



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受講して、戦争はあつてはならないもしたとあつたため理解するこゝかできました。

くるしんでいる人をたすけたいと思つてもたすけられないといふよし戦争さんの思いにとつても胸がいたくなりました。

原爆があつた日本に住んでいるから、原爆のおそろしさを、こゝ知る必要があると思ひました。

原爆ドームは「きれいなまゝ」とよし戦争さんが言つていたので、戦争の時はおそろしさをいけかをも負つた人たちがたつていて、みんなこれといふ人形よりもついでに形になつたのだと思ひました。

私は、原爆はつても人をたすけようとするしめをたすけ人たすけるものだと世界中の人に知つてほしいとして、せつない人たちがのために、原爆はつても戦争からあつた平和な世界になつてほしいといふことを思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

・少しマイナスな言葉もあり、プラスな言葉もありました。
もと原爆のことを勉強して次の世代の子供
たちに受けついでいきたいと思います。

・原爆だけでなく東京大空襲のことも知りた
いので普通の国語、算数といった勉強だけ
でなく、原爆、東京大空襲といった
勉強もたくさんして行きたいと
思います。

・原爆先生のおかげで人に接
する気持ちをもっと優しく、てい
ねいな言葉付かいて話たり
したいという思いを持つ
ことが出来るようにしたいです。

・原爆のことがどういふ感じなのを
そうぞうすることができないくらい
怖いです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆の講話で特に心に残ったことは3つあり
ます。一つ目は、この学習をしなければならぬ理由じ
です。それは原爆のこわさをしるということでした。私はこの
話を聞いて原爆でひがいに合、たんに自分が自分だ、たら、どう
なのかそうぞうしてみるとひがい者がかわいそうにあもえました
二つ目は、リトルボーイのあつまで200mのところ
7000とならば、太陽ガスカイツリーからすぐみえる
ところだということをきいたらき、と想像もできないぐらいのあつさ
なのだと思います。そんなのが3000とぐらいのおちてくる
のであわがれのあつさもなくいらし、んにして生命をうばら
れた人がおおせいいるのです。原爆は本当におそろしい
ときをしれました。もう二度とないように、ねが、ています。
三つ目は死体はびのくろくとまうふです。私はおぼけがしき
めるのさえむりなのりせなかに死体をのせるだなんてぞうもできな
いぐらいおそろしいのですが、池田義三さんとその部下たちは
それをかりとげたことがすばらしくあもえます。
私は原爆先生の特別授業を受講して原爆のこわ
がよくなりました。このことは、自分の子どもにもつたえて
いきたいです。「7000℃の少年」あんどみたいです。

原爆先生
の特別授業
を受講して

原



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

よしろうさんの手記に書かれている話は、とてもリアルで、平水の中の人々を聞いた時とそれ違ひ助けを求めた人々の様子を聞いたときには、想像しただけでも意味が悪く、原爆で、人だなど寒気がしました。

もう一つ、「リトルボーイ」のいかに衝撃を受けました。爆発の表面温度が太陽の温度を超えていると知り、先生は「太陽が600m上空まで接近したと考えれば分かりやすいでしょう」と言っていました。あまりにもおどろきすぎて、まったく想像ができませんでした。

随伴機のこと、キノコ雲はとても印象に残りました。今までどうしてそのような形になるのか不思議でしたが、今回の授業のおかげでその形の原因に納得しました。

Eデオの中のよしろうさんが涙を流したことをみて、もうこれ以上被爆者を増やしてはいけません。強く思いました。原爆反対の活動をしている団体を調べたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

正直、最初は、こういうのは興味がなかったのですが、原爆先生の授業を受けて、前より、興味がわきました。原爆先生の、「7000°の少年」や、「原子爆弾の歴史」も読んでみたいです。

授業を受けてから、もと原子爆弾のことについて勉強してみたいなと思いました。

原爆先生の言葉を聞いて、目がうるうる(泣きそうに)なるくらい、とても感動の実話だと思っています。少しかなしい話だけれど、私は、平和とは何かを教えてくださいたいです。

爆弾が、どれだけ危険かも、知りました。熱線、衝撃波、放射線がどんな物かも知りました。原爆ドームも、元の名前が、広島県産業奨励館だと知り、正直おどろきました。

今まで、知らなかった言葉が知れて、勉強になったと思っています。

当時の被災者の気持ちは分からないけれど、これからの未来を少しでも平和にしていくことはできます。私たちのために授業をしてくれて、感謝の気持ちです。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

- まず、~~た~~さいで兵たいになってしまうこと
かひっくりした。
- 4トンの重さの原子爆弾が落ちる
ことかすごくこわかったです。
- 候~~不~~雨になった都市から京都が除外
され確かに大切な文化財もあるという
理由にも糸内得ました。話にもあたと
おり被災爆者の人数が24万人死者
が14万人死亡率が40パーセントという
ことにもびっくりしました、やけどで皮膚
が剥かれてしまっているということも聞く
だけでワウワウとします。そして太陽の表面
の温度6000℃よりも上空600mで7000℃
の方があついということかすごく大変な
ということか分かりました。あと熱線や
放射線、よけき波でたくなってしまった
人やまた家に帰れないということが大変
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴先生の話しを聞いてもう二度と戦争や争いを起こさないようにして世界が平和な世の中になつてほしいとこの話を聞いて思いました。

理由は原火暴先生のお父さんが体験した戦争の苦しさや悲しみを聞いたからです。戦争は何人もの人が死んで何人もの人が苦しみ悲しむということを話で学んだからです。

ぼくは、戦争や争いでたくさんの方が死んで苦しむ悲しいのは、いやです。なのでこれからも戦争や争いもなくみんなが安心して暮らせる平和な世の中が続いてほしいと思いました。

池田さん特別授業をして頂き本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生(池田さん)は、父・義三さんを通して僕たちに原子爆弾の怖さや原子爆弾を投下された当時のことなど原子爆弾について詳しく教えてくださいました。初めて知ったこと、例えば、原子爆弾は太陽より熱いということや候補になった都市は、広島長崎の他にいくつかあったこと、衝撃波の速さは、毎秒約40mなどです。そして、当時の人々の苦しさや苦労というお話も聞いて実感に近いものがありました。しかし、疑問に思ったのは、「E」ラゲイ、という名前も機長・チグット大佐の母の名からとったことです。それと「ラジオジグ」という機械をもっと調べてみたいと思いました。

今回、教えてもらったことで、戦争が絶対に起ってほしくないと思い、原子爆弾も知らない人に(原子爆弾の怖さなどを教えて、ほぐと同じこと)思ってほしいと思いました。これからはずっと平和が続くことを願い、後世にも←が伝わってほしいです。近いうちに原爆ドームに行きたいと思います。今回教えてくださった池田さん、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

じゅくじゅく習ったので原爆のやさしさをおかたえでいた
たかびすが今日の話聞いて自分にはないもろかて
いながったこと実感しました。話を聞いただけで
その時の様子が脳裏にうかべあがってきまして
そのやさしさをくり返してはならないとあらためて感じ
ました。この話は世界かいつのネ皮火暴国として世界ヤ次の
世代にも残さなくてはならないものだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて、原爆の話をくわしく知ることができてとてもいい授業だと思いました。

自分が思っていたよりも原爆が^(戦争)とてもおそろしいと思いました。

話を聞いているときに少しわからないところもあつたけれどよくわかるところもよかったです。

二度と戦争がおこらないといいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受けて、
原爆がどんな物かを知ることが
できました。また、原爆でやけどや
けがなどをしてしまった人々の苦さ
などが原爆先生の話を聞いて
新めて、感じることもできま
した。

原子爆弾の芯の体は中心部分
は太陽より1000℃上の7000℃です。
その回りは3000℃で、原子爆弾は
とてもあついということをしりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の授業を受けるまで原爆についてまったく知りませんでした。ですが、原爆について学んだ後、原爆についてよく考えるようになりました。そして、私の知らない事なども教えて下さり、原爆のおそろしさや、もうにとどこんな事があつてはいけないと思いました。さらに私は、広島の人口が約35万人なのにたいして、死亡率が40%ということにおどろきました。しかも、2万人ほどは、いっしょんにして死んでしまったという話にもおどろきました。その40%は5人に2人のかくりつと聞いて、もしも自分たちが...など考えました。さらに、長崎にも2発目の原爆があつたということにおそろしいなと思いました。私はこの原爆先生の授業で、原爆のこわさ、もう二度とこんな事があつてはいけないという事、そして、命の大切さを学びました。これから、ずっと原爆のおそろしさを忘れずに、原爆先生に教えてもらった事を忘れずに生きていきたいと思ひます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講した感想はおそろしからたでも原爆先生のお父さんの話しを聞きましたお父さんは七才で陸軍に入ったのである由です黒いけむりが上っていました。黒いけむりに見るとそれは燃えかっている人たちが多かったです。ほくほくは友が言った。この黒いけむりは原爆たつたので、人々はとんどん死んでいきました。そしておぼすまりました。ほくほくは、その事を知ることができませんでした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争や原爆の怖さを知りました。

ほくが一番おどろいたのが原爆の暑さです。

まわりの(原爆)暑さが7000℃で太陽より1000℃も暑いのでおどろきました。そして中心部分が1000000℃なのに
もおどろきました。

先生の原爆の表現がうまく、実際にあつた話をそうど
うしやすかったです。毎日間の話しを聞いて、自分も
いつか原爆ドームに行って、戦争や原爆の怖さをあ
らためて知りたいと思いました。そして今学校や家
など、毎日の生活が、あの時と比べて、やはり今
は平和なんだということがかんじられてよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

10/15

私は、この授業を受講する前から自ら興味があ
 たため、図書室で「ハダシのゲン」というマンガを
 ずいぶん読んでみました。そのマンガでは原爆
 の被害を受けた人の絵が生々しくえがかれ
 ており、はじめはとてつらくまともにみることが
 できませんでした。ですが、そのマンガの主人
 公はとて明く前向きに生きており、いろいろ
 な問題を解決していくうちに私の気持ちも
 明くになり、かあいそうだがけれども、そのまともに
 みることはできなからたページもみることは
 実体験ほどではなりましたが原爆のひさんささ少
 しあじわったような気がしました。(?) その後、原
 爆の記録の動画をみて私はしょうげきを受けま
 した。なぜなら、その原爆をおとした人は全く反省して
 いなからたからです。でもその理由をまいて私は
 確か=原爆をおとさなければ今の日本はないと感じまし
 た。さらにこの授業をまいてマンガや動画でも伝え
 きれないほどのひさんな状態に広島か^なていると思う
 と、悲しくなりません。どうか原爆で死んだ人々たちのため福をい



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生^先の特別授業をうけて、原爆のおそろしさや、どれだけ苦しいかなどをよく知れます。

広島市人口35万人 被爆者数24万人 死者数14万人
死亡率40%... ほんとはこれを聞いた瞬間しても心がい
たくなりました。死亡率40%、なぜこんな数が出る
物を人が作れるのかと、しかも人を死にもたす
物を... 実際、広島に投下された... 原爆「リトルボー
イ」これはB29爆撃機エノラ・ゲイから投下された
らしく、この投下された原爆のせいで14万人が亡
なってしまうと思うと心がいなくなりました。

最後の方で原爆先生の父が原爆の博物館に
行ったとき、原爆の被害にあっていた人の人形を見
てボクと「きれいな子」という言葉にほんとはおどろきま
した、ですがそれだけ原爆のおそろしさかわか
りました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のひどさをよく知りました。それとっしょに
 今の時代の平和さをあらためて感じました。
 今まであまり原爆のことを考えたことはなく、
 考えたとしても私には何もおきこいなしに関
 係はないと思っていました。けれど原爆先生の
 授業をどうして原爆のひどさやつちさを
 感じ同時に私も自分の町に原爆弾がおちて
 きたらどうしようと思いました。それに世界で
 原爆弾がおとされた国は日本だけでなく2回も
 なせそんなことをするのか私はかなしい気
 持ちになりました。それに太陽のひょうめん温
 度よりも1000℃あついで7000℃ものガスサイツ
 リーとたいたいたい同じくらいのところにあるな
 んて思うこともできません。夏の30℃くらいでも
 あついと感じるのに7000℃なんてもう信じら
 れません。このように原爆先生の授業をうけた
 くさんの大切なことをしることができました。
 それにこの授業のおかげでいばつて
 はびきることのなれきちうた体験が出来たのでこれ



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆というのは、すごい心というのが濃かったのですが、今回の授業を受講し、^{恐れ}心の方が強くなりました。何よりも、原爆の三大原素？

熱線は、太陽の表面(6000℃)より高いところからすごい心と思い、怖れと思われました。

衝撃波なんか聞いたら自分は絶望しちゃう。放射の病気は、なったらもうしぬかしまあけれど、それに、くしず、勇気を持ち、生きていた人は、すごいし、感心？します。

それに、あなた様の父親様は、軍隊としていたため多数の死体を見ている。なのに、逃げず、仕事も、とうとう、すぐには帰りたいのに、足を止め、男の子の姉を処置をしてあげた優しさは、その父の子として、ほこりに思っていることか？と思います。

もし、自分がこの時代に、しかも軍隊で生きていたら隊長補佐(父)のようなことは、おそらくできなかつた。なのでこれから、自分も勇気を持ち、自信も持ち、生きていこうと思います。

今回の特別授業ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

戦争はやっぱり、ダメだと思った。唯一の被爆国として世界にどれだけ原子爆弾が危険か知ってもらいたい。どうしてアメリカは日本に原子爆弾を落としたのかは知らないが、同じ人間同士傷つけ合うのは、やめた方がいい。日本も何かしてしまっているかもしれないけれど...

原子爆弾の力はすごくて、周りの温度が7000°Cで地面が3000°Cになるなんてすごい兵器だと思うが、関係のない町の人を殺すなんて卑れだと思う。

元軍川にはたくさんの死体があったそうだが、運ぶのは大変だと思う。くさしい。

B29爆撃機の名前がエノラ・ゲイで、なんでチベット大佐の母親の名前なんだろうと思った。

二度と原爆が落とされないことを祈り、原爆でせくなつた方のごめい福を申し上げます。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/15

原爆のこと(戦争)についてくわしく
 知ることができました。はじめても、
 戦争はおそろしく二度とおこる、では
 いけない人々を悲しませる物だとは
 知っていました。けれども、原爆先生
 のお話を聞いて、原爆のおそろしさ
 は今まで思っていたよりも、とは
 かりしれない力をも、っていたものだ
 と、たのたと始めて分かりました。

原爆(リトルボーイ)は、一しゅんにして、人
 々の命をうばい悲しませるものとし
 た。被爆した人の中には、心の中にも傷
 を負い、原爆によ、^{今迄}病を負、てい
 る人がいることをあずけてはいけな
 い、^{よくは}そう思いました。原爆先生は戦
 争当時の様子や原爆が投下された時
 の様子をくわしくぼくたちがこの先
 おすれないように伝えてくれました。
 今ぼくたちが生活できていることは、
 とても幸せな事だと感じました。

今回は池田さんありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、単戈そうや原爆のことを学ぶ事が
なかったのですが、単戈そうや原爆の小布さが
わからなかったけど、先生の話を聞いて、
小布さがわかって、ゾッとしました。でも興
味もわきました。

また、きおしにのこっていることが
2つあります。1つ目は、車の二台に乗
せるときに皮がはがれたというところ
です。想像するだけで、気分が悪くな
ります。2つ目は、先生の父が言った
「キレすぎる」という言葉です。その言葉
を聞くと、どれほどひどいかわか
りやすいです。少し小布からたけれ
ど、単戈そうや原爆を矢口ではわかって
います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆がどれほどおそろいかよく分
らなかつたけれども、原爆先生の特
別授業を聞いてよく分りました。一つ
の爆弾で広島ぜんたいがほろびしま
たことおどろく教えてもらいました。その
中で二つ心に残ったことがあります。一
つ目は、ばくはつした温度がたかく太陽
と同じくらいで人のからだはか
たり炭
なったりあとかたもなくきえたと知ったことです。
それを聞きとてもおどろいたとて想像して
こわくなりました。二つ目はとくろづ的な
きのこ雲です。その雲は想像できないほど
のばい力と温度を示しているのたとはじめてしりま
した。この授業で原爆のもつ恐怖を知り
二度とおきてはいけないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して、原子爆弾という物が私の想像以上におそろしい事を特別授業中に改めて実感しました。また軍糧の人々の苦勞や、やけどなどを負ってしまつた被爆者の人々の痛みや苦しみを考えて見るたびに自分がそうになってしまうかもしれないという気持ちで胸をしめつけろうです。さらには、今にもどこかから、原子爆弾が落ちてきそうな気がして、こわくて仕方ありません。でも今平和な時代の私たちがしなくてはならないことは、原爆についてやそのおそろしさを後世に伝えていく事、そして、原爆について、まず私たちが知る事だと思ひます



原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾のおそろしさか、いつまたふ、てくるのかというま
うなをあらためて感じました。昔の広島の人ば、原子爆
弾のせいで14万人というひがいかでました。ほくは
これを聞いて、何をして何人々たちがなぜ死ななけれ
ばならないのかと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の特別授業を受講して
原爆に対する気持ちが変わりました。

前までは原爆と聞くと「広島に爆たんがおち
た、ぐさしいか知らなかつたけれど」今回原爆先生の話を
きいて原爆について少し興味をもつことが出来ま
した。原爆先生の話をきいて一番印象に残
したのは、7000名の少年の話をきいているときにトラッ
クにのって被爆土壌に向かっているときのはなしが一番心
にのこりました。高校生ぐさしいになつたら原爆しりょうかんに
いってみたいですね。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはじゅごうをうけてぼくたんはこんじに
もきけんなものだとしました。とくにきお
くいのこたのはぼくたんはたいようよりあ
つしということがわかりました。

あとわいろいろおしえていたたきありが
とうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原ばく先生からは、色々な事を
教えてくれました。

また

とくに放射能は、興味があります
なぜ、興味があるのかというと、戦争の時
後、放射能をあびた人は、戦争
が終り、その後放射能で死んで
しまう人は多く、昔は、戦争のせいだと
は言われて死んでしまった人も多くいて

原ばく先生でも男の子が放射能
をあびて色々な病に罹ってもせんそう
のせいだとばかり言われて死んでし
またと言っていました。

なぜせんそののせいだと何故言われて
なかったのかなどを知らせてみたい
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受講しては
たくさんのお話を知りました。
話を聞いているといまなり静かになって
グーグーと聞バツと大きな声で言ったのですごく
こわかったです。くりしました。おもしろかったです。
今回は90分もの長い時間、休んだりせず話して
くれて本当にありがとうございました。

それじゃあ

これからもがんばってください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/15

前にテレビで見たことがあった、原爆記念館の放射線で作られた状態で歩いている人の模形を怖いと思っていたのだが、実際にこのような状態を見た人は、「きれいすぎる」と言うほど、本物はもっと残酷なものだと知って驚き、このような体にしてしまう原爆は本当に怖いものだと思います。また、今まではあまり原子爆弾について知らずに、アメリカ軍が1945年に落としたところまできとうであったのかと思っていたが、アメリカ軍も原子爆弾の力を試しやすいところを何個か選び、天候までよく考えた上で原子爆弾を放ったのだと初めて知りました。原子爆弾の衝撃波の速さが音よりも速いということ、温度は太陽よりも高いということなどの原子爆弾の怖さをたくさん知ることができました。最後に、原子爆弾の本当の怖さ、おそろしさが実際にあたエピソードが語られているときに、うらい思いになりましたが伝わってきたので、原子爆弾を使ってしまうことはいけないと思いました。今回の授業を受けて、原子爆弾は自分が思っているよりもすごく怖いものだったと思うので、これを忘れずに生きたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講し、戦争をしてはいけないということを改めて感じました。よしろうさんの当時の広島のお出来事をおもうと、そのころに広島にいたら考えるだけでこわくて仕方ありません。また、最近はいくへいきをつくる国があるけれど、戦争でなくなった人や原爆でなくなった人々を考え、本当にかくへいきをつくってもいいのかとおもいなおしてほしいです。私にできることは、原爆のおそろしさをたくさんの人々に伝えることです。そして、いつか平和な世の中になってほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆というのには聞いたことはあったけど、何なのかは全く知らなかった。原爆先生の特別授業を聞き、原爆のおそろしさなどを知ることができた。

東京じゃなくて良かった。その時に生まれてなくて良かった。と思っていたのが嫌になった。

原爆が太陽よりもあついの、600m上にあてっしゅんとけてしまうというのは全く想像できない。

原爆ドームは少し前に習ったことがあったので、少し知っていたつもりだけど、原爆ドームが何のために残されているのかすら知らなかった。

原爆で死んでしまったのは、14万人で、5人に2人が死んでしまったと聞いておどろいた。

広島に原爆のことについて残されている建物があると知り、とても行きたくなった。今まで、こういう建物に自分から行きたいとは思わなかった。もうこのようにはならないでほしい。あてはならないということ、原爆ドームが残されていると知ることができた。大切なことを教えてくれてありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆の事を知らなくて話を聞いた
らとてもかたい話な感じ分かりました。
人の体があんなにドロドロになりそのひら
が落ちる。このはどのくらい痛たいのか。私は
かわいそうだなと思いました。
原爆で14万人もの死者がいて原爆のおそ
ろしさがわかりました。
原爆の事で色々知りました。これから
こんな事がおきない方がいいと思いました。
原爆の事を教えてくださいありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先生から聞いた話では、すべて衝撃的^{キョウキ}で、印象に残ったけれど、とくに印象に残ったのは、原爆資料館での一言、「^フキレますわ...」です。この言葉は実際に体験した、お父様^{おとうさま}からこ
 言うことかて、その言葉だと思ひます。それに、資料館へ行く前、あの
 恐^{おそ}ろしき力^{ちから}よみかえりかた、不安^{ふあん}に思ひていたのか、それほど思ひたす
 とくろくなるおな体験^{たいけん}かたんと、^なと新ためて、感じました。

被災^{ひさい}者の手を引こうとしても、それがもつとその人を苦しめ
 る無力感^{むりきくかん}、これも間^まにたたくけでもつぐくて、泣きそうになる
 のに、その現場^{げんじょう}に居るよんで、考え^{かんが}えな^いほどつらいと思ひます。

私はこのはなしを聞いて、原爆^{げんばく}が、すごい力^{ちから}をもっている人^{ひと}だと、新ためて
 感じまして、合^あわて、わかっているつもりでいては



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

この原爆先生の特別授業を受講して原爆はとても
おそろしい物だと知りました。話の中でおそろしいと
思ったところはたくさんありました。一つ目は、候補に
なった都市の話です。広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京
都の中で一番強くおされたのが京都とわかってびっくり
しました。理由は、はかいされた結果がわかりやすいから
という話を聞いて京都の文化を大切にしようと思いまし
た。二つ目は、原爆の温度は、7000℃もあるということです。
原爆の中心は100万℃



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が一番おどろいた事は原爆が太陽より温度が高いことです。

(太陽が6000℃、原爆は7000℃、中心は100万とぐらひ。)

爆心地にいた人はほぼ、かくじつに死んでしまうのは、おどろきがかくせませんでした。しかし、電話局の中にいた人(地下のトイレ)が、きせき的に助かったのはほんとうにきせきだなあ。と思いました。

1つ疑問に思った事があります。よしぞうさんが、体のかがあがドロドロになって、両手をななめ前にしている、展示物を見ている時に、「すごい」と言ったのは、なんでだろうと思いました。他の意味で「すごい」と言ったのかは、分かりませんでしたから、なぜその展示物を見て「すごい」と言ったのが疑問でした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて、改めて原爆がこわいものだとなりました。私は授業を受ける前までは、原爆には感心をもてなく、広島「原爆ドーム」しか知りませんでした。たけと原爆先生の授業を受けて原爆はもっと知っておくべきだと思いました。

私はこの経験をとおしてたくさんの方のことを感じました。なので私は、原爆があったこと、忘れることなく、この原爆先生の授業を受けたことを活かしていきたいなと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこの話を聞いて広島に落とされた
「リトルボーイ」のいりよくしび、クリしました。なぜなら
バクハツした後、中心のおんどが100万とまで
たつることがありえないと思ったからで、外周は
7000と600mもはなれているところでも3000とまで人々
はそんなとこまでもおおらないサバクレ
行っていたら、はだが焼けいつか骨だけになって
死んでしまうのはとてもかなしいです。
今ここに「リトルボーイ」が落とされでもしたら、秒も
ないうちにこの世をさってしまふからだよ。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を受講して原爆のおそろしさを始めて知りました。前はただ単に強いばくだんだと思ていりましたが受講したあとは、落としただけで何万もの人が死に、被爆者は放射線で病気になるたり皮がやぶれて痛い思いをし人生がーしゃんてくるてしまうというのがよく分かりました。もう原爆を落とさないでほしい、お戦争をしないでほしい、そう思うようになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受講してビデオで泣いている義三さんを見て、とんだ戦争に苦しんだのが分かりました。また、被爆者24万人、死者数14万人、死亡率40%。だっ(た)ことを知り、原爆はこれいなおろしいなと改めて思いました。初めて知ったことが2つあります。1つ目は広島ではなく米国は京都をおしたことです。2つ目は、広島県産業奨励館が原爆ドームだったということです。最後に戦争はやめてはいけないと改めて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、原爆のことを深く知ることができました。特に、私は温度にびっくりしました。

なぜなら太陽より温度が高い物が東京スカイツリーの高さと同じくらいの高さにあるということにびっくりしたからです。

他にも5人に2人が原子爆弾で亡くなったということがさんねんに思いました。最後のビデオを見て、ひまがはがれて助けてあげられることができずにさんねんに思っている池田義三さんの気持ちも少し分かった気がしました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、広島原爆ドームは、爆発して、あの様な形になったことは知っていました。でも、実は、京都が第一候補だったのに、文化財などをこわすのは日本人に悪いという理由で広島に原爆を落とした事や、そこにいた人々が鉄がとける2倍の温度で焼かれた事は、まったく知りませんでした。

先生の話を聞くと、まるで自分もそこにいた様な気持ちになりました。もう、原爆が日本に落とされるような事が起こらないと良いと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆の授業を受けて、私は、最初はあまり、すごいことではないと思っていたけれど、すさまじいことだと分かりました。

中でも一番おどろいたのは、原爆の温度です。太陽でも表面温度は6000℃。なのに、原爆の表面温度は、7000℃。しかも中心温度は、100万℃。想像もできないような熱さにおどろきました。

この話をきいて、今の日本がとても安全なことか分かりました。もしまた原爆が日本に落とされたら、どうなるのか考えただけで、すごくこわい気持ちになります。人間が分からない人間なんて、想像もつきません。だから今の安全な日本がずっと続いてほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の授業を受講して原爆のことはしっていたけどくわしくはしらなかったのを知れてよかったです。原爆があんなにおそろしかったのは知らなかった。話を聞いてみると自分で想像をされていたりしていたので「ツツ」とするような時もあった。でもあんなに大きなことがあったけどよしごうさんはあきらめずにしんをのりこえていったのを聞いて自分がその場にいたらすぐに死んでしまっていたと思った。今回よしごうさんたちの話を聞いてよしごうさんたちが島に帰るまでの九日間はじごくだったかもしれないけどよしごうさんたちはあきらめずにずっと人を救ったのですごいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

最初、私は原爆に全然興味が
ありませんでした。

ですが原爆先生の授業を受けて
原爆がどういうものなのかを初めて
知りました。

話を聞いているうちにだんだんこわ
くなっていきました。

前半が終わったときなぜかほっと
しました。

ですが後半が始まるとまたこわくな
ってしまいました。

今まで私は、今がふつうのくらしだ
と思っていました。

ですが原爆先生の授業が終わった時
今のくらしがとて幸せなんだと分か
りました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞いて、改めて、原子爆弾のおそろしさが分かりました。原爆は7000℃もあり、太陽よりもあつく、鉄がとけるぐらいあつい物体が、空から落ちてきたら、私だったら、パニックになって気絶してしまうと思いました。1個の物体で、たさんの人が、いっしょんであとかたもなく、せくなってしまう。そのときは生きていても、後遺症によって苦しんでいる人たちが、今でもたくさんいることが、しょうげき的でした。

私が一番印象に残っていることは、広島原爆資料館に行ったとき、池田さんのお父さんが「きれいすぎる」と言ったことです。資料館にかざられている人は、すごく、あわれな体をしていて、まずないから、それもきれいすぎるということは、私たちには想像できない、想像したくないほどの光景だったんだなと、感じました。戦争は人を苦しめてほうだけなので、二度と起こってほくないと思はした



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆が太陽の表面の6000より原爆の方が7000°高いのを初めてした。

原爆で5人に2人がせくなっていて死すまじると思った。京都にはきょうな文化財があるから京都ではくげきをやめていていや、広島や小倉、長崎、横、新潟にもつなよと思った。

衝撃波の速さが毎秒440mで音速は340mで衝撃波が毎秒50倍速いと思った。

原爆の時に生じた人たちはわすれぬ永かないと思った。

原爆がおきた時に体の中の水が全部蒸発するのはヤバイと思った。

死亡率が40%なのは知らなかった。

第一候補が広島なのが知らなかった。

原爆でなくなった人たちの分生ようと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

この話は実際にあった話を小説化した話です。その言葉を聞いた時から心の中には、聞きたいという心でいっぱいでした。広島原爆といえどもとても大きい事件と考えていたけれど、原爆先生の話を聞いてみると想像のできないわすれられない事件だと分かりました。時ちょうが資料にメモをする所では、今まで分からなかった事件のより詳しい事をこまかく説明してくれたり実際の写真などを見せてくれたのでより多くの物を覚えられました。そして最後の原爆先生の父親の動画がありました。その中には、助けられなかった人たちを考えるとやはり動画の中にいる人と少しずつその感情に同感を感じる時もありました。なぜなら弟がケガをしたときにおどろぎすぎて何も出来なかった。記おくが頭の中に残っているからです。僕は、この原爆先生の話を聞きながらいろいろな感情を感じました。その中で一番感じた事は悲しみでした。僕はこの話しを通してより人を助けたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆のお話を聞いてアメリカは、とても
考えて原爆を落したんだなと思いました。
4トンの原子爆弾を落として14万人が死ん
でしまったのはとてもつらいです。池田義三
さんは、川さいで平隊になりドラム
缶にきせきで守られとてもすごいんだなと
思いました。原爆が落されたあとに、肉が
さける人や血ふかない人などを助けよう
としたのがいすばいと思いました。私だったら
こわくて助けられません。今度原爆資料館
に行きたいです。そしてこれからも戦争、
争いがなく平和な国になってほしい
です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆の言もを聞く前はなぜアメリカが日本に原爆を落としたのか不思議に思っていました。なぜなら、いくら対戦相手国だとはいえ、相手も人間だし、作る祭にどれだけの健康被害が出るか、どれくらいの人か死ぬかは分かっていたと思っていたからです。授業を受けて、なぜ落とした理由は分かりましたが、京都に落とさなかった理由を聞いて、広島にも厳島神社や有名な城もあるのになぜそれも、おぼろげな気がしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はよく『広島原爆』を身近でよく聞か、
それが本当は何かよく分からなかった。
そしてこの原爆先生が来てくれた時、
『広島原爆』とは何かよく分かった。
その時、広島市人口(昼間人口)は35万人。
被爆者の数は24万人、死者数は14万人。
で何んと死亡率が40%だった?!簡単に
言うと5人に2人が死んでしまう...
また広島に投下された原爆は「リトルボーイ」と
言う名前だ。そして「リトルボーイ」の中心の
温度が100万℃で周りが7000℃である。
(ちなみに太陽は6000℃だから1000℃高い
ことが分かる。)また「リトルボーイ」の直径
は200mなのだ。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受講して、
原爆がなぜ広島に投下したか、原爆の
い力がすごいものだとして知りました。
池田義三さんの物言吾では、原爆の投
下により、基地せからいるいるな指示が出て、
それをクリアしていくというエピソードがあり、原爆
のことがより分かつやくなりました。池田義三さんの
話では、現実記録がちがいきるなとして、
原爆資料館にあるものの内容を否定して
いた。ぼくは原爆の現場にいた人しか
分らない、気持ち、現実があると考えた。
ぼくは、この授業で、原爆のこつや實際に
あった物語を聞いて、重要な体験をで
きてよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原火暴先生の授業を聞いて、改めて原火暴がおそろしいことがわかりました。

広島市人口…35万人に対して被爆者数…24万人 死者数…14万人 ぼくでは想像できないくらいです。

エノラ・ゲイというのはたいさの母の名前ということはお原火暴先生の授業を聞いて初めてわかりました。

原火暴の候補になったのは①広島②小倉③長崎の者です。原火暴を落とす条件になるのは、①直径5kmを起える。②平野であること。③冷ま空靄がなかった。なぜ、原爆を日本の候補の3つに原爆を落としたのか、がしりた、です。

短い時間でしかけど、原火暴のことをいろいろ教えてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて、「原爆をこの世からなくしたい」と思いました。なぜ「原爆をこの世からなくしたい」と思ったかというと、たった1本の爆弾で14万人の人が亡くなり、被爆者24万人を生み出してしまったからです。

ぼくが、この授業を受けて、一番心に残ったことは、原爆投下の時です。先生が「ズー　ズー　ズー　ズー　ビュン!!」と言った時に、原爆のおそろしさがよく分かりました。これだけでビクビクしていても、本物だったらもっとすごく大きな音、熱風が伝わってくると思うとゾッとします。

また今だに、この第二次世界大戦のような戦争も起きています。もう、原爆、戦争はいらないと改めて思いました。

原爆先生、今回はきょうなお話をいただいたありがとうございます。これから原爆をおそろしさをぼくたちに伝えてください。ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆先生の特別授業を受講して
改めて原爆のおそろしさを実感しました。

特におそろしかったのは広島に落とされた「リトル
ボーイ」です。約477000℃もあるリトルボーイを
落としたり、人間は秒として二けて人間ではなくなる
と思いました。

また、なぜ京都や大阪などの大都市でなく、広島
や長崎に落とされたのかもわかりました。アメリカが
原爆を落とそうとしていたのは、直径5kmを超えて
広島や長崎 平野で空中襲撃がなかったから
そうです。また、候補には福岡の小倉も候補として
上げられていたそうですが、その時の天候で長崎にかえら
と言われているそうです。

池田義三さんの話では原爆をくらった義性者の
話をしてくれました。広島都市に近づいていくほど道路に
いる人が「兵隊さん、助けて」というような声を上げていて
助けようと、手をもつとその腹がとけてはなれていくのを池田
さんは実感したそうです。ぼくもその話を聞いておそろ
しかったです。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ぼくは今後二度と三のうなことがおこらないように未来の人に
つなげていきましたと考えています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話聞いてから今自分が生き
ていることは幸いな事なのだと思います。
原爆を投下された町はなにもなくなってしまう。
被爆したら人間の姿でなくなってしまう。
そんな話の中に自分がいたらと考えると想像する
だけでこわくなりました。激しい激痛にたえな
がらいつ死んでもおかしくない状態の人
たちがたくさんいたこと。私はそんな光景を見
たら、立ち直れなくなると思いますが、義三サ
ンは前を向いて、人の焼キやく活動を続けた
のです。そんな義三さんのメンタルを私も身に付たいと
思いました。これから先、平和な暮らしを続
けることが、この非難を起さないようにするため
の最善の案だと私は考えています。自分にできる
ことは自分なりのいかもしれないけれど、平和の
ためにこうけんしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

・バットたいこの母の名の「エラ・ケイ」をB29爆撃機に
名をつけていた。

・広島県産業奨励館は原爆を受けてしまい、
「原爆ドーム」と名のられた。

・原爆ドームのほとんどの広島県産業奨励館には、
原爆を受けてしまいその中の人たちは亡くなってしまっ
たが1人が広島県産業奨励館の中でトイレにいました。

その人がトイレにいたがそのトイレの cage にはコンクリートの cage
をいくつも囲まれている。原爆を受けてもコンクリート
で囲まれて、がんじょうにうくられていたのが生きていた。

・原爆を受けると、その人は、火葬け死んで亡くなっ
てしまった。