今年で広島市の人口は200
万人にふえてよかった。

特別授業を受けて、原爆のおそろしさと
原爆について、とてもよく知れた。

今後も原爆についてもわからないでいきたい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業で「おい」「そうなんだ」
など「はい」な感情になりました。

ぼくは心に残ったことを書きます。

一つ目は、衝撃波の速さです。

理由は、げんばくは、毎秒440mで音速は340m/秒
です。そういうことは、原爆が落ちたあとに「ドカーン」
となる状態でした。とても「おい」と思いました。

二つ目は、原爆で死んだ人の数です。

理由は広島市人口は35万人で被爆者数は、
24万人死者数が14万人もいました。

被爆者数は70%で死亡率40%です。

5人に2人は死んでしまうといっていたので
もし5人家方家族だったら2人は死んでしまうこと
です。とても「おい」と思いました。

げんばくは、ぜったいにしてはならないの
だなと分かりました。

原爆先生の授業を受けてよかったなと
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

遺体をせおうなんて、それだけでいやなのに、
くさりかけ、そして火傷を負っているなんて考えただけでも
おそろい。そんなのが道にたくさんころがって、生きている
人も皮ふがただれているなんて、目をつむりたくなる。
それでも必死に歩くよしろうさんたちを、私はすごいと
思った。きっと今回の話よりも怖い現実があって、それが
2回もあったと思うと心臓がキュッとなった。

よしろうさんが言っていた「生きている感覚」というのはよしろうさん
にしか分からない、想像を絶する体験があった
ゆえのものだと思うが、私たちもこのおそろしく
胸が痛くなるようなことを絶対にゆすれてはいけな
し、原爆ドームを見て言った「きれいすぎる」という言葉の意味
をしっかりと考え、それをまた伝えていかなければいけない。
そして戦争は絶対にしたくない、してはいけないと
改めて思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

受講してまず思ったことは、「怖いな」ということ。

原子爆弾はそんなにいろいろがあったんだな、と初めて
知った。

候補になった都市で一番推されていたのが京都だったのも
初めて知ったし、今回の授業で教えてもらったのは初めて知った
ことはなかった。

2万人が数秒でなくなってしまうというのは数が大きすぎて
想像がつかないけど、それだけたくさんの方がなくなった、と
いうこと、一つの原子爆弾でこんなにもたくさんの命が失わ
れたということは、忘れてはいけないことだと思った。

そして、今日本は戦争をしていないことにとっても感謝しな
ければいけない、と今回の授業で改めて思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今回の授業を受けて、原爆のことや、その被害を受けた人たちのことなどを知りました。1番心に残っていることは2つあります。1つ目は5校時に受けた原爆先生のお話です。音と声と画像を使って原爆のことを教えているのはすごいなと思いました。その原爆が落ちてきた時の迫力が伝わってきました。私も映画で「ほたるの墓」見たことがありましたが、^{知ってる所と比べて}ぜんぜん違う所と言ってる所がどのような状況なのか分かる部分がありました。人ではないものというのほどのような物なのかは知っていたので、それを経験した原爆先生のお父さんの気持ちも知れました。2つ目は、5校時科目の資料を使って勉強した時です。原子爆弾を投下する条件や候補になった都市などいろいろなことが分かりました。候補になった都市。というので京都が得にねらわれていたのがゼツワリしました。京都にはたくさんの文化財があるからねらわれないことになりましたが、条件的にはピッタリだったから少し安心しました。今回、知らなかったことが知ってることになった物がたくさんあります。それは原爆先生の授業を受けたからです！自分人だったら絶対こんなこと勉強してないと思います。先生が出したと言っている「本」を読んでみたいなとも思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

広島や長崎に原子爆弾が落とされたのは知っていたけど、その理由やくわしいことはよく知らなかったのだから勉強になった。京都を目標とすることが良いといわれたことを聞いて、もしかしたら京都が今のような状態になったことはおどろきの出来事だと思っておどろいた。減多く聞くことができない爆発直後の状態を聞いて今の広島の様子を見ると広島復興は嬉しいなとしみじみと感じたし、そのことを知れてありがたいと思ふ。アメリカが日本に原爆を落とす理由がわからなくはないけど、本当に落とす必要があったのかどうかは疑問に思った。日本は世界で最初の被爆国だけど、他の国でも原爆が使われたりそれを使った戦争が太平洋戦争で終つてくれば嬉しいなと思った。あんまり知らなかった自分の言うことでもないけど、戦争によって人がどれだけ死んでしまったか戦争の悲惨さは理解するべきだと感じた。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

まず、父の実体験を小学生の授業にするのは
すこしいことだと思います。原爆先生自らどんな
ことがあったのかリアルに読んでいたのでは
わかりがすかたです。階段にすわっていた人
がいきなりで、黒いシミになってしまったの
はごめなすかたです。そんな核へいさを都会
に落とすなんて、ひびきすきると思いました。
日本を象徴するような人が住んでい
ない所(富士山など)に落とせば日本もご
めるのに人がいるところには落とすなんて
アメリカがクレイジーすきるとおもいます。
あと、もし小倉がくもっていなからたらぼくの
おはあちがんがたぶんはいいなという
ことを改めてしました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受ける前までは「戦争」というキーワードが何一つとも関係がなかったことを授業を受けた後にとっても思った。原爆先生の授業は、おもしろいというより、広島が昨日あたかのように原爆のことを教えてもらったのでゾクゾクッとふるえるようなまじょうな感を感じた。原爆先生のお父さんの実体験をもとにお話をされたので、その場にいらるような気もした。アメリカの人々が考えた原子爆弾投下都市の条件である、「直径5kmを超える」「平野であること」「空襲がなかった」に当てはまる広島が原子爆弾投下第1候補となり、原子爆弾も投下されてしまったが、もしもそれが条件だった場合、広島が第1候補ではなくなったと思う。しかし、ちがう県がゆらゆらと考えるとゆらゆらする県の人々はまじょうぶに押しつぶされそうになるかもしれない。今の時代に戦争が起こらないことは本当に奇跡としか言いようがない。この特別授業はとても良い経験となった。これからこの経験を三舌かして、戦争についてもと深く調べて、戦争というものが分からなければ失勢の方がどんなにまじょうぶにあそゆけていたかどうかわからないと思うので、そのような人に原爆先生から教わったことを広めた。原爆先生、今日は本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は テレビで毎年、黙禱をしているのを見てい
ました。広島県で原爆が落ちたのは知っていま
したか。この授業を受講しなければ、原爆が起
こってどうなったのか知りませんでした。

池田義三さんが思ったこと、感じたことがよく行
わりました。原子爆弾が広島に落とされて、景色
も変わったこと、建物がこなこなにくずれてし
まったことなどを写真で表していて、分かりやすか
らです。原爆が落ちて、たくさんの人々が命を
なくしてしまったのは悲しいです。

日本は戦争 がなくて、良かったと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/8

最初は、原爆のことをあまり知らないままで話を聞いて
いるうちに、原爆で苦しんだり、亡なったりしたのを聞いて、
今を大切に生きないといいなと思った。

原爆先生のお父さんが、原爆の体験者でとてもビックリ
した。兵隊さんが体験したことは、すごい辛いことで、私まで
なけてくる話だった。

私は、なんで原子爆弾という物をつけたのだろうかと思
った。なんの目的でつけたのかがすごい気になった。

人が苦しむような物をつくて何かいいのが。

もし、日本のことをうらんでいるなら争いできめるのではなくて
話し合いできめるべきだと思う。

私は、今日の話を忘れずに、

次の世代にもつたえていきたいと

思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

- ・原子爆弾投下都市の候補がいくつかあって、①広島 ②小倉 ③長崎 だと分かった。候補に上がっていた京都は、一番強く推されていたけれど、人間にとって重要な文化財があるからとはいじやされた。アメリカはそういうことを思っていたんだなーと初めて知った。
- ・広島に投下された原爆「リトルボーイ」。
リトルボーイは小さな子・少年という意味があり、その重さは約4t!! びっくりしてしまいました。
- ・原爆先生は鼻息などで当時の音を再現していたので状況がつかみやすかった。
- ・原爆先生の父のビデオを見たら、とっても悲しかったんだらうなーと共感しました。
- ・衝撃波の速さは440m/秒で、音速(340m/秒)よりも速かった!!
- ・原爆ドームの前の名前は産業奨励館というのを初めて知った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

(ぼくは、この授業をうけて初めて知ったことが二つあります。一つ目は、原しはくたんが落ちたときの被害の大きさです。ぼくは、死亡者が五万人くらいしかいないと思いきんでいました。しかし、そんなことはありませんでした。死亡者が十四万人を超えていることにおどろきました。ぼくは、正直言ってアメリカを許さないと思っている気持ちは今でも心にあります。二つ目は、がんしはくたんのいかにすごいということです。3000度よんでありえるのかとおどろきました。しぼくは、今みたいに戦争がない平和な時代があると希望しています。今回はほんとうにありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話を知りて夏休みには原爆
川言語をしてたテレビでやって2-3kmぐらい
はなれていてまっくらにこげた人がアソション
らしきたてものの花たんに大かんといてそこ
の道をたおった人は、見て見せかたりをして
ました。そして川のまきに生、当時十人の人がかか
がたれさかたてよこになつてりて子供が大に
していきま。そしてかまの皮がたれさかたてり
まら。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

おは原爆のことを教えてくれてありがとうございます
ございます。あらためて原爆のおそろしさをし
知りました。ふかにはがれおちるということをし
いてすごくびっくりしました。
死亡率40%で5人に1人が死んでしまったことが
すごく自分はショックでした。3
35万人中14万人が亡くなったことが、本当のこと
だと信じられませんが先生のあかけでしん
たのでよかったです。
本当にいい機会をくださってありがとうございます
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はこれまでもとてもひどいものだ」と
分かっていたのですがこの授業を受けて
さらに悲しかったということがわかりました。
話を聞くだけでゾッとしました。
アメリカは どうしてそんなものを..... アメリカに
怒りがわきました。正直泣きそうになりました。
そして、必死に生きようとする人に感動
しました。もうこんな悲げきがおこらないで
ほしい... そして長山崎に原爆がおとされた。
聞けば聞くほどつらくなりました。
原爆先生、このことをする機会をあたえて
くれたことを感謝します。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

听了原爆先生讲的广岛原子弹事件,虽然我听不懂,但是我知道广岛原子弹爆炸是一个大事件,广岛市人口有35万人口,被炸人数是24万人,被炸死人数是14万人,死亡率是40%,我虽然不知道太多,但我在网上查了一下,原子弹爆炸后的广岛一眼看上去死气沉沉,犹如没有了生命迹象,遭受核辐射伤害的人数猛增,当场死亡就14万人,广岛县产业奖励馆也被炸成一片废墟,这也说明了原子弹的威力,在老师的演讲中我听的津津有味,我很珍惜这节课,因为我又懂得一些知识,最后我总结了一下,其实什么都比不过世界的和平!



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

改めましてご人にちは、鈴木翔太です。
ぼくははだしのケコと言ラマニがて
原爆のおそろしさは大たい分かってい
たはずですか話を聞いて、まちが
っていたこともあり本当の事をあしえても
う、てうおしかつたて。改めて原爆
のおそろしさを知りました、また、
戦争から遠ざかるのはいいのです
か、そのせいで戦争があったと言ラ
ことはわすあてはいいいと言ラこと
を知りました。ありがとうにがります
これからもしいろいろな人に原爆の
おそろしさを伝えてください。



原爆先生じゅこウの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生へぼくは、原火暴先生の特別
授業を受けてぼくは、あらためて原火暴は二お
いなと思いました。とくに、人の
かががさしていたというのがと
てもぞく、としました。原火暴先生の
父よしぞうさんはすごいなと思
いました。なぜかという、ぼくが
お父がかががさしているすがたを
てみたらぼくならくろくてたえ
られたいのに原火暴先生の父よし
ぞうさんはすごいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生特別授業をしてくれてありがとうございます
ございました。ほくが原爆のこと一番知った
ことは、原爆が落ちて死んでしまう人が40%も
あるということがかわいと思いました。また、原爆が
落ちる候補になった都市が、広島小倉、長崎の他にも
横浜、新潟、京都があったけど、その中に東京都が
なくてよかったです。原爆の被害にあった人が
自分だかと思うとぞくぞくします。よし三かとても
かわいそうだなと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今日、原爆先生から、原爆のことや広島の人
々がどうなってきたかなど様々なことを学んだ。
なかで特におどろいたのは被爆者たちの
被害。8月6日の朝、アメリカ諸島に広島から
原爆をつんだエノラゲイが日本へ向かった。
そして、原爆は広島の上空から
投下された。あまじい音とともに
熱線が降りそそいだ。先生は言っていた。
爆心から3000mの半径の範囲から死者
が、人間はほとんど消滅した。
焼け焦げたまま、焼かぬような熱さで
体が焼けて落ちてベリと垂れ下がっていたと
いう。これは原爆資料館に展示されている
被害者の姿を見てぞくぞくとした。
だが今日も広島にいた原爆先生の
激しい日本情熱を聞いた。あの時の被爆
者たちが持ちこたえきれなかった。
今日も同じように原爆はおこるほしくなら
ない。また、原爆で何十万人の命が奪われてし

ウラに続く。

もうからだ。私はそれから先、本気で、今迄の
職業を棚卸しに、平和な社会をつくりたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生。原爆のことについて、色々と、
教えてくれてありがとうございます。
先生がいらしたことは絶対 わすれま
せん。特にすごかったのは、原子爆弾の
まわりのあつさが、太陽のあつさよ
り、1000℃もあついということですよ。
私は、一番、この世で、太陽があついと
思っていたけど、ちがいました。また、
私は、原爆を落された広島と長崎の
人たちが「かわい多うた」と思いま
した。何もしていない人の命も
うばうなんて、ゆるせません。
あんなに、痛み、くるしんだ人達か
かわい多うてす。
もしも、私か1945年8月6日に広島にい
んと思うと、鳥肌が立、てまよる。
ひふの皮がはがれたり、肉がみえたり、
りまが口の中にうじ虫がたまっていた
というのは、少し、気持ち悪くなたけど、

原爆のせい(!!)をいつかには、ししまつ
人もいる。ていうことなので、あらためて、
原爆は恐^{おそ}しいものた"とと思いました。
90分間、くわしく教えてくれて、
ありがとうございました