



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業に参加して思ったこと  
大切にしようと思ったこと、一人でも多く  
助けることを大切にしようと思いました。

原爆先生の授業では、映像中で約14万人  
ほど亡くなっており、あまりにもひどすぎる  
とぼくは、思いました。

原爆ドームも骨組だけになり、元の良さの建物  
がなくなりがちそうだと思いました。  
でも一人の命でも助けようとした人もいま  
いた。

そして、この授業で命の大切さをわかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が今日、原爆先生の授業を聞いて、感じたことや、思ったことは私は原子爆弾の怖さを知りませんでした。こわいだろうなどは、思っていたけれど、予想以上にこわく、ずくびっくりしました。

原爆は、上空600mで爆発したてものをこぼごぼにした。

原爆の温度は中心100万℃、7000℃、おちたときには、3000℃ものあつさで人々の体は全身やけどをおい、水分をとられ、はいになる人々がいる。6000℃はたいようのあつさ、それよりも1000℃高い、7000℃。

爆発がおこる前を見た人々も爆発がおこったあとでは、そこにいた人々は、いなくなっていたり、爆発がおこったあと人々がいたところには黒いしみみだいなものが残っている。私はこのよなことはぜんぜん予想もしていなく、こわく感じました。

私は、なぜこのような原子爆弾が日本におとされなくてはいけないのかふしぎでしかなかった。原子爆弾の力をたしかめるために、なぜそのような物を日本におとされ、日本の人々の命をうばわれなければいけないのか私にはまったくわかりません。なぜ、力をたしかめるために人々は命をおとさなくてはいけないのか私には、か、できませんもうこのようなことがない平和な世界になればいいと私は思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

8月6日に投下された広島県での原爆について原爆先生からの約90分間お話をし話を語りました。その90分で原爆先生そして被爆者の気持ちが伝わりました。1945年から今2019年と約74年間、1年1年、苦しみと悲しみでいっぱいの人達が茨山、島病院上空600mで爆発された。まわりは全てに強い強烈な爆風と雲に水が飛び、そして雲に一つまみ、約14万人に人が亡くなった。実際に被害を受けていない僕でも8月6日がおこるたびに心が痛くなり、悲しくなります。本当に原爆それより、核兵器というのはおそろしく日本では非核三原則でもあるように持つはいけなく、持たせてはいけないのは持たない前です。お一人、一人考え方がちがうから、この原因の一つです。改めてまたお話をしそして怖くというの感じ

ました。取り巻くことには、



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、原爆の  
こおさや強心が自分の体で感じました。

それに、そのこおさや強心をたしかんした人の話を聞き  
ぼく自身までなきそうになってしまいました。なの  
でこれからこのこと(戦争)がおきな、平和  
な国づくりをしてほしいです。原爆先生の  
特別授業をうけてあらためて命の大切さをし  
りました。これから、自分の命やまわりの人の命  
をしっかりと守っていきたくです。

原爆の光のたまは太陽よりも外は1000°も  
たかく中は、4000°もたかいのひぼくは、そ  
れだけでもとすごくこおいて思いました。(太陽  
は、6000°である)なのでそのような原爆な  
どをせたいにつかっては、いけない  
とすごく心から思いました。

自分は、今あるこの命で今という時間を  
楽しみたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業をして  
いろいろなことを学び、何かあったのかも  
知ってかなしくなった戸介もありました。  
それが二つあります。一つ目は、人の命  
がたくさんうばわれ、人々が一瞬にして  
消えてしまったことです。

人の命は一つしかありません。なので、命が  
なくなると動くことも思うこともできま  
せん。そんな人間が人間の命をうばう  
と言うことはぜったいにやってはいけない  
と思います。二つ目は、学んだことです。  
ぼくは、命について学びました。

命は一つしかない。だけど、その一つが  
この世を変えたりすることができると言っ  
たことも学びました。今日、ぼくだんが町に  
落ちて、人の命が落ちたえいぞうを見ました。  
その時、原ぼくのおそろしさがわかりました。  
ぼくは、今ある命で人生を楽しみたいです。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

あたしはがんばく先生の授業をうけて  
戦争やがんばくなどしても危なく人の  
命をうばってしまうものだということを  
知れました。あたしはその写真や動画  
をおたとき感じたことは、つらくて!じもい  
たくて、自分かいい思いをしないことが  
写真や動画などからわかりました。

つらいのは、自分が助けられなくてつらい  
気持ちと、がんばくでひかいいを受けた方の  
気持ちかあると思ひます

心に残ったことは、つたいの右かいいっしょう  
けんめい、がんばっているいろいろな活動をしていた  
話をきいたところか心に残りました。

じっさいのことはわからなけれと写真ではその  
ころのことなどが伝わってきます。

私はこのことをきっかけにしてほかにも戦争  
のことや、がんばくのことをあまり知らない人  
に知ってほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して感じた事は、今まで思っていた、物と全然ちがいました。なにがちがったかと言うと、ぼくが思っていたのは、爆発で人が亡くなってしまおうと思っていましたが、全然ちがった事におどろきました。また、原爆のこゝろは、爆発だけじゃない事に気が付きました。たとえば、「家族が心が亡くなってしまったりしたり、家がなくなり住めなくなったたりしたりすることだ」と思います。

ぼくは、このようなお話を聞くのは、初めてですが、とても分かりやすく、幸いという事がとても分かりました。この話を聞いて、ぼくたちは争い事は、ぜったいなくしていきたいなと思いました。

原爆先生ありがとうございました、また会ったらいろいろな事を教えてください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1

ぼくは核兵器は人の命をいっしょんで  
 うばうことを知りました。  
 兵隊さんは死んだあんな人や人間  
 の姿じゃないような人をみたりして  
 くるしいと思ひました。たすけて  
 あげたいけど全身やけどをしている人と  
 かがいるけどどうすることもできな  
 いので火をけすことや死んでいる人や  
 生きている人を安全のところにおく  
 ていてほしいと思ひました。  
 ぼくは核兵器などについてあま  
 り知らないけどどれほど命がそれ  
 につばわれたかの悲しいことにつ  
 いて知りませんでした。  
 兵隊さんたちは核兵器がおち  
 たあとに行ったことがあって見たこと  
 がある人の方がもっと悲しいと思ひ  
 ました。そしてこの話を聞いて核兵器  
 は人が死ぬ人がいるだけなわけがわかってはいます。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、原爆先生の特別授業を受講して、改めて原爆のこわさを学びました。わたしは原爆のいりよくを知らなかったのて、爆心地の近くに住いた人は、いっしょんで灰になてしまうと聞いたときとてもおそろしかったです。また、しょうびき波が音速よりも速く、はなれていてもおきとんでしまつたというのとも、おこなと思ひました。1つの原子爆弾で24万人もの被爆者をたし、死者は14万人です。なので、これから戦争で死者をたさないうようにするにめに、原爆の話を受けたとき、多くの人に知ってもらふのが大切だと思ひました。原爆先生、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

はくが原爆先生の授業が素晴らしいと思っ  
たこと  
このあります。一つは、ほのぼのとした  
雰囲気のおかげで、人は人が  
ゴキブリのおそろしいと思  
いました。  
そのおかげで、いっほいあたたか  
いものが、かすか  
か木々にあふれ、たの  
かまどを  
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生のお話を聞いて、被害者の方が  
どれだけ苦しい思い、悲しい思いをしていたのか  
を想像していました。けれども、写真を見て自分の  
中で想像していたよりも、もっとひどい姿を見て  
こんなにあのような姿がたくさんいるんだと思うと  
悲しくなりました。そして、先生のお話が終わった  
後、外に出てみたら太陽の暑さかすこかったで  
す。でも、自分からすこい遠くに太陽があるのに、  
たった600mしかはなれていない太陽の表面より  
熱い物はどれほどすこいものかぜんぜん想像  
ができませんでした。私は、今日お話の中を實際  
に体験はできないけれども、もっと身近なものでどれ  
ほどおそろしいのか、できるだけ比べてみようと思  
いました。学校の教科書では分からなかった真実  
を聞いてよかったです。本当に目で見てきた  
人達は前に起こった話をする、こと、思い出すことさえ  
できないことを知って今回はきょうな事を聞けたと  
思いました。だから、このような事は絶対忘れない  
ようにして日々を大切に過ごしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

9/17

僕が思ったことは、3つあります。

1つ目は、思ってた似上になまけておどろきました、あと、回りの熱さが約7000度で聞いておどろきました。

2つ目は、あの原爆一つで周囲にいた人々が亡くなり、生きた人も人間ではなくなり、且かけてと、苦しみなか、ら且かけてと呼んでいる、このことについては、一番かわいそうで、悔を言えないです、もし僕が見ていたら、でも、且かけようとして手と手がぬる水、落ちていくなんて考えられなくてす。

3つ目は、原爆をばくはす水、生きてても、その放射線系をめで、原爆病にたり死するなんて、広島市の人々の死が、せつないです、またせ、原爆を落とすのでしよう、同じ人間なのに、僕は原爆の苦しさを叫びました。

だから、僕は世界で戦争をしてほしくないです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/17

私は、この原爆の話しを聞いてとても苦しい気持ちになりました。たくさんの出き事もあり、たくさんの死体を運んだ原爆先生のお父さんは、苦しくて悲しいにもがかわりず、話してくれました。姿は、あまりにも苦しく話していて私も、思うあたりもあって同じ気持ちもありました。

私は、原爆先生のお父さんがいった「きれいすぎる」という言葉の意味が分からなかつたけど、考えていくうちにだんだん分かるようになってきました。それは、やはり「した人じやうしょうな人を再現している人形があまりにも自分が見た姿よりきれいだったから」と私は、思います。私は、今まで戦争を経験した人じゃなかったことがなかったのて、こんかんの原爆先生の話しを聞いて戦争はこんなだったんだ、と思いました。私は思います。今も昔も原爆はおそろしきこわり、その気持ちは、忘れることはないと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/7

改めて原爆は悲惨な事だと分かりました。教科書で見て読んかときより、実体験の方がよく伝おりました。平野の広島は、ていばこした地形の場より原爆の被害が大きく、それを分かっていた上に平野に落とした人の心か分かりません。原爆の恐さが身にしみるような話をして、その恐さを教えてくれたことに感謝しています。原爆の熱とショックで、一瞬間のうちに消えてしまうと聞き、多くおどろきました。原爆によって死んだ人は約14万人で、そのうちの2万人くらいは爆風で瞬間的に消えてしま、たといいます。このような悲けさを二度と起けないように、後の時代に語りついでいくことはとても大事なことだと思ひます。原爆の恐さを分からせてくれ、今日まで語りついできた先生に感謝しています。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/7

私は原爆先生のお話を聞いて、原爆がもたらすむごたらしいありさまについて知ることができました。原爆は、爆発して人々の命をうばうだけではなく、地面に落ちてはね返り、爆だんとしての役割を終えるまでずっと人々に苦しみをあたえ続ける、おそろしい兵器なのだと思いました。爆発の威力はすさまじく、5人に2人が死亡しているということや、体内の内臓をふくむ水分がいっしょんで蒸発し、体がバラバラにくたけるので、被害にあった人が消え去ったように見えるのだということを知り、人々の命をうばうためだけに作られたのだなと感じました。私は、同じ人間同士で争いをし、お互いの命をうばいあうことが正しいとも間違っているとも思えません。でも、命をうばいあうのは決して良いことではなく、悲しいことだということをはっきりわかります。今日本では戦争はあっていませんが、その時代を一生けん命生きてきた人をこれからも深くそんけいしていきます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

わたしは原爆暴のことをよくしらなからたけど原爆暴に  
あった人の話を聞いて原爆のたいへんさやけどにあっ  
た人のいたみがかんじてきて原爆でなくなつたがた  
ば、水ぶくろがとらえてはいになつてこたごたになつたとい  
うところでわ自分が三人が原爆でなつたら命はたいせ  
つだとおもえるしまだ死にたくないというこもちがあるけ  
となくなつてしまつたらうとおもう。わがしは原爆に  
あった人をたすけることになつたら、死者をたさ  
ずにたすけたいけど家などがもえてしまつて  
死者をたすかもしれないけど火でも弱くたすけたい  
しひんかはかめて手をななめ前にたしてあるているす  
かたをみたらやけどをおまふんだとおもつたすけて  
あげたいひんかはかめてしまひんはつてあげ  
てのまらそうとしていると手のひんかはかめておちてし  
まひんはそのま(船のま)でわつとしたといつていてわたしも  
たすけていたらそんながよじになつたのかな  
などのことがわかるのだろうか。わたしはこ  
なごことをたいけんしてたいへんさめたかたのきもちに  
なつてみたいとおもいました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業を通して、学んだことがあります。

それは原爆で、たくさんの人々の命が亡くなるということ。今回の授業で、広島市民の5人に2人は亡くなっているということがわかりました。被爆者やその家族の気持ちを考えると、とても胸がいたみます。一度しかない人生を、人の手で落とされた原爆によって亡くなるということは、絶対にあってはならないことだと私は思います。実際に今回の授業で、亡くなられた方や、傷をおった方の話を聞き、想像もできないくらい辛い状態でした。

私は、今回原爆先生の授業を受けて、実行しようと思ったことがあります。それは、「伝える」ということです。私は、亡くなった方を生き返らせることはできないけれど、原爆が落とされたという出来事を伝えることはできると思います。終戦から何十年、何百年がたっても、私は、たくさんの人にこの出来事を、伝えていけたらいいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

広島原爆、長崎原爆。この2つの出来事は、人の心を深くきずつけ、こわしたものだ"とわかった。今日、授業をうけて今、生きている自分のもあわせさがわかった。私の年より、若く亡くなった人も少くはないと思う。考えるととても悲しい。

この出来事は絶対忘れてはいけないと、私は思う。

そして、くわしく知ることができてよかったと思う。教えてくださり、ありがとうごさ"いしました。

これからの未来、二度と戦争が行らないように、広島原爆のことは、忘れず"に、一人一人が、平和について深く考える必要性があると思う。

あまり、身近に感じていなか、た広島原爆。そこまで恐"しいものだ"とも思、てなか、た。原爆先生の特別授業を受講してくわしく知れたと思う。人々のつらさは、わかりき"たとは言、てはいけないと思うが、本当に、つらか"たんだ"ろうと思った。

そして、兵隊さんたちも、とても苦しく、つらい思、いをしたと思う。

二度と、絶対に戦争を行"らせないために、自分自身、深く、戦争と、平和について考えていきたい。

学ばせてくれてありがとうごさ"いしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業で知れたこと  
は、原爆は、すごく怖い事で  
みじかな人をいっしょんで命をうばう  
物などいらないと思いました。  
広島市の人口の半分がなくなるこ  
とはお、さくぐとと思いました。  
どうして危険な物を作ってしまう  
のか、危険な物はいらない  
と思いました。原爆で  
アハヒを、はたや内などい  
たれさか、まほいのあさた  
のはしらをかたてです。前に  
そういった本をよんだことが  
あります。はくたんはいら  
ないと思いました。もし広島に  
いけたらいっしょかみこいた  
りしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/7

私は、原爆先生の授業を受けて今までは知らなかったこと、気にもしなかったことを学ぶことができました。原爆ドームは真上から原爆を投下されて自分では想像できないほどの被害だったと思います。まえまでは、原爆ドームさえあまり知らなかったのに今日このように映像といっしょに学ぶことができきょうな体験ができました。私は、見たことのなかった原爆を投下されている映像を見てしょうげきを受けました。大きな音とともに家がふきとばされて次から次へと命がうばわれていく姿。きっと想像もできないほどの時間だったのだと思います。

今日、原爆先生から特別な授業を受けて命の大切さが前よりもっと分かりました。本当は生きていたのに生きられないつらさじこくだったと思います。今日、学べさせてくれて本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、原火暴先生の特別授業の話<sup>1</sup>を聞いて、原火暴がどれだけこわいかわかりました。ビデオとかを見て原火暴を受けた人達がかわいそうな気持ちになりました。爆発力が強すぎて家とか中こわされたり、死んでる人達もいっぱいいたりもしそこに自分がいたと見てもわかりません。体内の内臓をふくむ水分がいっしょに蒸発し体がバラバラになってしまつたという話を聞いて、想像したくなくなりました。教科書の本言売より、原火暴先生の話を聞いた方が伝わりました。人々に苦しみをあたえるおそろしい兵器なんだとわかりました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は今日の特別授業を経て原爆の怖さ、おそろしさを  
 知ることができました。そして、思い出したくはな  
 のに僕等に原爆について教えてくれたことが  
 ありました。もう二度と原爆が使われないようにしな  
 ければいけないと感じました。太陽をも起える熱風によ  
 らされた、当時の市民の思いが無だにならな  
 うに原爆先生の活動を応援したいです。義せいに  
 一人に大切な家族や人がいる中、人の命を軽視して  
 わのよ様な大量殺行着である原爆について日本  
 として、知らなければならぬ) 我國の歴史を知る  
 ことができました。今日学んだことを細いなことで  
 送かし、原爆の悪夢を、少しでも多くの人に伝承で  
 たらりりと思ひました。身近な、近くにいるだけでも  
 原爆について一度、じっくり考えたいと思ひました。  
 もう二度と、原爆の悪夢がおかされなければい  
 いと思ひました。この思いを衝かにおし原爆  
 を受けた方が無だにならなうにしなければい  
 けないと思ひました。今日お話しを聞いていた  
 本当にかたがたお喜びました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕はこの原爆先生の特別授業を受講して思ったことがあります。それは原子爆弾というものは人間、ものすごい被害があるということですね。なぜかというところ、原爆の近くに住んだ人が人のような姿ではなくなってしまっていたからです。なので僕は、原子爆弾だけでなく戦争などの方がものすごく被害を受けたりしてしまうようなことをなくしていったらよりよい未来になると思いました。そしてこれから、もっと日本中や世界中のあつはならがたかなしい出来事などを知らせていきなせという事がおこなわれ、人のためにやってくれたことをこれからは知っていて考えていければいいなと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を通して一つ思ったことがありました。

原爆先生が「と中ニーンとした中で大ごえで「また——!!」と  
さげび「私は、その時はおどろきましたか、考えてみると、

先生はその強さ苦しさを伝えようとしていたのかと思いました。

その場では、どんなに音がすごいのか、さげびたあとに思ひ、気付きました。

話しをする前にイスの下にすべておいてと言った時、えんぴつの音がうるさ  
いからと言い下へおいたが、先生が本当によく聞いてほしいんだな  
と感じとりました。

ビデオを見た私は、実際いたものとして、わすれられない  
ことがあって苦しいんだろうなとすごく思いました。

先生はさげびましたか「人それぞれいろいろな表現のしかたか  
あるのだらう」と思いました。そして考えました。

私は、まだ17年でいろいろなことを知っていないので、学校で

特別授業でいまままで知らなかったことを知ることが出来たので

いろいろな人に苦しみ「こういうことがあったんだ」と伝えたり、自分なりの  
表現、をしていこうと思ひます。

原爆先生 ありがとうございます!!





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて思、たこと  
や考えたことは2つあります。  
1つ目は、原爆をうければ何十万人の人  
たちも死んでしまうと言うきょうふです。  
原爆先生の話を聞いていると、原  
爆をうけた多くの人には死んでいく姿  
を見るのはとてもつらかったと思いま  
した。死んでしまった人たちの家をつら  
い気持ちで生きていると思うともつ  
らいと思いました。  
2つ目は、原爆にはなんの意味もな  
いことです。原爆は人たちをなかせ  
くるしませる原爆はなにかがみんな、  
かくるしむにすむと思います。  
ぼくは原爆先生の話を聞いて原爆がこ  
うでないことを知りました。多くの人  
を死なせ、多くの人をくるしめる原爆  
を世からなくした方がよいと知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、おせいの人の命をうば、たり、  
悲しむたりしている。広島に原爆がおちて  
おおせいの人が亡くなってしまて生き  
残。た人たちは、死ぬことよりもつら  
ことだと思ひます。理由は、大事な人た  
ちが死せ、亡くな。たながで生き残。ても  
一人ぼっちですごくつらいと思ひます。  
その事支女があつて、生き残。た人た  
ちが昔のことを言ひしているとき泣く人が  
います。この事支女を實さうに感ひたこ  
とがない人たちから見ると、なんで泣い  
ているのだらうかと思ひ人もいるかも知  
れません。けど、昔あつたことをふり返  
るのは、すごくつらいことだと思ひます。  
その広島に、た人たちは、とつせ人原爆が  
おちてきて、急に死んでしまうなんてすご  
く悲しいことだから、ぼくは、これから思ひ残  
ることがないように、人に悲しいことが  
ないようにして、きたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はとてもきつんでどれだけの人が死んで  
しまうのかわからずしてどれだけの人がかなしまのか  
原爆先生の特別授業で、おしえてもらいました。  
ありがとうございます。これからおきんなが  
かなしまのような世の中になることを  
おがっています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受けて思、たことや、  
わかったことか何かがあります。まず1つ目は、原子  
爆弾のおそろしさについてです。原子爆弾は、  
太陽の表面よりもあつく、人をい、しゅんにして、死な  
せてしまうものごわかりました。原子爆弾は、300km、  
ものスピードで、投下され、半径4kmにも及ぶ被害が  
でていると知り、とてもおそろしいものだなと思  
いました。2つ目は、被害者や、その時の様子について  
です。爆心地から少しは離れたところの被害者たち  
の、ほたはたたねてお、い、言、を聞、く、だ、け、で、も、と、く、ど、  
痛、々、し、か、た、の、ど、き、その時の様子や資料などが、展示、  
されているところに、被害者の様子を表している、  
マネキンが、お、い、て、あり、その時、「きれいすぎる」と聞  
き、とてもおそろしく感じました。なぜなら、そのマネキンでも  
十分なほど、ほたはたたねてお、い、て、も、痛、々、し、か、た、  
のに、それ以上となるほど、と、れ、も、想、像、で、き、な、い、ほ、ど、に  
痛、々、し、か、た、の、だ、な、と、思、い、心、が、痛、み、ま、し、た、  
授業を受けて、私は、原子爆弾のおそろしさをとてと知  
ることか、で、ま、し、た、



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて、原爆に被害にあつてなくなつてしまう多くの人々の苦しいことがよく伝わりました。原爆はとてもおそろしくあの一発の弾で何万人も人の命をうばえてしまふし、あんなににぎやかだった町がい、しゅんにして消え去つてしまふのはとても苦しいし、悲しいと思います。その原爆事故のえいほうで広島市には35万にほどもいたのにその事故で14万人ほどの命がうばわれてしまいました。ぼくは池田さんの話をきいて自分が体験したことや、自分の目でひがいにあつた人のこつこつをみてしまふのはみんなにとつてもつらいと思います。最後あの池田さんの動画を見せてもらつて自分がいたため、苦しいめにあつたことをみんなに伝えることはとてもくるしいと思います。この原爆先生の話を聞いてすきくくるんなべんきょうや生活にもやくだつてると思つたので池田さんがうばつておきたこと心に刻んでおきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の授業をうけて思、た事  
が あります。それは私は原爆の事  
は知、ていたけれどこの授業をうけて  
矢、らな、かった事が分かりました。一つ  
目は原爆一つで14万人ほどの死者  
が出るということです。二つ目は原爆  
の暑さです。原爆の表面の暑さは  
7000°で太陽の表面の暑さより1000°  
も暑いです。三つ目は原爆がば、くは  
した後の人々のようすです。原爆が  
ば、くはした後の人々は自分のひ、ふ、の  
かわ、がとけていきついには骨まで  
見えるようになるとてもさ、ん、こ、く、て、き  
な、す、が、た、か、目、に、う、か、ん、て、き、ま、し、た。  
私はこの授業をうけてその時代、に、い  
た人々の苦しさや悲、し、さ、な、ど、が、  
分かりました。そして今ある命を大  
切、に、し、た、い、と、思、い、ま、し、た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原子火暴<sup>じゆこう</sup>だとの事をくわしく書いて、だぐく  
づ、としました。地上600m上空にあったとはい  
え、中心地にいた人たちは、みな、灰になっ  
てしまった。一つの爆発<sup>ばくはつ</sup>で、死者14万人が出てし  
まった。それだけでなく、24万人の人が被火暴<sup>ひくわう</sup>に  
まきこまれてしまったそうだ。その中には、いま  
もぐるしんでいる人達がいる。そして、死んで  
しまっている人も少なくない。そしてなぜ、こた<sup>くわ</sup>にも  
死者や被火暴者がでなくてはならなかったのか  
が、ぼくにはまったく想像できない。さらには、  
建て牛<sup>うし</sup>勿<sup>ぶつ</sup>までがこわされてしまっ、ていままで住んで  
いた所がなくなっ、てしまっ、ている。原火暴は、広島  
だけでなく、長<sup>なが</sup>崎<sup>さき</sup>にもおちている。ぼくは、  
原火暴という牛<sup>うし</sup>勿<sup>ぶつ</sup>を、まったく言っ、ていいほどに、  
知らなかつた。さらには、きょうみすらわかなかつた。  
でもぼくは、原火暴先生の授業をうけ、おそろしい牛<sup>うし</sup>勿<sup>ぶつ</sup>  
だとしつた。そして、さらにしりたいと思つた。だから、  
言周<sup>こと</sup>でてかか<sup>か</sup>わつてみよ<sup>み</sup>うと思つていました。原火暴  
という牛<sup>うし</sup>勿<sup>ぶつ</sup>を、さらに知<sup>し</sup>ら<sup>ら</sup>ん<sup>ん</sup>とい<sup>い</sup>こ<sup>こ</sup>うと思つていま



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、実際に戦争に行き、た人の体験を聞いたり、原爆はどんなものか聞いたりして、原爆はいっしょんで多くの人の命をうばってしまうものたということがよく分かりました。

原爆のせいだたくさんの人か苦しみなから死んだり、原爆の影響で病気になり、今も苦しんでいる人かいると知り、とても辛い気持ちになりました。

今日の学習で、私たちは今とても平和に暮らせているんた"なと思ひました。未来の世界でもみんなか平和に暮らすためには、戦争のことを忘れず、戦争を知らない人たちに戦争の恐ろしさを伝えていくことが大切だ"と思ひます。これから、戦争や原爆についても、と学び、戦争を知らない人たちに、その恐ろしさを伝えていきたいです。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕が原爆先生のお話を聞いて知った事は、「エノラ・ゲイ」はジレットたいさのお母さんの名前であるという事と、広島に投下された原爆「リトルボーイ」は、地上9632mから放物線をえがき、地上600mの位置で爆発して、地上は3000℃もの温度をおひいて、人は、皮ふが溶けて、ひっしにまがいたり、体の水が一しゅんで蒸発して、灰になって、しょうげき波で粉々になり、一しゅんで消え去る人がいっぱいいて、そのように死をむかえてしまっ人々がいるという事です。

広島市の人口は、35万人、被爆者数は、24万人で、死者数は、14万人という事は、広島市の人口のおよそ半人死んでしまったという事を知りました。僕は改めて、戦争のこわさを学びました。

101



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受けて、心に残った事があります。

1つ目は原爆が落ちる候補が京都に1番落としたいと出ていたのに、古い歴史があるため落さなかった所がすごいと思いました。

2つ目は、原子爆たんの事です。

太陽よりあつい7000℃の物が太陽より近い、東京スカイツリーが

くらいの高さにあつて、地上の温度は、

3000℃。ビデオで見たように体内の水分子が蒸発して、いっしょんで炭素

になって消えてしまう。人間の目で

見ると、人間が蒸発したように見えるほどいっしょんという事が分った。

私は、せんぞは、あためてダマだとした。

おそろしい事があるときに私はいなくてよか

たと少し思ふ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が今日、原爆先生の話を聞いて思った  
ことがあります。それは、広島市に原子爆弾  
が落下したことを知ったとき、どのくらいの  
ひかりが気になっていました。そのひかり  
でなくなると人は40%もいる。というこ  
とを知ったとき、びっくりしました。

人がやけどで人間やけど...と聞くときの  
くらいひどい(じょうきょう)なのかが、そうそうでは  
ありません。日本は原子爆弾を2回おこされて  
こう、くたしたけど、こう、くたしていながら  
たらや、もし自分がそうだったらと考えると  
こわくてしょうがないと思います。

え、どうで見ると、本当に人がいなくなって  
なくなっていて、原子爆弾のおそろしさが  
わかりました。原爆ドームには今昔の場面  
が残っているけど、あの人形がきれいです。あ  
との一言は、びっくりしています。私は原子爆弾  
でたくさんの人たちの命がうしなわれていたのを  
そう思うと、もう二度とあってほしくないと思っ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくが原火暴先生の授業を受けてわかったことや心に残ったことがあります。

それはもうこのようなことになってはならないということでも別に授業を受けなくてもわかるけれども授業を受けてこそわかったこと。

一つのもので死者が14万人になるのだからこれが何回もあつたらもうどうなつてたんだろうと思いました。しかもVTRを見たときに講師のお父さん義三さんはしゃべったりするのにモつたそうだしあまり思い出したくはなかつたのかなと感じました。あと最初の方のVTRで見たときぐらいのいりよくだとわかつたらあのところできせき的に生きのびたつてすごいと思います。

今度きかいかあれは原火暴資料館にいつてみたいと思います。

今回は特別授業をしていただきありがとうございました。今回学んだことをいかしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受けて、改めて『命』の大切さについて学びました。私は体験したことがないから分からなかったけど、今日動画や写真を見て、「苦しかったんだろうな」と思いました。原爆で一しゅんにして多くの命を落として、その率が40%でおどろきました。暑さで、人間もひる、かにはがれたりしていて、今の自分があたり前のように生活していて、外に出ると暑いのにこの授業を受けて「もっと、暑かったんだろうな」と思いました。「助けるたびにひるかむけて、頭と手足がバラバラになるようだった」と聞いて、自分だったらと考えてみました。もし、自分でも同じ風になっていたと思う。「痛い、助けて」と言われて、頭では分かっていても、手はできないと思う…。それを体験した人のVTRを見て泣きそうになりました。原爆資料館の中で当時の人のすかたを見て「キレイすぎる」といっていて、どれほどすごいものが伝わってきました。見に行ってみたいなと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

9/7

ぼくが原爆先生の特別授業を受講してじに残ったことがあります。それは、アメリカの爆撃機についてです。その爆撃機の名前は、エノラ・ゲイでアメリカの大きさの母(エノケイン)の名を少しとってつけた名前なのです。それに原子爆弾の投下条件として、空襲がなく平野であり直径5kmを起さなければいけない条件もあり広島に原爆「リトルボーイ」をおとした。その結果広島市の40%も死んでしまった。その中にも体の水分が全て蒸はつして炭になってしまった人や熱線により体が熱くなった人たちが川に行くも川もーしゃんでふっとうしてしまい体がドロドロになってしまったりしたようです。ぼくはより戦争のこおさをしり今後の日本に戦争がないことをいのります。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

ぼくは、原爆先生の授業をうけてみて、  
と、昔の人は、おそろしいものを体験して  
またんだ、と思いました。で、広島に投入さ  
れた、原爆、「リトルボーイ」は、人の命をとる物と  
ぼくは思いました。ビデオを見て、そんな、ひく  
町とかが、火でもえてたりするんだ、と思った。9632m  
からおとして、被爆者数が、24万人もいるとは、  
思ってもいませんでした。でも、5人に2人も死んで  
しまうと考えると、多くの人が多くなってしまったんだな  
とすごく感じました。それに、炭のかたまりに人間  
がなる、て、そういうな、物と感じました。それに、  
リトルボーイが、はれた円は、100万との場所や、  
太陽より熱い、7000との戸もある。高さは、600m  
もあるのに7000ととかは、こわいと思った。そんな昔に  
こわいのが来たとは、想像もできないくらい、おどろ  
きました。義三さんの体験したことは人に話すの  
も、つらいと思うし、皮もたれさがるくらい、僕  
がそんな人になってしまったらあきらめないで、人でも多く生  
きてほしい、元気で生きてほしい。今は、平気な顔に生きてい

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

るのが昔では、ありえないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

僕は、原爆先生の特別授業を受講して感じたことは、平和な世界がすごく幸せなことです。原爆先生の父は本当に原子爆弾が投下された広島にいた人なので、すごく苦しかった気持ちが伝わってきました。今現在は、戦争もなく、爆弾も落ちてきません。でも、今爆弾が落ちてきたら、すごく怖いです。自分がいなくなってしまうがゆえに友達もいなくなってしまう。自分がいなくならなくても、周りの人が全員なくなってしまうたら、どんなに苦しい気持ちが…。僕は、一人で生きていくなんてとても辛いと思います。保護してくれる人もいないし、もちろん、親もいません。食料も水もありません。そう思ったら、今は、家族と一緒に暮らして、食料もおなかにはい食べられます。すごく幸せなことだと強く感じました。義三さんはこれを本当に体験して、それを僕たちに伝えるのはとても苦しい、辛いと思います。これから、このことを頭に入れて毎日、1分1秒大切に生きようと感じました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生の授業を受けてとても爆弾のおそろいパワーについてよく知ることができたと思います。「ラジオソング」という牛物は、名前だけ聞くとすごく強そうな爆弾と思うけど、説明を聞いて爆弾ではないと知ると、なぜかホッとしました。この学習を受けるまでは、まだ戦争についてあまり知らなくて少し気になって、本やテレビとかでも見ていてとても悲しい姿が写っていたり書いてあったりして、見ただけで「グッ」とするようなきずが「おやけど」があって、その時の苦しさをやつらさを痛さが伝わってきました。爆弾の近くの温度が3000℃と聞いてとても熱そうであつた生活でも50℃ぐらいで熱いと思うけど、手足、体がとけるぐらいの

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

熱さで考えることもない姿が頭にうかびました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、おもったことは原爆はとてもこわいということです。

広島におとされた原爆「リトルボーイ」は3.12mで約4トンもあるのがすごいと思いました。

広島市の人口が35万人で被爆者の方が24万人、死者数が14万人、死亡率が40%なんて、約 $\frac{1}{2}$

の人々がなくなったと思うと、とてもかなしいです。

そして、死者の中の2万人がいっしょんできえて

しまうというのは初めてしたのでとてもびっくり

です。やけどをおってくるしよりもいっしょんでき

えるほうがいいのか...とおもいました。

広島県産業奨励館があんなにきれいなたてもの

だったのが原爆によってこんなにボロボロに

なってしまうんだなとおもいました。あらためて、

戦争はおこってはいけないとおもいました。

原爆をおしえてくださった池田先生、そして、

義三さんありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

授業を受けて、自分の戦争についての考えが浅  
かたなと感じた。原爆をうけてしまった人の状  
態や言葉をきいていると、表現がとても痛々しくて、本当  
にひどい事だったことが伝わり、私の思っていたものより  
もはるかにつらいことだったのかと思ひ知った。当時  
生き残った人の、原爆のときの事を話すつらさが分かった  
し、助けたいけど助けられないという事実の悲しさが分  
かった。話をきいているだけでもその時のじょうきょうや人々  
の気持ちがい伝わってきて怖かったけど、実際けいけんした  
事のある人からすれば 怖いなんて言葉であらわせるような  
気持ちではないのだろうなと感じた。怖くてもどうにか  
しなくてはいけない。こんなじょうきょうが1日あるだけでも  
本当につらいのに、何日間か続いたことを考えると、私た  
ちには絶対できないだろうなと思った。たくさんの方が亡  
くなって、たくさんの方が被害にあって、なにもかもがーしゃん  
ですべて消えて...。本当に本当に原爆のおそろしさが伝わ  
た。そして、最後のビデオで、言葉が出なくなっていて泣いてしまっ  
ているのを見て、本当に話したり、思ひ出すだけでもうるえてしまうこ  
とがうらいほど分かった。当時けいけんした人には伝わりづらい話ばかりだった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受けて印象に残ったところがありました。一つ目は「ふん」がとけてダラダラになってもみんなをたすける気持がある、すごいことだとおもいました。もし自分が「ふん」がダラダラになった人を見つけたらこわくて、にげてしまうかもしれません。二つ目は、自分たちのために義三さんが体験のVTRを見たらどんだけつらい思いをしたかって言うのがよくわかりました。なぜかと言うとないでてもみんなに戦争をしては、いけないという言葉が心にささって自分もかたしい気持ちになりました。広島の人口35万人中死者数14万人は、やばすぎると自分はおもいました。



原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴先生の話を聞いて、きっと自分たちでは、考えられないほどの大きな火暴発だったと思います。重カ画を見て、むさはずぐく伝わりました。全体35万人いる中で、被火暴した人は、70%の24万人。死者は、40%の14万人も出てしまいました。その中には、防火用水の中にはげた人もいて、原火暴が"ど"れだ"け"おそろしい物かが"イ"伝わってきました。

原火暴の"ワトルボー"は、3.12mで、約47で14万人もの命をうばうことが"できる"というのは、もう2度と原火暴などの物を作ることも使わうこともやめてはいけないと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原爆先生の特別授業で少し世界に恐怖を覚えました。ほんの少しのことから、こんなに大きなことになってしまうなんて当時の日本もそんなことになるとは思ってもいなかったと思います。昔、原爆で命をうばわれてしまった人がかわいそうでした。僕は今日の特別授業を受けてそう思いました。今もこうやって生きていくことがとても幸福なことだと気づけました。原爆で亡くなってしまった人の分までこの命を大切に生きていきたいです。今日の授業で心に残ったのはVTRです。今日のVTRで戦争がどれだけ悲惨でくだらない事なのかを知ることができました。これをきっかけに改めて命の大切さと戦争の残酷さを感じる事ができたことに感謝しています。また、このような出来事を周りの身近な人達に教え合っていくことでたくさんの日本国民に戦争の残酷さや平和の大切さが伝わると思います。この貴重な出来事を大切に感謝して今後生きていきたいと思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて学んだことがあります。ビデオを見て原爆って本当にこわいんだな〜と思って、いまも原爆を受けた人は一瞬間で黒こげになってしま。てこの世を去ってしまっんだな〜と思いました。なぜ戦争ということがおこってしまうのが戦争というものがなければ多くの人々が死んでしまうことになかったのにとぼくは思っています。本当に原爆っておそろしいんだな〜と思いました。なぜ原爆という物を作ったのがそうだとおもいます。



原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話聞いて、とてもきせき  
だと思いました。それはリトルボーイがおとされた  
ときに電話局の地下室で、トイレをしていた人が  
助かりました。きせきだと思いました。先生の話が  
とても分りやすく、しずかな時に、大きな声を出す  
のでとても、びっくりしました。旧のビデオを見たとき  
とても強い風で家なども、飛ばされてしまう  
ほどの強い風だと分り、とてもこわかったです。  
広島市の人口、35万人死者数は、14万人と知ったとき  
私は、1万人でも多いののに、14万人と知り私は、おど  
ろきました。私は、特別授業を受けて、戦争のこと  
をいろいろ知ることができました。

リトルボーイは、約473.12mの原子爆弾です。  
とても早くうしろのほうで爆弾が回っているとき  
回めらないうようにできていることが分かりま  
した。とてもおそろしいことだと分かりました。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の特別授業を受けて、心に残ったことがあります。1つ目は、衝撃波と熱線によって、もともとそこにいた人の姿がいっしょくたにして消えてしまい、そこにはコンクリートなどに黒いかけのようなものが残っているということです。人がその二つによって消えてしまうと思ったとき、おそろしさとその二つのものの危険さで頭がいっぱいになりました。2つ目は、池田先生の話し方や、表現の仕方です。それを聞いたり見たりすると、映像がうかんできました。原爆のおそろしさや、義三さんはなみだを流しながらも私達のために説明してくれてありがとうございました。私はこの授業を受ける前まで、たくさんの方が亡くなり、大勢の人がけがをして苦しむというおそろしいことだと思っていました。しかし、本当はもっとおそろしいことで、ふつうに生活しているのにどうせ、人が消えてしまうということでした。私は、こんなことは絶対におこってはいけないと思います。なぜなら、今私達が1秒1秒ふつうに生活している中で、その1秒1秒のうちに何人もの人が亡くなってしまおうと思ったからです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講を受けて、心に反響したことがあります。一つ目は人が「人」にして灰になったこと。二つ目は人間の肌からかあがむけて肉が見えて体がまるこげで手をななめにして歩いてゆうほと原爆がすごい物だった。それでこのいかに話してくれたさい義三さんありがとう。この話はこのあとさきのみらいにも話は、つついていくとよもえる。でもアメリカが「人」をさして日本の、たたかいはよあつたとよもうからアメリカはすこしいいとあもうけと「人」で原爆はすこしすこしいなとよえました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、初めて原爆の話をおもしろく聞  
きました。話を聞いていた時、原爆にまっ  
まれた人が「すごくかおいらした」と思ったし  
もか「きじぬなんて、そんな亡くなりがた  
考えられません。ぼくは、話を聞きおえ  
て外に出て熱いと思ったのに原爆は、  
たぶん100倍くらい熱い」と思うと原爆  
は、熱すぎると思いました。義三さんがトラク  
ルのせようとしたとき、車にか「おて転  
んだ」とか聞いて悲しくなりました。たか  
ら「ぼくは戦争ほしくない方がいいと  
思いました。



# 原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今日の授業で原爆のいかはとても強く、  
衝撃波の速さは440mと音速より100m  
も速いことがわかりました。そして原爆が  
もし東京に落ちたら私はすぐには  
にげることができないと思います。

広島の人たちは、黒いけむりにつつまれ  
とてもくるしい思いをしていた  
と思います。

原爆先生の父・義三さんの体験を聞き  
私は、なぜ原爆先生は、いろいろ  
な人に原爆の話をするのかか  
わかりました。原爆先生は、広島の人  
のつらさを伝えるために  
話をしているのだとわかりました。  
だから私はこれからは  
ず、と今日の授業のことを  
あすれないようにしていま  
たいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話聞いて、原爆の悲劇を心で感じた。  
原爆にまきまかれて、皮心がとろとろにとけた人。  
全身が焼きこげた人。こわれた場所。その全てが、  
原子爆弾のいかを試すためになくなったと  
聞いて、アメリカ原子爆弾のいかりがこみあげ  
きた。その中でも、ひしに、生きようとする人  
たちがすごいと思った。何で日本に原爆を  
落としたのかを知りたいと思った。だけど、今の  
アメリカに、原子爆弾を落とした人は、生きてない  
と思うし、今の自分に、何も出来ないことは分かって  
いるから、ぐさしい気持ちになった。

原子爆弾のしょうげき音、大事な人を失った  
気持ちは、想像がつかない。しかも、その  
後の死体を燃やと言われた時、燃や  
された人の気持ちを想像出来なかった。  
死体を、燃やした人、運んだ人の、悲しさ、  
苦しさは、実際、焼やした人、運んだ人にか  
分らないと思った。こんな自分か体験したこと  
(悲劇)をしやべることの苦しさは、ほくも分かる。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が思ったよりは、原ばく先生がていどいいに  
糸田がしほなっていて、原ばく先生の  
父・義三さんは、そうとう苦しかったのかって  
思いました。

わけしんでいる人がいて、「助けて、助けて、」  
という人がそうとう苦しかったんだな。  
と私は思います。

私は三分と五分のどちらをみました。

三分は、CGのばくはつするところがたったけど  
ばくはつのいいところがすごく、わけしんだ  
シミのあてがどちらで見ました。

五分のどちらかは、原ばく先生の。父が  
手紙をよんでました。それとあまねは  
辛い思いを思いたくないとい

ないてしまえば、私は今までそんなことを  
をなめてましたけど、今回の原ばく先生の  
話を聞いてじんぞうは、本当に辛い思い  
をして、替にかなしい思いをしてたこと、  
大切なことをしました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

被火爆者数が24万人(70%)もいて死者数が14万人(40%)で厚火爆を体験した人はこれい気持ちでいっただと思  
いました。厚火爆はいっしょにうちの人々をおそうと知  
って気がないうちに何万人の人が亡くなると思うと厚  
火爆のいかは可筆にすぎると思いました。

衝撃波が毎秒440mと聞いて火爆は7土か  
可遠くの人でも衝撃波にまきまれると知って  
おどろきました。

金矢でもいっしょにとける熱さの原火爆にあたった  
人が生き残った人はずって病いげき病が糸売いて  
いたと知ってすぐくつろいておかつた気持ちで伝  
わってきました。

太陽の表面が6000°なのに厚火爆のほうが100  
万°なので太陽よりももっといっしょにいっしょな物  
がとけるのを知って厚火爆がすぐにおいと思いまし  
た。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆についてはよく知りませんでした。イメージは、「戦争」とか、「広島」でした。

でも「原爆先生の特別授業」を受講して、原爆の悲惨さを知りました。一秒もしないうちに、何人もか死んでいく。でも、死者はそれだけではなくて、ひんがはがれたとか、放射線の病気で何十年も後に死んでしまったとか。

人間が死ぬ話では、足のふるえが止まりませんでした。

話を聞くのはとっても辛くて、こわかったけれど、「戦争」と「原爆」の記憶は、忘れてはいけないもので、くりかえしてはいけないものだと感じました。

戦争では、何も得ない。失うものばかり。でも、ひとつ得たものがあるとするのならはこの過ちをくり返さないための被爆者の記憶だと思います。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話しを聞いてわかったことは、原爆は、いかにすごいこと、あたり、たいの建物をこわしてしまふこと、原爆のせいでは、何人も死亡してしまふことです。

義三さんが体験した話しを聞いて、原爆の怖さ、危なさを、ひびかしてしまふ。たまり、ほうしゃ線まで、病きにかかるといふこともわかりました。

義三さんが話しているところ、涙もながかして、いたので、義三さんが、体験したことは、あまりはなしたくないんだなと、わかりました。

原爆先生の話しを聞いて、原爆は、なくなしてほしい、もうせん、もうなくなしてほしいと思ひました。自分も、原爆はくぶつかんに、いって、みたいと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業の言古を聞いて、  
原爆のいかがとてもすごくて、いかがとキロいじょう  
な、その分何十万人も亡くなってかなしかた。  
こんなことが起きたのがまだ七十四年前まであってまだ  
自分はいないけど、とてもくやしいです。原爆のもつ  
さは太陽よりもついで16000度、1400°のマグマよりも  
ついで、原爆が地上の600m上でも地面のあ  
つさは3000°もある、その時の人たちはとてもあつ  
くて、どんなに苦しがり、ただろと考えるととても心  
がいたいです。でもそれをけいけんしてまだ生  
きている人がそのことを話すのはとてもいやだと  
思うし、何よりも言古のが苦しいと思いました。  
広島市の人口が35万人で被爆者数24万人  
で死者数14万人で死亡率40%です。とても心  
がいたくなります。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生のお話を聞いて思ったことは、原爆で命を落した人がいっぱいいてびっくりしました。

死亡率が40%ということを知ってすごくつらい思いをしたんだと思いました。

私は実体験はしてないからそこまで分からないけど、つらさや気持ちは分かります。やけどで真っ赤になったりとか、つらいことが分かりました。

私がもしその場にいたら自分もつらい思いをするんだと思いました。

義三さんが泣いた時、思ってたよりつらかったのかなと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/17

広島原子爆弾が投下された事は知っていたけど、今日原爆先生の話を聞いて、その時のためにあった人たちのくるしみや思いを知りました。本当にたくさんの人たちが痛い思いをしたんだと感じました。原子爆弾が投下された時の映像を見た時、いっしょに街がなくなった、と考えると、そこにいた人たちはこわさでいっぱいだったんじゃないかと考えました。5人に2人の確率で生き残っていた人たちは、ずっと痛みやくるしさにたえていたんだと考えると、同じような人たちがたくさんいて、助けを求めても助けってもらえなかった人も多かったんじゃないかと思います。そこにいた人たち全員の命を救ってあげてほしいと思いました。そして、それを見た軍の義三さんのその時の事を語っているビデオを見て、語りながら涙を流している姿を見て、あつたことを目に思い出して話す事がどれほどつらい気持ちだったのかと思います。こんな事はもう二度と起こらないでほしいと心から思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆のこしを学びました。ぼくは、原爆を学んで、半分以上亡くなって白骨になったり、今ではありえないけど、骨もとけて黒い汁、生きているけど、足が垂れて、走きずらくて、助けをもとめる人がいるけど、助けられない義三さんの気持ちがよくわかります。けつがすごく、太陽のせめの6000よりあつい7000もあるとあつかったらうな、なるしかったなと思うと思いました。原爆で亡くなった子供の夢が叶わなくなったから、そごくがおいそうだと、思います。原爆で多くの人が亡くなっているから、やはり平和って、たいしたと、ぼくは思いました。あと命を大切に、と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原<sup>じゅこう</sup>爆先生の言葉を聞いてせんそうは  
おちいけな人だと改めてじかんしました。  
せんそうをたけ人した人は、少し苦しみ、  
つらさ、痛み、かなしみがあかりません。  
だから、体験した人は、後の世界に伝え  
ようとするも思いだすのがつらくて言えない。  
そういうときは、うちをけやす、家ぞくにうちをけ、  
そのかぞくに言いつたえ、原<sup>じゅこう</sup>爆先生みた  
いに、子どもたちにおしえて、またその家家  
で、だいたい伝え、またそれのいれかがおし  
え、どうせんそうをせたいにしな  
い、ようたいましゆを日本、世界に  
そのいましゆをもちきたらせん、中国みた  
いにへいきをつくらたり、たゆしうちをし  
たりする世界を少しでもかえられた  
らげんはくせんせいがのぞむ世界に  
1歩近づくんじかないかないと鬼います



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

もし、自分達が生きている時に、そのようなことがあった時あんな一秒たりともないことで、命を落としてしまうのが、とてもいや、ほんとにこんなことが...と、思ってしまいます。原爆先生の父は、あの数々の困難をのりこえられたことが、不思議に思えます。ふいつらたら、バヤ体か、自分に反のうでぎななってしまうはずだと思いました。それをなしとげても助けられないものが本当にあったと思えるとなぜか、りつとします。義三さんは、あのたかさんの悲しい死が、よみがえるのか、悲しい、くるしいなどがあったのだと思いました。太陽以上の暑い熱が、落ちて、広がって、たか一秒ほどで消えてしまった。数が、4万人の死者中、2万人もの人があとかたもなくなると聞いて、それをふくめた義三さんの涙は、思いが、る思いました。あんなことを持つ原爆先生は、教えたこと、ない思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、広島で原爆があったことも知りませんでした。

だけど、今日原爆の色々な話を聞いてビックリしました。まず、人間か人間の姿ではな<sup>い</sup>と話していたことです。しかも、そんな人達はたくさんいたと思います。私は目の前で原爆を見たわけでもなく、きかっ<sup>て</sup>いる人を見たわけでもありません。

でも、話しを聞いて、<sup>い</sup>たい達の気持ちやきか<sup>っ</sup>た人たちの気持ちは少しでもわかった気がします。きか<sup>っ</sup>た人達は私が今までにあ<sup>い</sup>わ<sup>な</sup>かったこともない痛さにた<sup>え</sup>ていたと思います。その姿を見る<sup>い</sup>たいたちの気持ちはず<sup>い</sup>くつ<sup>ら</sup>い<sup>い</sup>と思います。でも、その中で、か<sup>ん</sup>が<sup>ら</sup>って助けようとした<sup>い</sup>たいたちが私ほどでもか<sup>こ</sup>い<sup>い</sup>と思<sup>い</sup>ました。私も自分がきか<sup>っ</sup>たら<sup>い</sup>たいさん達に助けをお<sup>ね</sup>が<sup>い</sup>と思います。助けようとしてくれて助けをもらえなくても助けようとした気持ちはった<sup>い</sup>ると思<sup>い</sup>ます。そのような話しを聞いてとても感<sup>じ</sup>とう<sup>し</sup>ました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

私は、今日この特別授業を受けて、私はまず最初に思ったことは、これい、の一言でした。もう、どわすぞて手がふるえて何も言えませんでした。また、体験した人の話しを映像などで聞き、たゞしていて原爆く先生の父、義三さんが泣いていて私は、きっと、何もできなかつたくやしさを、おそろしきで泣いたのだと、思いました。また、もし自分の目の前や自分にそうゆうことがあつたら、授業の間に、何回も考えました。今考えたらこれい、おそろしい、の一言しかおもいうかびません。でも、きっと、もしも、自分にそうゆうことがあつたら、「死にたくはない」「生きていこう」と思ふかもしねません。もしあつたら、いっしやんで死ぬか怖くない。そうゆうことを考えたらずい、とします。私は、授業が終つたあと何回も、なぜそうゆうことになつたんだろう？ どうして日本がそうゆうことになつたんだろうと何回も思ひました。平和の日本で平和の国になつたのに、一つの原爆くで一つの場所が変つた。もうそうなりたくはない、そうしつくない、なぜ、そうなるのかを考えて毎日を変えて平和にしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は3分間のビデオを見て、原爆のいりょくがすさまじくて、「もし、東京に原爆が落とされたら…」と考えたら、とてもこわくなりました。それと同時に原爆などの核兵器は2度ど使ってはいけないと強く思いました。原爆資料館にある皮ふがドロドロにとけた人たちの人形の画像を見て私は、実際に原爆が投下された時は、こんなものではすまないのだろうと思い、こわくなりました。義三さんが涙を流しながら話をしている時、私はどうして日本が原爆を受けるはめになったんだと思いました。私は、ビデオを見て、こんなことして何になるんだ!と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、今日原爆先生の授業を受講して、  
初めて本当のことがわかりました。  
私は、去年やっていた、広島をメインとした、  
戦争のドラマを見てました。そのドラマを  
見ている戦争は、こんなかんじだったのかと思  
っていたのですが、今日の授業を通して、ドラマ  
とは、全然ちがうことに気が付きました。  
全身やけどしてしまっただ人の歩き方が、ゆうゆう  
おたいに手を前にして歩いていませんでした。  
なので、今日は、「本当の戦争は、こんなかんじだった」と  
言うことが分かって自分のためにもなってよかったです。  
あと、原爆先生のお父さんも、私達に  
戦争のことをおしえるために、戦争のつらくて、  
心が苦しくなるようなお話をしてくださり、ありが  
とうございました。今日は本当にいい体験が  
できてよかったです。ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のつらさがわかりました。そして、最後の5分間のビデオで涙を流して、思い出すだけで本当につらいんだなと感じました。実際にその原爆を受けて命を落としてしまった人が何人もいたことを頭に入れながら、命を大切にしようと思いました。原爆先生も、お父さんの話をする時、すごくつらかったのではないかと思います。今も原爆のことで苦しんでいる人がいることを忘れずに、頭に入れておきたいです。原爆先生が私たちに、原爆について話をしてくれたのはみんなが知らないところで、今も苦しんでいる人がいることを覚えておいてほしいという思いで話をしてくれたのではないかと思います。たった1つしかない命をこれからも大切にしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は糸色対に後世に伝えることが  
できな<sup>い</sup>と感じた。なぜなら僕は先生  
の話を完全にえいぞう化する<sup>こと</sup>など  
できな<sup>か</sup>った。しかし、実体験をした人  
は死んでしまったし、生きていてもこ  
のおそろしい出来事を言葉に表す  
ことができな<sup>い</sup>ということを知った。  
そうすると、原爆で死んでしまったり  
今も原爆症で苦しんでいる人もい  
るが、このおそろしい出来事を言葉に  
できずにいて苦しんでいる人もいる  
ことが分かった。自分語っている途中にこの時のお  
そろしさなどがこみ上げ<sup>て</sup>きてし  
まう。戦争をえいぞうのように伝えていくの  
は不可能だがこのように語れな<sup>ら</sup>ば  
どの恐怖が戦争にはあること  
をひな姿から分かる気がするこのよ<sup>う</sup>  
な姿から平和は実に見え<sup>る</sup>のかと感じた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆の話聞いて、原爆先生の父、義三さんは、とてもこわい体験をしたと思いました。私は原爆先生の話聞いただけでこわかったです。やけどなどでひぶかがとけてほねまでみえていると聞いたとき私はこわくて助けをあげられないと思いました。義三さんは、数人助けただけでもすごいと思いました。何十万の中から数人助けたことがすごいと思いました。

この原爆で家族が命を落した人もたくさんいるでしょう。もし私の家族がそうならすごく悲しく苦い事です。そう考えると亡くなった人の気持ちがとても分かります。

国語の教科書に書いてあった女の子の日記で「原爆ドームをのこしてこれからの人に教えてくれるだろう」と書いてあった日記と私は同じ気持ちです。この先もずっとせんそうなど命を落す事はあてはならない事だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、こんなすごい火暴発のい力の物  
なんだって思いました。

当時広島にいた日本軍の人たちはそうとう  
かなしかたと思いました。

義三さんは何十年たっても、かなしくなるんだと  
思いました。

原爆先生は、原爆がないほうがいいと、つたえて  
おちるとどうなるかをあしえたかたと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆で二かた人たちがいた。そんな爆弾  
なくなればいい。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/7

今日、原爆先生の話を聞いて心に  
のこったことは、原爆のたさやくるしさか  
心に残りました。

原爆先生の父義三さんは17歳で軍に  
はいりにんむをこなして11年こそも  
ずこいと思たけど原爆の時もす  
ごくけめつにうけて17年ともまだ力を思  
ました。たとえば、ぼくはたまた17歳で軍  
にはいることもやだし、軍にはいたくても原爆  
がおちてきたらそれはいいおれなかいと思  
ました。ぼくはじゅきょうで原爆トウキを  
なしたけど、これはほんすまいものだとしめ  
た。おと、原爆は太陽にひてきつるくらい  
にうねったとしりしました。  
ぼくじゃてきないと思っけどこれか  
らは原爆をおとされない国にし  
てほしいとぼくは思いました。そして  
原爆先生の思いを大切にしていこう  
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いてこう思いました原爆のいかに  
 残酷で自分が住んでいない所でも原爆を落とされ  
 る何十万人命をおとすために人が苦はだから原爆弓単  
 は作らないでほしい島は何もあつくない  
 のは原爆落とすのは絶対にいけないことだと思  
 うアメリカが落とされたときと同じ気持ちになるほ  
 くはそれではいけないと思う義三さんは涙をな  
 がしながら話していたなぜアメリカは原爆を落  
 そうと思ったのかなぜ原爆弓単を作ろうと思ったの  
 かもうせうはやめてほしいと思った



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いてこわい気持ちになりました。  
もし、自分が原子爆弾投下しようしたらと思うとまだやれていない  
事をやりたいですさらに戦争がおこってほくないと思いま  
した。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いてみて、原爆のことを話すのはとてもうれしいことだと思  
うし、原爆先生のお父さんが本当に実  
体験している、広島の人たちは70年前  
にとてもこわいめに起きていてかわいそう  
とすごく思いました。広島ではとても昔  
の頃から原爆を受けていてさまさまな  
広島の人たちは、やけどなどの大け  
がにな。た人もいて、亡くなってしま  
た。人たちも夕ぐすごく悲しく思いま  
した。原爆は3.12にもあり新牛毛の  
重さでとても大きい物でもありよから  
おちてきたら本当に大けがをする人が  
多いのがとても予想が付きました。  
原爆先生のお父さんの義三さんは昔に  
体験していて授業で見た義三さんの動画を  
見て義三さんが悲しく泣いている所を  
見て私もとても悲しくなっていました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆は人の命だけではなく人の心も  
うばって行くのが分かりました。ぼくははだしのゲン  
をよんでいたのだから原爆のむごたらしいおそろ  
しさをあらためて知ってよかったです。

義三さんの気持ちに同情し、しかも話したく  
ないことを話す勇氣はとても根気が強いのだと  
思います。自分かもし義三さんだったら体験の  
ことば、自分にと、て口にしたくないことは絶対に  
言わないと思います。他は原爆の名前や  
い力、そして、原爆が落ちたところをくわしく知れて  
良かったです。それをふまえて、世界は平和が  
一番だな、とあらためてそう思いました。戦争とい  
ふとは、とてもひどく、そして悲しくなるので、  
戦争という言葉と平和という、たがれもか聞いて安心  
することは、に替えて、そして、その平和をいじする  
ことが一番の平和だと思いました。

そして、その戦争のおそろしさを、  
原爆ドームに残して、これから生まれてくる人たちを  
戦争ということについて知ってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業の感想は広島に投下されたリトルボーイで多くの方がなくなること知らなくてなくなったり親子や子とまやたさんの方がきゅうになくなったりして日本軍の人たちがかなしめろだと思いました。義三さんの涙はリトルボーイで14万人なくなったり自分の手でトラックに投げこいだ人を入れて助けけたからと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

被爆者の人たちはなぜぼくかとか、あたしはなにをした？と思っている人もいます。ぼくかばくはっにまきこま来たらせたいになんで？と思ったと思います。軍のトラックにのせるために義三さんが手をさしのげて、でも、ひい、かざりおけ、義三さんはえのとき、自分のせいで人が苦しむのはもうやだと思ったと思います。被爆者の人は、もう苦しむのはやだと思ったと思います。だからぼくはもう一部の人たちだけが苦しむのはやだなと思ったのでせたいにけんかやせんえうはしたくないと思います。被爆者の人たちはかあいえうたし、もうけんかやせんえうをしたらした人だけじゃなくその周りにいる人たちやみんながやな思いをするだけだから友達とか、他の国の人たちとももうやな思いをさせたりするのもやだからいたんから人にやさしくしたりして小さなせんえうも

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

しないように心がけます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の特別授業を通して、新たに原爆のおそろしさ、それが生む結果を学びました。ただ4tという少し重い物が、14万人の命をもうばてしまふなんて想像もつきません。今日の「7000人の少年」という名前が、リトルボーイの火暴発(リトルボーイニ少年、火暴発=7000人)という意味なのかなと考えました。原爆先生は、原爆の生むものをこれから未来を歩む人たちに伝えようとしている人だなと思いました。原爆先生もですが、原爆先生の父、義三さんはとてもすごく、勇敢だと思いました。ふつうは話したくないかきを、いっしょに人々に伝えてくれました。私自身が体験していたら、ひとことも話さず泣きかかっていたと思います。義三さんは二度あんな事がおきないよう、必死に話している所を見ると、涙してしまふくらいでした。今日の特別授業を頭に入れて、時々思い出し、これからの未来がそんなことがおきないよう努力できればと思いました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いて、心に残ったことは、私自身原爆というなまえは聞いたことがあったけど、こんなにも、原爆で、広島(話は聞いてないけど長崎)に、大きな非がいを、もたらしていたとは思いませんでした。あと、原爆先生が言っていた、言い方や、気持ち、原爆はいけないという思いが私の心にささりました。私は、今まで「原爆」という言葉について調べたり考えたりしたことは、あまりなかったけど、今は、原爆先生ごみたいには、ならなくても、原爆への思いは少し動きました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原火暴先生の特別授業をうけて、思  
ったことは、みんなが命をたいせつになん  
としてもいきようと言う、思いがわかっ  
た。

え、思ったりゆうは、防火用水た  
のに、なんとしてもいきようとし  
て、防火用水の中に入っ  
ったと思う。