



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、この特別授業を受講して、「原子爆弾」がどれだけ強くておそろしいかを改めて感じました。もちろん、かく入いきも他の武器もこわいけど、原爆は何分、何十秒で人を殺してしまいます。私は、原爆が投下される条件を知って、空襲がなかったから原爆が落とされる。というのはおそらく間違っているなと思いました。原爆の死亡率を知って、広島が35万人だとしても、この原爆が投下されたら人口の約半分以上の人が亡くなって、重傷者が出る。原爆の温度は3000℃で、太陽よりも高いというのがとてもおどろきました。マリアナ諸島から「リトルボーイ」という少年が原爆によって、焼け死んだということは、まずその少年を切りはなしたというのがとてもおそろしいと思いました。義三達が死体を一体一体担いで集積場に運ぶという作業は、言葉で表せるいほど大変だ。たと思いません。現在の広島は人口も増えたと思うし、投下される前の状態に戻っていると思うけど、原爆を経験した多くの人種は信じられない状態になっていると思います。日本はもう二度と戦争をしないと法律で定められているから、この90分の特別授業を忘れないでこれからも生きていこうと思えます。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けてとても  
苦しい気持ちになりました。理由はたまた  
ま一つの鉄片のたまりが空から落ちてきた  
だけで、広島市の40%の人が死んでしまっ  
たからです。本当にひどいと思いました。義三  
さんは強制的に、17歳で軍隊に入られてし  
かも丁度原爆が落とされる日に、広島市の近  
くへ行っていたけどトラックとの待ち合わせ場  
所にドラム缶があって、トラックが登着す  
るのが遅れていたから、義三さんは生き  
ていられたので、本当に奇跡としか言  
いようがないと思います。原爆はた  
くさんの人々の夢や希望を一瞬にして  
壊してしまうので、最悪なものだと思  
いました。今ロシアがウクライナに進  
行していて、戦争になっているとき  
に、この原子爆弾のことを学習して  
いくというのよなにか意味があるよ  
うな気がしています。もう二度とこ  
んなつらいことがおこらないよ  
うに願っています。

奇跡



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

落  
希

ぼくは、原爆先生の授業を受けて思ったことは、原爆が最初に落とされた時にせと内海周辺にいた義三たちにまで原爆が届いてきたことです。原爆が落ちた場所から5kmはなれているのに10mもよばされるのがすごいと思いました。死体を介さないかっいで運んでいくのが義三たちにとってものすごく苦つたのが原爆先生の話しからものすごくわかっていきました。原爆先生が話した原爆「リトルボーイ」には落ちるときにパラシュートがっつけてあるのかと思っただけでも、うらみではなくラジオゾンデという物なのを知りました。一番最後の実際に体験した人のけなしではそのまじく心にひびきわたる話していた時にないたので、ため息いさんなりました。この特別授業でわかった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は最初、この特別授業をしなくても、原爆の事はだいたい分かっているので大丈夫だと思っていました。ですが原爆先生がお話して下さいました。義三さんの戦争中の話を聞いて、私が思っていたよりもっと悲惨で悲しいものでした。話を聞いていた時、私は怖くて、とても聞いていただけませんでした。「人間だった物」という表現がそれきい、そう怖くさせたのだと思います。広島の人たちは何も悪くないのに原爆を落とす地形に的しているというだけで被害に合わせるなんて、アメリカの人達はどのような思いで落したのか知りたいです。特に心に残ったのは最後の義三さんのビデオです。原爆の話をしてる内、泣き出してしまったのを見て、よほど苦しい思いをして生きてきたのか痛いほど分かりました。助けたくても助けられないということがとれただけっらくてどかしようもない事なのかがこの授業をして分かりました。





名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの、よしぞうさんの話を聞いてくさいに  
して兵隊になり、こんなにかんはっていたなん  
てすごいと思。たこしか何個もあります。  
その中でも、原爆が投下された時に、ぐら然  
とぐら然か重なり命おとさなくてほうとうに  
よかったと思います。またよしぞうさんが男の子  
につねられ、その人の姉を助けた時も、  
もし自分だったら、うみが出てきた時点で  
ひいてしまっていたがもし本ませんそ本なのに  
よしぞうさんはその人のため、またこの男の子  
のためにもかんはって、うみを一つ一つ丁寧に  
取ってあげるな人てすごいと思いました。  
こんな悲々なことになってしまった原爆  
はこはとでもゆるせないです。この原爆  
一つで広島の人5人に2人が死んでし  
まい35人中24万人が被害を受けた原爆  
など、もう一度使うのはもちろん、作るの  
もせつたいにはいけないうこと  
をとても深く原爆先生が教えてくれました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今、ロシアがウクライナに攻めつけて、ウクライナの人々がされていることは、前の日本がやられたことと一緒に恐ろしいことだと思いました。

原爆の熱さは、およそ7000℃太陽でも6000℃なのにその熱さを上回る物があるてくると考えると怖い事だと思いました。私は原爆先生の話を聞いて、戦争の怖さやあつさや熱さや冷たさやと凄まじいと思いました。又、被災地の、広島、長崎にいる、戦争を体験した人々は、戦争を思い出すと泣いてつらくなるんだろっつと思ってきました。今、自分たちが住んでいる板橋区に原爆を投下され焼けた野原に生きたら、もしかしたら家族を失うかもしれない、友達を失うかもしれないといういふことで、何かおきるかもしれない、怖くないのよ戦争なんだと思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生「トルボー」が「ぶ」ってきて、  
 どきだけの人でくろしや、七くたつ、  
 が、原爆先生のことが分かった。  
 義三さんは、たれ目もはたき、ある  
 き、表皮爆音のおそろしいすがたを  
 見たが、表皮爆者のいなりもあつめて  
 はもやるといふ言葉もつづけてい  
 るところから、原爆は表皮爆者じゃ  
 ない人たても、くるしやうなほせる  
 ようた、おそろしく、いよいよい  
 だたしと思つた。原爆はせつかに  
 にこのよにあつてけいけたいもの  
 だと思つた。日本人としても原爆  
 のおそろしいことや、ひびき  
 たども、つたえていくことと、せ  
 たいにせつそうはしたのと  
 いうことが、大セカだと思つた。  
 いつう、広島に行つて、原爆ドーム  
 が資木槍官もたすてみしと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕はこの授業を通して二度とこんなひどい戦争を起こしてはならないまして原爆なんて絶対に使ってはいけなないと思いはした。原子爆弾は爆人びせ付近の人は死を逃れることができないもので、たくさんの方の命をいっしょにしてうばってしまえばまた原爆が落とされた1945年から約70年たっています。被爆した方たちは高齢になるばかりです。もし被爆した方たちがいなくなってしまうのは原爆のおそろしさは語りつかなくなってしまう、また同じことがくりかえしおこしてしまうかもしれません。だからこそ原爆についてあまり知らない僕たちが被爆した方にお話をきいたり、恐ろしくてもひどい原爆から目をそらすずに原爆資料館に足を運ぶたりして原爆の恐ろしさを忘れない。そして僕たちが高齢になっても同じこと繰り返さないために後の世代に語りつぎたいなことをくり返させず明るい未来を作りたいと思はした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話を聞いて改めて、戦争のおそろしさを知りました。

私は今までなぜ原爆が投下されたのが広島県と長崎県だ。たのかわからなかつたけれど、話を聞いて分かりました。

私が一番印象に残ったのが、原爆は太陽よりあついと聞いた時です。

太陽よりあつい物が投下されたし聞いても想像できませんでした。

なので昔の日本を守ってくれた人々に感謝し、私は今の日本を守っていかなければならないと思いました。

そして日本の法律で決められているように、戦争は二度とあってはいけません、と思います。

私はなぜ人がぎせいとなつていく戦争をしたのか、き問に思いました。

しかし歴史は変えられないので前向きに進んでいこう、と思います。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は言葉でも絵でも表せないほどに、悲しくて、それを体験したものとしてはかなしくかなしくて、頭をかかえるほどの苦しみを一生涯をかかえるようなかなしさだと思います。今でも昔でもどんなときでもかたい。原爆は自分体だけではなく、構造的にも苦しめるものだと、今こそ、理解しました。戦争というものは悲しみと苦しみが全部の意味もなく人を殺すようなものです。国の勝手な行動により、何千人いや何万人の命がうばわれる。そんなことを許すはずがありません。いじめと同じようなものです。こいつがわかって、使えなくなったら殺す！です。向かってくることをしたら暴力をされ、支配される。いじめをしている側の人間は罪悪感などがない。血も涙もない。そんな人間がトップにのぼりつめたらどうなると思いますか。かたに想像できるだろう。原爆などを覚えてあなたの意味がある？ たたの人殺しマシンとしか思えません。だから戦争はやらぬ方がいいのです。今でも軍国主義がはじまっているにたっています。みなさんも戦争の悲痛さをこの目で見て感じてみてください。この世でなくたつていって命などないのです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて、今までの戦争のイメージがい、きに変わりました。今までは社会の授業で学ぶてきたので、そこまで戦のおそろしさというものを理解していませんでした。でも授業を受けて、今い、さに日本で戦争がおこたら何を先に守れば...のか、どこに行けば...のかきょうふてあたまがい、は...になると思、います。でも、そんな中で義三さんは人の命と任務を遂行することも同時に考えていることがすこ、...と思、いました。最初は7000°の少年という是題名の理由がよく分かりませんでしたがい、とちゅうから「リトルボーイ」という名の爆た、んがい、出てきて意味がい、分かりました。

太陽の熱さが6000°なのがい、にして、リトルボーイがい、7000°、そんな熱さにやかれて亡な、た人たちは天に行かれても忘れることはできな、いだろなと思、いました。今回特別授業を受けて、私は原爆先生が、このことを子供たちにつたえようと、音や体をつか、てさ、い、かんしてくれていて、これから1年生い、

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

なる子たちにも忘れてほしくな、い、と思、います。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

ほくほ、原爆先生の授業が聞けるとよかったです。原子爆弾が怖いから学ぶべきだ。原子爆弾を植えたアメリカ軍のB-29爆撃機が、あの日の大爆弾を落とすだけして、4万人もの人が亡くなってしまったと聞いて、悲しいです。さらに毎分4000の原子撃流などと人殺し道具のことも考えられません。でも一つ言えることはとてつもない強さと、人間が簡単にたえられないということです。今は平和に生きているけれど、昔は本当に戦争がはげしかったのだと思います。広島に投下された原子爆弾(リトルボイ)を落とされていなければ、何かが変わっていたのかもしれない。亡くなった人も生きて、今も苦しんだりしている人たちが、苦しまなくて済んだと思います。放射線の被害もなくなっていたかもしれないし、町もはがいてないはずだと思います。ほくほは本当に、広島の大原爆についてお話が聞けてよかったです。実際に経馬乗をしたことがないけれど、いろんな人に原爆のおそろしさを知ってもらいたいと思います。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回原爆先生は遠くうけてきて、  
 原爆が落ちてきて今いる板橋区が  
 焼け野原になって、  
 だがたつてバカ蔵がバクバクして、  
 広島の人はずらしい人生をおくっている  
 人だと思いはじめた。そして今頃から  
 ことか、この、  
 一つは、他の目的、二度と  
 できなかったり、  
 ほうが強いから、  
 して、  
 2つ目は、広島県、  
 人毛、  
 授業は、  
 方れあや、  
 一、これから先も小さい子やまだ原爆  
 の矢印がない子たちにしてほしいと  
 思、  
 中おけずは、





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて  
 ぼくは本当にあったと思うとそわそわ  
 してきます。昔はこんな辛いできごとがある  
 のはすごくいやだと思いました。昔はこんな  
 ことがいっはいあったと思うのはすごく命の  
 おただし原爆で多くの人が死んでしまっ  
 すごくいっはいあったと思います。死亡率が  
 40%と言っすごく死亡してしまっ戦争が終  
 止に近い感じになっ多々の人を悲し  
 だと思っます。実際はぼくを悲し  
 思っました。今も昔みたいにしたら原爆で  
 家族が死んでしまっと思ったら悲しく  
 なるので命がとれず人々がよくいっ  
 ぶらななかで原爆先生に感謝  
 してっます。ぼくもみんなを大切に  
 と思っます。もしも今、原爆が落ちたら  
 家族もみんなを助けるに思っます。  
 みんなを守るような人にぼくはま  
 く思っました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今 ウラライ ナ ロン ア 戦争 身 して  
 いて 原子爆弾を落とすかもしねない  
 とこのニュースを見た時に この話を  
 聞いたので 原爆のおそろしさを忘れ  
 てはいけな いと思 いました。もし本当  
 に ロン ア が ウラライ ナ に 原爆を落とす  
 たら ウラライ ナ の 人 力は たくさん の  
 人が 亡く なり、 私 たち 日本人 も 世界  
 中の人達も 他人 毒 心 は なく なり、 大さ  
 な 世界 大戦 にな り、 て しま う と思 いた  
 した。戦争 は あ り、 て なる ない こと だ  
 して や 原子爆弾 なる 人 であ り、 て は い け ない  
 と思 います。でも 實際に 現実を見れば  
 ば、 た だ し、 つ 落 した だけ だ  
 世界が なく なり、 て しま う よう な 核兵器  
 が ある の も 尋 常 だ ぞ。 た だ し、 こ 今  
 日本は 原子爆弾を 落と された 国 として  
 ロン ア の 原爆を 止め、 世界 中に 原子爆  
 弾のおそろしさを 教 育 しなければ ない こと



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

まず始めに思、たことは人の手によ、て  
太陽よりも高い温度の物を作り出せるよ  
うにな、てしま、たなんてとてもおそろしいと  
思、いました。し、ん、で、人が炭にな、て消、えてし  
ま、たり人が人じゃなくな、てしま、うなんてそんな  
物作る意味も持、ている意味も落とす意  
味もないと思、います。後、一、つ、き、間、に思、た  
ことは京都の文化をこわしてはいけな  
いと思、うくらいなら広島にも長崎にも落  
とさなければ良、い、の、にな、と思、いました。  
義三さんが原爆トームにあ、た、女、の人を見て  
きれいすぎる、と言、っていたけど、ぼくはあれ  
でも、とてもこわ、か、た、です。実、際、に、その場  
所、に、いた、ら、もし生、き、残、しても死、に、た、い、と思、  
て、いた、の、か、な、と思、いました。  
今、ロシアとウクライナが戦争を、し、て、い、る  
けど、ロシアのプーチン大統領は本、当、に  
自己、中、心、的、だ、な、と思、います。絶、対、に、原  
子、火、暴、だ、ん、を、落、と、さ、な、い、で、い、ら、せ、な、い、と、思、い、ま、す。



温

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕はこれまで戦争について実際の映像を  
 見た。国境がどう動いていてとてもつらい  
 悲しいことだったとは分かってはいたが、  
 今回の原爆先生の特別授業で改めて  
 学習してはじめて、とてもや、感じられた  
 ことかありました。音声などがあってとても  
 リアルに感じられた。今でも本当に日本  
 でこういうことがあってもいいと思  
 えることはいくらもありません。でも  
 今も信じがたいけど、や、はい  
 このような激しい戦争が本当にあつた  
 ところだと思います。70年以上前、  
 が体験した話を聞いてゾッとしました。  
 原子爆弾にやられた人たちが泣きに  
 「人間じゃなし」と言ってしまうから本当  
 に可憐に思えた。そして、毎日  
 が毎日休みもなく死体を運んでいた  
 ために言葉に言い表せないうらみがあった  
 だろうと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この特別授業でくわしく教えてくださったおかげでくわしくたくさん原爆について知り、平和の尊さ、原爆のあふなさを知ることができました。平和の尊さ、原爆のあふなさを皆に伝えてほしいと言わんばかりの原爆の授業をうけられて、本当に光栄です。もし、戦争が起きそつになつたら、少しでも自分に出来ることを探して戦争を無くしたいと思いました。現在もロシアと、ウクライナが戦争になっている中、日本はまきこまれないうという油断を無くし、いつまきこまれてもおかしくないような策を日常的に考えることを心がけたいと思いました。

たとえ方が上手で、当時どんなことが起きていたのか頭がうかぶほどでした。おかげで当時の人たちの気持ちが分かりました。池田先生、ありがとうございます。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は先日お話をきいてたくさん知ったこと、思ったことがあり  
ました。私は原爆の名前がワルカネと知ったこと、それ以前  
に名前があることもはじめて知りました。私は正直原爆に  
ついて何もしていませんでした。恐ろしいものなだけに、  
知識しかかかたの。それでもお話をきいて原爆が大陽よ  
りもあつこと、しょうげきはが2回もくること、しょうげきはが  
音速340m/秒というおどろきの事実を知りました。私はあと  
二つおどろいたことがあります。候補になた都市の中の  
①、②、③番の候補中二つは原爆をおとされたこと、  
一つは候補に入っている上に一番おとされたのが  
京都たということでした。結局、原爆をおとされ  
なかつた理由の一つ、京都には原史的有用文化財  
があるからということには、「なるほど」とうなずけます。  
でも日本人を孝化したというのはおどろきました。  
そこを孝化するなら、原爆をおとさなければい  
けないに思いました。

池田先生、先日はお話をきいてくださり、ありが  
とうございました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生 昨日はどうもありがとうございました。私は話を聞いて知ったことかたが  
さんあります。一つ目は原爆の威力に驚かされたことでした。もう一つは原爆が  
起している状態を目で見てきたことが、それはラジオやテレビから見てきた  
とはしては、そこで私は、戦争がまた起るのではないか、今ロシアとウクライナ  
もそうである戦争は失ったばかりで、人々を殺す、家とお金を自分の生活と戦争は  
どれだけおとしめたことを知りました。

びっくりしたのは、原爆のあたっていた太陽の温度は約6000℃に達して、原爆の中心のあ  
つきは100万℃ 周りは7000℃、そして地上は3000℃といのは一番びっくりしました。太  
陽よりあつたのは初めてきました。大きなショックで、何となく人はあわてふいてい  
る。想をただで書きおこしてあげます。

今日はどうもありがとうございました。昔の広島では 被爆者数 24万人、死者数 14万人、この二つが  
あつたのは、1万人 あつたのは、1万人しかいないことか、とても悲しいことです。そして、6年4か  
人たつた3人で、1人が死んでいることか、今は平和主義があつて、とてもいいこと  
思いました。

これから戦争が一回となく、平和な世の中を

池田先生 本当にありがとうございました。



## 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、この話を聞いて、改めて戦争のおそろしさを知りました。  
私が思ったことは、一つあります。1つ目は、義三さんや兵隊  
の方かとも勇敢なと思ったことです。義三さん達は、悲惨な  
状況にも関わらず、訓練でわらったことができたり、命令にも  
従って、任務を果たすことができていたことが分ります。とても勇敢  
な方々だと思いました。

2つ目は、衝撃波と、原爆の温度です。衝撃波の速さは毎秒  
440mでその速さに音が聞えるくらいで、おどろきました。

実際に、原爆の音をやってみてくれた時は、とてもびっくりしました。  
原爆の温度は、太陽の温度よりあつかったのをはじめて知り  
ました。川なども、すぐ蒸発するほどあついのだと思いました。  
でした。

私は二度戦争をしてほしくないと思います。今、ウクライナと  
ロシアが、戦争をしていますか、みんなが苦しむ思いをし  
てほしくないなと思います。

池田先生、戦争のことを教えてくださって、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生、昨日は、原爆について詳しく教えていただき、ありがとうございます。私はこの授業を通して、初めて知った事がたくさんあります。

一つ目は、原子爆弾投下の候補になった都市が、広島・長崎以外にも小倉や横浜、新潟、京都があったことです。破かいの結果が最もあるとされ、一番おされていた京都が最終的に除外。その理由が、京都には人間にとって重要な文化財がたくさんあり、破かいしてはいけないという日本人の感情を考慮していたということにおどろいたからです。

二つ目は、原子爆弾の熱さが、太陽の表面温度や鉄がとける温度を遙かに上回っていたことです。人間の場合、体中の水分が蒸発してしまうことにとっても恐怖を感じました。

池田先生の授業を聞いて、原爆や戦争の恐ろしさや悲惨さを改めて感じる事ができました。今回学んだことを忘れず、平和を願い、未来につなげていきたいです。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この度は我々板橋第五小六年児童に原爆のおそろしさを原爆によって被害にあわれた人の体験を教入てくださり、真にありがとうございます。このことを知ったおかげでほくは前から新潟出身であり且取り聞いたりしていました。原爆によるおそろしさを思いかえされ、再び原爆を使ってはしけなり、戦争としてはしけなりという気持ちが強くなりました。ほくはこの原爆のお話を聞いておどろいたことがいくつかあり、一つは、原爆降下により火垂れが、大気圏までとどき一番上の部分が平になったこと、そして、原爆が火を破けた際、中心部分は、100万℃にもなり、外側部分でも3000℃もあったということ、またこの話しを聞いた時、ほくは、被害にあわれた者は、この日死んだのだ、と思いました。

ほくは、原爆を体験していないもののためにこの様なことを習字に文章を書きますが、義三さんの動画を見て、実際に体験された人は、当時の光景を覚えている人は容易ではないこと知りました。今、ウクライナとロシアの間での戦争が連日、世界をおどろかせています。ほくは、この様なことを止め、広島や長崎の如く、被害を受けた人々が死ななければ、と、思いました。そして唯一の原爆国である日本も世界に伝えていることがまたあると思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生、先日はありがとうございます。

私は初めて原爆のお話を聞き、どれほど多くの人が亡くなったのか、  
原爆で5人2人が命をうけられました。おもしろい事実が  
私にもわかりました。

しかも、それはわけたけれどとても苦しいと感じます。

特別授業を受講するまでは社会で原爆と少しふれた

だけなのであまりしりなげなものでとてもおもしろいと思

想像していたことと大きく違っていました。

史上最悪の兵器であることがわかりました。

しかも広島だけでなく長崎にも原爆が落とされました。

なぜそんなことをする必要があるのかと疑問に思いました。

世界には戦争や争いがありますが、そんな中で

原爆やかくが使われてしまえば大規模な争いが起きて

そんなことがおこらないように過剰のあやまるをこらわす

原爆、かくの使用、保有をなくせるようにしたいです。



名前は裏面に記入してください

じゅこウ  
原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生 原爆についてのごく詳しい説明をしていただきありがとうございます。僕は池田先生の講話のおかげで、原爆について知らなかったことや思っていたのとちがうこと、そして原爆のあそびはこつて知れました。例えば、リトルボーイは実まにプロジェクトを叩き落下していったのではなかったが、原爆を落とされた後に衝撃波・熱線・放射線などのさまざまな被害がおぼこことを知りました。そして僕は原子爆たんがこあこい気持ちと同時に、もう二度とだれにも原子爆たんは使ってほしくなこい感じました。そして、広島県にある平和記念公園へ行つて、戦争や原爆についてもっとくわしく知つたこい思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて知ったことは、原爆は広島におちたことである。その日 6時50分、原爆は、15000発の火を落とすことになり、広島市は壊滅した。そして、広島市の人々の数は、原爆前24万人、死者数は14万人、死亡率は40%、広島の人5人に2人が亡くなっている。三宅田先生があのとき、すこくからくりはした。ぼくが、この時式で話をしたら、死んでしまったと思う。ぼくは二度と戦争はしたくないと思いました。原爆のおそろしさを知らせることで、この世に原爆の平和を望む人が増えることを願っています。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、戦争や、原爆のおそろしさをあらためて感じました。原爆については、六年生の社会の時間に学びました。原爆はいっしょんで人の命をうばったり、傷付けたりするおそろしさを想像するだけで鳥肌が立ちました。

なので、体験談を聞いたとき、ゾッとするきょうふと、アメリカへのいかりもわいてきました。広島市は35万人のうち、被爆者は24万人、死者は14万人、死亡率は40%とものすごく高い数値を聞いたとき、すごくしょうげき的でした。今でも、原爆症に苦しむ人や、その親族のことをおもうと胸がとても苦しい気持ちでいっぱいになりました。7000℃の少年とは、広島に投下された原爆、リトルボーイなんじがなにか、と思いました。鉄をとかす温度よりも何倍もあつく、太陽よりあつい原爆(リトルボーイ)。そんな物が投下されたことがとても悲しいです。

今、現在世界では戦争がおきていることがすごく悲しいです。戦争がどれほどおそろしいことが知っている今、戦争をやめ、平和な世界になることを願っています。

昨日は、ありがとうございました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

特別授業を受講するまでは「昔、広島に原爆が落とされた」とまでにはしか思っていませんでした。しかし、原爆先生の話聞いて、改めて原爆のせいさんさを知りました。被爆者の姿についての話やその時の義三さんの気持ちを聞いていると、まるで自分自身が被爆地にいるような気持ちになりました。また、爆発の音生を聞いている時、とてもおそろしく感じました。だから実際に聞いていた義三さんの恐怖の大きさは計り知れません。

現在、ロシアとウクライナが戦争をしています。私は二度とこんなことが起きないことを願っています。

池田先生、ありがとうございました。





名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生、きのうはありがとうございました。  
広島への核爆は、教科書で見たばかりだったので、色々な知識をたてすぼくが思ったことは、核爆は17000°もあると聞いた時でした。17000°は、太陽よりも暑いのがびっくりしました。あと、核爆は近所の人々は、いっしょに死んでしまっていたさなとは、分らないけれど遠めにいた人は、ちよとすっ死んでいくのか、すこく痛くて幸に、悲しくて、そういうのが少し分からな気がしました。この話を聞いて、自分達は、すくせななと思いはした。今ロシアとウクライナが戦争をしているけれども核兵器は絶対使ってほしくないと思います。なせなら世界や地球にも被害がかがってしまつからです。そのため自分達や日本は核兵器の被害者としてそのことを知って、核兵器を使わないようにしたいです。池田さん、きのうは本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

昨日はありがとうございます、昨日の授業で  
原爆の本当のおそろしさ、初めて知ったことを  
学びました。まず初めて知ったことは原爆は最初  
京都におとされるはずだったというでした。  
京都は原爆のはかりかをもとも知れる場所では  
たが昔から日本が大事にしてきた京都におとすのは久  
だと考えたことを知りました。次に知ったことは原爆  
の温度についてです。原爆の温度は周りの温度でも  
7000℃あり太陽の温度をえていかににお  
るきて、中の温度は100万℃いまでも人間なんて大に  
死んでほう温度です。最もおそろしいと感じたのが  
被爆者、死者の数です。被爆者の数24万人、  
死者数は14万人 死亡率40%と聞きなりました。  
今回の授業を受講して原爆のおそろしさ  
そして戦争を絶対にしてははいけないということ、  
戦争は人をただ死なせるだけでなくにも生きた人  
ただ人を悲しませるだけだということも学びまし  
ました。このことをしっかりと胸にきめていきます。  
池田先生ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は池田先生のお話を聞いて原爆は  
思っていたよりまじわるいことな  
と思いました。  
はじめで知ったことかあります。  
原爆は天気が良い所や大きな都市  
に投下するということを知りました。  
2つめは、原爆ドームのことで、私は原  
爆が真上でおきたのに、かべの1部が残っ  
ていて、150mの所にいた人も電言局の中の  
地下のトイレにいて助かっていますとい  
うことだと思いました。球体は太陽の表面の6000℃  
をこえて7000℃でとても熱く、わけていた人  
のかげのしみが出来るとは知らなかった  
のでびっくりしました。  
私はこの特別授業であらためて戦争が  
わるいことなのかわかっていけないことを知りま  
した。  
池田先生ありがとうございました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は「はたしのケン」を読んだことがあり、少しは原爆のことについて知っていました。しかし、昨日話を聞いて（新たに）知ったことがあります。つまり、原爆の落ちた時の音はものすごく大きく、いっしょにしゃべっている人々は、大慌れ、あたりに物がなくなりました。ということでも、2月、原爆はものすごい熱さということでも、約600mの時の熱さは約100℃という太陽の表面温度より、さらに熱いという感かなくなりました。うてした「はたしのケン」(わけをした人に水をあけるとそのままねむってしまった)があります。そのことか今は理解かできます。今、ロシアがウクライナと戦争をしており、核を落とすようきつにならほいでほいで。そして、このお話しをたくさんの子供や大人にして、日本のように被害を受けないようにしたいです。池田先生、ありがとうございます。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

話を聞かせた上で、ありがとうございます  
ありがとうございました。話を聞いて知った事は、原  
爆の石皮かいかです。話を聞いて自分  
が思っていた何倍も強いイロキで  
最近の原爆は 教えてもらったかつの  
何倍もあるらしいのでおそろしすぎま  
す。そんなのが落ちてきたら国がぶち  
こまれてこおすおると思いました。  
かくはくたんのおそろしさをまと  
世界は、知った方がいいと思います。  
もしかく戦争なんかしたらほんとほしく  
のけんみたいに国がこおれてせいしま  
つの時代が始まってしまうかもし  
れないのでがめた方がいいと思  
いました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生、昨日はありがとうございました。

私は、この授業を通して、原爆のおそろしさと原爆とは  
どんなことなのかを知ることができました。

原爆はとてしどろしい事だとは思ってました。加  
害さけのお話を聞くととてしどろしく熱いよりの人が  
いなくはなしてしう。はうにさほはう射線。熱線はど  
いつの体へのひかりのまごくぬかりました。

自分は原爆をこの身でうけたことはいけど、

たくさんのお被爆者、お亡くなり、たくさんのお死者がいる  
と思つととてしどろし事だとは思いませんでした。

良い事に生きることの出来た人でも、原爆症という  
病気になつてしまつた人もいると思つとさらに戦争は  
こわりと思つました。

人の命をうばつてしまつても戦争をしまつていけりのは  
とてしどろし事だと思つました。

これだけ平和な事をする事はないかと思つました。  
はつと絶対に戦争をしまつていけりはないと思つます。

あらためて、ありがとうございました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、なにはが、たつとあつたところ、リトル  
 ボーイとして知られておりましたが、ぼくは  
 原爆には、まだ、しんからきょうみでも、つ  
 ては、なにも、矢のつ、ち、き、で、聞  
 ったので、矢のつ、ち、き、も  
 あります。ぼくの父の、い、お、い、ち、ん、か  
 日中せん、太平せん、向、に、し、世、界、に、せ  
 ら、て、日本は、せん、を、ま、け、ま、し、て、い  
 お、い、ち、ん、が、な、ま、し、た、の、二、日、ご  
 かん、で、あ、な、く、な、り、な、つ、ぼくは、父、か、ら、あ、は、な、し  
 を、き、い、た、ま、し、た、な、つ、ぼくは、せん、を、ま、け  
 し、た、き、ょう、み、も、ち、は、し、め、ま、し、た、原、爆、  
 先生、か、ら、き、い、た、は、な、し、あ、ぼく、は、な、し、ま、  
 い、た、と、ま、も、し、す、今、ウ、ク、ラ、イ、ナ、と、ロ、シ、ア  
 が、せん、を、ま、け、ま、し、た、と、あ、い、て、ま、す、  
 ウ、ク、ラ、イ、ナ、か、か、ら、な、し、の、リ、バ、イ、です、  
 ぼく、の、父、は、も、と、く、じ、ょう、じ、え、り、た、い、た、  
 な、の、で、せん、を、ま、け、ま、し、た、の、で、い、る、い、る  
 と、も、ち、し、い、た、い、た、です、せ、う、な、は、な、し、ま、し、  
 たら、な、し、た、





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはさしよは授業でまいたときにとりきりきてりたのからどうでもよとおもいました。でもこの授業をうけてけんはくはとともこわりものたとりました。

この授業をうけて知ったことは、候補になた都市が6つもあつたのに、けんはくは長崎と広島におとされた。ことと原はくをおとすまえにラジオソングというものがパネェトでおとされたことです。

この授業をうけて思ったことは、けんはくをおとすだけ太陽のひらめんのおんじをこえる100万℃かかてるとな。〜やいこととせんそうとはひたんなものなんだな。という事です。

池田先生ありがとうございました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はたいていみんなを苦しめ、悲しめてしまう。そのことはもうみんな知ってるけれど、原爆は自分の想像しにくかったことよりももっとおそろしいものなんだということがわかりました。原爆が落とされたとき、みんなが死んでしまったり、大やけどをおって、ひんがたただれ落ち（しま）たり。家族や仲間を失ってしまったり、人もたくさんいると思います。だからそのことを話してくれたことは、すごく苦しむことだと思います。自分は何事もなくても、原爆を落とされたときの周りのこうけいは、おそろしいものだったでしょう。だから、そのときのことを思い出して話して、それを受け止めていくってことはとてもすごいことだと思います。原爆はとても悲しいことです。戦争によって多くの命をきせりにしているだけだし勝てたって、命ほど尊いものはないと思います。だからこそ、これから世界が平和になるためにも、原爆や戦争のおそろしさをみんなに語りついでいかないといいかな。と思いました。



じゅごう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今の時代がとても平和だと思いますか。かなり昔は人を簡単に殺したりして苦しめていました。でも私は今の時代がとても平和と言いました。孝えてみたら今ロシアとウクライナで戦争をしています。そこまで世界は平和(はあはせん)でした。今でも人を殺したり、他にもた水が殺すだけではなく食料がなくて死んでしまっている人たちがいる、はい、います。なので戦争なんかでた水が人を殺すのは一番悪いことだと思います。広島の前爆(原爆)で何万人も亡くなったのにまた戦争(大切な家族や友達をなくすのはひかいに合っていない日本や色々な国々にとてもくわい)と思います。私は原爆先生の授業を受けて良かったことは戦争でどれほどの人が亡くなってどれほどつらい思いをしたかを知れた(子供達も)戦争は何のメリットもない。また人をきつつけるためにある人だとは思いますが戦争と言う存在が

なくた水はいいよ 先生おはよう





名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆の投下こそを再び人はいふ時、実は、  
 これより大きな事があったのだと思ふ。もし、  
 もし、8月15日の戦争がおわつていなければ、  
 小倉にも原爆がおちていたのだと思ふ。長崎も  
 広島と同じような大変なことになるのだと思  
 ふ。エノラ・ゲイは、約4000トンある  
 リットルボーイをマリアナ諸島、テニアン島から広島に  
 行き、原爆をおとして、またマリアナ諸島、テニアン島に  
 行き、長崎に原爆をおして、おちた人で原子  
 爆弾を作ったのかを知りたいです。原爆は、音速で  
 3000キロ、衝撃波の速さが毎秒4400メートルなどの  
 ことがおちたら、死んでしまふ人は多くいて、たゞ物も  
 大きな被害を受けてしまふ。原爆が横浜をおちた  
 おちたら、横浜がそのまわり、東京にも被害を  
 受けていたのだと思ふ。最ごのえいさうで、  
 ひふかたに死んでいた人の助け人を、おいてしまふと  
 言ふこと、実は、ほんとにひどい状態のものが  
 たくさんあったのだと思ふ。原爆は多くの人を  
 くらしませる物だと思ふ。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

改めて原爆はおそろしいと分かりました。一人  
一人多くもつ人の命をうばい、もう死んでしまっ  
すんせんまでも人々を苦しめる。そんなことはもう  
二度と起きないようにありません。授業を受け初  
めて原爆の本当のおそろしさについて学び  
ました。もう一人一人がどのような見た目をした  
人もたくさんいたという想像やききな事実  
はおそろしく、話を聞いただけでも悲しくな  
ります。もしも私が一人を残さずこんな姿を見  
たら、もうたえきれなく、どこかへにけだした  
と思います。いしまいます。き。と、当時の人たちも同じこ  
とを思っています。現実かやりにけだした  
たれもかそう思。たはかや。す。い。も、全身大火傷  
な状態は歩くのもむずかしいと思います。これ  
以上残さず悲しいことはないと思います。  
日本人だけではなく、世界の人々にも原爆を苦しい  
思いをした人が何人もいるということを知。い  
ほしいと思いました。それ、もう二度とこんな悲し  
いことは起きないように願っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業をきくことよ  
 わささやりました。言事も聞かしてから  
 して、男の人が人々をサホーンとこい  
 ますよ。と、思いました。と、35万人た  
 た、おぼろしい。人にして10万人以上の  
 人がなくなりました。5人に2人がなくな  
 りました。いことでもおそろしい。原爆だ  
 と思いました。そして、死亡率は、40%の  
 うで、おぼろしい。おぼろしい。おぼろしい。  
 人、おぼろしい。おぼろしい。おぼろしい。  
 へ、おぼろしい。おぼろしい。おぼろしい。  
 変わった様子になってしまいました。  
 ぼくは、これから、と、原爆の市と、おぼろしい  
 で、少し、おぼろしい。おぼろしい。おぼろしい。  
 た、原爆にあった人は、おぼろしい。おぼろしい。  
 思い、おぼろしい。おぼろしい。おぼろしい。  
 ぼくは、こう、おぼろしい。おぼろしい。おぼろしい。  
 ない、おぼろしい。おぼろしい。おぼろしい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

爆心地の直下をコンクリートに座す  
 りた人は一瞬にして消え去り  
 コンクリートに焦げた跡が残り  
 この時、周りに驚きと、こらえに堪  
 しい物が日本に二度も落とれた  
 命が奪われた痛みを感じた  
 表三枚の枚数から、た人情のた  
 人間のよさを安んじていた、と言  
 葉と、原爆博物館にある空襲大会  
 での人の像をみて、こればかり  
 持つという葉かとても印象に残っ  
 ています。私はあの像の写真を見た  
 時、心がこんな安んずる瞬間(戦争  
 の苦しみ)と、思った。あの葉を  
 見て、戦争の苦しみ、死の苦しみに  
 像で、あの苦しみ、過酷で悲惨な物な  
 かと、思うと同時に、戦争の世に、世  
 がおおきな物なかと、思った。世界  
 の人が平和のために努力するべきかと思いはした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はもちろん戦争を経験したことがありません。今回の特別授業を受講するまでは、戦争についてあまり考えたことなどありませんでした。原爆先生の話を聞いて、いろいろと教壇下などをお訪ねしていただき、私の想像よりもはるかに悲惨であったと思いますが、どんな事が起き、どんな攻撃により平和で幸せに暮らしていた、広島、長崎の人々の命を奪ったか、義三さんたちやまた生きてゐる人々の苦勞など、今では考えられない出来事について教壇下で教壇下で。私が特に驚いた事は、一番効果が期待された京都を文化財がなくなるとを理由に候補からはずしたことでした。原爆爆弾を落とすくらいの大国だ、たの（世界の文化財を思て候補からはずしたことはなせよ）も驚きの大きかたです。原爆爆弾は、太陽よりも熱く、スカイツリーと同じ高さでもし東京で見てもたら東京はどろろとしまのか考えただけ、怖くありません。死亡率が90%で、90%の人がなくなってしまうと考えると、ビックを起さずにはいられない。義三さんも何km、何十kmも歩いて、無事だったことを考えると「奇跡」としか思えないようがありません。今回、原爆先生が教壇下で、たことを肝に銘じ、これからの若いたちが忘れないように語り継いでいきたいと思います。