



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は 原爆の 落ちてくる時代に生まれていながら、^{じゅこう} 下ので 原爆がど
れほどこわくて、苦しくて、つらいのかよく分かりず、^{じゅこう} すでに考えたこともなかったの
で今日の話を聞いて、どれほどおそろしく、どれだけの被害があったのか
初めて知りました。実際に体感していないけどすごくこわく感じて、その場に
いた人たちがとやただけ苦しかったか、こわかったか、すぐ身近に感じました。

爆風によって、倒壊した建物のがれきや家具の下じまになり、熱気と
放射線によって生きたまま焼かれたり、大やけどをおこしたり、そのあとからの
被害、原爆はその場の命をうばうだけでなく、生きのびた人の心や
体をうばい、傷つけたとてもおそろしい物だとということが本当によく分かり
ました。戦争をしていた、新しい物の威力を試したかったという理由で原爆
が落とされ、子どもがまだお年寄りまでの命や心がうばわれ、14万人もの人
が死んでしまった。3000もの原爆が落ちて、人間の内臓の水分までもなく
なるほどの強さ。本当におそろしく、自分はこの平和な時代に生まれて
これたことがどれだけの幸せでうれしいことなのか、^{じゅこう} 新たに改めて分かりました。

母や女神ともいろいろなことを話し合い、このことがもっといろいろな人に伝え、
いけいいなと思っていました。女や男の区別もつかないほどまるこげにな

て見かけた人、全身チカチカになって生きたまま焼かれた人、本当に今の生活がある
ことがどれだけの尊く、幸せなことなのか、いろいろの人にももっと伝え
ていけたらいいなと思っていました。今日はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

10/23

私は原爆先生に会えてよかったです。理由は、そのおかげで原爆についてたくさん知れたからです。1つは、広島だけでなく、長崎にも原爆が落とされたこと。2つは、アメリカとの戦争の時に落とされたということ。3つは、その戦争でもう少しはやく降参していればたくさん人の命が救えたかもしれないこと。4つは、原爆が落とされ、その恐怖を知ったのは日本だけということ。他にもたくさん知れました。私は、その原爆で命をなくした人、恐怖を味わった人の心を少し知って、すごく悲しくなりました。その人たちの心を知り、二度と原爆など落とされない平和な世界になるといいと思います。たくさんの人にそのことを知ってもらいたいと願います。原爆先生本当にありがとうございました。すごく感謝しているし、応援しています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生、特別な授業をしていただきありがとうございます。
います。私は原爆についてあまり関心がありませんでした。で
すがこれを気に、原爆についてもっと知りたいと思いました。
先生が書いていた本を読んでみたいと授業中に思
いました。有名な事から有名でない所までくわしく教えてくれ
てありがとうございます。と中にクイズを出してくれて、あきなく
とも分かりやすい授業でした。当時、その現場にいた人のビデオ
や当時の事をくわしく知れよかったです。もらった資料
のつけ足しやマップもあり広島に行って直接原爆ド
ームや広島平和記念資料にも行ってみたいと思いま
した。もういせんか池田義三さん今までおつかれさまでした。
トウマになる思い出をビデオにして伝えてくれてありがとう
ございました。これから原爆についてよく学んでいきたいと思
いました。改めて、原爆の特別な授業をしていただき、あり
かとうございす。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

90分間いりともあきずして話をうけました。あの原爆はとてまおそろしくいまこのことをした多くの方がこのことをつがひけていかなしいといけなしい人々なとまいりました原爆のことをやさしくたしえてくれてすごくわかりやすく原爆のおそろしさがよくわかりました原爆のことをおしえてくれてありがとうございました



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお話を聞く前は、原爆のおそろしさをあまり理解していなかったのですが、先生のお話を聞いたから改めて戦うのおそろしさを理解しました。原爆先生は身内に原子爆弾をかけた人がいて、ほんとうなら、自分もこれにはずなのに、そのおそろしさをいろいろな人に教えられるのはとても勇気があることだと思いました。だれよりも深く原爆のおそろしさを体験した義三さんはとても気持ちがおちつかず、とてもこれにはずなのに、自分の伝えた、原爆のおそろしさを伝えて二度と世界があんなことをしないようにした人だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆について、よしろうさんの話と共に学びました。その中で、一番おそろしいのは原爆による被害です。原爆の被害は熱線、暴風、放射線がありました。熱線では、浴びた人が数日で亡くなり、暴風では、建物が倒壊しを吹き飛ばされたりしました。これにより、たくさんの方が亡くなると知ると、とても悲しいです。

放射線での急性症状や、がんなどの様々な病気で亡くなっていった人は、もって生きた欲しかったです。原爆が広島、長崎に落とれたことにより、日本は原爆の被爆国となりました。日本は、原爆の被害を受けながら、非核三原則を出したことができたのかと思います。

原爆で亡くなった人の分まで責任を持って生きていこうという気持ちも忘れないで生きていきたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/22

今回の原爆授業で、その時の状況やどのようなことがあったか、池田義三さんはどんな思いで仕事をしたのか分かりました。

これまであまり知らなかったことについてもくわしく知れて良かったです。また、効果音も入れていたことで、分かりやすかったです。

私が特に興味をひかれたところは2つあります。
12月12日
原爆のしょうけきの話で、太陽が接近して来たことによっていかに高温の話でした。600mはなれていても、地上の温度は3000℃と聞いて初めて知り、すばくおどろきました。2つ目は、原爆ドームと資料館の話です。ドームはがんじょうに造られていて、資料館では皮ふのT=水T=人の人形を見て、義三さんが、T言葉に興味をもちました。

原爆について、受講した後と前とでは、全く違う印象がもてました。自分たちが想像していたよりも倍以上ひどいものT=、T=とかが分かりました。



原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1
ほくは原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受けて、原爆のおそろしさを改めて感じました。原爆というのは一瞬にして人の命を簡単に奪ってしまふおそろしい兵器であり、広島市の人口の40%が死亡してしまふほどというのが分かりました。日本がいち早く負けを認めていれば、大勢の人の命は求たえたのでしようか。でもほくは原爆を体験したことがありません。だけれどもうこれからは簡単に人の命を奪おたくはありません。なので、いつか原爆ドームに行つてたんさんのことを学びにいき、たんさんの人々に戦争は二度としないように、平和主義を守つてこれから生きていきたいです。ほくは、これまでの戦争があったから歴史がいつながつていき、今の自分がいると思ひました。特別授業をしていただきありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

分かりやすく、体で表現してくだ
さり、原爆の事をよく知りました。あり
がとうございます。私は、ととから戦争
の事を知たいと思っていました。理由は、
日本人ならばこのような戦争をなくす、
どのようなことがあつたのか、知るべきと
考えたからです。そのために、「はたしのケン」
というまんがは読みました。その本の中には、
戦争のむごさ、民のますしさ、食べる物がな
い家、色々なことが描いてある本です。原爆で
家族をなくした子供、目の前で我が子が焼れ
る親、そんな悲しい物語、や実際にあ
つたこと。二度と、こんなことが起らないようにする
ことが、私たちの目標であると分かりました。
「はたしのケン」や原爆先生の話を聞き、絶
体にこのようなことを起さな、そしてこの事
を次の世代に受けつぐ、平和に暮らす。と
心にちかりました。この機会がなければ私はこ
のようなことを思おなかつたでしょう。本当にありがとうございました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して、ぼくは今の時代になて良かったと思います。なぜなら、いつ原爆が落ちてくるか分からない状況では、幸せに暮らせないと思っていたからです。たくさんの人々の命をばった原爆がゆるせないと思いました。そこで、日本は終戦を決意したことはいい判断だと思いました。

兵士だった池田義三さんが、トラックのにだいに人そのせよつとしたとき、手がすべって、おいてけぼりにしてしまったとき、最初はひどいと思ったけれど、最後の義三さんのメッセージを聞いて、自分たるか思っている以上に、当時はひどい状況だったのだと分かりました。ぼくたるも、人たるたら子供たるに当時の事を教え、この日本を守っていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日は原爆のきょうなお話
ありがとうございました。私
は広島に原爆が落ちたという
ことは知っていましたか、金
曜日の授業でくわしくわか
り、原爆の戦争のおそろさ
を矢口りました。先生のお話の
おかげで、原爆について少し
興味をもてました。時間が
あるとき他にどんな被害が
あるのかなせ、米国は原爆
を落としたのか、調べてみよつと
思います。広島原爆資料館にも行っ
てみよつと思ひます。あらため
て先日は広島原爆のきょうな
お話ありがとうございました。
また、両者元気で、先生にお会
できること、先生の授業を聞け
ること、楽しみにまておひます



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

わたしは、原爆先生の話を聞いて、大けがをしている人に「助けて、助けて兵隊さん。」と言われても何もしてあげられない辛さや、助けてあげた後に「ありがとう。」と言われてたときに「がんばってきてよかった」と、思える達成感を感じる事が原爆先生の話を聞いていてとても伝わってきました。

兵隊の人たちや池田さんはどれだけ辛いことがあってもにげ出さないで、立ち向かっているということにとっても感激しました。

わたしは最後に見た池田さんの動画を見て原爆が落ちてきたときその様子を思い出すだけでとても辛そうになり、泣いてしまうほど思い出したくないものなのだと思います。

わたしは、ずっとトラウマになるまで辛さと戦ってきた池田さんや兵隊の人たちをそんけいしました。わたしでは次、原爆を起こさせないことはできないけど小さい子どもから大人までみんなが楽しく過ごせている今を大切に思い生きていこうと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

爆たんが落ちる様子を音を出して
くれたので、分かりやすく、とくに
大きが言たったのかというくらい大き
な音に聞こえてこわかったです。
話を聞いたただけなのに、つらくて、
原爆先生のお父さんは実にたい
けんして、すごくつらいと思うの
にすごいです。

一番に思ったこと、へいたいには
せんそうに行くのだと思っていて
けど人だすけや、にもつをとりにい
くかかりもあるのだなと思
いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

僕が原爆先生の授業を通して知ったことは、原子爆弾の温度が太陽の表面温度の約6000℃より先はるかに熱い約7000℃だということを知り、太陽が近づいてきたようなものだという説明に納得しました。確かに原子爆弾は危険な物だということを知っていましたが、想像を遙かに凌駕していったため驚きました。原子爆弾の投下は歴史ではあまり聞かずあまり聞いた事ではないのだらうと勝手な思っこみをしていました。この原子爆弾の投下の被害に見舞われたのは日本だけなので、この経験を後生に伝え、今後一切このようなことにならないよう「非核三原則」などを心がけ、布教活動をしていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/22

実際に体験したことがありません。

だから原爆の怖さを知りませんでした。

けれど受講してからだと原爆のしくみ、規模、被害の大きさが分かりました。

特に「皮膚のただれている部分がはがれ落ちた」という表現には少しぞっとしました。

登場人物?の人がたまたまの偶ぜんが重なり、生きることができたのは本当によかったです。

太陽の表面よりも熱い物体が空にあるなんて想像もしようかがないし、したくもないです。

1回目は広島、2回目は長崎と2回も原爆にあたりと世界で唯一の被原地です。

もし天候が悪く実行されなかったら、少し位置がずれて死者が少なかったらなんて思います。

そんなことができるわけではないので私たちが知って世界も原爆を知ることがこれ以上の苦しむ人は少なくなかったらなんて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は今まで原爆のことは知っていたけれど興味がなく、言葉を知っているくらいでしたがこの授業を受けて原爆はとてもこわいものだとより深く知りました。原爆を直接受けて死んでしまった人も、原爆の後遺症が治癒して今でも困っていることを知り私たちが少しでも助けられたらなと思いました。授業の最後の動画で、私たちが思っているよりも、はるかに辛いことだったんだと感じました。今戦争がないことはとても幸せなことだとあらためて思いました。日本国憲法の中に平和主義があるのも、原爆を落とされてとても辛い思いをした人がたくさんいたからだと思います。戦争をしなかったためには外国と仲良くして核兵器を作らない、もたないということをおおらかにしていこうと思いました。よしぞうの思いや原爆が落とされてきたときの音などそのときのことがよくわかりました。わかりやすい授業を教えてくださいのおかげです。し興味をもちました。原爆のことを知らない人にも教えてあげたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この度は、時間をけずってまで、私たちに原爆のことを一生けん命に教えてくれて、ありがとうございます。この授業を受講して得ることができたものは2つあります。一つ目は、原爆のおそろしさです。具体的には、死亡率の多さやしょう湯文波の速さ、その付近の温度などの様々な面での原爆についてのおそろしさについて学ぶことができました。

二つ目は、原爆のおそろしさ以外の面についてです。具体的には、落とす条件だったり、その候補になった都市、原爆の名前や、落下地点の工夫、きのこ雲の出来る原理についても学ぶことができました。

このように、原爆のおそろしさや他の知識を教えられてありがとうございます。

自分もまた原爆という名を知るのではなく、憲法あ三つの柱の一つに平和議が入っている意味も伝えながら考えることができました。

本当にありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆による被害は最近目に見えなくなってきたが心の傷はまだ残っている。文字では原爆による被害は似たことであるけど実際に話してみると、それまでに感じなかった臨場感を感じた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆というものは知っていましたが、前までは、ただの爆弾が広島におとされてたくさんの方が死んでしまったんだぐらいにしか思っていませんでした。でも話を聞いているうちに、原爆の威力がどれほど強いのか、原爆にあたってしまった人がどれほど痛みを苦しんだのか、想像できてしまい、原爆というものがどれほどおそろしいものなのか、わかりました。また、原爆を生で見た義三さんは記念館にあった被爆者たちのおけいを見て「きれいすぎる。」といったと聞いておどろきました。なぜなら、あのおけいだって失礼ですが、きれいとはいえないような見た目をしていたのに、それでも、きれいすぎるということは、義三さんが自分の目で見た光景があまりにもおけいよりも傷ついた姿だったのでしょう。そんな光景を目にしながらも必死に助けてとらっている被爆者の人たちをトラックの荷台にのせようとするということは何とでもすごいことだと思いました。被爆者の人たちは皮膚がはがれたりしてしまっている人たちもいて、とちかというあまりさわりたくなかったはずなのに、それでも手をのべて助けようとしていて、すごいなと思いました。私はこの学習を通して、ふつうに暮らせていることがすごいことで、とても運がいいことなんだなとわかりました。原爆について教えてください、ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆について、特別授業でより知ることができました。ニュースでいつどこに原爆が投下されたかは知ることができました。だけど、ニュースは主に事実をのべるのでどれほどかこくなのかは分かりません。実体験の話だと、その人が見たことや感じたこと、行動などからどれほどかこくてひびきが深くなのか分かりました。

原爆は一度にたくさんの方の命をうばうということが分かりました。また、生き残った人たちの人生も「原爆症」という形で壊れてしまいました。なぜ、アメリカ軍は原爆を投下したのでしょうか。仮に日本軍の降参をねらっていたとしても、「もし、原爆のひびきが深くて自分たちがくらしているところに原爆が投下されたら」と考えなければいけません。

私は、原爆についてもっと様々な人に知ってほしいなと思いました。原爆を体験したり、知っている人は少なくなっているけど、体験したり、知っていることを本や動画など何らかの形で残し、様々な人に知ってもらえることが大事だと思います。原爆について、様々な人に知ってもらい、未来につなげることが重要だと思います。

原爆について教えてくれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆についてあまり知らず、
原爆は、原爆が降ってきて、様々な人達が
苦しみ、大勢の人が亡くなった。という事しか
知らなかったのので、今回お話を聞いていて、
私が知っていることよりも悲しく、そしてとても残
酷なことで、助けてあげたかった命が多く
消えてしまい、助けてあげられなかった命も多く、
本当に悲しい出来事なんだなと言話を聞いてい
て深く感じました。そして、5人に2人が亡くな
たと聞き、それも合わせて考えるとまた多くの
人が亡くなったということが伝わってきました。
そして、5分程度のビデオを見ていて最初は短く
まとめあるだけなのかなと思いましたが見て
いて、5分だけでも、とても悲しく、「助けて...」と
最後の力をふりばって助けを求めていた人達を
助けてあげたかったなと思いました。
今、生きておいしい物をたくさん食でられている
ことに改めて感謝しなくてはいけないなと思いま
した。分がやぶかったです。ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いて、原爆とはもっと関係している
 み逝なもののせんだなと知りました。
 原爆が落ちたのは知っていたけど、5人に2人程度せくなつてほうほ
 と危けんなものだと知りませんでした。私には関係ないとい
 いたけれども、太陽の表面温度よりあつた、音速よりも
 速い音が流れてきたりしたり、人口35万人、死者約14万人という
 $\frac{14}{35}$ (約)も命を奪とらまうほうほのりなり、あふなく危けん
 なものは他では聞かたことありません。そして世界が
 体いつのむけと知たのにもせどりました。
 「ほんま日本だけ。」、「どうして。」と思ひました。
 私はこのことを原爆先生から教えてもらひました。
 私はこの話を忘れないで大切に覚えておきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ほくは、原爆先生から原爆についてのお話しを聞いて、改めて原爆の恐ろしさを知りました。なぜなら、原爆が広島と長崎に投下されて、多くの方が亡くなされたというのは知っていましたか、原爆のくわしい交果や被害を知らなかったからです。原爆は熱線、衝撃波、放射線の三つで、大勢の人をこの世から一瞬で消した兵器だということを知りました。原爆が投下されたのが世界で日本だけだということもあって、戦争の苦しみを知らない若い世代の人々が将来また戦争をおこしたり、憲法を改正して戦争がおこることがないといいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

10/22

ぼくは、原爆先生の特別授業を受け、自分の今の生活
がどれだけ幸せなことを実感した。広島に落とされた原
爆を浴びた人たちは、無差別に苦しみがら死んでしまった。
それはとても残酷で悲しいことだ。池田義三さんの涙から
周りを見わたると限り死体の山が広がっていて、その姿を直で見た
義三さんのショックさは、ぼくの想像しているものよりずっと大きか
らうと思う。ぼくのお母さんのひいおじいちゃんも日中戦争
を体験していて、こう言っていた。「見わたると限り死体の山だった
と、何の被害も受けずに、幸せに暮らしていることは、当たり前ではな
い」と感じた。そして、このことを次の世代への伝えていかねば
いけないと思った。なぜ、原爆の授業を学校で行うのが
理解できた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

自分は、義三さんの話に泣きそうになってしまいました。日本がポツダム宣言を受け入れていたから、こんなことにならなかったかもしれないと思うと、日本の変なプライドのせいで...と思い行っていた自分がいました。ずっと泣きそうだったので上を向きながら話を聞いてしまいました。すみません。うでの皮がむけるなどを聞くと想像してしまうと、全身ゾクッとなってしまい、一しゅんかたま、てしまいました。リトルポーターが直径200mの球体になったとき表面温度7000℃が上空600mにあるとか、すごく熱いじゃないですか！しかも、衝撃波が毎秒440mと速さできてから、音速340m/秒の音かってくるので追いつけず追いつけずされるじかんと思いました。しかも真空地帯ができて、上昇気流が発生するし、5人に2人は死んでしまうのがばいなと思いました。特別授業を受講したことで命の大切に改めて思いました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

原爆によって、どのような被害が出てどれだけの人が苦しめられて、原爆がどのようなところで爆発したのかなどいろいろなことを知ることができました。

原爆によってたくさんの自然や建物がなくなってしまう、罪のない人々の命を奪ってしまっていることはとてもかなしいことだと思いました。義三さんは自分もすごくこゆかたりするけどトラックの荷台にのせてほしいと思っている被爆者の人の手をいっしょうけんめいにひっぱったりしてたくさんの人を助けようとしてすごいと思いました。たくさんの人々の命がなくなってしまうところをみて、いっしょうけんめいに死んでいる人を見つけようとしたりとしていて優しい人だったと思ひ、このようなつかい思いをしていたりする人をへらすためにも2度と戦争をしてはいけないとあらためて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

10 / 22

原爆については、「たくさんの方が亡くなった」、
「原爆ドーム」などの知識しかなく、実際に当
時の写真を見たり、体験談を聞くような機会
はありませんでした。今回の原爆先生の授業が
初めてだと思います。先生のまるで実際に体験
したかのような話し方から、被爆後の義三の姿
が連想でき、私たちもその場にいるかのような
気分になりました。また、当時の人々の苦
痛や苦しみ、家族を失った悲しみを想像すると、
原爆が落とされてしまったことは、人類の大き
な過ちでありそのことに怒りを感じました。生
前の義三さんが声をつまらせながら当時の様
子を話しているのを見て、長い年月を経ても
原爆が残した傷は直らずに残るんだなと感
じました。しかし、義三さんが亡くなったように、
75年前の様子を知る人が少なくなっていま
す。人類の大きな過ちを私たちにそして次の世
代に伝えていかなければならないと改めて
感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆が落とされたことの辛さや、原爆による被害の大きさを知りました。原爆によって、多くの人が亡くなり、それによって悲しむ人が増えるので、原爆は人の体も心も傷つける最悪な兵器だと思いました。だけど原爆を落とすのには理由があるし、良いと考える人もいれば悪いと考える人もいます。でも問題は「良い」か「悪い」かではなく、その行為が「正しい」のか「正しくない」のかという所にあると思います。良い、悪いと思うことはあっても本当に正しいことをしているのかというのは考えなければいけないと思います。たとえ戦争を早く終わらせるためだったとしても、原爆を落とすことは「正しくない」と思います。原爆を落としてまで戦争を終わらせるんだったら、最初から戦争をしなけばいいと思うし、他に平和的な解決方法はなかったのかなと思います。私は、これから、自分のすることが本当に正しいのか、人を傷つけることはないか、ということを考え、常により良いやり方や方法で行動することを心がけようと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生へ、

本日は、90分もの時間を使って、たくさんの事を教えてくださり真にありがとうございました。ぼくは、授業を受ける前には原爆と言われると爆弾で昔日本におとされたということしか知りませんでした。でも授業を受けて、とれだけの威力があり恐ろしさがあるという事たっぷりと知る事ができました。話の間にあた奇妙なだまっていた時間、突然体育館になりひびく大きな声、原爆ドームに展示されている物と現実のかつりの差、いろんな表現などで恐ろしさを分かる事ができました。もしあの日広島光景をみたらき、とこう思ったでしょう。

「かないっらい、そんな言葉でいいまいることじゃない……」
き、と足は重かかず一日ずと泣き、これは悪夢だと思い続けたでしょう。今ここに友達や家族がいる、それだけで幸せなんだ……そういう気持ちになれました。

改めて、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくが、この授業を受け、思ったことは、大きく分けて
2つあります。

1つ目は、原子爆を投下させる条件の中の1つで
空襲がなかったところを選んだことに疑問を持ち
ます。なぜなら 日本に原爆を投下するということは、日本を痛めつけ
たいという思いでやったろうかと、空襲がなかったところを
選んだのかを調べて知りたいです。でも空襲がなかった
ところを選んだ理由も分かりません。たぶん対策などをされて
いると思うように言えるようになるのを期待したいです。

2つ目は、ぼくらの世代がまた次や次の世代に
どのような事前授業などで知らせていくという思いが
あるということです。またこのようなことがないように後世
に知らせていくという活動が盛んに行われ、その員
として活動していきたいです。

ぼくがこの授業を受けた思ふことは、日本だけ
に原爆が投下されたことを国内はもちろん世
界すべての後世に教えるという義務があると
ぼくは思うので、みなさんこれを読んだ人は、
この日本としての義務をはたしてください。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

リトルボーイはパラシュートで落ちてくると思ったけど、
そうじゃなくて、そのまま落ちて600mのところではく
発させてみんなをくろくりにしてしまおうって
思ってたんですけど。一番ひっくり返るのは4km以内
にいるものをくろくりにするつもり。
そして、あつたからにげるために私につかたはたなりの
としまで水かばうはっしてしまっほとのあつたにあとさま
じゅうようでたぐいんのことと来るてかてましら。
ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の原爆先生の話を聞いて、とても
 つらく、悲しくなりました。約24万人の人たちが
 被害を受けて、約14万人の人が亡くなってしま
 ったとき、おどろきました。原爆の表面温度は
 7000℃で太陽の表面温度は6000℃で、太陽の温度より1000℃
 もあついと聞いて、びっくりしました。1945年8月6日、8:15にお
 とされた原子爆弾は地上600mで爆発し、爆発速
 は400m/秒(5)ととてもはやく、それに苦しんだ人が
 たくさんいて、かわいそうだな、と思いました。
 原子爆弾について、もっとよくわしくしよってみたい
 です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/22

今回原爆先生の話を聞いてあらためて原爆は
とても大変なことなんだなと思いました。

話を聞いていると当時の広島の様子はとても
ひどかったことがよく分かりました。

原爆の放射線をたくさんあびて原爆症で
今も苦しんでいる人がいるということにびく
りました。

電話局の地下のトイレで生きていたという
人がいることにおどろきました。

原爆から600mはなれていて、3000と側面で
7000℃中心は100万と太陽よりもあついとい
うことが分かりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今までテレビなどで原爆のことを知る機会があったので、原爆の出来事は、知らず知らずのうちに、つく、悲しく、むごたらしい出来事だと、下も授業を受けたくらい現実を知られたことにより、知得ない山ほどの真実がわかりました。白骨化、くろくた、皮膚がただれる……。今まで人間に使うのは聞いたことのない、残酷な言葉を耳にしました。まともな平和な世の中であれは一度に、大勢が、なま目にあわないと思いき、私は原爆資料館にこわくで行きたくありませんでしたが、被爆者池田義三さんは動画の中で生ぬるいと語りました。これにはおそろい本物に、よほど近いのだろうと思っていたのに、生ぬるいとは……と残酷に衝撃を受けました。動画の中では後半、義三さんは涙を流しながら語っていました。私たちには経験したことのないこと、被爆者の苦しみは、まともに分かれないほど、なまと思いき、しかし、二度とくり返さないことはできます。未来を生きる日本人として、今からでも原爆を知り、友達や兄弟に教えてあげたり、できることをしていきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島で火暴弾が落ちて、すごく大変だったのは
知っていたけど、こんなに悲小参で思い出したくて、
泣きだしてしまっく、恐しかったなんて知ら
なくて、すごく勉強になりました。

池田義三のお話を聞いて、今、この環境がこれだけ
安全でこれだけあわせなのが実感しました。

もと原爆のことを知って、このことを身近な人達
に伝えたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

原爆がどんなに恐ろしいものかが分かった。
今までは14万人が死んだとか、町が焼け
野原になったとか、データでしか原爆について知
らなかつたけど、実際の体験談を聞くこと
で原爆の恐ろしさが「過去」にあつたものではなく
今まさにここで原爆がはくはつしたかの
ように身にしみた恐怖があつた。そんな中
でも人がはつて毎日を生きてる当時の人々
はすごいと思つた。けど、戦争が終つた
後でも原爆を思い出して暗い気持ち
になつたとき、どうやって心をおちつかせるの
だろうかと疑問に思つた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

原爆・戦争のこゝろをおろしは前か
ら分かっていたが、原爆先生の授業、話を
聞いて、原爆の被害にあった人は、広島の人
口の40%で、(38万人)でそのうちの死者数
のうちの2万人は原爆が起きたその瞬間
で消えて階段、かべに塗られた黒いシミにな
ってせなってしまうことが分かったし、生
きていた人でも後い症が残ってしまっ
ても苦しんでいる人がいるということが分
かりました。私はこの原爆先生の話を聞いて
改めて身が震うて聞きたくないと思っ
たけれど原爆・戦争の悲しみをおろしは
未来に語りつがなければいけないと思
いました。これから原爆先生の授業を
生かして戦争、原爆について学んでい
かなければと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生、今回、原爆を知るという貴重な体験をさせてくださり、感謝しています。今まで私は、原爆は怖い物というイメージがあり、知れぬ思いをしたくないと思っ、原爆から逃げたいかもしれません。今回、お話を聞いて、「肉」、「脂汁」という生々しい言葉や、先生による、原爆の音が、今の日本には考えられないので、75年前、こんな日本があり、そこから成長した日本がすごいと感じました。実際、このような言葉、音を聞いて、とてもおこまり、時には耳をいさぎたくなりました。しかし、そのような行為は原爆でお亡くなりになった方、また病気をたたがっている方に失礼なのではませんでした。また、ここから、原爆が一瞬にして、広島にいた40%の命をうばうと考えると、原爆の力強さが伝わりました。当時、戦争で心も体も疲れた中で生き残ったのに、原爆で一瞬にその人々の命をうばったと考えると、とても残さず、不運により、条件がそろって原爆が落とされた方が、気毒になりません。生きている方々も、幸い、命は落とさなかったですが、今でもつらい記憶や、肉体的な苦痛に苦しめられていると聞きました。その方々のつらさがいやされるまよう願っています。また、これらのことを若いの人々に知ってもらい、二度と戦争、原爆がない世になってほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は原爆先生の特別授業を受講して、
今、普通に暮らせていることがどれほど幸
せなことかがよく知れました。

戦争中といえど、爆弾がいきなりふっ
とくることほど怖いものはありません。

原子爆弾を被爆した、池田義三さんのビ
デオと話を聞いて、原子爆弾が、どれほど
恐ろしいものかを知ることができました。

今、普通に食べものを食べて、なんの危険
もなく寝れて、不自由な暮らせていること
がどれだけありがたいのか、それを
感じながら、感謝の気持ちを持って生き
ていきたいです。また、1945年、8月6日、

あの日の事を忘れる、どれだけの人が苦しんだ
のかを、痛感して旧恨をせめて悔いの
ないよう、生きていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

10/24

今回初めて原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受けて初めは、どんな物かおからず緊張をしておりましたが、先生の話とイラストを見て、その時どのような事があったのかも自分の頭の中で想像をしながら聞いていました。

広島・長崎原爆の事は知っていたけれど、原爆の名前「リトルボーイ」や原爆が爆けた時の温度など、聞いた事のない話などもあり、周りのクラスの人、そして友達も一言も話さず、真剣に聞いていました。実際に原爆を見たりしては無いので、どのようにうらく、苦しかったのかおからないけれど、自分がそこに「いた」という事を考えたら「恐怖」では言い表せないと思います。わざわざ授業をしていただき、ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆のおそろしさを知り、原爆のこそろ甘く見ていたなと反省しました。そして2度とおきてはいけないことだなとばかり思いました。

私は初めて知ったことがたくさんありましたが、特におそろしいのが3つあります。1つ目は原爆を落とす場所の候補があったことです。特に原爆が落とされていない京都がおさされていたのにおそろしかったです。しかしやめた理由や候補の理由がひどいおそろしいものばかりで、いかりがこみあげてきました。2つ目は温度の高さです。原爆の表面温度は太陽の表面温度よりも高く、おそろしいと思いました。こんなのが降ってきたら...と考えるとおそろしさで何も考えられなくなり、体がふるえました。3つ目はきのこ雲のでき方です。もう上まで行けなくなるというよりはそれだけひどい爆発がおきたことが分かります。もし自分が中にいたとどうなってしまうのだろうという、おそろしい想像で頭がいっぱいになりました。

今回の勉強をとおして、原爆はおきてはいけないことだなとあらためて思いました。もし、この世の中で原爆がおきたらどうなってしまうのだろう... もっといろいろ見て調べて、くわしく知りたいと思いました。平和な世界をいのって、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この授業を受講して、原爆の悲惨さを
知りました。「7000℃の少年」を読んでいる時には、
言葉だけで表されている体勢を実際にやっ
て見せていたり、声で音を出していたりして読んでく
れたのでイメージをしやすかったです。

原爆を経験した人の手紙を読んだ
時には、経験者の気持ちがありました。

池田真徳さんの動画を見た時には、
思い出だけでも悲しいものだという事が分かり
ました。

他にも原爆のくわい事や温度「熱線」、
「衝撃波」「放射線」のことも聞いて、よく理解でき
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

リトルボーイはしっていたけど小工
な子供の事だとは知りません
でした。

昔の時 代に生まれなくてよ
かったと思いました。命をた
せつしにしようと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原爆先生の授業をうけて思
 ったことが2つあります。1つ目は、4年生の
 とき原爆を知り得る授業もあり、そのとき
 は原爆のこととまじまじにわかっていて思っ
 けど原爆先生の話をきき原爆は、自分が
 思っているよりずっとおそろしいものなん
 だなと思いました。2つ目は、上空600mに
 太陽があると思うと「えっ、えっ」言葉にだして
 しまいました。でも思ったことがあり、人は、上空
 600mに太陽のような高熱なものをあ
 けるんだと思いました。一番心に残った
 のが原爆ドームの人形に「きれすぎる」と
 言った言葉です。たぶん人形もじょうたいもそれと
 いうことですが、実体験者には全然ということが
 一番心に残りました。原爆は、今後せつたとい
 ったことがあつと身にしみてわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の原爆先生の特別授業を受講して、原爆による被害がどんなに悲惨なものかが分かりました。

B29軍から出された「リトルボーイ」が広島の人々を地獄に突き落としたと言った事実があると、池田さんと同じでとても辛い気持ちになります。ほく達は、話で聞いていたけれどその場で見ていた池田さんの気持ちが聞いている人にも感じることができました。ほくは、読書感想文で戦争のことについて書きましたが、それでも知らない事がたくさんありました。ただ変わらない事は、悲痛な出来事だっただけということですね。改めて戦争の恐ろしさを知ることができました。戦争の悲しさや向き合うことで、戦争とは絶対に起こしてはいけないものだということを知れてよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生が、リトルボーイが落ちる時の音を再現してくれたので分かりやすかったです。僕も広島原爆については知っていたのですが、原子爆弾投下都市の条件や候補になった都市などは、全く知らなかったもので、少しおどろきました。ぼくが一番に残ったのは、トラックで移動している道中に出会う大火傷を負い、皮膚がズルッとはがれ落ちて苦しんでいる人たちです。なぜなら、原爆先生がその部分だけ、より丁寧にくわしく話してくれたからです。そして、ぼくが一番おどろいたのは、原爆ドームの旧名が「広島県産業奨励館」という名前だったことです。ぼくは今回のテーマだった「7000℃の少年」の意味が話を聞いていた瞬間に分かりました。家に帰った後、お母さんと話をして、原爆についての恐ろしさや、悲しみを共感することができました。今回の授業ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、原爆はむだで価値のないものなんだと思いました。国と国どうしの意地の張り合いで、たくさんの大切な国民の命をぎせいにしているだけなんて戦争なんてするだけそれほど意味のない事だと思いました。いまでもなお原爆病という病気でまた苦しんでいる人がいると思うとすごくすごく心がいたいです。その当時、なにもしらないからすればいきなりへんげものがあつてきたかんで重度のやけどになつたりして心の整理がつかなくなつたと思いました。しかも生き残つた人は家族や大切な人をうしなつて生きていく希望さえもない人がいたと思います。私たちがすごくこころすると思います。だから戦争や原爆は日本いや、世界からなくなればいいと思いました。でもかぎりの原爆の話もこの先ずと残していく事も入事だと思いました。この原爆は、一生なかつた事にしては絶色刻にいけなと思います。だから私はこの世界から原爆と、戦争が一生なくなればいいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私たちは原爆集団のお話を聞いて、絶対に
 人を殺すために兵器を作り、使ってはいけないと
 強く思います。被爆して後、ように苦しむこと
 七くな。それは方々の容認できない苦しみと辛さも
 認め、承うたことをおこなったために、
 原子爆弾や水素爆弾などの兵器を使ってはい
 けない、使ってはならないことを意識し、
 世界から戦争や紛争を無くせるように我々
 どのような行いをするかよく一度よく考える
 必要があります。1945年8月6日広島、9日長崎の原子
 爆弾を世界に後世に語りつぎ、絶対に忘れ
 ず平和を追い求め、未来は世界中の人々が笑え
 るような世界になることを願っています。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

原爆が投下してから、75年以上がたち、そのころのことを知る人が少なくなってきた今ですが、かたりつかれてきたその話を聞いて、原爆のおそろしさや危険さがよく伝わりました。爆心地からはなれたところまで人の命をうばいららから「なんだな」ということ、もうこんなことにはなりたくないなと思いました。人びとの大切な家族や友達そして建物や自然までうばた原爆はとてつもないです。このようなことが二度とおこらないように、受講した私も次の世代にかたりつづけたいと思いました。8月6日の広島、8月9日の長崎。なぜその2つに投下したのかもよく分かりました。「7000人の少年」の意味が最初は分からなかったけど、それは、「リトルボーイ」のことだということも分かりました。広島市の40%の人をおそった原爆について、知る機会がまたあったら、ここで学んだことを生かしたいです。原爆ドームも広島に行ったら、改めて実感したいです。いつもの平和な日常が急に原爆で変わってしまうこと、原爆でなくてもそのようなことはないよう、私達にできることを考えさせられる授業でした。改めて、原爆先生に感謝したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のはなをきいて原爆をおとされたときはとてもかほ^いを感じておどろきました。あと原爆先生のお父さんの話をきいてないでいたのびこれほどつらいことある^か感じて、大変だったのかと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受講してからの
 の生活がうつくしくなっている感じがしてお世なユとか
 わかりました。うつくしくなっていて原爆をな
 げられた人が可哀想だと思えます。ぼくはたっしん
 ニックになると思っています。それを生きた人にお
 てもすげえと思えます。トガンはくははれつする者
 も破かいカもすげえと思えます。それで生きた
 びた人は生きたに生きたのびたいという気持ち
 がすげえのだと思えます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆先生の特別授業を受講して、原爆の恐ろしさを知りました。話を聞いていると、当時の広島状況はとてつもないことがよく分かり、もし自分があの場にいたらと考えるだけでも怖いですが、これまで自分は原爆のことなんて知らずともしなからなければ、これからほんとうたくさん原爆について知りたいと思いました。そして原爆についてよく知らない人たちに原爆のいなかやそれで何十万人ものちがいがなくなり、どれだけの人がくるしい思いをしたかを伝えたいです。今自分がこうやってふつうに暮らしていることがどれだけありがたいことなのかという事も分かり、今自分にある命を大切にしたいなとも思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この授業を受けて、原爆について本誌読んだ事があったけど、この原爆によって、たくさんの方が亡くなった事がい音の人達は皮が「ブロンブロン」になりながらも痛みにあえがんでいたという話を聞くと本当に怖いそうだったんだなと思いました。知友から事もたくさん話してくれました。

衝撃波で、いろいろな建物がこぼされたり、熱線で焼かれてなくなったりとかいろいろな人や物が被害を受けて、本当に怖かったらうなと思います。

それを、目の前で見ていた池田義三さんは本当に心が痛かったと思います。

目の前で人間が人間じゃなく見えて、とても辛かったと言っていて、ぼくだったら精神が本当におかしくなっていたと思います。

すぐに戦争をやめずにしまざまな人を見殺しにした天皇様は、今も本当に許されない事だと思います。(以学) あらためて、戦争はぜったいにしてはいけない事だと知れました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

10/24

最初、原爆というのはどれくらい恐ろしいのが自分でもよく分かっていませんでした。原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受けてみて原爆の恐ろしさ、家族や友達の中で原爆で亡くなった悲しみ、苦しさなどを知りました。授業で「約14万人の人が亡くなった。」というのを聞いて、戦争と同じくらい苦しいんだなと思いました。初めて知ったことは「原爆症」という病気があって苦しんでいる人がいたり、5人に2人が原子爆弾^{原子爆弾}によって亡くなった人がいる、原爆で約14万人の人たちが亡くなったなど初めて知ったことはいっぱいあります。でも、原爆先生の特^{じゅこう}別授業のおかげで色々なことが聞けたし、わざわざ私たちのためにわざわざ授業を受けさせてくれて本当にありがとうございます。

もう戦争はないと思いますが、原爆についてのことなど、将来のことも考えながら生きていきたいです。これからも、色々な子供たちに原爆について教えてやってくださいね!



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話聞いて、より、原爆のおそろしさを分かりました。

私が特に印象に残ったことは、原爆(リトルボーイ)が爆発したら、表面温度が太陽 6000°C なのに対し、表面温度が 7000°C だったのので、太陽よりも、あついことにおどろきました。その、原爆(リトルボーイ)が爆発すると、表面温度 $\rightarrow 7000^{\circ}\text{C}$ 、爆発の中心部 $\rightarrow 100万^{\circ}\text{C}$ 、爆発した時の直径 $\rightarrow 200\text{m}$ (半径 100m)そして、地面から、 600m ±地点の所でも、地面の温度は 3000°C になら、いて、 600m もあるのに、地面の温度が 3000°C になら、いて、それだけでも、やけどをしてしまいそうと思いました。

私は、この授業を受けて、私たちが生まれる前、本当にこのようなことがおきていたことに、おどろきを感じ、私は、この平和な時代だけに生まれてこれて、幸せだなと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

今日は、ありがとうございました。私はこの授業をうけて、原爆のおそろしさ、苦しさ、悲しみ、きょうふ、を体験して、心がしめつけられました。私は心に残ったことがあります。それは、最後の5分間の動画です。最後の所、泣きながらしゃべっていました。話していたら、思い出してしまふでしょう。とてもつらいのがあのたったの5分間で分かりました。私は原爆のことをもっとくわしく知りたいと思いました。なので原爆のことを言周べられたらな、と思いました。授業をしていただき、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

先日は原爆について教えてくださり、ありがとうございました。私は原爆ドームと資料館に行ったことがありません。だから理解が深まりました。一番心に残ったのは「しろう」が原爆ドームのそばの川へ行ったとき死体が川をうめつくしていたということです。そんな光景なんてめったにあいませんし、自分で想像しただけでゾッとしました。

これから先は自分が原爆の被害者じゃなくても、今回の経験を生かして原爆のおそろしさを他の人たちにも伝えていけるようにしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受けました。この授業を受ける前に何度か原爆の話をしてきたことがありました。だからもう原爆のことは知っている、と思っていました。でもこの授業は、私の知らないことをたくさん教えてくれました。それは原爆のおそろしさ、たゞけではなく、どうやっておとされたのか、放射線、衝撃波の話などでした。私が特に心に残った話は、義三が資料館を「きれいにする」と言ったことです。私は、資料館に行くことはありましたが、写真は見たことがありません。前まではそれを見て、「ふん、そんなにかわらないな、でも死ぬのは嫌だな」とひとことか二ことか思っていました。でも、それが「きれいにする」って、現実とはかけはなれていたことが分かって、勝手にかみちがいていた自分がはずかしくなりました。そしてその晩家に帰って、戦争のことを家族と話しました。私は話合いで「解決できればいい」と言いました。でも、母は「簡単に解決できない」と言いました。だから人間の自分勝手なところを知り、ああこれがやりきれない、おそろしい、ということなのだなと思いました。ひとこと「原爆」といっても、空襲とは全然ちがいます。空襲も、とてもおそろしいですが、次元がちがうのだと思いました。私は原爆のことなんて何も分かっていませんでした。でも、現在成長期またた中の私に、原爆のことについて教えて、私を成長させてくれた原爆先生に感謝しています。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ いまではくは、原爆のこども
しなくては"トク"というにつかたんだな思いました。
けどしがないことをよしえてもらってかたてす
そのつかたつたわりました。
長いじかんありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

特定非営利活動法人原爆
 先生の話を聞いて、70000の少年
 というタイトルを聞いて、おごつさん
 おさまちになり、話を聞いて、たいん
 さんおまいをして、いたんだねと思
 いました。けんはくがばく
 はつをして、100万^円とあってそ
 れをうけた人は、けだか^りこ
 ぎなど、おぼすきると思ひあがる
 けんはく^りこにたいして、い
 いかしと豆貝がよくまじり
 思った。けんはく^りこで、た
 人のためにも、いまの自分
 たちがいまをして、いまをい
 る



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

ぼくは、今回の原爆の話聞いて
原爆のおそろしさ、そして被爆者の
つらさやかなしさがわかりました。特によし
ぞうさんが最後になきながらも、必死に原爆
のおそろしさを伝えている所は感動
しました。話をするだけでもなみたか
出てくるくらい、印象強い出来事
だったんだと感じました。原爆一
つで幾十万人が亡くなり、そして大切な人
などを失うつらさなどを改めて話を
きいて感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今でも被爆者が原爆の後遺症などで
つらい思いをしていると聞くとしても悲しい
気持ちになります。原爆によっていっしょに
家族がうばわれたりすると思うとこわいな
と思います。また、原爆の音の再現を聞いて、
音がとても大ききびくりました。2回目か
近づいてきたときは耳をふさぎたくなりました。
再現の音でもびくりましたので実際に原爆を
経験した人はすごく怖い思いをしたと思います。
原爆の話聞いて、私が今の時代に生まれ
ていて良かったなと思いました。原爆を経験
していたら一生たたくんのまずきおうことになる
と思ったからです。他には、原爆で大変な思いを
した人がいるのに私たちが簡単に「死」などの
言葉を使ってはいけないと思いました。
原子爆弾が投下された唯一の国なので
知っていることをたくさんの人と話していき原爆
のことを伝えた方がいいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の授業をしても
らって、原爆について知っていた
けれど、新しく知れた事が
くわしく知れた事がありました。
ありがとうございました。
*暴発する時の音などの音の再現
がすごく、*暴発する時が恐怖を感じ
ました。

一つ一つの言説明が分かりやすく、夕夕く
のメモを取ることができました。
これから多くの人に原爆の事を
教えてください。原爆の授業をして
くださりありがとうございました。
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

10/23

声だけでなく、分かりやすい写真や
地図でも、原爆のことにつ
いて分かりやすかったです。

ぼくはあまり原爆のことにつ
いて知らなかったのを「おしえて、
もう、そのことを忘れないよう
したい」と思いました。

ぼくは理科で100℃まで上がる
とおしえてもらったことが、100℃
も上がるなんて思いました。

ぼくは、このけいけんをもとにし、生き
いきたりと思いました。90分か
の時間をかけておしえていただき
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

ぼくが原爆先生の話を聞いて思ったことは、とても不気味だなと思いました。なぜなら、話を聞いていると、人間なのに人間じゃないみたいに見えるという話を聞いたからです。

ぼくは、その現場にいたわけじゃないけど想像するだけでも不気味だなと思いました。そして、原爆先生が飛行機の音をさいげんしてくれました。

1回聞いたときは少しびっくりしました。なので2回目のときは、またあの大きい音がくるのかいやだなと思いました。

ぼくは、あまり原爆について知らなかったけど原爆先生の話を聞いてとても悲しい話だなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わたくしは、原爆先生の特別授業を受講して、これまで、なみじえんそうめいをはなしてきてきたから、同じような話だろうと思っていましたが、原爆先生の授業は、し分の口で、原爆の音を表している、わくはくりよくが、あて、き、み、が、あ、ま、し、た、音、が、お、こ、し、さ、い、と、思、っ、て、ま、ち、け、じ、じ、さ、い、に、原爆の音が、う、さ、い、か、と、思、っ、て、い、た、人、た、な、と、思、っ、て、ま、し、た、それ、お、つ、い、と、思、っ、て、い、た、さ、い、ご、の、じ、う、か、に、て、ま、き、て、い、た、よ、し、う、さ、ん、の、じ、う、か、の、じ、う、か、を、あ、て、原爆の、び、び、音、を、あ、た、の、き、も、ち、が、あ、か、り、ま、し、た、原爆が、せ、ん、そ、う、か、何、ん、と、う、に、あ、い、し、お、も、し、ま、し、た、これ、が、も、の、特、別、授、業、で、え、た、こ、と、を、大、切、に、し、せ、ん、そ、う、を、あ、れ、ず、生、き、て、い、ま、い、て、い、ま、す、
 ありがとうごさました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受ける前は、原爆はどのくらい熱いのか、どのくらい怖いのかとても疑問に思うことばかりでした。ですが、授業を受けてみて、飛行機が近づいてくる音や人が原爆によって肌が焼けてしまう話をきいて、頭の中で情景が浮かんできました。今までは考えられないようなことがおきていたなんて私はびっくりしました。でもそれ以上に怖い思いが私の中でできました。飛行機の音をまねしていても、その怖さがよく伝わってきて、にげたくて泣きたくなりましたが、原爆を体験した人は、とても怖い思いをし、痛い思いをした人たちのことが頭によきりました。もし、私が話をしていた軍に入っていたら怖くて足がすくんで動けなくなると思いました。肌が焼けにげた人を見ると私もこうなってしまう、自分の命を守ることで精一杯だと思います。人々の命を第一に助けていてすごいと思いました。そして、人の命の重み、悲しみがよくわかりました。特別授業を受けてよかったです。ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いてお父さんに聞いた
 ことがあつけど実際に原爆にあつた人の
 話を聞くと原爆といふに二も三もが違つ
 ました。二回目の原爆がくるとうわさがなが
 れたと、実際に生きて来た人も二も三もと思
 うし耳をふさいでいたと思います。原爆が広島
 にあつたせいで多くの命とか原爆が40パー
 セントの人が亡くなったのは残念な事だと思
 います。日本だけでなくほかの国は二も三もに
 なるように思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けてまず最初に
思ったのは原爆はかなりすごい爆弾だと思
いました。原爆先生の話を聞いてい
ると原爆は太陽よりも熱くて原爆
が落とされた近くにはいしゆんで骨
になたなどを聞いてとてもビックリして
その後、せくな、た人は可哀想だと思ひし
た。まだまだ人生はこれからた、たという人
もいたと思うのに戦争にまきこまれて
しま、てなにも関係ないのに急に原爆を
落とされてしいそのまませくな、てしま、て考えると
可哀想だと思ひました。これからもしかしたらこうい
ことがおこ、てしまう場合もあるので一日一日を
大切に生きていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受けて
前よりもさらに単女争はせつた見とに
はいけないものかと思ひました。
単女争の話をきいてなかったら
どうして一回聞いただけでも話が
きりかたがたか。聞いたとオ爆裂いと
27000とときいせ人はいと思ひま
した。太陽の表面よりあつくりと
いて今やつたとしたら1万とと
かいきそつたと考へてしました。
単女争の話を聞くのがちとやん
なるぐらひさんさくでした。原
爆の話をしていただま女し
かとうございりました。単女
争かどそれだけやつてはいけ
ないかおかひました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/22

わたしは、今日の授業を通して
原爆のことをたくさん教わりました。
た。

たとえば
原爆が爆発した都市の条
件で半径5kmを超えること
や子野であることや空襲がなか
ったことなどが分かりました。

原爆のさいてひなんできない人は
火の川原や、ボートの中で野宿した
でもわたしがはじめて知って、びっくり
したことは、原爆症があるのが
びっくりしました。

おたけが思ったことは、原爆は、すご
く怖いなと思いました。

理由は、死者数が14万人で
原爆先生の話をきくとこわりなと
思ったからです。

原爆先生ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/22

授業を受けて改めて原爆の恐ろしさを知りました。原爆を受けた人の骨がや遺体や、助け呼ぶのをもし自分が見たら助けられないし、見てられないと思いました。自分の想像以上に恐ろしいと思います。原爆が落ちたら、自分の大切な物人などを失ってしまう悲しみもあると思います。放射能に当たり原爆症になるということも恐れもあると思いました。エノラ・ゲイは原爆搭載機B29の乗組員(ポール・テベツ)の母の名前だということを知りました。どこに原爆が落ちるのか分からない、という恐れがありました。無事に生き残った人は幸運だと思います。平和が一番だということも改めて思いました。平和がいつまでも続くといいと思います。今こうして自分が生きているのは幸せなこと、素晴らしいと思います。みんなが平和に平等に暮らしていける世界です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が、原爆先生の特別授業を受講して、思ったことや、考えたことは原爆が近づいている音や、原爆が爆発した音の再現を聞いて、びっくりしました。

実際に、原爆を体験した人は、これ以上にこわかったらと思うました。

被爆者や後遺症で今でもとてもつらい思いをしている人たちのことを考えると、とても悲しい気持ちになりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅごうの特別授業を受講して

表

10/23

まず一番に怖いという感情が心の中を埋め
つくしました。原爆が落とされる少し前までは、
何もなかったはずなのに、音に来るよりも速く
衝撃がおそってきたのです。お話を聞いている
限りでは、きっと自分には計り知れないような
光景や体験を原爆先生はしてきているのだと
感じました。皮膚が赤くただれて、痛ましい姿
になっている人々や、たくさんの死んでしまった人
たちは自分に何が起きたのかまだよく分からな
がったと思います。ぼくは、絶対に原爆とかの
辛さとか苦しみとかを知りたくないと思いました。
友達とかと遊べなくなるのはいやだし、自分も
痛い思いをしたくないです。でも、その気持ちを
実際にしている人たちがいることを知りました。
原爆先生のお話を聞かせてもらって、少しでも、
その人たちの気持ちを分かってあげられたらいい
なと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、広島県に行ったことがなく「原爆ドーム」があることなどは知っていたけれど、特別に「行きたい」とは思っていたことがなかったけれど、話を聞いて、原爆ドームを見たいので、平和記念資料館に行くと、もともと色々とを知りたくなかった。私は水の沸騰する温度は100℃なのに「7000℃」という数字は想像もできなかった。原爆先生は、身ぶり手ぶりで、それだけ難しいことなどをくわしく説明してくれてすぐ分かりやすかった。今、私が暮らしているようなところに原爆が投下されたらと考えるとぞぞとした。亡くなった人の数が、多すぎてびっくりした。被害について、くわしく知って、原爆のおそろしさが分かった。原爆が投下されると、目の前の景色が急に変わったり、大切にしていた物を失ったり、その一瞬で普段していたことができないとなると、すごく危険だなと思った。前、ニュースで「核兵器禁止条約」という言葉を聞いたことがある、二度とこんな事態にはならないと改めて思った。広島だけでなく、長崎のことについても調べようと思った。被爆者が減っている中、すごく貴重な経験になった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を通じ、
 原爆は体だけでなく心にもとても深い傷が残るんだなと思います。原爆家族が死んでしまって自分だけが生き残ったりすると、ほとんどの希望を失ってしまいます。このような罪のない人々を心のどん底にのこす核兵器、地球上からなくなしてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

10/24

ぼくは、原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受けて、原爆とはどのようなものかと、改めて知りました。ぼくは、もともと原爆などの知識を本などで知っていました。ですが、原爆先生が臨場感のある説明で、おそろしさを理解することができました。例えば、何かの録音を出して、爆発する音を再現したり、本にはのっていない、水がふっとうしたりすることなどリアルのことをちゃんと言ってくれました。その説明で、アメリカは最も、原爆の効果があるところを選んでおいたり、原爆の表面温度を太陽を上回っていることを知りました。

ぼくは、原爆のおそろしさを知ることができました。そして今までは、ニュースでやっている原爆を禁止しようのようなコーナーを語半分できいていましたが、今度は、真けんにきいていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆がどれほどおそろしくて、多くの人
がなくなったのが分かりました。日本が一番
最初に原爆がおとされたと知ってなんで核
兵器を使ってしまったんだろうと思いました。

原爆は地面に着いてから爆発したのか
と、思っていたけど、空中で爆発したと聞いて、
空中でも爆発するんだと思いました。
再現した爆発音でもすごくびっくりしたし、
こわかったから被爆者の方々はもっとこわい
思いをしたと思いました。

前までは原爆に全く興味がなく、原
爆が落とされた日にテレビで見て、原爆こわいなと思
っていたけど、原爆先生の授業を受けて、原
爆はたくさんの人を傷つけたりしてとても危険な
ものだ、と分かりました。特別授業をしてくださ
りありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆は、一瞬で多くの命をうばう、おそろしいもの
だと思った。そもそもなぜ日本人の命をうばおうと思
たのか 疑問で、原爆を日本におとせと命令した人
は、自分の大切な人がなくなるのが悲しくないのか
と思った。知り合いはみんななくなって一人になった
人の気が知れるのかと怒りがわいてきた。
また、原爆のふくらんだ空気の外側が7000℃と
きいたとき、物がまたたく間になくなって、人は
焼け死んでしまう。そんなものが落ちてくるこ
となど予想もしていない罪なき人の命をうば
うことなど決してしてはならないと思った。
原爆のことを色々な人に伝えて下さっているこ
とに感謝したいと思った。このようなことが
二度と起こってはいけなし、この話をきいて
それでもまだ戦争を続ける人がいるなら、残
念だ。日本は何年間も戦争をしていないと
に安心した。これから戦争のない、平和な
国になってくれたらうれしいです。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆について真剣に考えたのは初めてです。多くの人の命をうばった」と言うことは悪いことだと分かってはいたけど、「戦争だから」としか考えていませんでした。でも戦争だから原爆を使っていいわけではないと言うことをよく理解することができました。一瞬にして多くの人の命をうばった原子爆弾は今では使われることがほとんどないと思います。またいつか戦争が起きたときに使われることがないように後の世代にもこの話をすることがこの先大事になってくると思いました。幸運なことに生きのびた人も今は段々と減ってきています。その人達の気持ちを優先してこの先日本が平和になっていくように私がかんがりたいです。だから、原爆先生の話をとても聞いていて悲しくなりました。当時の様子、広島の人々の気持ちを想像するだけでも胸が痛みます。とくに、原爆を投下したエノラ・ケイに乗っていた人ですら原爆の威かに驚いたと言う話が印象的です。今回の話で私は原爆について真剣に考えることができたと思います。そして、とてもためになる話でした。これからはこの話ができるくらい原爆について知りたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の再現の音を聞いて、とてもびっくりしました。2回目に来たときには少しこわかったです。実際に原爆を経験した人は原爆のとき、とてもこわく、私よりももっとびっくりしていたのだらうなと思いました。この原爆のせいで14万人もの人が亡くなって、いっしょんで亡くなった人もいたことを知りました。原爆症という病気にかかって、今でも苦しんでいる人がいると知り、原爆はいろいろな人を苦しませていて、えいきょうをあたえていると考えると、とても大変なんだと思いました。私は原爆のことをよく知らなくて、原爆症があったり、どんな音がしていたのかを特別授業を通して原爆のことを学びました。もっと原爆について知りたいたいなど、この授業を受けて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

原爆の音を聞いたとき、私はとてもびくりにしてこわかったです。だから、2回目に音が鳴ると思ったときは、下を向いてかまえていました。それくらい聞きたくない音でした。原爆を投下する条件も都市も場所も全て効果が確実な選択をしていました。効果が出やすいことは、相手にとっては都合が良いですが、日本にとっては被害が大きく、より多くの人を苦しめることです。太陽の表面温度より高い7000℃もの熱を持っている原爆が落ちてきたら、地上ではびくりにしたり、こわいと思ったりするひまもなく、何が起きたかも分からず、ただただつらいだけだったと思います。被爆したけれど生き残った人は放射能で人生をつらくさせたり、亡くなった人のひどい状態で言葉を失ったりしたと思いました。原爆は広島市の人口の70%を苦しませ、40%を死亡させました。1回目の投下だけでも、14万人が亡くなったのに、あともう1回投下して、さらに多くの人を苦しめたことは信じられなかったです。いつもどおりだった日に原爆が投下されるだけで、一瞬間にして景色も街の様子も人も変えてしまう。こわい原爆は二度と使ってはならず、あってはならないものだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は話をききながらすごくこわかったです。
大きな音がなつたときには一回鳴るたびにびっくり
しました。ひ爆者の人もきくと私みたいに「早く終わら
ないかな」とこわいと思つたと思います。

もともと原爆はおそろしいものだと思つていました。
でも原爆先生の話をきくと自分が思つていたより
もおそろしいことが分かりました。ひ爆者の人は
自分の身を守ることにせいはいはいたつたと思います。

ベンチの黒いシミのような写真をみたときはほんとにもびっくり
しました。体のところだけが残るぐらい強い光だつた
ことが分かりました。まぶしすぎてまわりも見えないぐらいの
光だつたらすごく不安になつたと思います。

ひびかがベリベリはがれていくのは想像したけども
こわくなりました。

でもそれぐらい原爆はおそろしいもので人々の生活の
一部をつはつたものだと思つていました。

生き残ることができた人も一生記おくに残るような出
来事だつたと思います。でもおそろしさがよく分かり、おかつた
です。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆が爆破した時の表面温度が
7000℃という高温で、太陽を上回っていると
いうことにおどろきました。

「2回目の原爆が落とされる」とい
う情報を聞いて、11時、兵隊たちは
「今度は自分達が原爆に巻き込まれ、
死んでしまうのではないか」というよう
な気持ちだったのだろうかと思
いました。

広島市35万人の内、70%の24万人
が破爆し、40%の14万人が死亡
してしまった上、破爆したが生き
残った10万人の人々も原爆症に
苦しんでいるということが悲しか
たです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は授業を受け、原爆の恐ろしさを知りました。原爆は急にきて、いつも見ている景色が急に変わり、生き残ったとしても、痛い思いや大切な人かとつせんいなくなってしまうたり。そう考えると本当にこわいなと思いました。

この授業で心に残ったのは、2つあります。1つ目は、原爆先生の原爆の音の再現です。最初に音が鳴ったとき、びくりにして体がゼクッとなりました。最後に音が大きくなり、すごくびくりました。原爆の本当の音を聞いた人は、これよりも音が大きく、おどろきとこわさがあったと思います。

2つ目は、被爆者が平和記念資料館の被爆者再現人形を見て「きれいすぎる」と言ったことに「え？」と思いました。皮膚はドロドロになっていて正直って恐怖しかありませんでした。でもよく考えるとその意味がわかり、本当に恐ろしくなりました。これは、次の世代にも教えていくべきだと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/22 (金)

今日の授業では、当時の人々の状態や風景が頭に浮かびました。実際に音は聞こえないから、そのときは分かりづらいい思ひこんでいました。けれど、原爆先生が再現した音を聞いてみると、そのときの風景が想像できました。

他にも、後半の授業で見た動画では、そのときの状態を説明してくれている人がいましたが、途中で泣きそうになっていると思ひました。それを見て私は、そのくらい思ひ出しでも悲しく、苦しく、バが痛かたのだと思ひました。

広島県の住民の4人に2人が原爆によって亡くなっていることが分かりました。そんなに亡くなっているのだと、

すごくびっくりしました。私は家族の一人(ペット)が亡くなってしまうとき、すごくバが苦しく痛かたです。でも、そんな思ひをしている人がこんなにもいると思うと、自分以外にもがんばろうと思ひている人がいると、すごく応えんかた気がしました。

この授業を受けて、命の大切さや原爆のおそろしさ、悲しさ、苦しさが分かりました。なので私のバには、この授業を受けられたことに、バから「ありがとう!」という思ひでいらはいます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生のお話を聞いて改めて原爆の怖さを知りました。原爆が落ちていく音はあまりにわくわくした音はかたをひく、とさがるくらいびっくりしました。実際の音はもと音が大きすぎてしゃがんで耳をさいてしまうくらいあるのだと思いました。日本は世界で唯一原爆が落とされた国なので、悲しいです。原爆は大勢の人の命をばたり生き残ったとしても体や心に傷ついてしまうからです。兵士さん達は国民を守ろうとして傷の手当てなどをして人を助けられてまいりました。ですが、近くにいっても助けられなかった人もいたので兵士さん達は悔しい思いや悲しい思いをしたんだと思いました。原爆による放射線で後遺症ができて今も苦しんでいる人がいると思うと悲しいです。今も原子爆弾を持っている国があるのでこの世の中からも原子爆弾がないようにできたら良いなと思います。日本は世界で唯一原爆を落とされた国なので日本から原爆は使ってはいけない武器だということの世界に発信できたうれしいです。原爆の特別授業をしていただいたありがとうございます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、
ふつうに生活をしていくことのありがたさがあ
かりました。いまぼくはこれが「おたごい」であ
り、原爆によっていっしょに「消え」た
広島の写真が被爆者の体験談
いかなど「も知って平和な心」のねざし
きに改めて気づきました。ぼくは原爆
のおそろしさを世界に広めてもらう
ことが「起こらないようにする」こと
だと思います。これからは、1日1日を
大切にして、いろいろなことに感謝
をしながら生きていきたいなと思
います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いて、原爆の恐ろしさがよく分かりました。

私が特に印象に残ったのは、原爆が7000℃もあることです。太陽の表面温度である6000℃よりも熱いというのがとてもおどろきました。爆心地に近いところに居た人々や動物は、いっしょんにして体内の水分が蒸発しまうと聞いて、7000℃というのがどのくらいの熱さなのかが分かり、7000℃ということの恐ろしさがよく分かりました。さらに、原爆の熱さで川の水がすぐにふっとうしたというのが、すぐに川の水が100℃を超えてしまうくらいの熱さだったことが分かり、とても熱かったことが分かりました。爆心地から少しはなれていても、全身に火傷を負い、皮ふがただれてしまうというのが、原爆のいじくがとても大きいことがよく分かりました。

私は、原爆について少しは知っていたけれど、私が思っていた以上に原爆のいじくがすごくて、改めて原爆はとても恐ろしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

わたしは、原爆先生の特別授業を通して原爆の
こわさを知りました。

その場で「原爆が落ちた時の音を再現し
て」、それまで「音を聞いた事」がなかったけ
ど実際に原爆が落ちた場面を想像する
ことができました。前「YouTube」で「原爆の
ことについて調べてみた」ことがあります。そ
のときは本当にこわかった思いをしたんだな
という気持ちでした。だけど、実際に原爆
を経験した人の話を聞くとわたしが思
った以上に「辛い経験をしたんだな
」と思いました。テレビやニュースでは
知らないことが知ればよからたで「ま
っと自分から原爆のことを調べて
いろいろなことを知っていかないと
いけない」と思いました。

本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

10/22

とどろく爆音、ただ水落ちたぶん、生きた体に来るうじ虫。現代ではあり得ないことです。今回の授業では実際におきた悲惨な出来事、自分達がいけないといけないことを学びました。ある人物についてお話しします。その人は兵隊さんで、原爆が落ちた広島に救助・消火活動を行いました。そこで、人の原形を保っている普通の人、反ぶがずるとはが水落ちる人、水の中にある「何か」目をおおいがくしたようなものを見ました。

人というのは本当におろかなものです。なぜ、同族の者を死滅させるようなものを作り、実行に移すのか。アメリカ軍は実験で、原爆はどのぐらいの威力を発揮するか知っていたはず。怒りがぶっつぷつとわいてきます。原爆は日本を心理的に追い結めるために使用したのだと思います。日本を説得する努力をもと、諸外国にしてほしかたです。色々と考えさせられた2時間の長い授業でした。

原爆の授業、いや話をするだけでもとても残酷です。あの場の人達も耳をふさぎたくな、た人もいたでしょう。ですが、大事な日本の在るべき姿を考えるために必要な、知っておかなければならないものです。改めて、ほくは、原爆はダメなものと再認識して、生活していきたくです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆のおそろしさ分かりました。私は原爆のことをよく知りませんでした。原爆がどのように落ちたり、音が鳴ったり、どのくらいの熱さなのか分かりませんでした。でも、原爆先生の話を聞いて、原爆は言葉に表わせないような恐怖などがあったと思います。原爆先生が音を表わしたときには、私もすごくおどろいてしまうほどの音の大きさでした。実際は原爆を体験した人たちは私たちの何倍もおどろいたと思います。それくらい原爆はおそろしいです。また、4トンもある原爆の熱さが中心が100万℃、表面が7000℃、地面が3000℃だと分かりました。私は気温が35℃くらいでも暑いと感じているのに、地面の熱さが3000℃ということが私としてはおどろきませんでした。鉄がとけるのに1500℃だということに、その2倍の熱さの3000℃。人間の体中の水分がなくなってしまうのではないかと思いました。原爆先生の話を聞いて、原爆とは、たゞ人の命がなくなってしまうと怖い出来事だと実感しました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

けんぱくが「あそろしいものだ」という
ことをあらためて感じる事ができま
した。

太陽の表面温度6000°よりも高い
7000°もあったときいて、とてもあそ
ろしいなと思いました。

光が「ひかたしゅんかん」にあとされ
て、毎秒440mで、しょうはが「つたあ
たのは、びくした」と思います。

広島の人の中5人に2人がなくな
りました。たのとは、とてもがなしいにことだ
と思ふので、もう絶対に「つかあな
い」でほしいです。

原ぱくで生きのびた人たちもくる
しんでいたので、それくらいがなしいに
「ただ」ということが伝わってしま
した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅくろうの特別授業を受講して

表

わたしは、今日の授業を通して、原爆は、
すごくこわいものだと思います。

原爆は、人の命をうばったり生きてい
たとしても、心や体が傷ついてしまうか
らです。

日本は世界でゆいつ原爆を落とされ
た国なので日本から原爆のこわさを
伝えていけたらいいと思います。