



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆先生の特別授業を受講するまで社会で原爆の怖さなどは知っていたけれど原爆が落ちた後や原爆が落ちる前などについてはあまり知らなかったのですごく勉強になりました。被爆者証書者の話や陸軍の主人公の話などもあってすごく分かりやすかったです。僕が特に心に残った所は主人公のよしろうたちの話です。たったいしんであたりかの物が骨組みになり、熱放射線として衝撃波のおそろしさをさらに実感しました。3000℃の温度なんて想像もできませんし、衝撃波の速度が毎秒440mで音速より速くておそろしかったです。僕がよしろうになつた陸軍の指示があってもかたして逃げたしょうかもしれません。また被爆者約24万人の中で生き残った人でも原爆症などで苦しんでいる人がいるし、残念ながら死んでしまった人か、その家族などの気持ちも考えると戦争はやっぱりダメだなと改めて思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の授業を受けてバツ残ったことは二つあった。一つは原爆の時の出来事。二つ目はその後の被害だ。具体的には、一つ目は「地獄の九日間」だ。最終に原爆が投下されたときの火暴はすさまじかったと思う。そして、その時下と。たよしやうじん
の行動も日頃の訓練の成果だと思った。しかし、同時に問題はその後だと思った。なぜか
らその後からが地獄の九日間だからだ。彼らが焼けただれた人、原型がなくなっ
ていなくなった人などその情景はすさまじかったと思う。自分なら逃げ出していたかもしれない。
それからの死体処理は、本当に大変だったと思う。あたりからする強烈な死臭、死体
の山、その中でのはたは想像を絶することだ。そして、終わった後も、
いつも悪夢を見ていたのではないかと考えた。また、被害は熱風だけでなく衝撃
波、原火暴流など、多くの人が被害を受けた。忘れてはならないと思ったのは、その人た
ちは今までは一般人だったということだ。日本は、世界で唯一の原爆の被害
に合った国だ。だから、日本にしかできないことがある。それは平和だ。日本は
唯一の原爆の被害国だからこそ、そのときの様子が失なう物も伝えられると
思う。自分は、世界から原火暴の被害に合う人国がなくなった浪いと考えた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10 / 26

原爆によって失われた人たちが14万人もいるという事
や、死亡率が40%もあるという事を知って、原爆のおそろ
しさがあらためて分かりました。あと、たった1つの原爆で、
広島市に住んでいる人たちがほぼ原爆の放射線を浴びて
しまっているという所が心に残りました。けれど、太陽の表面
温度よりも高い7000℃という熱さの原爆から、生きのびたとい
う事を知り、おどろきました。大勢の人たちが、被爆
者になってしまったのは知っていたけれど、この授
業を通じて、亡くなってしまった人たちの人数が、思っ
ていたより多かったのて、びっくりしたのと、原爆は大勢の人の命をうばってしまふ危険なものなのだとい
うことが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

10 / 26

この授業で、原爆のあつらひさか、原爆の被害にあつて亡くなつた人たちのことが分かつた。原爆の被害にあつて生きている人も、糸巻さんで、かかひに傷を負つた人も一生受ける傷があつてしまひます。そのことが分かつて、とてもかかひをうたつて思ひました。しかし、三世田さんのようにけがをしてゐる人の手当をせしめて亡くなつた原爆被害者を必死にかついでとまらつてゐたことを聞いて、自分もそんな優しさをもちたいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

原爆の話は聞いたことあるけど、体験した人の話とかは聞いたことなかったのでも怖かった。いっしょに人が死んだり、建物がくずれたりしてしまうと聞いて原爆はとっても怖いものだなと思った。原爆は太陽よりも熱いということを知り、びっくりした。直接、原爆が当たらなくても、放射のうがきて水に入るとそれを飲んで病気になったりするの、怖いなと思った。あと、原爆は、たった1発打っただけなのに、被害がとっても大きかったり、広がって、とっても恐ろしいなと思った。広島市の人口の半分以上が被爆者ということを知って、死者数は14万人もいて、原爆は、それ以上に人が殺されてしまうものだななと思った。

もう、こんなことは二度とあまらないうちをほしいなと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

昔の広島原爆の話を知りて原爆のおそろしさを知りました。なぜならおおよそ14万人の人、そしてたまたものが原爆のばらばらでなくなつたからです、ほかにも原爆投下の条件また爆心地やつよさなどがあかりました。このすべての話をさして、あらためて、せんどうや原爆がおそろしいことがあかりました。

いちばんおそろしいのは放水用水の桶の井に人がはらっていたことだ。なぜならあの小さいところには人がはらうとは考えられなかつたからだ。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10 / 26

義三さんは、いきなりすごい音がしたり、被爆者が助けを求められてしても、冷静で、すごいと思った。私だったら、怖いのがおさえきれなくて、逃げちゃう。

原爆が落ちたときの原爆先生が再現した音だけでも、すごいびっくりしたけど、その場にいたら、もっとすごい音がする人だなと考えると、すごいおそろいなと思った。

ふかかくすれ落ちたり、すごいやけどをしたりしてる姿なんて、想像以上におそろいもので、それだけ原爆がおそろいことが分かった。

太陽よりも熱いことが分かった。川の水までほぼ蒸発してしまうなんて、すごいなと思った。

ほとんかが落ちてきて、生き残れども、放射線をあびてしまうと原爆症になってしまうなんて、原爆はおそろいなと思った。

お姉ちゃんがけがをしちゃって、それだけでも不安なのに、お姉ちゃんを守る為に、軍隊を呼びに行くと、弟さんはやてくと、すごいなと思った。

この時代に生まれた人たちがかわいそうだなと思った。私たちよりも小さい子たちが被害あって、死んでしまったら、すごい悲しいなと思った。

もうこんなことおきてほしくないなと思った。戦争はやってはいけないと改められた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

改めて、戦争のおそろしさがわかった気がします。にしても、ドラム缶がたてになつた
おかげで助かったというのは希せきだったと私は思いました。爆風などがふ
いてきたりしたと聞いて、それをくらった主人公達が失神するほどだったと
いう事は、それをモロにくらった人達の事を考えるとゾッとします。原爆ド
ームという建物を初めて聞き、見た時は、何だか小さめの資料館みた
いだと思、ていました。ですが、今日(10/26)見た原爆が落ちる前の状態を
見て、こんな大きい建物だったんだなと知りました。爆心地に近かった
原爆ドームが少しだけ跡が残ったのは少し不思議です。原爆が
爆発した時、表面温度が7000°で、太陽の表面温度が6000°だとい
う事は、その日広島に太陽があったという事なのかなと考、えてました。
広島に投下された「リトルボーイ」は約471ほどあるの、いたいどうやって運
んだのだろうか、と私は思、います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

前までも、社会の時間や、それ以外の時間で原爆についてやることはありましたが、今回の原爆授業は、より深く具体的に知ることが出来たなと思いました。昔のよう戦争などの争いが終わり昔と比べて豊かになった今でも、救助に行ったりした人の中では、忘れることはとてできません、その時の町の景気や助けを求める人の声、けがをした人の体...いろいろな事が頭から湧き出ているななと思いました。経験した人の過去以外でも候補になった都市が行かなかった理由や、原子爆弾投下の条件などをまざまざと知ることが出来ました。今の時代、原爆について考え、深めようとする人が少なくなっているかと個人的には思っています。これから生きる私たちの口からいろいろなことを広め、理解してもらい少しでも多くの人に原爆と経験した人の考えなどを広めたいといけななと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

日本が唯一の被爆国であるということが、私は嫌いでいる。戦争を望むわけではないですが、アメリカなどの戦勝国も味方はいいいのに、とは思いません。負けを認めさせるために、たといえ悲しいと思えます。

私の曾祖父は現在97歳です。静岡の方なので原爆は体験していませんが、戦争を善いように思っている。そのせいなのか今が平和だからか私自身も二度と起こらないでほしいと思っています。

今回の授業で一番記憶に残っているのが、義三さんが「綺麗すぎる...」と言ったところですね。

正直前半ではゾンビのような状態を想像していたので確かには思いません。原爆がそれほどおそろしいものだということと同時にアメリカがひどいと思いません。

なぜ戦争なんてしたんでしょう。

正直、この時代にはまられてよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/26

原爆先生の特別授業を受講してはじめて知ったことが3つあります。

1つ目は原子爆弾を落とすときに条件があったということを知りました。直径5kmを超える、平野であること空襲がなかったという条件。ここで自分は空襲がなかったという条件で他の所でも空襲がなかった県もあるのになぜ広島県にしたのが不思議でした。

2つ目は原子爆弾です。そもそも自分は原子爆弾に名前なんぞについているのかなと思っていただけに広島に投下された原子爆弾には「リトルボーイ」という名前がついていたので原子爆弾にも名前がついているんだなと思いました。

3つ目は原爆ドームです。原爆ドームの前の名前は広島県産業奨励館という名前で写真で見るときはし、かりした建物だなと思ったけど原子爆弾が落とされてほとんどかべなどがこわれてしまい原爆ドームという名前になったのを知りました。

このようなことから、広島県産業奨励館のように原子爆弾でほとんどかべなどがこわれて原爆ドームという名前になっちゃって原子爆弾が落とされ色々なことが起きたということを知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

原爆先生の授業を受ける前までは、原爆の事をあまり知ってなかったが、この授業を受け、原爆の怖さやおそろしさをあらためて深く感じました。

それに原爆では、色々な人の命をうばっています。

映像で見せていただいた通り命を落とされた人達の中には大切な家族、友達がいます。

なのでもし自分も原爆のなかのいかにあっていたら、とても悲しい気持ちになります。

私はこの授業を受け原爆はとてもおそろしいものだと感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/6

原爆や戦争については、何回か話を聞いた
 ことがあつたけれど、今日たいにくれしく話を聞く機
 会があまりなかったから、話を聞けてよかった。

原爆や戦争は、くれしく聞くともたがったも
 のが見えてきた。特に、爆心地の近くでは
 建物があつたもたなくなつたり、かわらだけの
 野原だつたことや、人はいっしゅんでやけてあつた
 たもたなくなつたり、影だけが残つて、そして、同じ
 ものが5日後に長崎にも落とされたこと。そして
 もうひとつ、爆発直後の原爆の表面温度が700
 0℃というちやう高温だつたということ。この2つが
 特におどろいた。この授業で、原爆がいかにお
 るろしいものだつたかが前にもましてよく分かつた。そして、
 原爆はもう二度と使つてはいけないうものだと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/26

原爆先生の話聞いて、たくさんの人達が亡くなってしまったりや原爆症などの病気にかかってしまったり、大赤いやけどを負い、今まで平和に過ごしていたのがうそのようだと被爆者は思ったのだらうと思いました。また、「7000人の少年」を書いた原爆先生のお父さんが原爆の体験者ということを知り、原爆が起きたのは昔だと思っていましたが、自分が考えていたよりも原爆は昔のものではなく、被爆者が苦しんでいるもののため、絶対に忘れてはいけないものだと思いました。さらに、原爆先生が授業をしてくださったことで、元々は、原爆があったという事実しか知らなかったのが、もと原爆について深く知ることができました。原爆のことを忘れないためにも、原爆ドームに行ったり、原爆について良く分かる本などを読んでいきたいです。そして、改めて原爆の恐怖について知ることができました。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

今までは、広島、長崎に原子爆弾が降下されたということしか知らなかったけれど、今回の授業で実際に原爆を体験した人の話を聞くことで、どういう経緯だったのか、かくわしく分かりました。一番にびっくりしたのは、候補になっていたのは、広島、長崎だけではなかったということです。もしかしたら、京都や横浜などにも落とされていたかもしれないと思うと、怖くなりました。また、原爆は表面温度で太陽をも上回っていると知り信じられませんでした。今まで、一瞬にして人が焼けてきたという話は聞いたことがありましたが、実感がありませんでした。今回の授業で理解できました。広島市の中だけで人口の5分の2の人が亡くなったということは、絶対に忘れてはならないことで、これからも語り継がなくてはいけないと思います。これから、戦争のことを伝えていくためにも、一度広島に行って原爆ドームや原爆資料館などを見て、より深く学んでいきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

最初は原爆なんてそこまですくないだろうなと思って
いたけど、原爆先生の授業を受け、広島に落ちた原爆
恐しさをしっかり知りました。

さらに原爆が落ちた時の表面温度が太陽を100倍
も二つ7000℃だとは思わず、そんなに熱い原爆被爆者の人
たちがとんねりに小市だったかこんなに熱かったかという
ことを恐ろしいと思いました。

義三さんは17歳なのに兵隊にされてしまい、自分だった
絶対に行かないと思うのにたごりと思いました。

広島市の人口は35万人なのに1回の原爆で35万人中14万人を
殺し被爆者数24万人と半分以上の人が被爆して許せな
いと思いました。

ぼくはこの原爆の授業を受けて被爆者の悲しみや熱さ
などが原爆についてもう一度考えたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

いままで、どんな事が起こったとかは、たいていしか知らなかった。でも、今日は、そこに行った兵隊や人々の想いで、知る事ができた。私が一番心に残ったのは、原爆による被爆した人の数、そしてその人達の状態だった。

いままでは、少しの地域の人達が、少し火傷をおうぐらいの軽い事だ」と考えていた。しかし、現実には、肌か、やけどされて、ほかれていってしまうぐらいのひどい火傷で、とてもたくさんの人達がその状態だったことを知った。

原爆資料館に行って、原子爆弾による被爆者の姿のイメージの人形を見たよしどうさんが言った「きれすぎる」という一言にとても重みを感じた。現地で、それよりも、何倍もひどい人の状態を見たからだ」と思う。アメリカのしてくる事など分からない状況の中、やけどした人の遺体を探し、ほこんで、17歳でそんな事をしていてすごいと思った。

よしどうさんが泣きながらインタビューに答えている時、17歳の出来事を今でもけんめいに思い出せるぐらいの出来事で、とてもしょうげきなでまことだったのかなと感^{とてつむい}じた。

よしどうさんは、今年の6月に亡くなってしまったと聞いた。そんな戦争を体験した人が少なくなっているので若い人達にも、そのつらさを



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受けて初めて知ることが沢山ありました。

広島、小倉、長崎はそのときまで空襲がなかったこと。候補になった都市の中で一番被害が大きかったのが京都だったということ。広島に投下された「リトルボーイ」が約4tだったということ。衝撃波の速さが毎秒440mだったということ。死亡率40%だったということ。そして、リトルボーイが爆発したときの熱さが太陽より熱い7000度で、中心は100万度ということでした。私はさすがに太陽よりかは寒たいと思っていたから7000度と聞いたときびくりました。他にも私は原爆は空中で爆発していることを知ってびくりました。私達に原爆についておしえてくれてありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/26

ほくは最初の原爆先生の授業を聞くまでは、あまりきょう味を持てませんでした。原爆先生の授業は、ドキドキした部分や、夕×になった部分が多くて、たのび、聞いていて、初めて聞く言葉が多かったです。

被災者たちも悲しく、それを伝える側もつらさを感じ、改めて教えることができました。それに、資料にもよって、なかなかつらさを感じず、説明も分かりやすく、現場の現±易を想像することが出来ました。

授業をしてくださって、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/25

授業ありがとうございました。あお想像することは
 できませんでしたがよく分かりました。私は、原爆が
 落下した時人が手を振りながら歩くのはひびと
 ひびがかくつくと震っていたままになるからだと
 思っていました。
 しかし、言葉を聞いていく中でゆきか二軸で痛いからだと
 いうことが分かりました。7000°がどのくらいの熱さかわかりま
 せんがすごく熱いということが分ります。お風呂の温
 度は約42°なのでその何千倍にもなるということが分
 りました。はたしのケニを言売んだことをあるのですが書いて
 いないことをお知ろえてくれたのでせんそうの二軸さや原子
 爆弾についてもろかり理解できるようになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾は本当に恐ろしいと思いました。特に、先生の「太陽が東京スカイツリーのてっぺんくらいに近づいてきた」という表現はわかりやすかったです。また、原爆が投下されたとき、^音の表現のしかたにおどろきましたか、義三さんたちは実際にそれを経験したと考えると、また自分がそのころ生まれていなくて本当に良かったと思いました。もし自分があの時代に、今と同じ体格で生まれてきていたら、かえって強くなかったり、身長も低い自分は大変な苦痛をされたと思います。そして、やはり広島の大惨事をくりがえさないためにも、日本は世界で唯一の被爆国として、ここからの国際社会に平和主義を訴えるべきだと改めて感じました。現在、日本は平和主義についての憲法を改正しようという動きができていますか。先生の話を聞くと、とてもそれが正しい判断だとは考えにくいです。また戦争が起ると、原子爆弾が投下され、多くの人間が苦しむことを止めるのは未来を任せていく自分たちが、過去の事実を受け止め、それを将来に生かすことが必要だと考えます。少しづつ、先生の話を親せきや友人に自分から話し、理解してもらおうと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて
原子爆弾への興味をもちました。
また、なぜ原爆に「リトルボーイ」という名前
をつけたのかそして、なぜエノラ・ゲイという
きょうの母の名前をつけたのか他にも
さまざまな疑問をもちました。

ぼくが原爆先生の授業で一番印象に
残ったのが、原子爆弾が投落された時の
音の再現です。あまりにもリアルでその場で
原爆が落ちたように思えました。なにより、そ
の音を再現する池田先生がすごいなと思
いました。他にもたくさん印象に残ったもの
がありました。ノンフィクションの兵隊の話や、
原子爆弾のいろいろな話など内容がも、と
気になるものはばかりでした。

今日の授業で原子爆弾はすごく強力で危険
なおそろしいものというイメージが深まりました。
原子爆弾についても、いろいろなことを調べて
みたいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は特別授業を受ける前もよく学校の図書室で「はだしのゲン」という原子爆弾を実際に体験した男の子のお話^おが書いてある本を読んでいましたが「あー。大変だったんだな」という軽い気持ちでしか考えていませんでしたが、この特別授業を受けて、原子爆弾で何人も人が亡くなったかなど^なの^こことを知って本当に^あた^たい^い過去を知ることができたし、この授業がどれほど大事なものが分かりました。また何年も前に起きたことだけれども今も原爆のこいしょうで苦しんでいる人がいることを知って戦争はおきてほくないという気持ちもより強くなりました。原爆先生が出してくれた資料にもあった原爆ドームがあんなにも立派な建物だとは知らなかったのでおどろきと同時にきょうふを感じました。あんなに立派な建物がいっしょんでボロボロになるなんてすごく怖いなど思いました。原爆先生の授業のおかげでたくさんの悲しい過去、その他にも大切なことをたくさん学びました。ありがとうございました！



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/26

原爆が太陽の表面温度よりあついことを知って
とてもびっくりした。広島に原爆が落とされて、その
理由がデータをとるためだったのがとても悲しかった。
又元寇のお話しはうそか本当かと言うくど
いお話しがすごかった。けんぼくしりょうかんのそ
うで「おしどうさんか」「基本いじわる」と言っているのが
本当はもっとおこからたんたななと思ってしまう
した。伊田島に帰来するおこないたのは本
当におそろしからたんたななと思った。

自分はけんぼくのあそろしさをたくさん知
れたと思う。まだ笑われてない原爆病につい
ともう一度みた。広島の手紙をけんしりょう
かんにも行ってみたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

太陽...6000° 原爆...7000°と太陽よりも熱いのが
おちてしまい、多くの人々が亡くなってしまったとしても熱いのが分る

トラックで進んでいる時、段々と人間が人間ではなくな
っていくということが一番印象に残った。

助けてあげようとするか、さわったら皮が剥かるとけてしまう。
もうどうしようもできなくなってしまうのは良く分かる。

でも、様々ないやな活動でも人のためをおもって働ける
そんな人に自分もなりたいと思った。

また、京都が「いちばんおとりの最適」だったのにモ
かかわらず、おとさなかった。それは、人類的価値が
あるという理由で、おとさなかったのにとてもおとる位だ。

アメリカもきちんと考えているのは分るが、

こんなにも多くの人々の命がなくなってしまうので

やはり戦争はやってはいけないと改めて考えさせてくれた。

ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

10/26

当初は戦争はこわいなとは思って居
かったけど原爆先生の授業のお話を聞
いて思ったのは原爆のおそろしと
人々の長持ちです。自分の命より相手の
命やケガのしんげいをしたりして自分の
命も相手の命も大事なんだなと思
いました。原爆先生のお話を聞いてもう二度と原爆
はおこってほしくないなと思
いはした。人々はなんとしてでも生きようと
考えていたからこそすぐに行動したのかなと思
いました。たった一個の爆だんでケガ人が
24万人もいて死者数14万人もいて
びっくりしました。だから原爆はおそろし
ななと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/26

改めて、原爆や戦争は二度としてはいけ
ないことだと思った。いくつか、原爆や
戦争の本は読んだことがあったが、実際に体
験した、池田義三さんの本を聞いて、深く原
爆や戦争について考えることができた。

ヒロシマに原爆が投下してしまったこと
の理由などを詳しく聞いたり、原爆の怖
さを知った。特にびっくりしたのは、太陽よりも
熱いということだ。

私は、原爆や戦争は怖いものだと思う。
なぜなら、悪さをしなくてもケがとってしまったり、
亡くなったりしてしまたからだ。また、絶対にもう
してはいけないと思う。デメリットの方が多い
と思うからだ。

これから、社会の授業などでこのことにも
学ぶと思う。そのときは、「二度としてはいけないと
だ」と思いながら、なぜ起ってしまったのかなどにも
知、いきたい。また、みんなが「原爆や戦争は二度
としてはいけないことだ」と思ってもらえるよう、周りの人に伝え
ていきたい。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/16

原爆先生の授業を聞かまでは、原子爆弾については、火葬バ地にいる人や建物がなくならせけのはらになつたことなど、がるく思っていたが、原爆先生の話しを聞いて、皮ふがはがれおちたり、全身に大やけどを負っている人がそこへんにいたり原爆ドームも最初は広島県産業奨励館だとして知らなかつたし、広島市のおよそ14万人その人が死んでいたのを初めてしりおどりました。

また、原爆症にかかると今も苦しんでいる人がいるのにおどりました。さらに原子爆弾投下者証という条件があるのを初めて知りました。しかも広島や長崎以外にも東京都や新潟などが候補になっているのを初めて知った。

原子爆弾が爆破すると太陽よりおおよそ7000℃まで達したしその中には100万℃にもいって太陽よりお熱いのが予想外でおどりました。今日は原子爆弾のことについていろいろ知ることでも勉強になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆やキノコ雲のしくみについてよくわかった。一番心にのこった所は義三さんの「7000℃の少年」でそのなかでもひどいすがたをした人間とはおもえない人たちとすれちがう場面や、流川の防火用水の桶の中にある死体をみつけた場面が心にのこった。「7000℃の少年」は原爆がおちた瞬間がとてもしリアルにみえておもしろかった。原爆がおとされるまえにパラシュートでおとされるラジオマンのいろいろな役わりについてもよくわかった。ぼくは原爆にもっとまじり味をもったので本やインターネットをみながらしらべてみようと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は原爆先生の特別授業をうけて、
あらためて原爆のことについて深く知れました。
被災者の方たちも、亡くなっているのはない
けれど、人生が土裏に埋められたり、あんなに発せられて
どれほどの人の夢、人生、そして命を、ただ
一瞬で、うばいさらわれて、とてもかわいそうだと
思いました。そして、今でも遺骨を探がし
ている人も、いかに少なく、とてもとても悲しいこと
でした。何より、一瞬で、骨も残さず、
消えてしまった人々も、身本がわからず、
とてもかわいそうです。また、原爆を体験した
人も、だんだんいなくなっていて、語る
人も、少なくなっているから、少しでも原爆
の事を後の人に伝えていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/14

今回は、今日の授業をもう一回改めて、内容は
大変わさずともう一度聞かされた。

これまで、原爆先生から聞いた内容は、おぼろげとも
50年前の時に感じた内容も、今改めて聞くと
また、広島原爆と戦争の歴史がどうあったか
と改めて思いました。

今日の授業が一番印象に残ったのは、
戦争のい体への被害者への

苦しみのこと、そして、戦争の犠牲者への
支援と見守り。戦争の歴史を、平和を
守るためです。

戦争の歴史を、平和を守るためです。戦争の歴史を、
平和を守るためです。戦争の歴史を、平和を
守るためです。

今回 広島へ来た意義を改めて
感じることができました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

/

私は「人はいかにしてあま、りかんかへたりきょう
みをも、たりはてい、ません、でした、が、重、力、画、が、か、
い、う、を、み、て、み、て、い、う、か、は、か、い、ま、お、ち、た、り、か、い、く
を、う、し、な、つ、て、い、き、た、の、し、さ、も、な、く、し、た、り、ふ、る、え、る
あ、ま、り、か、ら、た、い、か、い、か、な、ま、つ、し、ま、た、と、た、ら、ま、あ
る、と、き、い、て、せ、つ、な、す、き、い、え、さ、い、ご、の、重、力、画、で、泣
い、て、し、ま、い、ま、し、た、な、ご、ど、し、て、い、た、か、つ、た、の、こ、こ、ち
せ、い、か、か、こ、に、お、ま、た、か、い、ほ、お、を、つ、た、て、い、ま、ま、し
た、。くるしみ、や、き、ょう、ふ、て、い、居、す、く、ま、る、の、は、と
て、も、と、て、も、か、た、い、し、さ、と、くるしみ、に、あ、ぶ、ら、る
も、の、も、の、り、こ、え、た、あ、る、い、は、の、り、に、え、て、い、な、い
ん、も、す、こ、い、い、た、い、な、い、ま、い、ま、し、た、。

私、た、い、ら、た、い、し、ゆ、ほ、ど、い、こ、か、い、と、あ、ま、い、ま、す、。

最、後、に、重、力、画、で、い、ら、つ、て、い、た、こ、と、は、い、の、ま、を、ち、だ、い
ん、た、い、ん、か、ら、て、く、る、よ、う、な、ま、か、し、て、ま、り、ま、し、た、。

い、つ、た、い、ん、は、く、先、生、こ、の、T、V、に、い、は、る、ま、い、に、ま、り、い、ら
い、る、な、い、こ、と、を、あ、し、え、て、い、た、た、い、ま、あ、り、か、い
て、う、こ、い、ま、い、い、ま、し、た、。ま、い、い、か、い、あ、ま、い、ま、し、た、
こ、ん、ど、い、ち、ゃ、く、と、あ、い、わ、い、ま、い、あ、せ、て、く、た、い、ま、い、。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴先生の特別授業を受講してあかりやすかった所が二つあります。

一つ目は原火暴先生が少し前にでてポーズした時です。うでが、あれていたいといった所をうでをまえにだしてあかりやすかったからです。

二つ目は原火暴がゐる時、唇。〜(あかり)がっ〜ドカーン」といってくれたおかげで具体的な想像ができました。けど、少し「ドカーン」の時がびっくりしました。

原火暴先生の説明は糸氏もありとてあかりやすくて、とてもなくぼくはすごいと思いました。ぼくも大人になって説明する時がきたら、原火暴先生みたいにうまくつたえたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆のことを、「爆た人が落ちただけ」と甘くみていました。ですが、

原爆先生の特別授業を受講して、変わったことが、3つあります。

1つ目は、戦争がどのようなものだったのかの考え方です。それは、

特別授業を受講した後と前では、大きな差がありました。前は、

戦争はただ単に「人が死んでしまうだけ」ととて甘くみて

いましたが、後になると、戦争はだめと思うのはもちろんだけど、

戦争を題案した人のことかにくくなりました。

2つ目は、原爆のこわさです。

受講する前は、「地下に行けば大丈夫でしょ」とふざけたようなこと

をいっていましたが、後になると、「なんでそんなばかげたことが

いえたんだろう」「地下に行けば大丈夫なら、今ごろこんな問題になっ

ているわけがないじゃない」と思うようになりました。本当に、

なんであんなことが言えたんだろうと思います。

3つ目は、これからのことです。

今までは、「もう日本も進化しているし、いつ原子爆た人が落ちてきて

も大丈夫だろう」と思っていました。ですが、原爆先生の特別授業

を受講して、「いくら日本が進化しても他の国だって進化している人た

から、変わらないうじやない」と思うようになりました。原爆先生のおかげで、

原爆戦争のこわさが分かりました。本当に、ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1945年8月6日と9月9日に原子爆弾が落ちたことを学びました。

原子爆弾が木の高さ600mになったときふくらんで地面が太陽の表面温度の $\frac{1}{2}$ ・原子爆弾の表面 $\frac{1}{6}$ ・原子爆弾の中心 $\frac{500}{3}$ で熱いのがわかり、なぜ人が黒くなるのが理由がわかりました。

エノラ・ゲイがキバ、以たいさのお母さんの名前だなんてしりませんでした。

広島県産業奨励館がげんしげん爆弾で原爆爆ドームになったなんてしりませんでした。

しょうげきは人がふきとびすくらのいやな匂いも速くなくなっていてびっくりしました。

広島の人口に比べて死者数の死亡率が40%に達したことは実馬を5回して2回成功するよりなことで大変だったと思います。

おどろかしたあと人間ではない、まじげん爆弾がいて自分だけ生き残るのばでびっくりしてしるわけてしるきます。

原爆先生の授業は本当に勉強になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して
戦争はよくないと思いましたが。
最初に太陽の表面温度が6000度で、
原子爆弾の表面温度が7000度と聞いたとき
とてもおどろきました。そして、地上の温度が3000度
と聞いたときは信じられませんでした。30度でも
暑くてたまらぬくらいなのにその100倍と考えると
すごくおそろしいです。そして、被爆した人を
助けようとして、トラックに乗せようとしたときに大物ど
をしている人のうでの皮がはがれてしまったと聞いた
とき、ぞくぞくしました。助けようとしているのに逆に
痛くさせてしまったのかなと思うととてもつらいなと
思いました。あと被爆率が70%でとても高い
のでほとんどの方が被爆しておどろきました。聞く前は
40%~50%くらいだと思っていました。でも150m
以内にあったコンクリートでできた電話局の地下のトイレにいた
人が助かったという事にびっくりしました。特別授業を
うけて本当に戦争・原爆はよくないと思えました。機会が
あったら原爆ドームに行ってみようと思えました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

怖かったです。皮膚がはがれ落ちてしまうところの言葉の表現を聞いただけで、その時の風景がうかび、生々しく、とても怖くなりました。そのようになってしまった人もとても痛く、とてもかわいそうだけれど、その場面をまのあたりにしてしまった兵隊さんたちも辛かただろうなと思いました。地上約600m付近では、太陽(約6000℃)よりも高い、約7000℃になっており、地上では、約3000℃になったことを知り、驚きました。日本の空襲で、アメリカのB29が活躍していたのは知っていたけど、「エノラ・ゲイ」という戦機が原爆を投下したとは知りませんでした。原爆投下の候補に挙がっていたのが、^①広島、^②長崎の他に、^③小倉、横浜、新潟、京都だったことを知り、驚きました。東京は入っていないかたことにも驚きました。原爆を投下するのは、ひどく、してはいけないことだけれど、京都に投下しないでくれたのは、よかたと思いました。広島に原爆が投下された日は快晴で、小倉の天気が悪いため、長崎に投下したことは知りませんでした。忘れてしまいたいほど怖い話だったけれど、の被爆国として伝えていかななくてはいけない大切な話だと思いました。原爆について、まだまだ知らないことがあると思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、特に
心に残ったことが3つあります。

一つ目は、原爆の温度です。

原爆の温度が太陽と同じくらいの温度、原爆が
爆発した、真下の地面の温度も3000℃あると知って、
とてもびっくりしました。そんなに温度が高いことを
私は、知らなかったのので、とてもショックを受けました。

二つ目は、「エノラ・ゲイ」の名前の由来です。

エノラ・ゲイの名前の由来がエノラ・ゲイの機長
お母さんの名前から、まてることを知って、私た、たら、
絶体、いやだと思いました。そんなものに自分の名前をつけて
ほしくないし、つけたくもないからです。

三つ目は、川の水がなくなっていたことです。

川の水が蒸発してなくなっていたということは、それだ
け、温度が高くて、たぐとんの人々が飛びとんだと
いうことだからです。

私は、原爆は、知っていたものの、くわしくは、知らなかったの
で原爆先生の授業を通して、いろいろなことを知れ
てよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は広島に原子爆弾が落とされた
というのは聞いたことがありました。
けれど原子爆弾投下都市の条件や
候補になった都市、死者、被爆者数
まではしらなかつたので原爆先生
から聞いておそろしく感じました。
広島に投下された原爆は「リトル
ボーイ」で長さか3.12m、重さか
約4tもあり、爆発するときたい
かこわれるくらいの衝撃と聞いて
想像が出来ませんでした。
爆発する高さは東京スカイツリー
くらいの高さで爆発したときの
中心の温度は約100万℃で内臓
までの水分が一瞬でなくなると
知りすごくこわかつたです。
こわかつたけども、と原子爆弾の
ことが気になるので原爆先生の
原作を読みたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆を敬愛してくれてありがとうございます。ござい
ました。ありためて原爆のこわさや悲しさがわかりま
した。原爆のことは、パソコンや本でしていきまし
たが、原爆先生の話しを聞いたとき、こわいと思
いました。反核ができていくこともすこしわかりま
した。こんど広島や長崎の原爆ドームに行ってみ
たいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して、思ったことが 3つあります

1つ目は実際に被災した人が書いておられるお話を聞いて思ったこと。このときにも、その場にしたような気分をあらわし、おそろしくお悔いを持ちました。そして、このお話を聞いては、大やけどをした人たちを助けたらよかったと、悔いを感じておりました。

2つ目は資料を見たりして思ったこと。このときにも、私は原爆時の表面温度が1000℃というのにびっくりしました。なんと、太陽の表面温度でも1000℃だからです。東京スカリーアの第二展望台と同じぐらいの高さにいって、太陽よりも熱いものが現れるなんて、とても信じられないお話を聞きました。

広島に限らず長崎に落ちた原爆も風化させないことが私たちにできることだと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受けて、100万[°]
7000[°]、3000[°]、まごもあふくなることになっ
りました。

人が水に入った時、ふらとふたときいて、
そうとうだたん
だなと思ひ、すごひと思ひました。

体の皮膚がやけてめくれこいると想像すると、
とこもいたまひすがたで、昔こんなことが、この
日本であつたことが、まだしんじらぬません。

一度、原爆資料館へ行つて、もつといたひと
きよみかあひてきました。

いつ来て、いつ原爆を落すかもわからず、
なんでも自分にはせつたい無理な事をやめていたのに
はうけきびした。

あとがらしろべをするとろも、4トンが空から落ちく
るのは、気がきすらいさうです。

1トルボーンは、7000[°]を空中だけではなく地上に
も3000[°]にするなんでもすこひと思ひました。

この授業は命にもつなかつたこいと感ひまし
た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生はこういったらでも前方
に転^りし体か^けてお^り、フ^ラフ^ラ歩^き
ながら、^あつ^たへ^いたい^さん^が
で^やみ、^水を^くね^え...^言い^なが^ら
ら^車の^ろう^とに^らで^を御^試した
ら^いん^うが^ポロ^とお^ち...^その
光^景は^非常^にな^まお^まし^かた^こ
言^た

だからせん^ぞは^二度^とお^つ
な^いて^ほし^い...



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆について様々なことを教えていただき、
ありがとうございます。とても、勉強
になりました。

原爆先生の授業を受講した後、原爆につ
いて深く考えるようになりました。

原爆があったところにいた人は、とても苦しくて、
痛くて、悲しかったのだとよく分かり、助けたく
ても、命を救いたくても、もう、できない
のだと、つらい思いをした人達がたくさん
いたということは、今、生きている私達に
とっても、つらいことだと思いました。

私は、原爆をうけた人を救いたくても、
救えないという、自分の無力さを改めて、
実感しました。でも、今、私達ができることは
風化を止めることだと思っています。原爆のつらさ
をこれから生まれてくる人々と多くの人に
伝えていこうと思っています。

この度は、特別授業をしていただき、
本当にありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、前にもこういう原火暴の授業を受けたことがあります。このくらいすごかったというのがよくあります。

17日は、原火暴の当たる広さと熱さです。何せかという、東京スカイツリーの高さの上に太陽よりも、熱い球体ができるときいてぼくは、おどろきをかかせませんでした。

27日は原火暴をくらってまだ生きていた人の苦しさを。先生が、いっていた人のひびきが落ちてその時等に苦しむ人々を想像する力があそろしい地獄絵図だなと思いました。

37日は、原火暴ドームなどの27日の時の再現の事です。今は、かなりの支援センターが日本にあるのに再現のものをきれいなと言ったのをきいてぼくはびっくりして、実際がどれくらいなのかと改めて思う事になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して、原爆による被害の大きさや原爆の
ひどさが分かりました。

爆心地の近いところから、遠いところ、さらに遠いところまで被害を受けたこと、

原爆の被害を受けた人の人間には見えない様子のこと、考えるだけで「ひど

さが」いっしょんで分かります。特に原爆によ、て亡くなった人、大きな

けがをおった人や今現在も原爆症の人のことを思うと、なぜ原爆による

被害がこんなに大きなものであることにおどろき、胸が痛みます。

「原爆はひどいもの」、これは誰にでも分かります。しかし、それを超え

て、原爆のひどさ、被害の大きさを知ること「原爆は人々の生活をはか

いし、多くの人を苦しめるもの」ということがあかると思っています。だから、

原爆によ、て亡くなった人、大きなけがをおった人や今現在も原爆症の人たちの

ためにも私は人生をムダにしないように生きていきたいと思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1つ目は原爆のことを知って思ったことは
 3つあります。1つ目は1つの原爆だけで「あんなひどい大変
 なことになる」とは思いませんでした。2つ目は原爆
 をしっかりと体験した人の話を聞き言葉に表せな
 いほど「おかしなことがおきこのでき」とは何年たつて
 も忘れてはけないう事だと思いました。
 3つ目は地の授業で空襲の勉強をした時に原爆
 の説明空襲はどんなものかを知っていたが「とても
 くちくち説明をしてくれているので話の内容
 が豆粒にはりりよくおりました。
 この授業を受講して空襲はとてもおもしろいと思
 いました。空襲のことを知らない人たちにもおしえて
 あげたいです。とてもいい経験になりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けてすごく原爆のことが分かったことが2つあります。一つ目は、原爆の候補になったとしてが京都、広島、横浜がいちばんけんぱくがおとされたことをはじめてしりました。なぜなら、ぼくがいままで聞いてきた中で一番ぼくが知らなかったことなのでとても勉強になったからです。二つ目は、けんぱくがおとされたところはけんしんちなのにそこにいった兵隊さんがすごいと思いました。なぜなら、ふつうの人だったらそんな戸所にはいかないのにそこまで行ってちょうさのするのがむずかしいことをできるというところがとてもすごい兵隊さんたちだと思います。

今回の授業は原爆先生のおかげでぼくはけんぱくについてものすごくしれました。

また、ぼくはまだ知りたいことがあるのでもう一回この授業をやってほしいと思いました。とてもおもしろかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業をうけて、びっくりした
ことが あります。1つ目は、火暴弾投下
に条件があるところでは、私は土地の
広いところに投下するのかなと、さしは
思っていたけど、話を聞いて、3つも、
条件があるなんて、はじめてして
びっくりしました。2つ目は、候補に
なった都市です。私は6つも、
こうまがあることにびっくりしました。
3つ目は、火暴弾のあつさです。
スカイツリーと同じくらいの高に
ばくだんがあつても、そこがあつて7000℃
もあることにびっくりしました。しかも
太陽のそこがあつてもあついなん
てはじめて知って、びっくりしました。
地面も3000℃あることも、びっくり
して、こおいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して、たくさんの方が知れて、勉強になりました。原爆を落とす候補になった都は、広島、小倉、長崎の3つの都市だったが、横浜、新潟、京都も候補にあって、その中でも、京都が11ちばんぬらぬれそうになっただけで、じょが11されたので、結果的には、広島と、長崎に原爆が落とされた。投下された原爆「リトルボーイ」は、時速300km以上で、投下されたことに、とてもおどろいたし、びっくりしました。広島に原爆が落とされた理由は、天候が1111と1111系東らくが来たから、自目的が広島になったんだなと思いました。広島市の人口は35万人中、被災率が70%、5人に1人が原爆で亡くなってしまっただことに、とても悲しくなりました。原爆先生の話を聞いて、色々なことを知れたので、よかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受けて思ったことが3つあります。1つ目は、原爆のことで日本人として覚えたほうが良かったらと思うけど授業を受けて知らないことが思ったより多かったことです。なぜかというとなら、日付くらいしか知らなくて勝手に知っているふりをしていたんだなと感じたからです。2つ目は、原爆のことです。5月6日、7日のこと、特に知らなくてびっくりしたのが、兵隊さん助けるといって、いたところ、落ちた原爆が中が100万度、地上でも3000度ということなどがすごくびっくりしました。3つ目は、原爆先生の表現がすごく分かりやすかったところです。原爆が落ちてきたところの再現は、とてもびっくりしました。だから原爆の現地にいた人もこんなじゃないと思うけどとてもびっくりしたんだろうなと思えました。この原爆先生の特別授業を受講して原爆のことがよく分かった気がします。知らないこと多い、ぼいぼい知れていいけんができたなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、原爆のおそろしさや原爆のあつさのことを知れたので、とても悲しくなりました。また、原爆は、17000というあつさをしたのでとてもごんごくに思っていました。原爆にもリトルボーイなどという名前もあったのでおどろきました。また、原爆はなぜ日本だけに原爆を落とされたのかとても気になりました。原爆を2回も落とされたのがなととても気になりました。印象に残ったことがいくつかあります。1つ目は死者が5人に1人亡くなってしまうこと。たということ。2つ目は、ほうげきはの速さは音速より100m速いということにとてもおどろきました。あと広島と長崎で落とされた理由を知れたのでよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

まず初めに、戦争が怖い、と思うよりも私が思ったのは『まうがく』だった。今まで何度か戦争に関するイベントを見てきたがやはり内容が残ったからか、子ども向けに優しく本えている所が多く、今回のような『細かい説明から戦争の恐怖というものを、全力で伝える』という授業は初めてで、話が聞き終わると、泣く身しかた^きできなくなっていた。特にしょうげ^き的だったのは、人形と火け^どをおた入達のその姿を生々しく描く日記の文章だ。「わたし」の見た^ひどい姿になってしまった、助けを求める入達の声、肉がはがれおさるとい^う今ではあり得ないようなおそろしいおとし^まく、「わたし」のかつた、死体の生きている^いという吐いてしまうほど^き気持ちが悪くなる肌ざわり、^いげ^あと、ま^いにおい、建物だ^らも何か^が廻り^めんに広がる景色が、私の息が^きできなくなるよ^うな思^いを^おせていた。『人形を見て、おれ^いすぎると答えた』と書かれている。新聞の一文と原爆先生の話には、そして戦争の話をして、泣いてしま^っている人を見て、^きこう^がて思^い出して泣いてしま^っる人が、戦争が、世界で少しでも早^くいなくなる^ような思^いを^おして。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この授業を受講してまた戦争のおそろしさを学びました。

印象に残ったことは2つあります。

1つ目、被災者は救うために自衛隊はトラックを引きつれようとしませんが被災者は差しのぐた手をつかめないような痛さはこちらには分からないということが印象に残りました。

2つ目、リトルボーイのいりよくにおどろきました。リトルボーイはパラシュートで降りてきたと思っていたんですがパラシュートはなくラジオソングという機械をつかって爆破を行っていることが印象に残りました。

感想

あらためて戦争のおそろしさを学びました。このことを大人になっても忘れないでいきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分が予想したよりも、リアルな感じでこわかったです。
最後あたりの本を読んで泣いている方のえいぞうが、
私も泣きそうになりました。

6年生の前期に 原爆の授業をしたとき、小学校低学
年くらいの男の子がせくなつて、た赤ちゃんをせめて焼き場に
立っている画ぞうを見ました。その男の子は泣きそうな顔を
していて、すごく胸が痛くなりました。今回も、私たちに
は想像できないような悲しい画ぞうがあり、前回の
ように胸が痛くなりました。改めて、原爆はおそろしいもの
だと思いました。

私もいつか広島に行ったら、原爆ドームに行っても、と知り
たいです。

なぜ日本だけが原爆の被害にあっているのが不思議だと思
った。^{しかも2回}（だからといって他の国が被害にあうのもいやです）
母とこのことを話したら、母が「また核兵器が世界から無くなつた
訳ではないから、またどこの国に落とされたらいやだし
こわいね」と言っていて、世界から核兵器が無くなればいい
なと思いました。

授業してくださり、ありがとうと言います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1

原爆先生の授業もきて今ではしあわせにくらし
 しいけれど昔は、こんなにおい日ごはんが食べられること
 がなかったことモぜんぜんあったと聞いて今のぼくたちは昔の
 ことなどしらないしめすると思っていてまたアタマと
 思っていたので「お前の思ひか」とも「か」と考えました
 た。そして原爆の落した日今ではありえないと思っうほど
 して「おひといこうけいだ」とも書いて「そうぞうしてみたのですか」
 あおにも「おひおさぎ」とも思いました「おひ」で「おひ」の人が「おひ」
 したことが「おひ」も悲しく思ひます。なのでもう日本のような原爆を
 落したくない人の命が「消える」ことがないように思ひは
 いぬたのですか「今ぼくたちがこうして学習している 間」に
 もたくさんの子供や大人の人の命が「生きています」たので「お
 ひ」この国に「生きて」きたこと「うましく」思ひ「おひ」命が「消
 えて」きたこと「おひ」も「おひ」か「い」ます。授業をして
 たい「おひ」なことに「おひ」か「おひ」たことと「おひ」の大「おひ」を
 おしえて「おひ」本当に「おひ」ありがとうございました。先生の授業
 を「おひ」にお「おひ」ないように「おひ」本当に「おひ」いい「おひ」も
 さ「おひ」もらい「おひ」ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

前から、原爆の話は聞いたけれど、この話を聞いてもっと考えを深めることができた。

1つ目は、原爆の被害を受けた人のひさんさ。そもそも戦争を本当にしたいと思、てしたわけではな、いだろう。

反対すると非国民と呼ば、れ批判を受けたら、う。また、家族を失、た人もい、るだろう。

家族を何人も失、うとい、うことは言葉では言、い表、わせないと思、う。

2つ目は、兵隊さんの苦し、さ。

これも、入りたくて入、た人もい、るかもしれな、いが、入りたくなか、た人もい、ると思、う。

自分が死んでしま、う可能性もあ、る。

被爆者を助、ける時、も、大変な努力を、つ、か、たと思、う。

これか、ら、も、気持、ち(ひ、さん、さ)を忘、れず、に生、き、て、い、きた、い



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特^{じゆこ}別授業をうけて心にのこったことがたくさんあります。

1つ目は、リトルボーイがぼくはつしたし、みんなに多数の人が死んでしまったおはいいいかなどと思いました。このはくはつで14万人が死んでしまてがなしいかなど思いました。

2つ目は、兵隊が手をのばしたけど、被害者が手をのばした手がずる、というときにどりはたかたちました。

3つ目は先生がひ行きの音をまねしたところと、ぼくはつがおきた音をまねしたところがうまいと思いました。ぼく発したときの音を出したとき少しひくりました。

感想

ぼくは1回似たような授業をしたことがあるけど、原爆先生の特^{じゆこ}別授業の方が分かりやすくて絵もあってので分かりやすかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して、分かったことが、

2つあります。

1つ目は、原子爆弾投下都市の条件があるということです。条件とは、①直径5kmを超えること②平野であること③今まで空襲がなかったことだそうです。

2つ目は、原爆の大きさです。高さ600mで太陽の表面よりあついているということです。

感想

もし私が、よしぞうさんと、おなじじょうきょうにいたら多分私は、現実から逃げたくなくなって、まともに仕事ができなくなると思います。なので仕事ができているよしぞうさんかすこいと思います。これからは、もうこのようなことがないことをねがいます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことを知れてよかったです。

原爆があまりにもこわいということを知って
昔の人は、すごいと思った。

原爆の温度や大きさ、どうやって
おとされたかも教えてくれて
原爆のおそろしさがよく
わかりました。

くわしくおしえてくれて
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆のおそろしさを教えてくださり、ありがとうございます。
私は一度三年生のときにおしえられました。が、六年生になつて急に原爆のことが三年生のときよりもすごくこわいだけでなく、悲しい気持ちになりました。
話を聞いていると、ちゅうぞく、としたり、びくりしました。原爆をくらった人の痛々しい、生々しいすがたが頭にうかんできます。でも、これも原爆先生が話してくれる貴重な話だたてです。すごく聞いているのかつらいくらい、胸がいたいです。とても重要な話をありがとうございます。原爆がおとされた日時をわすれずにいきたいです。そして、原爆先生が最後にながしてくれたビデオには、原爆をくらった人のたくさんの思いがこまっています。本当にありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが、原爆先生の授業を受けて思ったことは、たった1個目の爆弾で町全体をふくまはすところが自分の想像で怖いと思いました。さらに、実際に空襲を受けた人のビデオにどみだけ怖かったか、どんな痛みだったかが感じた。ぼくは思いました。

もう一つぼくがえんがことあったんだ。思ったことは、投下されたからその後うでがぶら下がり全体がやがしているのが想像で考えた。すごい悪いのがなと考へ戦争をやっている人たちが意味のないのにやっているのが自分では本当に残念ななと思いました。

ぼくがこの授業を受けて思ったことは、戦争は意味のないことだ。自分で知ってぼくは生まれていながら分からないけれどこの授業を受けて忘れないようにしようと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ほくはこの授業を受けて思ったことが二つあります。

一つめは、原爆がどれだけのひどいことなのかということです。

この学習をするまでは、原爆がどれだけのどのなのか、

分からなかつたけど、この学習で原爆がどんなのか、

どれだけの人が苦しんでいるのかということがすごく分かりました。

また、自分がひ爆者の立場になって考えたときなぜ自分が

こんなことになる、たんだかと思うたろうと思いました。

二つ目は、求助にあつた人々のことです。

物語の主人公もかわいそうだったし、むごいすかた

になつて死んでいる人もかわいそうでした。

この授業を受けてほくは命の大切や、争いをおこしては

いけないということがあつたため分かりました。

そして、求助にあつた人々がどんな気持ちで

死体をはき出し自分たちの仕事を全うしたということ

から、ほくも、だれにでもやさしく、あきらめずに

何事にもとりくんでいきたいです。