



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

前半の義三士のエピソードのようなものを聞いて
 いるとき、最後になるにつれとと悲しくなった。
 表現の仕方が分かりやすく、頭の中で想像でき
 るような気がした。急に原爆がふっときてもきせき的に
 生きていたのがすごいなと思った。生きて、こ
 いなか、たうことな言葉もきかないたうし、勉強
 も、こままで深くできなかつたうなと思った。
 後半も初めを知ったものがたくいあって
 原爆のおさがより一層上が、た気がした。
 保護も、た者市が6つもあつたなで初め
 知つた。でも京都は文化財がたくいあるから機
 らしいけどなで広島ならしいたうなという
 疑問がうかんだ。アメリカは原爆を落とす
 あすか200mしか誤差なく落とせるのはすごい
 なあと思う。600mのところに爆発して、地面
 が3000℃にもなるなんて火力が大きいな
 と思った。どうしてアメリカは日本に原爆を
 落とそうとしたのか気がした。35万の内24万人が被
 爆するなでとんな広さまで放射線などが飛

と聞いてうなでなすもとまあかしてほい。

射

さういふたのか気がした。また「なすもたくいある



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1945年 にアメリカは日本に爆弾を投下しました、航空機幾名は (ENOLA GAY) この名前した理由はお母さんの名前でお母さん好きだったかおと思ひます。で 大層とおなじくおいでぬちあつたと思ひます。い、げいのいえがこわしていった、京都がいちばんつよあつた。おととが おおちゃん につれていった、とこ子が かんど でした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、あらためて、戦争はこわいだなと思いました。爆心地の上空に太陽より熱いものがあると思うとゾトしました。原子爆弾を投下する候補になった都市に、広島、長崎のほかには小倉や横浜、新潟、京都があったことにびっくりしました。しかも原子爆弾を投下する都市の候補の中で一番おさえていたのが京都だったことにびっくりしました。

そして原爆先生の特別授業のタイトルの7000歳の少年ガリトルボーイのことなんだなと思いました。

原子爆弾の放射線をあびて原はくしょうという病気でも苦しんでいる人がいることも知ってよかったなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して
広島に投下された原子爆弾の話しを書いて
原子爆弾のおそろしさが分かりましたなぜかと
いうと 3,12m、約4tの原子爆弾がスカイツリー
の第二天文台とほぼ同じ高さにあると思うとこおいか
ります。しかも太陽の表面温度よりも1000℃も高いのは知
りなかつたのでいい勉強になりました。

原爆の衝撃波の速さが音速よりも100mも速いのも初
めて知りました。音速がどのくらい速いのかは知りま
せんけどかなり速いのは分かりました。

7000℃の少年というトトルは最初はどのような意
味か分からなかつたけれど後半になるにつれてその意
味がなんとなく分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆ゲームと、平和記念公園の資料館で、当時の三輪車車がぼんを見たことを、原爆先生のお話を聞いて思い出しました。

原爆が落ちる場所は条件さえ満たしていれば“ど”この都市でも落とされる可能性があったので、もしかしたらちゃんや親せきが住んでいる場所に落とされたかもしれないと思うと複雑な気持ちになります。

原爆の衝撃は2回あり、1回目は原爆の爆発、2回目は、爆発の衝撃波が地面にあたり、それがはね返った衝撃があることにおどろいた。東京スカイツリーの高さから太陽の温度をこえるほどの雲から放射能が出てくると思うと複雑な気持ちになりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

学校では、まだ太平洋戦争のことを習っていませんが、ぼくは塾で習っていました。塾では1945年8月6日に広島、8月9日に長崎に投下され、8月15日に終戦くらいのことしか習わず、約80年くらい前の「実際」というのはとても実感かわきませんでした。しかし、今日(6/22)特別授業を受講して原爆投下、被害などが義三さんに対しては少し申し訳無いかもしれませんが、頭の中の想像より、実感かわき、戦争というの言葉では表せないほど怖く、ものなのだとということが分かりました。

ぼくは中でも印象に残っているのが戦争以来始めて広島に行った時の義三さんの「怖い、怖い」という言葉です。それだけおそろしいものを見たのかというおどろきがありました。

特別授業を受講して、世界で唯一原子爆弾が投下された日本の「実体験」の話であるからこそ、本当に戦争はしてほしくない、あてはならないことだと思いました。そしてまた、今では平和というのを普通に思い、平和に生活ができていくということがどれだけ幸せが感じさせてくれました。

ぼくは、この原爆のことを世界の人も、また、自分の子に後世にも伝えていかなければいけないな...と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

自分は「原爆」についてほんの少し知っていたが原爆先生の話聞いて原爆のこわさ分かりました。特に前半の実際あった話は特におそろしかったです。被爆者が助けを求めているとき義三さんたちはよく助けようとしたなと思いました。なぜなら自分だけたて恐怖で何もできなかったと思うからです。多分義三さんは自分が思っているよりはるかに広島は残こたつたと思います。後半では原子爆弾投下の候補になった都市は京都が一番強くおされていたことを初めて知りました。衝撃波の速さは音速より速い440mだったということが被爆者数は24万人をこえ死者数は広島に住んでいる人の5人に2人だったということも知りました。それも原爆の中心は100万をこえるということを知って自分は「この時代に生まれなくてよかった」と思いました。そして戦争は二度としないので平和でいたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話を聞いて、原爆がどんなにこわい物があったために理解した。とくに一番こわいと思ったことが2、あります。1、目は、広島に落下された原爆「リトルボーイ」です。理由は、3.2tという爆弾の長さで、約4tの重さがあるといふことは、どんなにあそび物かこの「リトルボーイ」に入っていると思うととてもこわく思います。

2、目は、放射能です。理由はとても高い温度が200mも広がってその表面は、7000℃もあるという、太陽より1000℃高い温度が人々にかかる。とてもこわく思いました。また、話を聞いた最後の動画で池田義三さんが軍の時に体験したことを話していました。その時、一番こわいと思ったのが放射能が人の体にかかるとその放射能で人間の皮がとけかけてくる。義三さんがトラックの中にうてをこぼして入れる時に皮がむいて、体の中の油が出て、その人が、もんせらするような声を上げていた。この話の所が、とてもこわいと思いました。

初めて自分が昭和に生まれてよかった、と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1

厚爆のあつさはとてつもないことが分かってその時私は焼けて死ぬと考えると痛そうだし、苦しそうだし、つらいなって思った。

ひびきははるかに落ちる、ほ、かり穴があいたさず。と聞いた時、耳をうたがったし、とてつもなくおいなと思いました。弟が姉の所まで、よくをひ、ほ、アッ来ていく所に感動した。もし、つめていけなかつたらその姉は...と思うとゾッとしました。

最後の動画の時、厚爆の糸ヶけんを話している人が「とてつもの」で泣きながら、アッたから、が。ほ、り厚爆はとてつもなくおいなと改めて感じました。もう二度とこのような悲しいことが増えず、ほしくないと私は強く思っています。

糸ヶけんした人にとっておす末らねない事だと思



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島に打たれた原爆のいかがが
でたくさんあったのでいかなどが
よくわかることができました。
人の状態がかんの中で見ても
他の人はとてもなげいていたり
しているのに義三さんだけは
きたなまきると言っているの
で義三の見ていた人々の
様子がとてもよかったです。
わかることができました。
タイトルは7000歳の少年
は原爆リトルボーイが
火災発火には、7000歳
になりと言っていた
ので、7000歳の少年
はリトルボーイ
のことだとゆう
ことが分かった



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

まず第一に、原爆暴の怖さを知ることができました。
 自分も原爆暴を経験した広島市長土井命が、原爆
 神から、かたて黒い煙も、川倉横は
 新潟、京都、そして、あついで、矢張り
 せいで、した。義二さん、広島市内のころ
 を歩いて、トラックで、移動力、たりして、
 りて、その、原爆、中は、かたて、という、こと
 が、わかった。その時の、町見、状、が、わかった。その、
 原爆暴の、あつ、し、力、の、写、真、士、か、た、ご、と、分、か
 り、ました。自分は、原爆暴、の、元、の、名、前、
 を、知、り、た。元、の、名、前、を、見、た、と、は、「原爆暴、
 た、て、見、い、元、の、名、前、に、ご、ろ、じ、や、あ、り、ま
 せ、ん、で、した。原爆暴、で、せ、く、な、つ、た、人、が、
 十、四、万、人、な、つ、て、想、像、で、お、し、ま、せ、ん。
 ま、さ、か、広、島、市、民、の、苦、か、い、し、な、で、せ、く、な、つ、た、
 ま、さ、か、原、爆、暴、は、も、う、二、度、し、付、あ、つ、た、
 け、い、し、思、い、ま、す。ま、さ、か、原、爆、暴、に、お、つ、た、
 悲、し、さ、が、も、の、す、ご、と、分、か、つ、た。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今まで広島原爆のことがあまりわからなかったけれど、今日の特別授業を受け、原爆がこれだけ怖くないのか分かった。原爆先生の言古を聞き取りたいので軍に入隊する前気がすごいいと思いました。原爆がなんで日本になかったのかという事となぜアメリカが原爆を落とそうと思ったのかを知りたいです。このような話をして頂き自分にとってとてもいい機会になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して
秋葉山で、約2000の人が犠牲

に陥り、そして広島市の人口の
半分以上が被爆しました。

池田兼三さんは17才で陸軍に
入られ、その日は食料などを
調達という命令で広島市

にいきました。そしてトラン
クをま、そして、さきゅうに

あつ、熱、さうい、あそおれ
10メートルほどさうです。

1メートル、たさる0メートル、
とんでいたかもしれません。

その後犠牲者には、他人を
集積所にはこんで重油を

かき焼きやくしたりしました。
ほくたさ、1日目で逃げたして

ました。今平和があなたより

大せπかか、おかりました。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ほんとうにありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の言舌を聞いてなぜ
7000℃のような熱さをつってまじして
広島などに原爆を落としたのが不
思議に思いました。原爆を落とし
た人は何をしたかったのか
よく分かりません。
広島の人口が35万人でその内14万
人死亡したと知ったときもまだ
思っていたので少しおどろきました。
また、兵隊達はすたいと思いま
す。死体を運んだりしていました。
私だったらたぶんそんなことは
できないと思っただからです。
私はいつか原爆ドームに行っ
て単に争いのことなぞをもちて知
りたいです。また、そこがどうい
う戸所でどういふ物か、あ
たかを考へたりもしてみたい
です。戦争のことを勉強するよ機会になりました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

改めて、原爆のおおさをしり、
戦争はなくなつてほしいと思つた。

リリギー「はい、ばいばい」 4人
あつり

げく下へつた。 のうちし、町が
うさと人てしまつておとあつた。

また 戦争はつひつてしまつてほしいと思つた。
おとあつた。おとあつた。おとあつた。

なつて 戦争はつひつてしまつてほしいと思つた。
おとあつた。おとあつた。おとあつた。

戦争はつひつてしまつてほしいと思つた。
おとあつた。おとあつた。おとあつた。

戦争はつひつてしまつてほしいと思つた。
おとあつた。おとあつた。おとあつた。

戦争はつひつてしまつてほしいと思つた。
おとあつた。おとあつた。おとあつた。

今後、何万人の命がうばおれるような戦争
は、二度と起すてほしくないと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは三年生のときに広島原爆ドームと原爆資料館に行ったことがあります。原爆ドームはまっ黒で予想以上にボロボロで骨組みまで見えていました。ぼくは原爆の1/3くらいがすごいと思いました。先生が言ったように建物は何となく壊れたんだなと思いました。候補になった者市に京都が選ばれたけどやめたと聞いてそれなら最初から原爆なんて落とすなよと思いました。太陽の表面より原爆の温度が1000℃も高いと知ってびっくりしました。人間が乱みながら死んでいったことがつらいです。戦争を体験した人が少なくなっているのが先生の語りがたたりがれで世界でずっと戦争が起らないように願っています。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、あらためて原爆の
 これさを知りました。特に印象に残ったのは、
 リトルボーイが太陽よりもあついのがまちで来た
 というのが印象に残りました。広島に原爆
 が落ちて広島の人口35万人中被爆者数が29
 万人で死者数が14万人、死亡率40%これを見たら、
 原爆がどれほどまじろしいかわかり
 ました。今も戦争して原爆ふって来たら、自分が
 死んで来たと思うと、戦争がなくなると平和になてく
 れて良かったです。小さい時に原爆で亡くなった人
 は、かわいそうだなと思いました。早い時に亡く
 なたから、人生を楽しめなかったんだなと思っ
 ました。それに原爆だけじゃなく、原子撃波とか
 ても亡くなった人もいるから原爆だけじゃない
 と分かりました。原爆先生の話を聞いて、
 原爆のこれさを知り、原爆以外も聞
 けて良かったです。今は戦争がおきないから安
 心できるとは、むかしは戦争があつて安心か
 できなかった人です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の話を聞いてすごく
ざんこくで悲しい言^{ことば}いでしょとこおった
です。そして特に心残ったのが2つあ
ります。1つ目は手をさしのべてひらがなはか
れる戸^{かど}です。ぼくはせっかく手をさしのべた
のにそのままひらがなはかれるなんてすご
くざんこくだと思^{おも}ったからです。それにそん
なことになるなんて思^{おも}って右いなくて眠^ね
くりしたからです。2つ目はしたいが^がいっしゅん
でくろいかげ^{かげ}になったところ^{ところ}です。ぼくは人があ
んな黒いかげ^{かげ}になるなんて思^{おも}ったことなくて
こおくなりました。それにその写真^{しやうしん}があることにび
っくりしました。そしてその目^めげき者^{しや}がいること
にもびっくりしました。ぼくは原爆先生の話をき
いて原爆はとてこお^{こお}り物^{もの}だ^だと改めて
思^{おも}いました。ぼくは今日原爆先生が^が聞^き
いたことを心に^{こゝろ}刻^きり込んで^いきたいと思^{おも}
いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて原爆のいろいろ
なことがわかりました。

広島市の人口は35万人で、被爆者数は
24万人で人口の約 $\frac{2}{3}$ 万人です。

死者数は14万人で人口の約 $\frac{1}{3}$ 万人が
死亡してしまいました。

原爆の候補になった都市は広島、小倉、
長崎、横浜、新潟、京都が一番交か果
かすごいところが京都です。ですが

京都は文化財が多くなってしまいました。

原子爆弾投下都市の条件は直径5km
を越える平野であることその都市に
一度も空襲がなかったこと。

広島に投下された原爆「リトルボーイ」
は高度4632mから4km外はなれた広島
に投下された。

ぼくは原爆についてもっとよく知りた
と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

広島や長崎に落された原子爆が、とても強かたということが分かりました。また、被爆した人たちの様子や、爆心地で死体の処理をする時とても辛いことだんだんと感じました。爆発から逃れてもその後、放射線などによって死んでしまう人や、後遺症によって苦しんでいる人がいると知って、何とかしてあげたいと思いました。

戦争は、悲しいことだ、というふうに言われていましたが、今まで過剰表現だと思っていました。でも、原爆先生のお話や、最後の映像を見て、悲しい、というよりも、惨い、と言う方がしっくりくると思いました。

今後、このような原爆などによって、多くの人の命が失われることがないようにしてほしいと思います。そして、自分たちが、被爆者にならないようにしたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先生のはなしを聞いて原爆が
 とこれほどおそろしいが分
 かったその時原爆で人がし
 しゃんにしてきててかたがけが
 のマるといふことがおそろしいと
 おもったその時太陽よりあついか
 らおそろしいと思つたしそれ
 があかあけかけていたといふ
 ことがあつてひんがつるとお
 もつたことがたいへんおそろしいと思つた。
 たからもう戦争はしない方が
 いいし戦争をしては行かない方が
 いい気がつくからしない方がいい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

特別授業を受けて私はあらためて原爆のおそろしさを学びました。

1つのばくだんで多くの人の命がうばわれてしまうことさしりともかけないきもちになりました。

ひかいはあった広島市人口が35万人、被爆者数は24万人、死者数14万人をいいう大きなひかい者かてました。広島に投下された原爆の大きさは

1200km、そしてまかりたけであつさ7000℃中心は100万℃にまでなっています。

私はもうにどいこんなことかおきなりでほしいと思います。

1つの原爆をおとすだけで、みんなのえがかあかきえてしまうからです。

なのでもうにどいそんなことかおきないようにはどうしたらいいか考え、自分のできるかきりですることをしていと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の特別授業を聞いて初めて聞いた話もあり、あつたし、おどろいた話もあり、びっくりした話もありました。

まず初めて聞いた話は、原子爆弾をおとす場所の話です。候補となつた都市は、①広島 ②小倉 ③長崎 ④横浜 ⑤新潟 ⑥京都で、最初は京都に落とす予定だ、たのに大事な文化財だから落とすのをやめたという話は始めてききました。大事なものは、ちゃんと手あするのだなあとおどろきました。

びっくりした話は、上空に巨大な球体があつた、と聞いてびっくりした話です。上空に200mもある球体があつた、と聞いてびっくりしました。太陽の表面温度と同じ温度のものか、だんだん近づいてくるのだと聞いて私はぞくぞくしました。

原爆が落とされた日から九日間の話をきいて、ついでに、この人を助けてあげた、たのに、ひふか、やぶれて助けて、いなくて死体を見せ、ててもつた、たのだらうと話を聞いて、い、
やけ、
てても伝えてきました。原爆のことをよくわしく知れて良かったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原子火暴弾投下都市の条件や候補になった都市があるのは知らなかった。私の母のとき、私の祖父母は広島県出身なので、母からみたおじはきのこ雲をみたことがあるそうです。5人に7人に原子火暴弾のせいで死んでしまった人が今では考えられないし、広島の人35万のうち被火暴者数が24万人だとは思わなかった。候補でも東京都が選ばれていたらどうなるんだらうと考えた。7000℃の熱で熱いと思う間もなく亡くなってしまった人やじゅう分あっけいけれど1000℃くらいの温度で7000℃にくらいたりすすすいくらいでも熱い。いたい思いをして亡くなってしまった人、ギリギリで亡くならず痛い思いをして軍人さんに目撃を求めた人などたくさん被害を受けた人がいるんだなと思った。前はたんに戦争やめようとか、言っていたけれど、こんかんこのようなことがめかって本当に戦争はつらいほうがいいなと思った。核兵器をもたない、もたない、つくらないもそういうことだ。たんたなと思った。

被暴者の方が原爆病にあってしまって、風せをひいたり、入院したりするのはそれだけばくだんの放射線や衝撃波、熱線、放射のうが、よかったんだなと思う。先生のばくだんのまねが音がでかくてこのうが、たけどおんなに音がでかいんだなと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今回、原爆先生の授業を受講して、私はとてもいい機会だなと思いました。最初の前半の時、原爆先生が原爆が投下する時の音をさいげんしてとてもこわかったけれど授業が終わった後、実際はこれよりもっとすごい音でとても怖いだろうなと思いました。その後主人公の義三さんの話を聞いて、こんな状況でも、冷静に判断し、できるかぎりの人を救って、自分が苦しくてもがんばっていたのはとてもすごいと思いました。

また後半では、色々な知識をおそわりました。

とくにそのなかで私が心に残ったものは、

候補になった都市がたくさんあったこと、原子爆弾は4枚

もあること ENOLA GAY^{エノラ Gay}、というのは船長のチベットタイサ

のお母さんの名前であったことです。またその後の義三^{さん}本人の

話も感動しました。授業が終わったあと今日本が平和なのは、

このおなことがあってこそなのかなと思います。また、

これから戦争は二度としてはいけないと思いました。家に

帰ったあと、家族にこの授業のことを話しました。自分でも

できるかぎりこのことを伝えていこうと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆というものを知りませんでした。

15

太陽の周りが6000° 原爆の周りが7000°

ぼくは太陽の方が温度が高いと思っていました。

しかし原爆の周りが温度が高いと知りました。

鉄をとかすほどの熱さは、こわいなと思いました。

神戸を以て広島市に行き出した時のお話が始められました。

以前弟が見ていたきりゅうの言で、石の風で、きりゅうが何百mとんとた

まいたことがあります。そのきりゅうの言のいまいかが、おたの軍隊さんが原爆の

風で10mとんとたとき10mだけ上がったと思いましたが、10mぶんはおろしいと思いました。

ぼくは原爆トムがきになつた。原爆下真上かきたから鉄もとかす。

てんじょうはたくな。たのい、ぼくのみだけのこった

のあきになりました。

ぼくは原爆はどろや、つくられていて、中はどろや

くみになつて、かきもと、言つてみたいと思いました。

ぼくは原爆先生の話を聞いて、原爆は人々をおろおろしいものだと

思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、原爆のこわさを知りました。広島の人口35万人の中で死者数が14万人、被害者数24万人でそんないたくさんの方が被害を受けていたので、原爆が「おそろしい物だ」と知りました。

そして、原爆を受けた人の死亡率が40%というのもビックリしました。

「目かいて」と言われ、池田義三さんたちが手を差し伸べたら、腕などの皮が剥がれたりして、とてもこわいと思いました。

資料館では外国の方がいて、原爆の事は外国にも知られていることが分かりました。太陽の表面温度が6000℃なのに比べて、原爆は7000℃と10000℃もちがうので、太陽より原爆の方が熱いなんて初めて知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受けてびっくりすることが多かったです。とくに投下された原爆のリトルボーイの大きさにびっくりしました。重さが糸の47で3.12mの原爆をはじめて知りました。投下されたあとの話を聞いて少しゾクッとしました。だけど4年生のときに国語で原爆にかんがひある話を聞いたことはあるんですけどそこまでくわしく聞いたことは、ありませんでした。そして原爆のまんごが大ようより高い7000mなのがかびっくりしました。そして死体を処分するのもびっくりして防火用水の中にも死体があるなんてびっくりもしたしゾクッとしました。私はこの授業でびっくりもしたしゾクッともしました。原爆がここまでまろしいことがまきるなんてしるなかつたです。いつかへいわな世界ができるといいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、
印入り力は原爆を落した悪いヤツだとは思
いませんでした。でも、できればうがう
やり方で戦争を終わらせてほしかったな
らと思いました。

戦争や原子爆弾、核兵器は0.001秒でも
なく世界からなくしてほしいと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

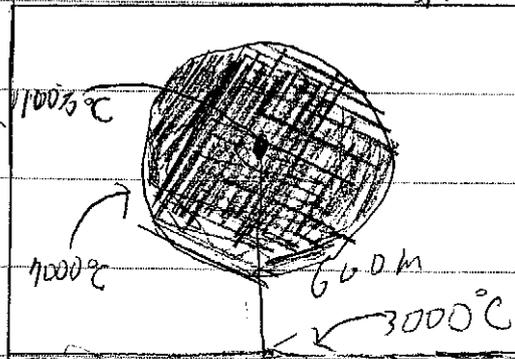
名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて、原爆が想像以上にすごいものだと知りました。

なぜなら、原子爆弾が落ちた時に熱風がしゃくしゃく波、それからほう射線などが出るからです。

そして、この3つのことの説明をしてもらった時にぼくは、驚きました。それは原子爆弾が爆発

した時に右の図のように表面が 7000°C 、中心音が 100°C の太陽のような物が地上 600m にあるのと同じ



だということに、また地上の温度も 3000°C までに達していたことにぼくは驚きました。

ぼくは、この原爆のすごさを知って、平和主義が大切だということをより強く感じました。

そして、戦争が争いなどを起こさないようにという思いが、そう強くなりました。

原爆先生 どうもありがとうごさいました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

/

（ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して原爆はこわいと思いました。なぜなら、しんりのうちに人が蒸発してしまったり、建物などがこわされてしまからです。とくに印象に残ったのは、死亡率40%だったことです。約半分の人が死んでしまっていると分かり、ひどいと思いました。飛行機から、実験のために、人々や建物を石皮かいするのはいけないことだと思います。自分たちの利益のために人をきせいにするのは正しくない行いだ”と思います。日本で原火暴を使わないでほしいと思いました。また、火暴発して多くの命を無たりにしないように、今が兵器などをくっている国は、捨ててほしいです。もう二度とか兵器によって命をうばわないでもらいたいのので、戦争や兵器の開発はやめてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

この授業を受講して、義三さんがとてもつらい体験をしたことがよくわかった。先生が再現してくださったあの原爆の音は聞いてて、ビックリするくらい大きかったけど、義三さんが聞いた音は、もっと大きかったのかなと思いました。話を聞いていて、防火用水の中にいた人、原心池にいて、いっしょに灰なごいになっちゃった人、やけどで苦しんでいる人などの話を聞いて、おそろしくて、ちがふ。うえてしまひ、自分は、「なんで罪ない人をこんなに苦しませて殺したの？ どうして殺さなきゃダメだったの？」と思いました。なので戦争は、あってはならない。この話を後世に生きる人たちに伝えたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、この講義を受講する前は、原子爆弾が投下された場所しか知らなく、詳しいことはあまり知りませんでした。でも、原爆先生の講義を受講したあとになってみると、原子爆弾はどのくらい悲惨であるのかを改めて実感しました。特に「原子爆弾投下都市の条件」というのがあり、それにしたがって投下する位置を決めているということをはじめで知りました。講義の前までは、どこでもいいから日本に原子爆弾を投下しているのだと思っていました。そして、投下した原子爆弾は、東京スカイツリーぐらいの高さで爆発し、中心部の温度が100万℃もあって想像できないほど高温なのに、地表でも3000℃と冷や汗が出るほど恐しく感じました。実際に原子爆弾を体験した人は、とてつもない苦痛を味わっていたのだということを知り、悲しく思いました。そして、原子爆弾が投下される前と後で自然豊かな景色だったのに一瞬にして焼け野原になってしまったのが悲惨でした。これから日本は戦争のない国であってほしいと願っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受講して、
おためて、原爆のおそろしさを知れたと思
いました。とくに原爆のおそろしさを知れたと思
ったのは、資料の説明の時に原爆の温度につ
いて話をしてくれたことです。地上から600mの
所に、太陽よりも熱い7000℃の爆弾が時速
300kmで来る(思う)としてもおそろしさを感じ
ました。お被爆者の資料の所にもおどろ
きました。人口35万人の市、24万人もの人
が被爆者で死者は14万人で5人に2人が死んでしま
ったと思うとおどろき、さようふを感じました。ぼくが
思ったのは、今、日本は何の戦争も争いもなく平
和にらせているのが、つうの事ではないの
だなと思いました。そして今も原爆症という病
気にかかっている人がいると思うと、もっと原爆に
ついて関心を持っていかなくてはならないの
だと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

0/22

原爆先生のお話を聞いて、当時の様子が
そのとき險々こゆたなとぞくゆく分りました。

原爆投下都市の条件にある空気がたがた
から、元々広島はとても平和なところだと思いはした。でも
アメリカのエンロウ・ガイから熱い原爆の火球が
よって来た光や熱とともに広島は焼きつくされ、
灰色の世界になてしまふと知り、たがアメリカは
このよたにたてたのたうと疑問に思いはした。
京都が1番投下するのによいところと言わ
れたと知りたくりはした。しかし文化財やせんが
にくいといふ理由で京都ではなく広島に投下
されたのはどうしてなのかと思いはした。

また、原爆は地上600mで爆はしたのに
地上は3000℃になつた衝撃波が毎秒440mで
音速より速らた、ばく風ほどで真空中帯が
そのまじい上の気流でちがました大きな雲が
大気層まで上つたりに被爆者は1万人死者は
14万人で、死亡率は40%などともたきなつた
出していることから、これからは必ず原爆はとにも投下

さねてほしいと思はす。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業を受けて日本の候補
の中で京都が入っていた。しかし昔の建物があるからと
候補から外されたことにおどろきました。
米田が一番すすめて川から京都を眺め直した。
私は、四年生の時「広島のパカ」という本を読んだ
ことがあります。単純にとてもこおいと思っ
ました。その時は、どうして原爆が広島に落と
されたのかアメリカの兵士は落した後どうやって
にげたのか何も知りませんでした。けれど、今回
の授業を聞いて広島が直径5kmを超えていて
平野であること今までに空襲がなかったこととい
う三つの条件にあてはまっていたという理由が
いいという理由で選ばれたことがショックでした。
そんな理由で同じ人間をたくさん殺すなん
て人はとてもおそろしい物をつくってしまった
たところになりました。私は、平和な
時代に生まれてよかったと思います。でも、
世界ではまだ戦争をしているところがあり
ます。みんなが仲よく暮らす世界になってほしい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

太陽と原子爆弾の温度には、太陽は、6000℃、原子爆弾は、7000℃で、太陽と原子爆弾の温度には、1000℃しか変わらない。原子爆弾は、広島に落とされた。東京スカイツリーのてんぼら台の所から上に原子爆弾があった。原子爆弾の事がてん示されている所は、広島県にある事が分かってよかったです。原子爆弾の温度の事が分かって、びっくりしました。爆弾の事を聞いて、しんどかったです。つらかったです。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先生の講義がたいへんよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、すごく怖いもので
す。ただ一つの爆弾
で多くさんの人が死んで
しまいました。このことは
とても悲しいことだと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いてとくに心に残ったのは、火事を消すためのコンクリートでできた大きいバケツの中に人の遺体があったことです。なぜかというとそのバケツの中の水が遺体の背中ぐらいの高さまで減ったからです。それともうあります。それは原爆のあつちが7000℃で太陽より1000℃あついものが地上から600mのところではく発したことです。理由は原子ばくだんがばく発したときの地面の温度が3000℃といとも考がえられないほどの温度だったからです。あと原子ばくだんを投下した位置が地上から9632mはく心地から4kmのところから投下したことが残りました。理由は、ばく心地から4kmはなれ高き9632mの遠いところから落とされたからです。あとぼくは今まで戦争はすくこあい物だと思っていたけどこの原爆先生の特別授業を受講して前よりとてもとてもこれくら大量の人の命そして建物がなくなるということがわかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を聞いて原爆のこわさを改めて分かりました。特に、原爆の温度は100万度で地面は3000℃になるときいて、水はたしかに蒸発するなと思いました。今度は長崎に投下した原爆の話を聞きたいです。また原爆をくらった人が人間ではないと言っていましたか。どのような感じなのか写真でみてみたいです。さらにアメリカは原爆でそれまで考えて広島に投下したと聞いてびっくりしました。ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

主人公の人は原火暴にあつた人を
なんとかたすけようとかんげつたが
苦しむのを見たくなくてあきらめた
が、そういう心があつてとてもやさし
いな~~も~~と思ひました。

「きれいすぎる」ということばに
とても共かんしました。人々の中
はしたいかのこつてな人かたく
さくいて死体か残つてゐるの
はとてもすごいと思ひました。
広島や長山奇に原はくを落と
した人はどんな気もちで広島
やなかさきにまつたのか気
になつた



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生が「いよにま、しゃ、ていた
7000。の少年」という意味は必ずわかるで
しょうとりました。ぼくは、せいしよ7000。の
地域でたまたま生きたこと少年と思っ ていま
したけど、しよをみていくうちに考えがかわ
りました。あのげんは「くのはしたんが「少年」だ
と思ひます。ぼくは「は」したとき、まの
のまわりのまんどが「7000。で、このげんま
くのは「く」だんの名前が「クルルホー
」つまり少年という見からしてぼ
くは、「は」だんが「年」のことだと思ひました。
そのまえに、先生の話をきいていて、のどはかわ
いていなりのにむかひしていて、昔中はゾ
クゾクというか、きよくのある、あそあそか
んがありました。本できょうまいたことはせんが、知
っていたけど、あそあそげんは「く」のあそ
しよをきいていて、さ、は「りい
」も思ひ、の「はなせ」げんは「く
をよすのた」ううと思ひました。